

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
« 20 » 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Гыжикова Н.И.
« 21 » 09 2016 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01- «Ветеринария»

Специализация *Болезни продуктивных животных*

Курс: 4

Семестр 8

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *ветеринарный врач*

Красноярск, 2016

Составитель: доцент, канд. вет. наук Вахрушева Т.И., доцент, канд. вет. наук Катаргин Р.С., доцент, канд. вет. наук Колосова О.В.

Вахрушева Т.И. «05» августа 2016 г.

Рецензент: Недочуков А.Б. гл. ветеринарный врач клиники «Центровет»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Недочуков А.Б. «06» августа 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержден приказом министерства труда и соц. Защиты РФ от 04.08.2014 №504н)

Программа обсуждена на заседании кафедры: протокол № 1 «06» 09 2016 г.
Зав. кафедрой: Донкова Н.В. д-р вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова Н.В. «06» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 от «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына Е.Г. «12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Донкова Н.В., д-р ветеринар. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Донкова Н.В. «15» 09 2016 г.

Заведующие кафедрами:

Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин С.Г. «15» 09 2016 г.

Строганова И.Я. д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Строганова И.Я. «15» 09 2016 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	4
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ:	6
4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ ..	11
7.1. <i>Правила оформления отчёта</i>	<i>11</i>
8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	13
8.1. <i>Формы текущего контроля прохождения практики</i>	<i>13</i>
8.2. <i>Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики</i>	<i>13</i>
8.3. <i>Отчетная документация по научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики</i>	<i>13</i>
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
9.1. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</i>	<i>14</i>
8.2. <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>14</i>
8.4. <i>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ</i>	<i>15</i>
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИП	15
11 ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИП	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В	18

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика является частью учебного плана Блока Б2.Н. «Научно-исследовательская работа» подготовки студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария (Специализация «*Ветеринарная фармация*»). Реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрами: «Анатомии, патологической анатомии и хирургии».

Производственная практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика является важнейшим звеном в подготовке специалистов. Прохождение научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики предусматривает выполнение под руководством ветеринарных специалистов всех видов работ, касающихся выработки практических навыков в области патоморфологической диагностики патологических процессов, правил организации и проведения вскрытия трупов животных, оформления документации патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы.

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, оценивать и анализировать производственные и экономические показатели работы предприятия, овладеть основами методики сбора информации для выпускной квалификационной работы. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах и статистическую обработку полученных данных.

Программой научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков, проверка дневника, защита отчета по преддипломной практике, с выставлением зачета с оценкой.

Общая трудоемкость, отведенная на производственную практику по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

Целью научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста

на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Для достижения цели студенты должны:

- закрепить теоретические знания на производстве;
- изучить методики проведения ветеринарных мероприятий на производстве;
- собрать материал, необходимый для выполнения ВКР.

Задачей научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. В период научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики студенты наряду со сбором материалов должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика производится на предприятиях, в организациях, закрепленных приказом ректора Красноярского ГАУ.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО и Учебного плана по данной специальности:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики, и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики студент должен:

Знать:

- методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патолого-анатомического диагноза (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- анатомию животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- методы клинического исследования животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.
- нормы и правила производственной и лично безопасности при работе с трупным материалом;
- правила оформления документации патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

- основные принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

Уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- выполнять клиническое исследование органов и систем животного (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- применять полученные знания на практике;
- организовывать и проводить патологоанатомическое вскрытие;
- оформлять документацию патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- производить отбор, хранение и пересылку патологического материала при различных инфекционных, паразитарных и незаразных болезнях;
- проводить дифференциальную диагностику патоморфологических изменений тканей и органов животных при различных патологических процессах.

Владеть:

- навыками выполнения посмертного диагностического вскрытия животных и постановки патолого-анатомического диагноза (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- навыками сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных (профессиональный стандарт "Ветеринарный врач" от 4 августа 2014 г. N 540н);
- врачебным мышлением;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования;
- навыками дифференциальной диагностики незаразных, инфекционных и паразитарных болезней.

