

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО
Директор института
"28" _____



Дорфлер Т.Ф.
"15" _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"28" _____



ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация *Ветеринарная фармация*

Курс 5

Семестр 5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Красноярск, 2015

Оглавление

1. Общие положения	5
2. Проведение государственного экзамена	6
2.1 Требования ФГОС ВО к государственному экзамену	6
2.1.1. Компетентный подход к проведению ИГАВ.....	6
3. Подготовка к Государственной аттестации.....	12
4. Сдача Государственная аттестация в форме традиционного экзамена	13
4.1 Государственная аттестация по специальности состоит из 2 последовательно реализуемых этапов	13
4.2 Сдача Государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы	14
4.3. Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете и государственному экзамену.....	15
4.4. Порядок сдачи ИГА лицами, не сдавшими государственный экзамен.....	16
4.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений.....	16
5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	17
5.1 Требования ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе	17
5.2 Подготовка выпускной квалификационной работы	18
5.2.1 Выбор темы	18
5.2.2 Выбор руководителя	18
5.2.3 Составление задания на выпускную квалификационную работу	19
5.2.4 Консультанты	20
5.2.5 Рецензент	20
5.2.6 Сбор материала для выпускной квалификационной работы	21
5.2.7 Структура выпускной квалификационной работы	22
5.2.8 Основные тематические направления выпускных квалификационных работ	28
6 Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы	30
7 Оформление рукописи	31
8 Рекомендуемая литература для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену	38
9 Подведение итогов работы Государственной аттестационной комиссии.....	39
Приложение А	40
Приложение Б	41
Приложение В	43
Приложение Г	44
Приложение Д	45
Приложение Е	47
Приложение Ж	48
Приложение И	51
Приложение К	54

1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников составлена на основании ФГОС ВО № 710 от 08.12.2009 г., в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» № 1155 от 25.03.2003, регламентирующим лицензирование, прием и реализацию основных образовательных программ, а также организацию и проведение итоговой государственной аттестации по ним, на основании «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников» Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», 2013 г, Положения КрасГАУ «О работе ГАК», 2013 г

Программа об итоговой государственной аттестации выпускников (далее именуется - Программа) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования.

Итоговая государственная аттестация специалиста ветеринарного врача включает **государственный междисциплинарный экзамен по ветеринарии и выпускную квалификационную работу**, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Квалификационные характеристики выпускника.

Область профессиональной деятельности специалиста – Ветеринарного врача: исследование живого организма в норме и при патологии, использование врачебных манипуляций при проведении лечебных и профилактических мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности: являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм как система в норме и при патологии.

Сфера профессиональной деятельности:

- для работы в колхозах, совхозах, промышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, акционерных обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах,

- в коммерческих организациях, кооперативах, совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях (станциях по борьбе с болезнями животных, поликлиниках, участковых ветлечебницах, ветучастках, лабораториях, пограничных ветучреждениях, научно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в отраслях народного хозяйства Российской Федерации (торговле, транспорте, легкой и пищевой промышленности, связанных с ветеринарно-санитарным надзором); в органах управления субъектов Федерации (управлениях, ветотделах и др.).

- выпускники могут замещать все должности в соответствии с законодательством РФ, требующие наличия высшего профессионального образования.

Виды и обобщенные задачи профессиональной деятельности

- являются профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней,

- работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения,

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Возможности продолжения образования

Студент подготовлен к продолжению образования:

- к освоению программ аспирантуры по следующим специальностям:

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией

2. Проведение государственного экзамена

2.1 Требования ФГОС ВО к государственному экзамену

Государственная аттестация должна проводиться с целью определения универсальных и профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Программа итоговой государственной аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГЭК и ГЭК;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения ГЭК и ГЭК;
- необходимые экзаменационные материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по

специальности 36.05.01 – «Ветеринария» в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины КрасГАУ.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников специальности «Ветеринария» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения,
- по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

2.1.1 Компетентный подход к проведению ИГА

Итоговая государственная аттестация выпускников нацелена на формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной

- значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).
 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);
- посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников ветеринарных специалистов в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации ветеринарный врач.

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема

знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

Общая трудоёмкость Итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 36.05.01 – Ветеринария составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Содержание Государственных итоговых экзаменов по объему и структуре определяется на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций вузом.

Общая трудоёмкость Итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» - составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Распределение трудоемкости Государственной аттестации

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации по учебному плану	6	216
Начитка перед ГАК	1	36
Эпизоотология и инфекционные болезни		4
Паразитология и инвазионные болезни		4
Организация ветеринарного дела		4
Ветеринарно-санитарная экспертиза		4
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		4
Акушерство и гинекология		4
Внутренние незаразные болезни		4
Оперативная хирургия с топографической анатомией,		4
Общая и частная хирургия		4
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	1	36
Научное руководство и консультации	0,25	9
Консультант по организации и экономике сельскохозяйственного производства	0,25	9
Консультант по безопасности жизнедеятельности	0,25	9
Консультант по экологии	0,25	9
Вид контроля:	4	144
Итоговая Государственная аттестация по циклу незаразные болезни	1	36
Итоговая Государственная аттестация по циклу заразные болезни	1	36
Итоговая междисциплинарная аттестация	1	36
Защита выпускной квалификационной работы	1	36

Требования к профессиональной подготовленности выпускника врача-специалиста по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Специалист подготовлен к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой общепрофессиональной и начальной профессиональной подготовкой, он должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации).

Ветеринарный врач – специалист отвечает следующим требованиям:

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знает основы педагогической деятельности;
- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
- способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или

летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способен осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; знает методы асептики и антисептики и их применение;

- способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

- способен соблюдать правила работы с лекарственными средствами; способность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

- способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

- способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Специалист должен обладать суммой теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи:

- знать особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;

- иметь опыт наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

- владеть навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, фиксация, резка, окраска, микроскопия, препарирование, зарисовка, работа с коллекционным материалом и др.);

- знать регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем;

- знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных; иметь представление о молекулярных механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме;

- владеть электрофизиологическими методами и некоторыми другими функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма, методами экспериментальной работы с лабораторными животными;

- иметь представление о биологии поведения, онтогенезе поведения, поведении как факторе эволюции, генетике и физиологии основных форм поведения;

- знать современное учение о клетке;
- иметь представление об единстве и многообразии клеточных типов,
- иметь представление о формировании иммунитета в системах органов и о процессах, отвечающих за иммунную реакцию у различных организмов;
- знать основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных;
- владеть методами световой микроскопии;
- иметь представление о методах выделения и исследования субмикроскопических структур (электронная микроскопия, дифференциальное центрифугирование и др.), о методах культивирования клеток;
- владеть методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов исследований;
- знать проявления фундаментальных свойств организма - наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого (молекулярном, клеточном, организменном и популяционном);
- иметь представление о структуре гена, принципах и методах генетического анализа, мутагенезе, мутагенных эффектах природных и антропогенных факторов;
- знать основные закономерности биологии размножения животных;
- понимать механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития;
- иметь представление о методах анализа и моделировании эпизоотических процессов;
- иметь опыт полевых и лабораторных работ, и знать требования техники безопасности и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Форма аттестации

Государственный экзамен междисциплинарный экзамен по ветеринарии проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Условием допуска к сдаче экзамена является успешное выполнение учебного плана подготовки специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

3. Подготовка к Государственной аттестации

Объем времени на подготовку и проведение: всего 4 недели, из них 2 недели на подготовку и 2 недели на проведение экзаменов.

Расписание проведения аттестации утверждается проректор по учебно-аккредитационной и лицензионной работе КрасГАУ и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Сроки проведения Государственной аттестации: с 3 июня по 30 июня для очной и заочной формы обучения.

В период подготовки к экзамену консультации проводятся в пределах 36 часов на учебную группу из общего бюджета времени, согласно утвержденного графика проректором по УР.

Допуск выпускников к Государственной аттестации объявляется приказом не позднее, чем за 10 дней до начала работы Государственной аттестационной комиссии.

Программа государственной аттестации и критерии оценок доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации.

К аттестации допускаются лица, выполнившие в полном объеме требования, предусмотренные курсом обучения, по данной профессиональной образовательной программе, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом.

4. Сдача Государственной аттестации в форме традиционного экзамена

Председателя Государственной аттестационной комиссии назначает директор Департамента научно-технологической политики и образования Мин.сельхоза России В.И. Нечаев за 5 месяцев до Государственной Аттестации. На основании списка департамента научно-технологической политики и образования мин.сельхоза России ректор КрасГАУ назначает приказом Государственную аттестационную комиссию по защите и приему выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов в количестве пяти человек.

Государственная аттестация (ГАК) ветеринарного врача специалиста включает Государственный междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Первый Государственный экзамен проводится по междисциплинарному циклу инфекционных и незаразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика с рентгенологией, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, радиобиология, организация ветеринарного дела, ветеринарная фармакология и токсикология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

4.1. Государственная аттестация по специальности состоит из 2 последовательно реализуемых этапов:

I этап - (теоретический и практический) – Проверка знаний в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования. На данном этапе проводится устный экзамен по экзаменационным билетам, включающим вопросы по специальным разделам дисциплин, и состоит из четырех вопросов.

Результат оценивается по 5-ти бальной системе путем открытого голосования всех членов Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Для проведения Государственной аттестации выпускников подготовлены 35 билетов, что составляет на 30 % больше числа студентов в группе. Экзаменационные билеты для Государственной аттестации выпускников утверждает председатель ГАК и председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В день проведения Государственной аттестации выпускников, согласно утвержденного графика, студенты приходят для сдачи экзамена к 9 часам. В девять часов секретарь государственной аттестационной комиссии, в присутствии председателя, заместителя председателя и членов ГАК осуществляет запуск первых шести студентов для подготовки и сдаче Государственного экзамена по одному из циклов.

Студенты вытягивают экзаменационные билеты, громко оглашают номер билета и рассаживаются на свободные места и готовятся в течение 40 минут, если студент уверен в своих знаниях период подготовки к ответу может сократить самостоятельно и

предложить комиссии выслушать его, если таких студентов нет, то секретарь комиссии начинает приглашать для ответа студента, вошедшего в аудиторию первым.

