

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра «Кормления и ТППЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института



Т.Ф. Лефлер

2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ



Пыжикова Н.И.

2016г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По кормлению животных

для подготовки бакалавров по программе

(магистров/бакалавров)

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 – «Зоотехния»

(шифр – название)

Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - Бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Т.А. Полева, канд. биол. наук, доцент

Госизд - «06» 06 2016 г.

Рецензент: \* Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

А.И. Голубков «06» 06 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г №250 и профессиональным стандартом утвержденным приказом Минтруда России №325н от 19.05.2014г

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кормление и ТППЖ» протокол № 8 «08» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

Т.Ф. Лефлер «08» 06 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_\_\_\_\_ ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 10 «9» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Турицына Евгения Геннадьевна д-р вет.наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «9» 06 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)\* Волков Александр Дмитриевич, д-р с.-х. наук, профессор  
\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «08» 06 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ.....	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ....	9

## Аннотация

Рабочая программа учебной практики «Кормление с.-х. животных» составлена на основании:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (квалификация (степень) "бакалавр") от «25» января 2010 г. регистрационный номер 73.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», приобретение ими навыков и компетенций, позволяющих по окончании квалифицированно выполнять должностные обязанности в области «Зоотехнии».

### **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- разработка предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных;
- изучение нормативных и методических документов по вопросам кормления сельскохозяйственных животных, участие в разработке аналогичных документов по отдельным вопросам по месту прохождения практики.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Учебная практика по кормлению с.-х. животных является обязательной и проводится в 4 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе для заочной согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров.

Учебная практика проводится после изучения и базируется на следующих предшествующих курсах: «Ботаника», «Биология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормопроизводство», «Зоология», «Физика», «Химия».

После изучения дисциплины проводится учебная практика с целью закрепления теоретических знаний в условиях практического животноводства: скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства.

Учебная практика по кормлению с.-х. животных предшествует освоению дисциплин: стандартизация и сертификация продуктов животноводства, экологическая безопасность производства продукции животноводства и птицеводства, прогрессивные технологии заготовки кормов

Учебная практика «Кормление животных» для студентов 2 курса по направлению –36.03.02 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Кормление животных, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

#### **4. ФОРМА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для очной и заочной форм обучения.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Бакалавр по направлению «Зоотехния» должен быть подготовленным к самостоятельной работе и в результате прохождения учебной практики демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть:

- составлением и анализом рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовкой кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- проведением научных исследований по кормлению с.-х. животных.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие навыки, умения. Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

## **Требования к учебной практики**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Учебная практика «Кормление животных» включена в ООП, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02. «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

#### *Способ проведения практики:*

1. Стационарная – проводится УСК коневодства Красноярского ГАУ

2. Выездная – проводится в учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское»

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Форма контроля: промежуточная – зачет.

Ведущие преподаватели – доцент кафедры КТППЖ Полева Татьяна Александровна

### *1.2. Место учебной практики в учебном процесс*



Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Кормление животных» являются «Кормление животных», «Физиология», «Введение в специальность».

Особенностью учебной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### **Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формулируемые в результате освоения.**

Цель прохождения практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, освоить современные технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценку качества комбикормов, организацию кормления сельскохозяйственных животных.

Задача дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы специалиста в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** современные технологии приготовления кормов.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами кормления сельскохозяйственных животных.

**Владеть:** организацией кормления сельскохозяйственных животных.

## **2. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Заче д.	час.	семестр №4
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	3,0	108	108
<b>Вид контроля:</b> зачет			

## **3. Структура и содержание практики**

Содержание практики показано в таблице 2.

Таблица 2

### **Содержание практики**

№ п/п	День	Содержание практики	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	1 день	Инструктаж по технике безопасности. Изучить работу кормоцеха. Ведение дневника	отчет	8
	2 день	Знакомство с кормовой базой	отчет	8
	3 день	Изучить применяемые технологии при заготовке кормов	отчет	8
	4 день	Способы учета запаса кормов	отчет	8
2	5 день	Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества комбикорма. Ведение дневника	отчет	8
3	6 день	Изучить способы поения животных, устройство поилок, источник водоснабжения фермы. Ведение дневника	отчет	8
4	7- день	Ознакомиться с технологией заготовки сена. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сена. Ведение дневника	отчет	8
	8	Определение урожайности кормовых трав на корню и запасов кормов посредством обмеров скирд, стогов, траншей, ям. Технология заготовки силоса и сенажа.	отчет	8
5	9- день	Ознакомиться с технологией заготовки сенажа (силоса). Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сенажа и силоса. Ведение дневника	отчет	6
	10 - день	Организация кормления сухостойных коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.		6