3. Место научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики в структуре ОПОП специальности:

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 - «Ветеринария» (Специализация «*Ветеринарная фармация*») и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно экспериментально-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика деятельности проводится 8 семестре 2 недели - 108 часов.

Содержание программы научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Общая и частная хирургия»; «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Знания и практические навыки, полученные при прохождении научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики, используются для написания выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Формы, место и время проведения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика студентов университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической

подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов, а также по ходатайству предприятия (организации).

Способы проведения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Местом проведения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики являются промышленные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Сроки проведения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики несет директор института. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляют кафедры «Анатомии, патологической анатомии и хирургии».

Перед началом научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики студент должен согласовать тему выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях. Основанием прохождения НИП студентов является договор между Красноярским ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. Договор должен быть оформлен не позднее чем за неделю до начала практики.

Приказ ректора о закреплении студентов за базами практик готовит директорат. Изменение базы практики допускаются в отдельных случаях по решению заведующего выпускающей кафедрой и оформляются приказом ректора.

За две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится собрание, на котором объясняются цели и задачи НИП, выдается необходимая документация: программа практики, путевка (направление на предприятие), календарный план-график прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в журнале по ТБ.

Для руководства НИП студентов назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой студентов в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на научно-исследовательскую работу: научно-исследовательской практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем НИП от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом студентов на научно-исследовательской работы: научно-исследовательской

практики и по её завершении;

- оформляет путевку на прохождение НИП;
- оценивает оформление отчета по НИП;
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики.

Руководитель научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики от предприятия:

- разрабатывает план-график прохождения НИП;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики;
- консультирует, разъясняет и организует связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

Права и обязанности студентов в период прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой НИП и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;
- собирать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы (проекта) согласно задания на практику;
- по окончании научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении НИП.

В период прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

Студенту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, кафедра имеет право разрешить прохождение НИП по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю основной образовательной программы.

Студенты, не выполняющие программу НИП без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС.

5. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа: научно-исследовательская практика проводится в 8 семестре, в течение 2 недель. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

№	Разделы (этапы практики)	Самостоятельная работа студентов	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Ознакомительный	Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам. Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	5	собеседование у научного руководителя практики от кафедры, контроль со стороны руководителя практики
2	Производственный	Освоить методы обследования хирургически больных животных, отработать приемы диагностики хирургических заболеваний различных областей тела животного. Поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение. Составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки. Отработать методики комплексной диагностики и терапии открытых и закрытых механических повреждений, воспалений, хирургической инфекции, термических и химических повреждений тканей.	86	контроль со стороны руководителя практики от органа, организации (учреждения) – визирование ежедневных записей в дневнике практики

		<p>Научиться применять методы патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии. Проводить анестезию и обезболивание органов у животных при проведении оперативных вмешательств. Освоить технику новокаиновых блокад, инъекций и пункций различных полостей. Проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы. Принять участие в проведении массовых (кастрация, профилактика роста рогов у телят, декорнуация у взрослого крупного рогатого скота) и лечебных операций (грыжесечения, плевроцентез, руминоцентез и т.д.), проводить послеоперационное лечение животных.</p>		
		<p>Ознакомление студента с организацией патологоанатомического вскрытия животных и техники безопасности: требования к месту патологоанатомического вскрытия трупов животных; требования к спецодежде и инструментам для патологоанатомического вскрытия трупов животных; техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом; правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала; обезвреживание и утилизация трупного материала.</p>		
		<p>На основании полученных данных провести статистическую обработку полученных данных, а также выполнение основных положений нормативных документов (инструкций). Ведение дневника.</p>	12	
3	Заключительный	<p>Систематизация фактического материала, подготовка отчета к защите</p>	5	защита отчета по научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики
		Итого	108	

6 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

- Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества в соответствии с выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации;

- Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по научно-исследовательской работе: научно-исследовательской практике

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по научно-исследовательской практике (НИП) составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, объемом 15-30 стр. машинописного текста, не считая приложений (схем, планировок, расчетов и т.п.).