После ответа первого студента запуск в аудиторию для сдачи Государственного экзамена осуществляется по одному, в соответствии с очередностью, установленной студентами сдающими экзамен в этот день. Экзамен продолжается без перерыва до сдачи последнего студента, допущенного до экзамена. После этого комиссия начинает работу с обсуждением уровня знаний студентов и выведения средней оценки по предмету, заполняют сводную ведомость оценок. После подведения итогов экзамена, секретарь приглашает всех участников, сдававших Государственный экзамен в аудиторию, и Председатель ГАК или его заместитель оглашает результаты.

Выпускники, не сдавшие один из экзаменов, не допускаются к сдаче последующих этапов Государственной аттестации.

Студенты, не прошедшие аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

4.2 Сдача Государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

Студент имеет право представить Государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. При этом должен сдать междисциплинарный экзамен по практическим навыкам.

Выпускная работа специалиста является разделом научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и призвана интегрировать фундаментальность образования и практическую направленность обучения. Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом на кафедре и на материале, полученном в период прохождения учебно-производственной практики.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации. Приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы и рецензент. Рецензентом выпускной квалификационной работы могут выступать преподаватели института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины соответствующей специальности, а так же внешние рецензенты – руководители ветеринарной службы по Красноярскому краю и ведущие специалисты в области ветеринарии.

В выпускной квалификационной работе должны быть освещены следующие разделы: обзор литературы с собственными исследованиями по выбранной теме, организационно-экономическая часть, экология и безопасность жизнедеятельности. Все разделы выпускной квалификационной работы, должны быть выполнены в соответствии с требованиями, вышеуказанных дисциплин. Выпускная работа подписывается студентом, выполнившим эту работу, научным руководителем, преподавателями по организации и экономики сельского хозяйства, экологии и безопасности жизнедеятельности. После предварительной защиты на кафедре, где проводились исследования по теме дипломной работы, последним выпускную квалификационную работу подписывает заведующий кафедрой и работа сдается в директорат института с рецензией и отзывом от научного руководителя.

На первом этапе Государственной аттестации, студент, выбравший защиту выпускной квалификационной работы, обязан сдать комплексный междисциплинарный экзамен по практическим навыкам. Экзаменационный билет для этого экзамена

включает практические вопросы по двум циклам: заразным и незаразным болезням животных. Результат оценивается по 5-ти бальной системе путем открытого голосования всех членов Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

4.3. Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете и государственному экзамену

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете.

Оценка **«отлично»** ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Критерии выставления оценок по государственному экзамену.

Оценка **«отлично»** ставится, если из четырех оценок (три экзаменационных вопроса и практическое задание) получено три оценки **«отлично»**, четвертая оценка должна быть не ниже **«хорошо»**.

Оценка **«хорошо»** ставится, если из четырех оценок получено три оценки **«хорошо»**, четвертая - не ниже **«удовлетворительно»**.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если из четырех оценок получено три оценки **«удовлетворительно»**.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не отвечает на два из четырех вопросов билета.

4.4. Порядок сдачи ИГА лицами, не сдавшими государственный экзамен

Студенты, не прошедшие аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Студент, не явившийся на итоговую аттестацию в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ГАК, представляет документ, подтверждающий причину отсутствия на экзамене, и по его разрешению может сдать экзамен или защитить выпускную квалификационную работу в другой день заседания данной комиссии.

Повторная сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы с целью повышения положительной оценки не допускается.

Пересдача государственных экзаменов и/или повторная защита выпускной квалификационной работы лицам, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.

В случаях, если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли студент представить на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему, определяемой выпускающей кафедрой.

Повторная итоговая аттестация обучающегося, проводится в следующий период итоговой аттестации только по тем ее формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получена неудовлетворительная оценка.

При этом перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены для лиц, которые не сдали эти экзамены, определяется учебным планом, действующим в год окончания обучавшимся теоретического курса.

Студент, отчисленный из вуза по результатам итоговой аттестации, через год, не позднее двух недель до начала итоговой аттестации, пишет заявление на имя руководителя организации образования о разрешении допуска к тем ее формам, по которым была получена оценка «неудовлетворительно».

Студенты, получившие при итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом руководителя вуза с выдачей Справки установленного образца.

Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

4.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений

Для обеспечения права на объективное оценивание - знаний студентам предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации;
- о несогласии с выставленными баллами.

Не принимаются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры экзаменационных вопросов;
- по вопросам, связанным с нарушением студента установленных требований к выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации подается студентом в день сдачи экзамена председателю ГАК.

Для проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации организуется работа Апелляционной комиссии, которая проводит проверки перечисленных в апелляции фактов в течение двух дней.

Результаты оформляются в форме заключения Апелляционной комиссии. Апелляция и заключение в тот же день используются для вынесения решения: отклонение апелляции; удовлетворение апелляции, о чем составляется протокол решения Апелляционной комиссии.

В случае удовлетворения апелляции результат экзамена аннулируется, студенту предоставляется возможность сдать экзамен/защитить ВКР повторно.

Апелляция о несогласии с результатами экзамена/защиты ВКР подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена/защиты ВКР.

При рассмотрении апелляции несовершеннолетнего студента вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе паспорт. Законные представители (опекуны, усыновители, попечители, а также лица, осуществляющие патронаж совершеннолетнего дееспособного лица, который по состоянию здоровья не может осуществлять свои права) должны иметь при себе документы, подтверждающие их полномочия.

По желанию студента его апелляция может быть рассмотрена в его отсутствие.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение 4-х рабочих дней с момента ее подачи студентом.

Результаты рассмотрения апелляции: отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов; удовлетворение апелляции и выставление других баллов.

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Экзаменационная работа/ВКР перепроверяется полностью. Черновики, использованные на экзамене/защите ВКР, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

Апелляцию возможно отозвать, но не менее чем за 1 час до ее рассмотрения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1 Требования ГОС ВО к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области ветеринарии и преследующая цель приобретение им навыков экспериментальной работы.

ВКР представляет собой самостоятельную работу студента, выполняемую под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника.

ВКР может представлять собой экспериментальное исследование, разработку и совершенствование методик, разработку технологических проектов и др.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной Аттестационной комиссии. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

5.2 Подготовка выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения ветеринарных специалистов в КрасГАУ.

ВКР - это работа, в которой студент должен показать знание теоретических и методических основ по избранной специализации, умение собрать и обработать данные по избранной теме, способность провести анализ материала, сделать теоретические выводы и практические предложения.

Необходимость подготовки ВКР обеспечивает формирование у студентов мотиваций к активной, целенаправленной, самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, позволяет им в процессе ознакомления со специальной литературой и проведения исследований закрепить и расширить теоретические знания, а также практические навыки анализа развития ветеринарии и обоснования путей повышения ее эффективности.

ВКР дают возможность объективно оценивать способности студентов, а в процессе их публичной защиты перед членами ГАК - демонстрировать умение обобщать, аргументировать и отстаивать свои точки зрения, а также склонности к научной или производственной деятельности. Эти позиции позволяют ГАК объективно судить о степени профессиональной подготовленности выпускников.

Наиболее важные в теоретическом и практическом отношениях ВКР по решению ГАК могут быть рекомендованы для внедрения в производство, на конкурс ВКР, признаны лучшими ВКР. Авторы ВКР, показавшие себя способными и склонными к научной работе - могут быть рекомендованы для поступления аспирантуру.

5.2.1 Выбор темы

Тема ВКР должна соответствовать квалификации будущего специалиста, тематике научных исследований института и кафедры, быть актуальной, содержать определенную новизну (в методических подходах и сборе, обработке материала, в обобщениях, в региональных рамках проблемы и т.п.). При выборе темы должны учитываться перспективы ветеринарной деятельности.

Над большой проблемой студенты-дипломники могут работать коллективно. При этом за каждым студентом закрепляется конкретный раздел, и по результатам выполненных исследований он представляет свою ВКР, которую защищает в индивидуальном порядке. Из предложенных на кафедре перечня тем, студенты должны выбрать одну, или представить свои предложения, обосновав их целесообразность, что способствует развитию у них творческой инициативы и самостоятельности мышления. Тематика дипломных работ определяется желательно на 4-м курсе, но может быть намечена еще на 1-2-м курсах, что более желательно, так как это дает возможность использовать больше времени на изучение специальной литературы, отработку методики исследований и проведение экспериментов.

Предварительное закрепление за студентами тем ВКР и утверждение руководителей производится на основании соответствующего распоряжения директора института, составленного на основании личных заявлений студентов.

По результатам заслушивания отчетов по производственной практике происходит окончательное закрепление тем приказом по университету.

5.2.2 Выбор руководителя

Руководителем ВКР может быть как штатный, так и внештатный сотрудник выпускающей кафедры, как правило, профессор или доцент. Научный руководитель

выбирается самим студентом в соответствии с его научными интересами и личными склонностями по письменному заявлению (см. приложение А). Если студент затрудняется в выборе руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры по взаимному согласию.

Допускается руководство ВКР сотрудниками других кафедр. Работа над ВКР может выполняться студентом, в случае необходимости, на предприятии, в фирме, НИИ и др., по месту прохождения производственной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры назначается консультант от организации (соруководитель).

Научный руководитель обязан оказать студенту помощь в выборе темы ВКР, своевременно выдать и утвердить задания на ВКР и производственную практику, обеспечивать её руководство.

Научный руководитель определяет объем материалов, которые должен собрать выпускник, руководит производственной практикой, составляет примерный план работы (детальный план должен составить сам студент), совместно с дипломником разрабатывает график выполнения работы, оказывает студентам помощь в составлении планов и методик научных исследований, помогает провести подбор специальной литературы по теме, в оформлении иллюстративного материала, осуществляет в течение всего периода руководство и контроль за ходом выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком студента. Руководитель должен творчески направлять и развивать интерес студента. В ходе написания ВКР (БР) он указывает выпускнику на недостатки в стиле изложения, аргументации выводов и т.п., то есть выступает как оппонент.