	11-день	Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.		4
6	12 день	Ознакомиться с технологией приготовления травяной муки. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества травяной муки. Ведение дневника	отчет	8
	13 -день	Анализ кормления животных разных видов. Контроль полноценности кормления	Отчет	8
	14 день	Изучить работу УСК коневодства Красноярского ГАУ. Технику кормления лошадей		6
7		Подготовка отчета. Защита отчета	отчет	6
<b>ИТОГО 108 часов</b>				

Учебная практика по кормлению сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства проводится в учебной лаборатории кафедры, полевых условиях, в условиях учхоза «Миндерлинское» и в УСК коневодства Красноярского ГАУ, в летний период.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели (14 дней) для очной и заочной форм обучения. Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала и отчетный день.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ**

Дневник о прохождении учебной практики

## **8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики по кормлению сельскохозяйственных животных проводится на основании

посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет.

### **Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь видов учебных занятий представлена в таблице 3.

Таблица 3

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ОПК -1	Отчет	Защита отчета

### **9. Используемая литература**

1. ГОСТ 18221-99. Комбикорма полнорационные для сельскохозяйственной птицы
2. ГОСТ Р 52255-2004. Комбикорма для свиней.
3. ГОСТ Р 52254-2004. Комбикорма для крупного рогатого скота
4. ГОСТ Р 54492-2011 Комбикорма для лошадей
5. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-80-168 с
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных.- СПб.: Лань, 2010.-53-117 с

### **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Отчетность по практике: ведение дневника выполненных работ, подготовка отчета, сдача зачета.

*Промежуточный контроль* – зачет. Критерий оценки: защита отчета.

### **7. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практических занятий используются следующее материально-техническое обеспечение и реактивы: рулетки (перекидки длиной 20-25 метров), щуп для зерна, этикетки, бирки, посуда из темного стекла или целлофановые мешочки для силоса, металлические крючки для взятия проб сена, хим. реактивы для определения каротина, технические весы, разновесы, сушильный шкаф, компьютерный класс.

## **8. Методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения дисциплины**

Учебная практика «Кормление животных» проводится в стационаре ИПБиВМ, конюшне Красноярского ГАУ, Учхозе «Миндерлинское» Красноярского ГАУ. Прохождение практики предусматривает:

Ознакомиться с работой кормоцеха: узнать его производственные возможности и технологии приготовления кормовых смесей. Осмотр места хранения кормов в хозяйстве.

Выработать навыки в оценки качеств комбикормов.

Изучить способы поения животных, устройство поилок, источник водоснабжения фермы.

Ознакомиться с технологией заготовки кормов: сена, сенажа, силоса, травяной муки.

В ходе практики студент ведет дневники выполненной работе, подготавливает отчет.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по кормлению животных для студентов 2 курса направления 36.03.02 «Зоотехния», профиля «Непродуктивное животноводство (кинологи)» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

Цель учебной практики - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении дисциплины «Кормление животных», приобретение ими навыков и компетенций, позволяющих по окончании квалифицированно выполнять должностные обязанности в области «Зоотехнии». Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по технологии заготовки, хранения и переработки кормов. Специалисту в процессе своей деятельности необходимо знать элементы нового в решении задач перед ним, обязан заниматься совершенствованием кормовой базы, повышать племенные продуктивные качества животных, улучшать при этом их кормление и содержание. Важное значение имеет умение специалиста добывать самостоятельно новые знания путем проведения опытов на животных. В результате изучения этого курса у бакалавров сформируются знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля.

Задачи учебной практики- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;

- разработка предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных;

- изучение нормативных и методических документов по вопросам кормления сельскохозяйственных животных, участие в разработке аналогичных документов по отдельным вопросам по месту прохождения практики.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Бакалавр по направлению «Зоотехния» должен быть подготовленным к самостоятельной работе и в результате прохождения учебной практики демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;



- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

Рабочая программа учебной практики является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем



А.И. Голубков