7.1. Правила оформления отчёта

Отчет по НИП пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из протоколов патологоанатомического вскрытия, проведения аутопсии трупов. Проведение вивисекции проводится так же на выездных занятиях – в различных сельскохозяйственных предприятиях и организациях, оказывающих лечебно-профилактические ветеринарные услуги населению, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, протоколы патологоанатомического вскрытия, акты о падеже.

Во время прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
 - ДМ 1 – «Общая и частная хирургия»;
 - ДМ 2 – «Оперативная хирургия с топографической анатомией»
 - ДМ 3 – «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ

9327-60. Текст отчет следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: дневник, фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Защита отчета.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрами. Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д.. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется оценка, которая проставляется в зачетную книжку студента.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется

наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«*Хорошо*» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за НИП, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

8 Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения практики

Программой научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с руководителем практики (от базы практики и от кафедры).

Контроль этапов выполнения плана практики проводится в виде собеседования с руководителем практики.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, в виде комиссионной защиты. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. Защита научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики оформляется протоколом заседания комиссии. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики

На рассмотрение комиссии студент представляет следующие документы:

1. Отчет по результатам практики, с обязательным приложением списка нормативных актов и научной литературы по теме ВКР;
2. Дневник практики;
3. Отзыв-характеристику, подписанную руководителем места прохождения практики;
4. Копии документов, с которыми студент осуществлял работу в ходе прохождения преддипломной практики.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература:

1. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / Вахрушева Т.И. – Красноярск: КрасГАУ, 2014.
2. Вахрушева, Т.И. Частная (специальная) патологическая анатомия. Учебное пособие / Т. И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2013.
3. Вахрушева, Т.И. Лейкозы крупного рогатого скота. Методические указания / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 603 с.
5. Жаров, Александр Васильевич. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. – 463 с.
6. Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом / Б. Л. Белкин [и др.]; под ред.: Б. Л. Белкина, А. В. Жарова. – М.: Аквариум, 2013. – 231 с.
7. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – М.: Колос, 2013
8. Смердова, М. Д. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / М. Д. Смердова. – Красноярск: КрасГАУ, 2011.

8.2. Дополнительная литература

1. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 1 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
2. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 2 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
3. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2006.
4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2007.
5. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. – М.: Колос, 2006.
6. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, А. П. Стрельников, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева – М.: Колос, 2007.
7. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2009.
8. Касармыгина, О.Ф. Клинико-морфологические изменения в организме животных при воздействии радиоактивного излучения. Методические указания / О.Ф. Касармыгина. – Красноярск: КрасГАУ, 2009.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 576 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Latypov_osnovy_sudvetehkspertizy_2_izd.jpg
2. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskaja_fiziologija_2_izd.jpg
3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – СПб.: Лань, 2013. – 256 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL:

http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Salimov_praktikum_po_patologoanatomii_zhivotnykh_2_izd.jpg

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных: Учебник. 2-е изд., перераб. И доп. — СПб.: Лань, 2013. – 608 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_patologicheskavntomija_2_izd.jpg

5. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. – СПб.: Лань, 2014. – 464 с. [Электронный ресурс] Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (официальный сайт) URL: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/ZHarov_sudebnaja_vet_medicsina_3_izd.jpg

6. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Патологическая анатомия животных», Красноярск:Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2013. – 1080 с. [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт) URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

7. Вахрушева, Т.И. ЭУМК по учебной дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», Красноярск:Краснояр. гос. аграр. ун-т.,2014. – 1464 с. [Электронный ресурс] Локальная сеть КрасГАУ (официальный сайт)URL: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

8.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы

1. Вахрушева, Т.И. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания к выполнению курсовой работы. – Красноярск: КрасГАУ, 2014

2. Вахрушева, Т.И.Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Методические указания по проведению производственной практики. – Красноярск: КрасГАУ, 2014

10 Материально-техническое обеспечение НИП

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту ее прохождения, включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач практики.

1. Специализированные аудитории (2-48, 1-35), оснащенные средствами мультимедиа для проведения защиты отчетов в виде презентаций.

2. Специализированные аудитории (1-01,1-02а, 1-02) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, посудой, для проведения заключительных исследований по преддипломной практике.