5.2.3 Составление задания на выпускную квалификационную работу

Задание на ВКР и его проект составляется научным руководителем совместно со студентом перед ВКР и утверждается заведующим кафедрой. Задание содержит все необходимые данные для разработки темы дипломной работы; исходные материалы; перечень вопросов, подлежащих разработке во всех частях работы; срок сдачи студентом законченной работы руководителю.

Детализация задания производится самим студентом. В задании, исходя из ориентировочной трудоемкости этапов работы, должны быть отражены следующие основные вопросы:

- календарный план выполнения работы, включая график консультаций с руководителем;
- изучение литературы по избранной теме и общим вопросам;
- выбор методов исследований;
- сбор фактического материала;
- обработка материала;
- анализ полученных данных;
- определение структуры дипломной работы;
- литературная обработка текста, подготовка таблиц и рисунков, компоновка рукописи и передача ее руководителю.

Задание на ВКР по выбранной теме оформляется на типовом бланке (приложение Б), который является официальным документом после его утверждения заведующим кафедрой.

Подтверждение актуальности, практической ценности темы дипломной работы является необходимым условием утверждения задания на дипломное проектирование.

Форма организации работы над дипломным заданием - индивидуальная.

Производственная практика завершается представлением руководителю отчёта о практике и основных материалов, необходимых для выполнения дипломной работы, а также окончательного уточнения темы работы.

Руководители должны поощрять самостоятельность и инициативу студентов, но осуществлять контроль за процессом подготовки ВКР. Студенты обязаны строго соблюдать намеченные календарные планы выполнения работ. Они должны изучить относящиеся к темам основные литературные источники и составить их обзор, и в соответствии с разработанными методиками организовать и провести эксперимент. В период проведения экспериментов и после, студентам следует собрать, обработать и проанализировать полученный опытный материал и сделать обоснованные обобщения и выводы. Нужно подготовить иллюстративный материал и окончательно оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Руководитель определяет готовность студента к предварительной и аттестационной защите ВКР, подписывает титульный лист, даёт письменный отзыв (см. приложение В).

5.2.4 Консультанты

Консультирование по отдельным частям работы возлагается на высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний, оно преследует ту же цель, что и руководство ВКР.

Консультанты призваны оказать практическую помощь в решении специальных и специализированных задач и вопросов по теме работы, своевременно (до начала производственной практики), сформулировать задание по соответствующей части работы, обеспечив его взаимосвязь с другими частями работы, обеспечить подбор исходных данных, специальной литературы, нормативно-технических, технологических, методических и др. документов, оказать методическую помощь в разработке содержания пояснительной записки и оформлении материалов работы.

Не позже чем за 10 дней до защиты, консультанты подписывают титульный лист. Руководитель и консультанты работы по специальной части вправе поставить перед заведующим кафедрой вопрос о предварительной защите работы студентом-дипломником на заседании кафедры с целью более тщательной проверки выполненной работы.

5.2.5 Рецензент

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследований, как из числа преподавателей института, так и других организаций, назначенные приказом по университету по представлению выпускающей кафедры.

Рецензент даёт письменную рецензию (см. приложение Г), с которой необходимо ознакомить студента не позже, чем за день до защиты.

Студент-дипломник. Пользуясь консультациями руководителя, студент-дипломник должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы,

качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института.

Студент несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятому стандарту.

5.2.6 Сбор материала для выпускной квалификационной работы **Знакомство с литературой**

После определения темы работы студенты приступают к изучению литературных источников и составлению краткого их обзора. В обзоре отражается состояние изучаемого вопроса, и обобщаются итоги исследований отечественных и зарубежных авторов, посвященных проблеме. При этом следует использовать примерно 25-40 источников. Изучают только те источники, которые имеют прямое отношение к теме. В обзорах студенты должны выразить свое отношение к приводимым высказываниям, фактам и обосновать проведение собственных исследований.

Прежде чем приступить к сбору материала для ВКР выпускник должен изучить литературу по выбранной теме. В первую очередь прорабатывается методическая литература, т.к. правильная методика исследования и ее усвоение - основные условия успешного выполнения работы. Только знание ранее выполненных работ позволит правильно оценить значение собственных наблюдений и исследований, определить их место в ряду знаний по тому или иному вопросу. И, самое главное, - чтобы правильно наметить, что нужно сделать, какие материалы собрать, на какие вопросы ответить, - нужно знать, что уже опубликовано и сделано.

План исследования. После ознакомления с литературой и выбора методик, приступают к составлению подробного плана работ в соответствии со структурой и содержанием ВКР. Чем детальнее разработан план исследования, тем легче собрать фактический, первичный материал для ВКР. Упущения при составлении плана могут обернуться невозможными изъянами в материалах и, следовательно, в самой работе.

Сбор и обработка материалов. Следующий этап - разработка планов и методик научных исследований и постановка эксперимента. Ориентирами в этом служат общие правила проведения научных исследований по биологии. Сбор фактических данных для ВКР, а также эксперименты осуществляются во время работы на производстве, в период полевой, производственной и в другое время.

Особенно следует подчеркнуть необходимость подробных систематических записей хода экспериментов, наблюдений за животными, морфологических и др. измерений, опросных сведений, статистических данных и т.п. Записи делаются в заполняемом ежедневно дневнике, при этом нельзя полагаться на память. При работе в поле записи следует лучше делать карандашом и на одной стороне листа. Очень полезны сделанные на месте рисунки, схемы. Незаменимы фотографии производственных процессов, хозяйственных построек, орудий труда и быта, следов жизнедеятельности животных, ибо умело сделанная фотография - не только иллюстрация, но и ценнейший подлинный документ.

Для работ организационно-экономического характера нужны в качестве исходного материала копии или выписки из производственно-финансовых планов, отчетов, различных бухгалтерских документов. Важно, чтобы работа представляла

результат собственных оригинальных исследований и имела конечной целью разработку конкретных предложений и рекомендаций.

Камеральная обработка собранного во время практики материала производится в лабораториях, на кафедрах института.

Цифровой материал, полученный в опытах, обрабатывают методом вариационной статистики, сводят в таблицы, диаграммы, графики. Полученные результаты анализируют, сопоставляют с литературными данными и делают научно - обоснованные выводы. В процессе накопления и обработки материала, ВКР дополняют чертежами, фотографиями, рисунками и др. Студентам при проведении опытов, сборе материалов, обработке и анализе полученных сведений необходимо обращаться за консультациями к своим руководителям, преподавателям других кафедр и специалистам предприятий, где проходила преддипломная практика.

В зависимости от темы дипломных работ руководители студентов имеют право передать в дирекцию института представления о назначении консультантов из числа преподавателей или научных сотрудников соответствующего профиля.

5.2.7 Структура выпускной квалификационной работы

Возможны следующие варианты примерной структуры ВКР, рубрикацией и объема их разделов (глав) (см. таблицу 1). Первый вариант следует использовать в том случае, когда экспериментальная часть работы выполнена непосредственно на предприятии и тесно связана с технологией и экономическими показателями развития хозяйства и отрасли. Второй вариант - с изучением биологии и экологии различных видов животных.

Разделы (главы) ВКР последовательно нумеруют арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра означает номер раздела (главы), вторая - подраздела (параграфа). Например: 1.3 - это подраздел (параграф) 3 раздела (главы) 1. После номеров разделов (глав), и подразделов (параграфов) указывают их названия. Слова «раздел (глава)» или «подраздел (параграф)» не пишут. При нумерации разделов (глав) римские цифры или буквенные обозначения не применяют. Содержание (оглавление), введение, выводы, библиографический список и приложения не нумеруют. В последней графе таблиц дан примерный объем разделов (глав), исходя из того, что общий объем дипломных работ должен быть, как правило, в пределах 50 с. машинописного текста.

Примерные структура, содержание и объем разделов (глав) по разделам ВКР представлено ниже (вариант 1 и 2).

Вариант 1

Название раздела (главы), подраздела (параграфа)	%
Содержание (оглавление)	1-2
Введение. Цели и задачи исследований	1-3
1. Характеристика предприятия, экономика, анализ опыта ведения хозяйства за последние 10 лет на данной территории	15-50
1.1 Краткие сведения о предприятии	7-15
1.2 Специализация и размеры предприятия. Объемы заготовок, услуг, статьи расходов и доходов	15-35
2. Собственные исследования (экспериментальная часть)	20-50
2.1 Материал и методика исследований	3-5
2.2 Результаты исследований	20-45
3. Экологическая оценка работы (проекта)	3-5

4. Безопасность жизнедеятельности	3-5
5. Экономическое обоснование	3-5
Заключение. Выводы и предложения	1-5
Список использованных источников	1-5
Приложения	5-10*

Вариант 2

Название раздела (главы), подраздела (параграфа)	%
Содержание (оглавление)	1-2
Введение. Цели и задачи исследований	1-3
1. Обзор литературы (Изученность вопроса)	15-30
2. Собственные исследования (экспериментальная часть)	15-20
2.2 Материал и методика исследований	3-5
2.3 Результаты исследований	10-15
3. Экологическая оценка работы (проекта)	3-5
4.Безопасность жизнедеятельности	3-5
5. Экономическое обоснование	3-5
Заключение Выводы и предложения	1-5
Список использованных источников	1-5
Приложения	5-10*

**Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не включаются.*

Титульный лист

Титульный лист (1 стр.) оформляется на специальных бланках, разработанных управлением развития КрасГАУ. Образец титульного листа приводится в Приложении Д.

Реферат

Реферат – краткая характеристика текстового документа. (Общие требования к реферату согласно ГОСТ 7.9-95).

Реферат должен содержать сведения об объеме, количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать объект, задачу и цель работы, методы исследования, результаты, новизну, эффективность и предложения. Пример составления реферата приведен в приложении И.

Содержание (оглавление)

Содержание (оглавление) включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы. Если заголовки написаны в 2-х и более строках, то номера страниц помещают на уровне последней строки.