3. Библиотека Красноярского ГАУ, оснащенная фондом научной и учебной литературой, ПК, ЭБС.

Указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11 Порядок проектирования и утверждения программы НИП

Программа научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики спроектирована с учетом требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (Специализация «*Ветеринарная фармация*»). Ответственными за проектирование программы научно-исследовательской работы: научно-исследовательской практики являются преподаватели выпускающей кафедры и заведующий выпускающей кафедрой института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. Согласовывается с директором института и утверждается ректором Красноярского ГАУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

О Т Ч Ё Т

о прохождении _____
практики

(вид и тип практики)

в организации (на предприятии) _____

Студент _____

Курс/группа _____

Специальность:

35.05.01 – «Ветеринария»

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Предварительная оценка: _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка после защиты: _____

Красноярск, 2016

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента 4 курса специальности 36.05.01 – «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ Иванова Ивана Ивановича

Иванов Иван Иванович выполнял научно-исследовательскую работу: научно-исследовательской практики в Октябрьском районе г. Красноярска в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы «Ивановского рынка» с _____ г. по _____ г.

За период прохождения практики зарекомендовал себя как исключительно добросовестный работник. Ознакомился с локальными актами, правовыми актами, регламентирующие деятельность организации. Осуществлял работу по регистрации поступивших материалов, участвовал в составлении документов по делопроизводству организации, выполнял другие поручения.

Иванов И.И. хорошо изучил материал, касающийся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами с использованием современных способов обработки информации. Ознакомился с деятельностью организации.

Иванов И.И. ответственный, добросовестный, коммуникабельный. Имеет неконфликтный характер, вежлив и корректен с коллегами. Уделял большое внимание повышению профессионального уровня, работе над собой.

Общая оценка прохождения практики – отлично, (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Гл. вет. врач Ф.И.О. _____ (подпись) МП

Приложение В

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Красноярский государственный аграрный университет"

Институт _____

Кафедра _____

**ДНЕВНИК
прохождения практики на предприятии
(в организации)**

Ф.И.О. студента _____

Курс _____

Направление подготовки (специальность) _____

Специализация _____

Красноярск 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт _____
Кафедра _____

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику

Студент _____ курса

(Ф.И.О.)

направление подготовки (специальность) _____

Направляется в _____

(место прохождения практики)

на _____

(наименование предприятия, организации)

для прохождения _____

(указать тип и вид практики)

_____ практики

сроком с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Основание:

1. Договор с предприятием на проведение практики

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

2. Приказ университета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от института

(Ф.И.О., должность) / _____
(подпись)

Руководитель практики от предприятия

(Ф.И.О., должность) / _____
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности

(Ф.И.О., должность) / _____
(подпись)

Печать

Директор института _____

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТМЕТКА

предприятия (организации) о прибытии-выбытии студента

(Ф.И.О.)

1. Прибыл на место прохождения практики

«_____» _____ 20 ____ г.

Подпись и печать

2. Назначен _____

(должность)

и приступил к работе «_____» _____ 20 ____ г.

Подпись и печать

3. Откомандирован в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

«_____» _____ 20 ____ г.

М.П.

Руководитель практики
от предприятия

(Ф.И.О.)

(подпись)

К СВЕДЕНИЮ ПРАКТИКАНТОВ

1. Практика является важнейшей частью учебного процесса и имеет своей задачей сочетание теории с практикой, проверку и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков работы по получаемой специальности (направлению подготовки).

2. Обучающийся (студент) при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в рационализаторской изобретательной работе по заданию соответствующих кафедр;
- вести дневник, в который ежедневно вносить краткие записи о выполненной работе, пребывании на экскурсии, о тематике прослушанных лекций, о выполненной общественной работе и т.д.
- дневник всегда должен быть у студента для контроля со стороны руководителей практики как от университета, так и от профильной организации (предприятия).

3. Студент, не явившийся на практику на предприятие (в организацию), не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях дирекция может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем учебном заведении.

4. Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
руководителя практики от института о выполнении
индивидуального задания

ЗАМЕЧАНИЯ
руководителя практики от института по отчету

Ф.И.О. руководителя _____

Подпись _____

АНКЕТА работодателя (руководителя практикой)

Для улучшения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», а также с целью интеграции требований рынка труда и образовательного процесса, ликвидации разрыва между содержанием образования и практической деятельностью, просим ВАС ответить на вопросы предлагаемой анкеты

1. Укажите пожалуйста основные данные Вашей организации (предприятия):

Название _____

Адрес _____

Ф.И. О. руководителя _____

Конт. телефон _____

2. Укажите сферу деятельности организации (предприятия)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> сельское хозяйство | <input type="checkbox"/> пищевая и перерабатывающая промышленность |
| <input type="checkbox"/> туризм и гостиничное дело | <input type="checkbox"/> страхование |
| <input type="checkbox"/> менеджмент | <input type="checkbox"/> продажи |
| <input type="checkbox"/> логистика | <input type="checkbox"/> промышленность |
| <input type="checkbox"/> маркетинг, реклама | <input type="checkbox"/> IT и коммуникации |
| <input type="checkbox"/> юридические услуги | <input type="checkbox"/> государственная служба |
| <input type="checkbox"/> банковская деятельность | <input type="checkbox"/> бухгалтерский учет, анализ и аудит |
- другое _____

_____ (укажите какая)

3. Специалисты каких направлений подготовки (специальностей) наиболее востребованы в Вашей организации?: _____

_____ (укажите направление подготовки, специальность)

4. Является ли полученная специальность соискателя его конкурентным преимуществом при трудоустройстве в Вашу организацию?

ДА НЕТ

5. Работают ли выпускники университета у Вас в организации (на предприятии)?

ДА НЕТ

Укажите их количество _____ (человек), в том числе последних 5-ти лет _____ (человек)

Конкретизируйте ответ по выпускникам последних 3-5 лет (Ф.И.О., специальность по диплому, занимаемая должность) _____

1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (выделите несколько, наиболее важных на Ваш взгляд факторов)

- готовность и способность к дальнейшему обучению, анализу информации;
- уровень практических знаний и умений;
- способность работать в команде;
- уровень профессиональной, общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- осведомленность в смежных областях полученной специальности;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- владение иностранным языком;
- направленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- другое: (активная жизненная позиция, эрудированность, общая культура и пр.) _____

_____ **У**
ровень профессиональной, общетеоретической и практической подготовки.

Отличный Хороший Удовлетворительный

2. Уровень базовой подготовки студентов и выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к самостоятельной работе по своей специальности

Отличный Хороший

Удовлетворительный Не готовы

3. Уровень владения иностранным языком

Отличный Хороший

Удовлетворительный Низкий Не нужен

4. Уровень владения ПК, знание необходимых в работе программ _____

_____ (укажите эти программы)

Отличный Хороший Удовлетворительный

5. Какой период, на Ваш взгляд, необходимо выпускнику для включения в деятельность предприятия (организации)?

До 1-го месяца От 1-го до 3-х месяцев От 3-х до 6 месяцев

6. Уровень коммуникабельности, умение работать в команде, личностные качества и другие _____

(отметьте какие)

Отличный Хороший

Удовлетворительный Не проявились

7. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие выпускника

Отлично сформировались

Хорошо сформировались

Плохо сформировались

8. Укажите основные направления взаимодействия с университетом

- участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;
- размещение заявок, вакансий на подбор персонала на сайте и в центре практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- организация (предприятие) является базой учебной и производственной практики;
- проведение презентаций организации (предприятия) в институтах агроуниверситета;
- предоставление мест для работы для студенческого отряда;
- участие в конференциях, круглых столах по проблемам трудоустройства;
- сотрудничество напрямую с директорами институтов и заведующими кафедрами.

9. Готовы ли Вы проводить в организации (на предприятии) совместно с Красноярским ГАУ «День карьеры», «День предприятия» и другие мероприятия?

- ДА НЕТ

16. Укажите, пожалуйста, свои данные:

(Должность; Фамилия, Имя, Отчество)

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в решении вопросов обеспечения квалифицированными специалистами Вашей организации (компании, предприятия)

СПАСИБО!