Введение

Введение - обязательный раздел дипломной работы, включающий обоснование актуальности выбранной темы, обзор исследований, проведенных в выбранном направлении и формулирование основной цели работы и круга задач для осуществления этой цели. Во введении также определяется степень изученности проблемы и вопросы требующие дополнительного исследования. Глава завершается формулировкой в конкретном виде (одной фразой) цели работы и основных положений проекта, требующих разработки (в виде круга задач). Каждая из намеченных задач, выносится в отдельное положение работы, по которому в основном тексте работы необходимо провести обсуждение, подкрепив его конкретными материалами.

Характеристика предприятия и экономическая оценка его деятельности

В разделе (главе) «Характеристика предприятия и экономическая оценка его деятельности» нужно изложить следующие моменты.

1.1 Краткие сведения истории развития отрасли на данной территории

1.2 Краткие сведения о предприятии - наименование и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получение грузов); организационная структура.

1.3 Специализация и размеры предприятия (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей; стоимость продукции, основных производственных фондов, численность рабочей силы, площадь угодий, Эти данные можно привести в форме текста (за последний отчетный год) или соответствующих таблиц (в динамике за 3 года или период действия предприятия (с момента организации хозяйства). Плотность разных видов животных и выход продукции с 1000 га на данной территории - за последние 10 лет.

Обзор литературы

Цель обзора - логически обосновать поставленную задачу исследования. В некоторых случаях, особенно когда число литературных источников незначительно, подраздел (параграф) «Обзор литературы» может, быть назван «Состояние вопроса и задачи исследования». Нельзя при обсуждении какого-либо положения ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них сведений. По наиболее принципиальным вопросам делают обобщающее заключение, обязательно выражая в нём своё мнение. Все высказываемые студентами положения должны быть, хорошо аргументированы, к ним даются ссылки на соответствующие источники. Если в литературе встречаются противоречия по изучаемому вопросу, то студенты должны сгруппировать источники в зависимости от взглядов разных авторов и выразить своё отношение к ним, т. е. показать, с чем они согласны или не согласны, объяснить почему.

При отсутствии в литературе достаточных сведений по затронутым проблемам в тексте это надо обязательно отметить. В обзоре литературы, в первую очередь, используют работы, опубликованные за последние 10-15 лет. Анализ сведений по рассматриваемому конкретному вопросу может быть проведён в хронологическом порядке относительно используемых источников. Это даёт возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. При наличии нескольких точек зрения по одной проблеме возможным вариантом изложения материала является группировка литературных источников по аналогичности результатов исследований (по идентичности заключений, выводов, мнений авторов). В конце обзора литературы дают короткое заключение и формулируют задачи, которые должны быть решены в

дипломной (бакалаврской) работе (проекте). На все литературные источники обязательно делается ссылка в тексте.

Собственные исследования (Экспериментальная часть)

Материал и методика - обязательная глава работы, описываются все методы, которые применялись при изучении данного объекта: лабораторные, математические, методики учётов, наблюдений и др.

Глава должна содержать данные о количестве (объеме) собранного материала и его качественные характеристики - подробно указываются сроки работы по теме, в необходимых случаях указывается конкретно количество часов, затраченных на отдельные наблюдения или этапы. Подробно освещаются место работы, районы, где проводились исследования и методика сбора материалов, сезоны сбора материала, количество проведенных лабораторных проб.

Сведения об объеме материалов, послуживших основой для написания работы, необходимы, т.к. от этого зависит правомерность и ценность выводов и заключения. В объём собранных материалов включают количество исследованных особей животных, нор, гнезд, экскрементов, проведенных наблюдений, опытов, длину учетных маршрутов, площадь и число учетных площадок. Количество опрошенных охотников, разосланных и полученных анкет, изученных документов.

Целесообразно приложить карту-схему с указанием проделанных маршрутов, мест стационарных исследований. Если работы проводились в экспедиции, необходимо указать состав ее участников, основные направления исследований, место и конкретные задачи, выполняемые автором. Описание методов обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник метода (ГОСТ, методические разработки, указания, практикумы, учебники и др.) с указанием авторов. Литературные источники, из которых взяты использованные методики, должны быть включены в библиографический список. При этом необходимо пояснить, как проводится учёт данных, какие были формы регистрации проводимых исследований и анализов, каким образом отобран экспериментальный материал, с помощью каких методов его анализировали и обрабатывали.

Особенно подробно следует излагать существо оригинальных методов исследования или усовершенствования, модификаций, внесенных в широко известные методы.

При использовании традиционных, общепринятых методик достаточно ссылки на первоисточники или методические руководства. Полезно, а иногда и необходимо объяснять, почему выбрана та или иная методика, т. е. обосновать ее выбор.

В обработку большого количества данных обязательно включаются методы вариационной статистики. Крайне желательно использование корреляционного и дисперсионного методов анализа, метода подстановок, расчет оптимальных вариантов.

Достоверность различий результатов подсчитывается по критерию χ^2 - квадрат или Т-критерию Стьюдента. В зависимости от сложности опыта и числа групп описание делают в форме таблицы или текста. Группы в опыте обозначают арабскими цифрами.

Если дипломники в своих работах пользовались не только собственными материалами, в методике и результатах исследования они должны обязательно сообщить об этом (указать их характер, объём и авторов).

Результаты исследований - последовательно и обстоятельно обсуждают все основные данные, полученные в эксперименте. Предварительно составляют план изложения материала, его систематизации, обработки и анализа. Основной экспериментальный материал должен быть подвергнут биометрической обработке, что

даёт возможность по результатам проведенных опытов на животных сделать правильные выводы об эффективности применения разных методов исследования.

При этом, как правило, определяют среднюю арифметическую величину признака (M или $m_{\bar{x}}$), ошибку средней арифметической (m). В указанном подразделе приводятся таблицы, рисунки, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал. Его размещают после ссылок в тексте. Анализ этого материала не должен подменяться простым пересказом цифровых данных. Он заключается в сравнении, обобщении, противопоставлении, осмыслении полученных данных. Отдельные цифровые значения можно повторить в тексте, если требуется подчеркнуть что-нибудь очень важное.

На основании полученных результатов, по каждому из основных положений работы (основные положения должны полностью соответствовать поставленным задачам по содержанию и количеству) ведется обсуждение в котором приводятся наиболее значимые факты, подтверждающие или опровергающие выдвинутые в работе гипотезы и предположения. Дается не только научный анализ полученных результатов, но и проводится их сравнение с аналогичными данными других авторов. В случае расхождений с принятыми представлениями необходимо дать аргументированное объяснение или высказать своё предположение по этому вопросу. После анализа наиболее важных показателей целесообразно сделать заключение, отметив в нём выявленные закономерности и сформулировав частные выводы.

Количество иллюстраций в дипломной работе зависит от их содержания и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Графики, диаграммы и таблицы не должны дублировать друг друга. Один из вариантов устранить дублирование - это поместить график или диаграмму в основном тексте, а соответствующую таблицу в приложении. Таблицы по объёму не должны преобладать над текстом, так как в противном случае затрудняется его восприятие. Студенты обязаны продемонстрировать умение анализировать полученные сведения и на этой основе делать обоснованные обобщения, заключения и выводы.

Для большинства работ связанных с конкретной территорией, приводится краткое описание района работ, начиная с физико-географических особенностей, климата, растительности и кончая животным миром.

В объём материала включаются также имеющиеся в распоряжении автора ведомственные материалы, обработанные данные анкетирования и др. данные официального характера. Все полученные результаты должны быть прокомментированы с привлечением литературных источников.

Экологическая оценка работы (проекта)

Студент получает задание у консультанта на соответствующей кафедре применительно к теме ВКР и в соответствии с ним собирает фактический материал по охране среды обитания животных, как основе благополучия их жизнедеятельности, анализирует его и разрабатывает конкретные охранные и воспроизводственные мероприятия.

Для подготовки раздела необходимо руководствоваться охотничьим и природоохранным законодательством, постановлениями специализированных региональных природоохранных органов.

Данный раздел проверяется консультантом, после чего он расписывается на титульном листе ВКР. (Распространяется только на дипломные работы).

Безопасность жизнедеятельности

Раздел включает сведения: - по безопасному выполнению намеченных практических работ, практическому ориентированию на местности, относительно комфортному проживанию и жизнедеятельности в полевых условиях;

- по правилам практической безопасности при обращении с охотничьим оружием и боеприпасами; передвижения на полевом маршруте при научных наблюдениях и ходовой охоте, при устройстве промысловых путиков, деревянных и других охотничьих самоловов, при проведении биотехнических мероприятий;

- по безопасности в быту, при строительстве жилых помещений и хозяйственных сооружений, при заготовке дров, устройстве полевого привала и ночлега, при прочистке троп;

- по безопасности при изучении млекопитающих, при встрече с инфицированными и ядовитыми животными, при опасных природных явлениях;

- по оказанию первой медицинской помощи больным или пострадавшим в полевых условиях

В разделе по собранным на практике материалам проводится анализ состояния охраны труда в организации, полевой безопасности жизнедеятельности, разрабатываются мероприятия по профилактике несчастных случаев. В качестве приложения к разделу дипломной работы могут быть представлены акты расследования несчастных случаев, фотодокументы.

Данный раздел проверяется консультантом соответствующей кафедры, после чего он расписывается на титульном листе. (Распространяется только на дипломные работы).

Экономическая эффективность

Студент получает задание у консультанта на соответствующей кафедре применительно к теме ВКР и в соответствии с ним собирает фактический материал по экономической эффективности предприятий.

Данный раздел проверяется консультантом, после чего он расписывается на титульном листе ВКР. (Распространяется только на дипломные работы).

Заключение и (или) Выводы и предложения

Заключение. В зависимости от направленности работы, по согласованию с научным руководителем в ВКР может быть заключение, в котором в краткой форме излагаются основные итоги по каждому разделу.

Выводы и предложения - наиболее короткая и наиболее конкретная глава, в которой по каждому из основных положений работы делается как минимум один вывод. Выводы должны соответствовать цели и задачам, поставленным и сформулированным во введении. Необходимо, чтобы вывод был лаконичен и выражен одной фразой. Выводы нумеруют. Они излагаются в виде отдельных пунктов (1,2,3 и т. д.). Выводы могут относиться как к теоретической, так и к практической части работы.

После выводов представляют подраздел «Предложения» (или Рекомендации) в котором излагают предложения по использованию полученных в ВКР результатов, относящиеся к рационализации практического охотоведения или природоохранной деятельности. Предложения должны быть конкретными, четко сформулированными и реальными для выполнения.

Выводы и предложения основываются только на материале собственных исследований.

Список использованной литературы

Список использованных источников (библиографический список) включает все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе

выполнения работы издания. Он должен содержать не менее 25-40 первоисточников: научных статей, законодательных и нормативно-методических документов, монографий и т. п., отечественных и зарубежных (в оригинале), переводных. Список, в котором указано менее 30 работ, свидетельствует о слабом знании выпускника изученности разрабатываемых ими вопросов.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении ВКР. При отсылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем (или после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указать том, страницу и т.п. Например: [7, т.1, с.20]. Таким образом формируют так называемый библиографический список по порядку упоминания. Если библиографический список не нумерован, то в отсылке проставляют начальные слова библиографического описания или первые слова заглавия и год издания: (Иванов М.Ф., 2012), (Охота, 2012). Данное формирование библиографического списка менее удобно.

Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте документа и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Работы, на которые нет ссылок, в список литературы не помещают. Напротив, все упомянутые в работе источники должны быть включены в список.

При использовании рукописных источников ссылки на них осуществляют по тем же правилам. Список рукописей приводятся после списка опубликованных работ.

Библиографическое описание использованных источников следует выполнять по ГОСТ 7.1-2003. Примеры библиографических записей представлены в приложении К.

Приложения

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде Приложений. Их помещают в конце ВКР.

В приложение могут выноситься первичные материалы, данные по отдельным годам наблюдений, промежуточные таблицы, таблицы статистической обработки данных и т.п., подтверждающие достоверность материалов, вынесенных в основную часть ВКР. При необходимости в этот раздел выносят справочные данные, громоздкие иллюстративные материалы и т. П. В раздел включают дополнительный материал: протоколы и акты исследований, альбомы, фотографии, промежуточные расчеты, описание районов, отзывы хозяйства и т.д.

6.2.8 Основные тематические направления выпускных квалификационных работ

1. Паразитология и инвазионные болезни животных - общая паразитология: типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов;

- взаимоотношения между паразитом и хозяином; общие меры борьбы с паразитическими организмами.

- частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями, вызываемыми вышеуказанными паразитами.

2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных - общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария;

- частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

3. Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза - общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов;

- частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней;

- патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов;

- судебно-ветеринарная экспертиза

4. Организация и экономика ветеринарного дела - общие организационные вопросы ветеринарного дела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство;

- планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства - убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой.

- морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.

- вынужденный убой; изменение мяса при хранении.

- основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов.

Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; (ГОСТы);

- ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

5. Ветеринарная хирургия - хирургические операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях;

- инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, дисмургия.

Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

6. Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных. Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо-физиологические основы размножения животных, Основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни;

аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

7. Внутренние незаразные болезни животных - общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.

- частная патология, терапия и профилактика
- болезни сердечнососудистой системы;
- болезни дыхательной системы;
- болезни пищеварительной системы;
- болезни печени и желчных путей;
- болезни брюшины;
- болезни мочевой системы;
- болезни системы крови;
- болезни нервной системы;
- кормовые отравления;
- болезни обмена веществ и эндокринных органов;
- болезни иммунной системы;
- незаразные болезни молодняка;
- незаразные болезни птиц;
- болезни пушных зверей.

8. Ветеринарная радиобиология. Элементы ядерной физики; радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений; основы радиоэкологии и радиотоксикологии. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения; радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора; использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии и основы радиационной безопасности.

6. Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы

Законченные ВКР, подписанные автором и консультантами студент представляет руководителю(ям). После их просмотра и одобрения они подписывают работу и вместе со своими письменными отзывами представляют заведующему кафедрой.

В отзыве отражаются следующие вопросы: обоснование выбора темы, её научное и практическое значение, отношение студента к выполнению работы, его добросовестность, трудоспособность, самостоятельность и инициативность, умение работать с библиографией, наблюдать и накапливать факты, анализировать, сопоставлять и обобщать их, делать правильные выводы предложения.

На выпускающей кафедре обязательно проводится предзащита ВКР.

К предзащите допускаются те студенты, у которых полностью готов весь материал, в том числе и иллюстративный.

ВКР заслушивается на заседании кафедры, после чего заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студентов к защите, делая соответствующие записи об этом на титульных листах - ВКР и протоколе заседания. В случае, если студент к защите не допускается, протокол заседания (с участием руководителя ВКР) представляется через директора института на утверждение ректору вуза. ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, направляются на рецензирование.

В рецензиях должны быть раскрыты следующие вопросы: актуальность и оригинальность темы, соответствие её профилю подготовки биолога; полнота

разработки темы в целом и по разделам; положительные стороны и недостатки отдельных частей работы, точность и достоверность полученных данных; теоретическая и практическая подготовленность студента при решении поставленных задач; грамотность, ясность и последовательность изложения материала; качество оформления работы и иллюстративного материала; обоснованность выводов и предложений.

В заключении рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации. После этого секретарь ГАК знакомит с рецензиями заведующих, соответствующих кафедр, руководителей ВКР и направляет работу в ГАК для защиты.

График защиты работ утверждается и доводится до сведения студентов.

Продолжительность доклада не должна превышать 10 мин. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В течение этого времени нужно обосновать актуальность темы, дать краткую характеристику предприятию или иному объекту прохождения практики характеристику (лаборатории, виварию и др.) и условиям работы в них, изложить методику, сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения.

После окончания доклада члены ГАК задают вопросы, на которые докладчики должны отвечать кратко и по существу.

В заключении отражаются отзывы и рецензии. В ГАК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных ВКР, печатные статьи по темам, документы, указывающие на практическое применение работ, макеты, образцы продукции, коллекции и др.

Затем члены ГАК и присутствующие на защите преподаватели в своих выступлениях оценивают достоинства защищаемых ВКР, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения. После обсуждения заключительное слово предоставляется дипломникам.

При оценке ВКР ГАК принимает во внимание актуальность и оригинальность их тематики, структуру, научно-методический уровень и практическую значимость, содержание докладов, качество иллюстративного материала, ответы на вопросы, средний балл успеваемости студентов. В процессе защиты выясняется, насколько прочны их научные и практические знания, полученные во время обучения, насколько высок уровень их профессиональной подготовки.

Оценка по защите ВКР обсуждается на закрытом заседании ГАК и объявляется студенту в день защиты.

ВКР после защиты хранят в университете. При необходимости их копии передают предприятиям (учреждениям) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ. Копия ВКР хранится на выпускающей кафедре.

В исключительных случаях, когда защита отдельных ВКР признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, могут ли студенты через год представить к повторной защите эти же работы, но доработанные по замечаниям комиссии, или же они должны взять новые темы, которые устанавливают соответствующие кафедры.

7 Оформление рукописи

Общие требования. ВКР пишутся в строгом научном стиле простым, лаконичным языком. Общие требования, предъявляемые к изложению ВКР, следующие: четкость построения; логическая последовательность изложения материала;

разграничение собственных данных, обобщений с литературными и опросными сведениями; соответствие терминологии принятым стандартам; лаконичность и точность формулировок; убедительность аргументации; объективность и доказательность выводов.

ВКР рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий. Ответственность за изложенные в ВКР материалы, предложения, выводы, а также за своевременное завершение работы несёт автор - студент-дипломник. Руководитель ВКР контролирует объём и содержание всех частей и разделов работы и координирует работу дипломника

Заведующий выпускающей кафедры и директор института осуществляют систематический контроль за организацией и ходом дипломного проектирования.

На завершающей стадии рукопись компоуется окончательно. Рисунки размещаются на свои места, страницы нумеруются, подбираются по разделам и тщательно складываются. Затем рукопись переплетается, подписывается консультантами, руководителем, обсуждается на заседании кафедры, рецензируется и передается в дирекцию института.

Технические требования. ВКР могут содержать описание, расчеты, формулы, таблицы, ведомости, чертежи, схемы, эскизы, графики, диаграммы, фотографии и т.п.

Текстовые документы выполняют любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: слева – 30 мм; сверху, снизу – 20, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя разные шрифты и начертания.

Вне зависимости от способа выполнения текстового документа качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Ошибки, помарки и графические неточности допускается исправлять аккуратной подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом. Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более пяти исправлений на странице.

Нумерация страниц текстового документа должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Перед переплетом и последующим предъявлением текстового документа на кафедру (преподавателю) студенту необходимо проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность, размещение относительно корешка);
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность

этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;

- наличие подписей на заполненном титульном листе и бланке задания (при наличии);

- отсутствие наличия карандашных пометок или элементов оформления в карандаше;

- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

Содержание основной части ВКР следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего документа, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Введение, заключение и список использованных источников не нумеруются. Если текст подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего текстового документа. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны быть краткими и четкими, соответствовать содержанию разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении машинописным способом должно быть равно трем интервалам, при выполнении рукописным способом 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела два интервала, при выполнении рукописным способом – 8 мм.

Пример написания заголовков приведен ниже.

Пример

1 Типы и основные размеры (заголовок раздела)

8 мм (2 интервала)

1.1

1.2 Нумерация пунктов первого раздела документа

15 мм (3 интервала)

Текст документа, текст документа. Текст документа, текст документа.

Не разрешается размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не помещается более 2–3 строк последующего текста. Не допускаются висячие строки. Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с новой страницы.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением

ё, з, о, ч, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

- а) _____
б) _____
 1) _____
 2) _____
в) _____

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X». Знаки препинания в конце формулы, а также перед ней применяют в соответствии с общими правилами пунктуации.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Значение каждого символа дают с новой строки. Формулы нумеруют порядковой нумерацией в пределах всего документа арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$V = \pi R^2 H, \quad (1)$$

где V – объём цилиндра, см³;

π – 3,14;

R – радиус цилиндра, см;

H – высота цилиндра, см.

Для различия между несколькими величинами, обозначенными одной и той же буквой, следует применять индексы. В качестве буквенных обозначений используют:

- сокращения слов,
- условные знаки, т.е. графические символы, отличные от букв и цифр,
- буквенное обозначение величин, например:
- условные обозначения химических элементов и веществ,

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, **например**, формула (В. 1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. **Пример** – в формуле (1).

Допускается выполнение формул и рукописным способом черными чернилами.

Оформление таблиц и рисунков. Иллюстративная часть ВКР может быть представлена в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ВКР, так и в приложениях. Рисунки внутри текста следуют ниже по странице за первой ссылкой в тексте. Рисунки в тексте даются в сплошной нумерации арабскими цифрами. Допускается нумеровать

рисунки в пределах главы. В этом случае номер состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделённых точкой. **Пример** – Рисунок 3.2 (Второй рисунок третьего раздела).

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации дают с сокращенным словом «смотри», **например: (см. рисунок 3).**

Подрисуночная надпись должна иметь полную информацию о содержании рисунка и располагаться после рисунка и выполняться шрифтом Times New Roman с кеглем 12, через полтора интервала, выравнивание по центру.

Все иллюстрации (карты, схемы, графические изображения, рисунки) обозначаются, как рисунки, при необходимости наклеиваются на отдельные листы и помещаются в тех местах работы, которые они иллюстрируют. В определении количества фотографий, снимков и т.п. необходимо соблюдать меру. Иными словами, в работу нужно помещать те из них, которые помогают восприятию, пониманию текста. Так, при описании строения нор, гнезд, следов животных четко выполненные чертежи и рисунки с успехом заменяют пространственные объяснения.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Иллюстрация обозначается словом «Рисунок ...», которое помещают после пояснительных данных и располагают по центру, точка в конце не ставится.

Недопустимы вольные беллетристические подписи под снимками (например, «хозяин тайги» - под снимком медведя; «счастливая семья» - под снимком самки с детёнышами и т.п.)

Пример:

Рисунок 1 - Динамика становления микробиоценоза цыплят в ранний постнатальный период

Рисунок 2 – Поросята 5 месячного возраста содержащиеся в станках

Использованные на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Если иллюстративный материал приводится не по своим данным, то после наименования таблицы, рисунка в скобках указывается автор, год публикации этих данных. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Допускается приводить в таблицах текстовый материал. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы по объему не должны преобладать над текстом, иначе работа трудно воспринимается.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера следующим образом: «...в таблице 1.1».

Над левым верхним углом таблицы с абзацного отступа помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова «Таблица». Название должно быть кратким, четким и полностью отражать содержание таблицы. Перенос слов в названии таблиц не допускается. Точка в конце названия таблицы не проставляется. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком (табл.1).

Номер *Название таблицы*
Таблица 1 - Распределение охотугодий по классам и типам

Головка	Класс охотугодий	Типы охотугодий, га			Итого
		кормовые	защитные	комплексные	
Строки	Кедрач	878	207	4054	1395
	Сосняк	3376	1104	13919	18399
	Листвя	1596	992	15342	17930
	Лиственный	1739	651	4735	7125
	Долин	855	78	5296	6229
	Всего	8444	3032	43346	54822
	Структура, %	15,4	5,5	79,1	100

Заголовок граф
Подзаголовок граф

Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовок. Слово «Таблица», указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера также справа над ней. Название при этом не повторяется.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации

показателей или других данных порядковые номера указывают арабскими цифрами в боковике таблицы перед их наименованием.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах физической величины (например, в миллиметрах), то обозначение единицы физической величины помещают над таблицей.

Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными в одной единице физической величины, но есть показатели с параметрами, выраженными в других единицах физических величин, над таблицей помещают надпись с преобладающей единицей физической величины, а сведения о других единицах физических величин дают в заголовках соответствующих граф.

К тексту и таблицам могут даваться примечания. При этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзацного отступа с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова “Примечание” ставится двоеточие; текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами в верхнем индексе.

Составление графиков. Когда цифровой материал представлен в работе в виде таблиц или просто ряда цифр и если между ними имеется какая-либо периодическая зависимость, то данный материал необходимо отобразить графически.

Графики дают наглядное представление о характере и смысле зависимости между связанными величинами. Так, объем заготовок продукции за определенный период, колебание численности лучше всего представить в виде графиков. Очень важно правильно выбрать масштаб. Соотношение оси абсцисс и ординат (X, Y) выбирается не произвольно, т.к. это влияет на правильность выводов и расшифровку основных закономерностей.

Наиболее выгодное соотношение осей абсцисс и ординат - 1,4:1.

Пример: если $X = 14$ см, то $Y = 10$ см. Какой бы величины ни был график, соотношение должно сохраняться.

На оси X обычно отображается период (время, интервал и т.п.), на оси Y - периодический показатель. Затем выбирают масштаб. По наибольшему значению периодического показателя производят разбивку оси Y с таким расчетом, чтобы максимальный показатель отображаемого материала не выходил за пределы выбранной величины оси Y. Ось X делят на количество периодов минус 1. Это делается для того, чтобы избежать пустого пространства от начальной точки первого интервала.

Для отражения структуры, объема, удельного веса отдельных видов продукции и т.д. используют различные диаграммы. Наиболее распространены секторные, столбиковые, линейные. Основу секторных, или круговых, диаграмм составляет окружность, которая разделена на векторы в зависимости от удельного веса каждого показателя. Выбор масштаба общеизвестен. Необходимо учитывать, что число показателей не должно превышать 4-5. Большое количество показателей создает трудности при сопоставлении.

Секторы располагают по убывающей степени и начинают с вертикальной оси круга, т.е. 90. Если в нескольких секторных диаграммах наибольший удельный вес вытесняется другими показателями, то, независимо от этого, сохраняется первоначальное расположение секторов.

Порядок построения, расположения показателей в столбиковых и линейных

диаграммах тот же, что и при построении графиков и секторных диаграмм.

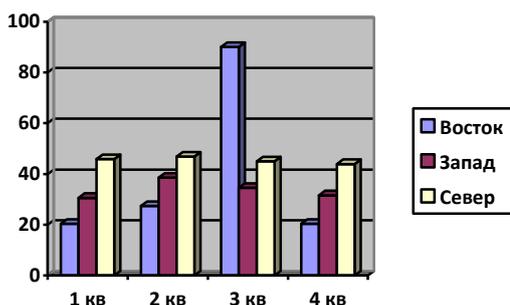


Диаграмма 1 – Показатели эффективности применения энтеросорбента на живую массу цыплят

Приложения. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложение оформляют как продолжение документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их номеров и заголовков (при наличии).

8 Рекомендуемая литература для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных /А.В.Жаров, А.П.Стрельников, Л.Н. Адамушкин, Т.В. Лосева.: КолосС,2007.-320с.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.:Лань,2010.-475с.
3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза/ А.Г.Забашта.: КолосС, 2007.- 400 с.
4. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косинков [и др.]:М.: КолосС,2000.-743с.

5. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения / В.С.Шишлов, В.Я.Никитин, М.Г. Миролубов [и др.]:М.: Колос,1999.
6. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Д.И. Высоцкий, Б.Ю.Семенов, А.А.Стекольников М.: КолосС, 2004.-376 с.
7. Ветеринарная паразитология/ Д.Дункан, Г.Уркхарт, Д.Эрмур М.: Аквариум ЛТФ,2000.-352 с.
8. Внутренние незаразные болезни животных / В.Н.Пак, Г.А. Таланов,
9. И.П.Кондрахин: КолосС, 2005.-463с.
10. Организация ветеринарного дека/ И.Н.Никитин.:Лань, 2012.-288с.
11. Общая хирургия животных/С.В.Тимофеев, Ю.Н. Филинов [и др.]:Зоомедлит, 2007.-687с.
12. Инфекционные болезни животных / А.А.Сидорчук: КолосС, 2007.-671с.
13. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / Самородова И.М. 1-е изд., 2009. – 320с.
14. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных / Сапожников А.Ф., Конопельцев И.Г., Андреева С.Д., Бакина Т.А. 1-е изд., 2011. – 176с.
15. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288с.
16. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия / Под общей ред. А.В. Коробова и Г.Г.Щербакова. 5-е изд., 2009. – 736с.
17. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей ред. А.В. Коробова и Г.Г.Щербакова. 3-е изд., 2005.- 544с.
18. Справочник ветеринарного терапевта / Щербаков Г.Г., Данилевская Н.В., Старченков С.В., Коробов А.В.: под общей ред. Г.Г. Щербакова. 5-е изд., 2009. – 656с.
19. Клиническая гастроэнтерология животных / И.И. Калюжный, Н.Д. Баринов, В.И. Федюк и др.; Под ред. И.И. Калюжного. – М.: КолосС, 2010. – 568с.

9 Подведение итогов работы Государственной аттестационной комиссии

После проведения Государственной аттестации члены ГАК проводят расширенное заседание, на которое приглашают ведущих преподавателей, выпускных дисциплин, и кратко представляют информацию об итогах ГАК. Процентное соотношение положительных оценок, полученных по двум циклам или по итогу междисциплинарного экзамена по практическим данным и по защите выпускной квалификационной работе. Приводят сравнительную характеристику уровня подготовки выпускников, их компетентности в вопросах ветеринарии с предыдущими выпусками.

Председатель Государственной аттестационной комиссии рекомендует студентов, показавших наивысший уровень подготовки специалистов высшего звена к обучению в аспирантуре Красноярского ГАУ. В своем отчете он указывает положительные и отрицательные стороны в подготовке специалистов. Отчет ГАК подписывается председателем и всеми членами комиссии и отправляется в Москву.

Приложение А
(Образец Заявления)

Директору института ПБиВМ
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер
студента _____
(Ф.И.О. полностью)
_____ курса _____ группы
Специальности 36.05.01 – «Ветеринария»
очной (заочной) формы обучения

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение дипломной работы (проекта) по теме:

_____.
Научным руководителем прошу назначить

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(дата)

(подпись)

Приложение Б
(Задание на выпускную квалификационную работу)
(рекомендуемое)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Специальность _____
(код, наименование)

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(уч. степень, звание, ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

**ЗАДАНИЕ
ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)**
(иной выпускной квалификационной работе)

(ФИО студента)

1. Тема проекта (работы) _____

Утверждена приказом по университету №__ от «__» _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченного проекта «__» _____ 20__ г

3. Исходные данные к проекту _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты по проекту (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель

(Ученое звание, степень,
или должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Задание принял к
исполнению**

(подпись)

(Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов проекта	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Руководитель

(Ученое звание, степень, или
должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Задание принял к
исполнению**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение В
(Отзыв на выпускную квалификационную работу)
(рекомендуемое)

О Т З Ы В

на дипломную работу (проект) студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность

темы: _____

Новизна тематики и решения вопроса:

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов: _____

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала), научно-исследовательская работа по теме на младших курсах: _____

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной практики и подготовки выпускной работы (например: показал большое трудолюбие, проявил халатность), степень самостоятельности и творческого отношения к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференциях, публикациях

Заключение о возможности присвоения квалификации дипломнику и рекомендации к поступлению в аспирантуру:

«__» _____ 20__ г.

Научный

руководитель:

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение Г
Рецензия на выпускную квалификационную работу
(рекомендуемое)
РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу (проект) студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность темы: _____

Основное содержание работы: _____

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов:

Качество оформления: _____

Соответствие названия темы и выводов излагаемого материала:

Замечания по работе: _____

Что можно рекомендовать для внедрения: _____

Оценка по 5 балльной системе: _____

Заключение:

«__» _____ 200__ г.

Рецензент: _____

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение Д

Титульный лист выпускной квалификационной работы специалиста

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Специальность _____

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

00.00.00.ПЗ*

(обозначение документа)

Выполнил _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель
(Ученое звание, степень, или
должность) _____ (ФИО)
(подпись)

Консультанты:

по экономическому
обоснованию _____
(Ученое звание, степень, или должность) (подпись) (ФИО)

по экологической оценке работы (проекта) _____
(Ученое звание, степень, или должность) (подпись) (ФИО)

по безопасности жизнедеятельности _____
(Ученое звание, степень, или должность) (подпись) (ФИО)

Красноярск 20__

Приложение Е
Реферат выпускной квалификационной работы
(справочное)

РЕФЕРАТ

Дипломная работа по теме «Возрастная динамика микробиоценоза цыплят на фоне применения растительного энтеросорбента ЭБК-2» содержит 80 страниц текстового документа, 5 приложений, 76 использованных источников, из них 18 на иностранном языке, 5 таблиц, 20 рисунков.

Цыплята раннего постнатального периода, птицефабрика, кишечный микробиоценоз, количественный и качественный состав микрофлоры кишечника, растительный энтеросорбент ЭБК-2, рекомендации и предложения.

Объект исследования – цыплята кросса Родонит-2 птицефабрики СПХ ЗАО Владимировское.

Цель исследования:

- наблюдение за становлением микробиоценозом кишечника цыплят раннего постнатального периода;
- коррекция кишечного микробиоценоза цыплят раннего постнатального периода растительным энтеросорбентом ЭБК-2.

В работе дан сравнительный анализ и динамика становления кишечного микробиоценоза цыплят раннего постнатального периода в условиях птицефабрики СПХ ЗАО «Владимировское». Были сформированы две группы по сто голов. За цыплятами наблюдали в течении 30 дней. За опытный период было проведено взвешивание цыплят. Проводили отбор проб крови, кала, после этого проведены лабораторные исследования. Посев кала на простые и диагностические среды с последующим их анализом. Проведены гематологические исследования крови, а так же биохимические исследования сыворотки крови. Полученные данные систематизированы и обработаны статистически.

Материалы дипломной работы могут быть использованы в производство.

Материалы исследования включены в 6 научных публикаций с выступлением в 6 конференциях.

Приложение Ж
Примеры библиографических записей
(справочное)
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушчин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64, [3] с. с. 60–65.

Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст]: (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М.: [б. и.], 2001. – 46, [1] с.

Российский профсоюз работников судостроения. Устав общественной общероссийской организации «Российский профсоюз работников судостроения» – РПРС [Текст] : принят учред. конф. 17 дек. 1991 г. : изм. и доп. внес. I съездом профсоюза 22 дек. 1995 г., II съездом профсоюза 15 дек. 2000 г. – М.: ПрофЭко, 2001. – 43, [5] с.

«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2001 ; Новосибирск). Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с. ; 21 см. – В надзаг. : Мэрия г. Новосибирска, Новосиб. обл. отд-ние Междунар. асоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. – 300 экз.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергообеспечивающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М.: ЭНАС, 2001. – 158, [1] с.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК⁷ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК⁷ В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель [Текст] / Тернер Э. В. (США) ; заявитель Спейс Системз/Лорал, инк. ; пат. поверенный Егорова Г. Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01,

Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.

А. с. 1007970 СССР, МКИ³ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

Промышленные каталоги

Оборудование классных комнат общеобразовательных школ [Текст] : каталог / М-во образования РФ, Моск. гос. пед. ун-т. – М. : МГПУ, 2002. – 235 с. ; 21 см. – В тексте привед. наименования и адреса изготовителей. – 600 экз.

Сборники без общего заглавия

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи [Текст] ; Друзья и встречи ; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с. : ил.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Документ в целом

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т.

Отдельный том

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. : схемы. – Библиогр.: с. 208–209. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада [Текст] : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Диссертации

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

СЕРИАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ

Газета

Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – . – М., 2001.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001

Бюллетень

Российская Федерация. Гос. Дума (2000–). Государственная Дума [Текст] : стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. собр. Рос. Федерации. – М. : ГД РФ, 2000– . – 30 см. – Кн. не сброшюр.

№ 49 (497) : 11 окт. 2000 г. – 2000. – 63 отд. с. – 1400 экз.

Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т

физики Земли. – Вып. 1 (1958). – М. : Наука, 2001– . – ISSN 0203-9478.

Вып. 34. – 2001. – 137 с. – 500 экз.; вып. 35 : Прогнозирование землетрясений. – 2001. – 182 с. – 650 экз.; вып. 36. – 2002. – 165 с. – 450 экз.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М.: ПКО «Картография», 2001.

АУДИОИЗДАНИЯ

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Визин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М.: Экстрафон, 2002.

ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.

Приложение И
(Формулы для статистической обработки)
(справочное)

Формулы для статистической обработки материала, а также расчет достоверности результатов можно найти во многих доступных учебных пособиях по биометрии, напр. Плохинский (1968), Лакин (1974).

Средняя арифметическая

$$M_A = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_i + \dots + x_N}{N} \quad (1),$$

где M_A - средняя арифметическая;
 x_i - значение признака у i -того животного;
 N - число наблюдений.

2. Изменчивость признака

2.1. Сумма квадратов (варианта, дисперсия)

$$\delta^2 = \frac{\sum_{i=1}^N [(x_i - M)^2]}{N} \quad \text{- для генеральной совокупности} \quad (2),$$

$$\delta^2 = \frac{\sum_{i=1}^N [(x_i - M)^2]}{N - 1} \quad \text{- для выборки из генеральной совокупности,} \quad (3),$$

где δ^2 - варианта (дисперсия) признака;
 x_i - значение признака у i -ого животного;
 M - среднее значение признака в генеральной совокупности (выборке);
 N - число наблюдений в генеральной совокупности (выборке);
 $N-1$ - число степеней свободы.

2.2. Среднеквадратическое отклонение

$$\delta = \sqrt{\delta^2}, \quad (4)$$

где δ - среднеквадратическое отклонение признака;
 δ^2 - варианта признака.

2.3 Коэффициент вариации признака

$$C_V = \frac{\delta}{M} \cdot 100\% \quad (5),$$

где C_V - коэффициент вариации признака.

3. Ошибка средней

$$m = \frac{\delta}{\sqrt{N}} \text{ - для генеральной совокупности} \quad (6)$$

$$m = \frac{\delta}{\sqrt{N-1}} \text{ - для выборки из генеральной совокупности,} \quad (7),$$

где m - ошибка средней.

4. Достоверность разности средних значений признаков

Достоверность разности средних значений признака определяется на основании вычисления показателя td :

$$td = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad (8),$$

где td - показатель достоверности разности;

M_1 - средняя величина признака в 1-ой группе животных;

M_2 - средняя величина признака во 2-ой группе животных;

m_1 - ошибка средней признака в 1-ой группе животных;

m_2 - ошибка средней признака во 2-ой группе животных.

После вычисления td полученное значение сравнивается с табличными значениями td_{st} (таблица Стьюдента), соответствующими трем порогам достоверности для определенного числа степеней свободы $v=v_1+v_2-2$:

$td > td_{st 0,999}$ (разность достоверна с вероятностью 99,9%)

$td_{st 0,99} < td < td_{st 0,999}$ (разность достоверна с вероятностью 99%)

$td_{st 0,95} < td < td_{st 0,99}$ (разность достоверна с вероятностью 95%)

$td < td_{st 0,95}$ (разность недостоверна).

5. Коэффициент корреляции.

Коэффициент корреляции определяет степень взаимосвязи двух признаков X и Y :

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - M_x)(y_i - M_y)}{\sqrt{\sum_{i=1}^N [(x_i - M_x)^2] \sum_{i=1}^N [(y_i - M_y)^2]}} \quad (9),$$

где x_i, y_i - значения признаков;

M_x, M_y - средние величины признаков.

Пределы изменения коэффициента корреляции: от (-1) до (+1).

6. Коэффициент регрессии

Коэффициент регрессии определяет на сколько единиц изменяется показатель Y

при изменении показателя X на единицу:

$$R_{y/x} = \frac{\sum_{i=1}^N [(x_i - M_x)(Y_i - M_y)]}{\sum_{i=1}^N [(x_i - M_x)^2]} \quad (10),$$

где $R_{y/x}$ - коэффициент регрессии показателя Y на показатель X.

7. Расчет средней плотности населения при маршрутных учетах

$$D = 1/n \sum_{i=1}^n D_i \quad (11),$$

где D - средняя плотность,

D_i - плотность населения на i-ом маршруте

Ошибка средней (m):

$$m = (\sum_{i=1}^n (D_i - D)^2 / n) / (n-1)$$

средняя многолетняя ошибка:

$$m = mt/k,$$

где mt - ошибка в t году, k - число лет.

Приложение К
ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
 по итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА) ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»,
 завершивших обучение по основным образовательным программам ВО

Наименование мероприятий	Ответственные		Сроки /организационно-методическая основа
	в институте	в университете	
1	2	3	4
Подготовка к проведению итоговой государственной аттестации в университете			
1. Формирование проекта приказа об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК) по направлению ВО	Директора институтов	Учебный отдел УУ	До 15.09
2. Разработка, согласование в УУ и учетно-кадровой службе, утверждение приказом сводного графика проведения в университете ИГА по направлениям ВПО: - государственных экзаменов - защиты ВКР - выдачи документов государственного образца о ВО	Директора институтов	Учебный отдел УУ учетно-кадровая служба университета	До 01.10
3. Формирование, согласование и утверждение приказом составов экзаменационных комиссий в составе ГАК по направлениям ВО: - экзаменационных комиссий по приему соответствующих государственных экзаменов (в зависимости от предусмотренного ФГОС ВО типа и числа экзаменов); - экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ	Директора институтов	Учебный отдел УУ	За месяц до государственного экзамена
4. Подбор и утверждение приказом составов: - руководителей ВКР по направлениям ВО; - рецензентов ВКР по направлениям ВО	Директора институтов	Учебный отдел УУ	- В течение недели после сессии на последнем курсе

Продолжение приложения К

1	2	3	4
5. Подготовка проекта приказа о допуске ответственных лиц к оформлению бланков документов государственного образца о ВПО, организация его утверждения	Директора институтов	Учетно-кадровая служба университета	За месяц до начала защиты ВКР
6. Подготовка, согласование в УУ и утверждение проректором по учебной работе оценочных средств ИГА по направлению: - программ государственных экзаменов; - экзаменационных билетов; - процедур проведения государственных экзаменов; - тематики ВКР; - процедур подготовки, предзащиты и защиты ВКР;	Директора институтов Заведующие выпускающих кафедр	Учебное управление	До начала последней сессии / рекомендации УМО
7. Подготовка и/или обновление методических и информационных материалов для студентов выпускников: - по государственным экзаменам; - по ВКР	Директора институтов Заведующие выпускающих кафедр	Отдел методического обеспечения УУ	До начала последней сессии / рекомендации УМО
8. Проведение инструктивных мероприятий: - с руководителями ВКР по отдельным вопросам выполнения, оформления, защиты и предзащиты (тематика определяется выпускающей кафедрой на основе анализа отчетов председателей ГАК по направлению предыдущего года); - с рецензентами ВКР; - с секретарями ГАК и экзаменационных комиссий в составе ГАК по направлениям; - с лицами, допущенными к оформлению бланков документов государственного образца	Директора институтов Заведующие выпускающих кафедр	Отдел методического обеспечения УУ	С момента утверждения, перед выполнением ВКР

Продолжение приложения К

1	2	3	4
<p>9. Разработка, согласование и утверждение внутриинститутской организационно-распорядительной документации по ИГА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписаний государственных экзаменов, чтения обзорных лекций и консультаций по ним; - бланков заданий на выполнение ВКР, титульных листов к ним и т.п.; - графиков проведения проверок хода выполнения ВКР; - расписаний консультаций по разделам ВКР; - графиков организационных собраний со студентами-выпускниками; - графиков защиты ВКР 	Директора институтов	Учебный отдел УУ	<p>-До окончания последней сессии</p>
<ul style="list-style-type: none"> - графиков защиты ВКР 			<p>- За две недели до начала защиты ВКР</p>
<p>10.Подготовка унифицированных форм рабочих документов по ИГА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих экзаменационных ведомостей; - протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в составе ГАК и собственно ГАК по направлениям 	Директора институтов	Учебный отдел УУ	За неделю до соответствующих процедур
<p>11.Подготовка установленных документов и информации по выпускникам к процедурам государственного экзамена и защиты ВКР по направлениям</p>	Директора институтов		За неделю до соответствующих процедур
<p>12.Подготовка проектов и организация утверждения приказов о допуске студентов к ИГА по направлениям ВПО</p>	Директора институтов	Учебный отдел УУ	В течение недели после сессии на последнем курсе

Продолжение приложения К

1	2	3	4
13. Подготовка материальной базы ИГА: - лабораторной базы; - аудитории дипломного проектирования; - библиотечных фондов кафедр; - аудиторий для проведения государственного экзамена и защиты ВКР; - компьютерной базы; - расходных материалов; - бланков документов о ВО и т.п.;	Зав. выпускающими кафедрами	Учебный отдел УУ	-До окончания последней сессии.
- аудиторий для проведения государственного экзамена и защиты ВКР; - компьютерной базы; - расходных материалов; - бланков документов о ВО и т.п.;			- За день до соответствующей процедуры.
Формирование и экспонирование в библиотеках КрасГАУ выставок литературы «В помощь студенту-выпускнику по направлению ...»		Зав. библиотекой	-До окончания последней сессии.
14. Подготовка (или обновление) справочных и контрольных материалов для лиц, принимающих участие в оформлении: - приложений к дипломам о ВО; - дипломов о ВО	Директора институтов	УУ Студенческий отдел Отдел выдачи дипломов	К началу экзаменационной сессии последнего семестра обучения
15. Работа с председателями ГАК по направлениям (встреча и размещение)	Директора институтов		В соответствии с утвержденным графиком

1	2	3	4
16.Проведение организационно-методических мероприятий с экзаменационными комиссиями в составах ГАК по направлениям (установочные заседания)	Директора институтов Зав. выпускающими кафедрами совместно с председателям и ГАК по направлению		В соответствии с утвержденным графиком
17.Подготовка и проведение со студентами мероприятий по проведению «Дней последнего звонка»	Зам. директора по воспитательной работе	Отдел воспитательной работы	По графику
<i>Проведение итоговой государственной аттестации выпускников университета на текущий год</i>			
18.Проведение государственных экзаменов: - проведение организационных мероприятий со студентами - выпускниками; - проведение предэкзаменационных консультаций; - прием государственных экзаменов; - подведение и объявление студентам-выпускникам итогов экзаменов	Директор института Зав. выпускающими кафедрами совместно с председателями		В соответствии с утвержденным графиком
19.Подготовка ВКР: - проведение организационных мероприятий со студентами-выпускниками; - организация совместной работы студентов-выпускников, руководителей и консультантов ВКР; - организация обслуживания студентов-выпускников в аудиториях дипломного проектирования, в кафедральных библиотеках, в лабораториях - осуществление контроля хода выполнения ВКР по направлениям; - осуществление процедуры допуска конкретных ВКР к защите (подготовка отзыва руководителя, рецензирование, предзащита на выпускающей кафедре)	Директор института ПБиВМ Зав. выпускающими кафедрами и зав. кафедрами, принимающими участие в ИГАВ		В ходе подготовки ВКР, в соответствии с утвержденными графиками

1	2	3	4
20.Подготовка проектов и организация утверждения приказов о допуске к защите ВКР по направлениям (с учетом результатов государственных экзаменов и предзащит)	Директор института ПБиВМ	Учебный отдел УУ	За неделю до начала защиты ВКР
21.Проведение защиты ВКР по направлениям: - разработка и согласование ежедневных графиков защиты ВКР; - проведение рабочих заседаний экзаменационных комиссий по защите ВКР; - проведение ежедневных сопутствующих рабочих заседаний собственно ГАК по итогам защиты ВКР	Директор института ПБиВМ Зав. выпускающими кафедрами		В соответствии с утвержденным графиком
Оформление документов государственного образца о ВО и подготовка их к выдаче студентам-выпускникам на текущий год			
22.Организация получения бланков, оформления, контроля правильности заполнения, подписания приложений к дипломам о ВО	Директор института ПБиВМ	Сорокаты Е.И.	В соответствии с графиком, разработанным студенческим отделом учебного управления
23.Организация оформления, контроля правильности заполнения, подписания дипломов о ВО	Директор института ПБиВМ	Цугленок Н.В. Карзевич И.В.	В соответствии с графиком, разработанным студенческим отделом УУ

1	2	3	4
24.Оформление проекта приказа о выдаче документов государственного образца выпускникам университета и организация его подписания	Директор института ПБиВМ	Сорокатыя Е.И., Карзевич И.В.	В соответствии с графиком, разработанным студенческим отделом учебного управления
Заключительные мероприятия итоговой государственной аттестации выпускников на текущий год			
25.Проведение итоговых заседаний ГАК по специальности	Директор института ПБиВМ Зав. выпускающими кафедрами совместно с председателям и ГАК по направлению	Сорокатыя Е.И.	В соответствии с графиком
26.Формирование Отчетов председателей ГАК по специальности ВПО. Организация их заслушивания и обсуждения на заседаниях ученых советов институтов;	Директор института ПБиВМ	Сорокатыя Е.И.	В течение трех дней после защиты ВКР
27.Организация и проведение работы с выпускниками по трудоустройству и установлению дальнейших контактов университета с ними: - анкетирование выпускников по вопросам качества обучения (образовательных услуг); - проведение ярмарок вакансий и т.п. мероприятий; - организация приглашения и вступления в Ассоциацию выпускников Красноярский ГАУ; - формирование базы данных о выпускниках и т.п.	Директора институтов Зав. выпускающими кафедрами	ЦНО Отдел занятости и трудоустройства Отдел лицензирования	Декабрь-январь

1	2	3	4
28. Организация и проведение торжественных мероприятий по выпуску специалистов - разработка регламента (сценария) проведения торжественных собраний посвященных выпуску специалистов; - подведение итогов конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу по направлению	Директор института ПБиВМ Зав. выпускающими кафедрами		В соответствии с графиком
29. Работа с председателями ГАК: - организация помощи при формировании Отчетов о работе ГАК по ям; - организация встречи с руководством университета; - организация процедуры финансового расчета; - организация отъезда	Директор института ПБиВМ	Сорокаты Е.И.	В течение времени работы ГАК
30. Подготовка проекта приказа об отчислении из университета лиц, успешно прошедших ИГА	Директор института ПБиВМ	Сорокаты Е.И.	До 25.08.
31. Организация передачи личных дел выпускников и установленных материалов по ИГА в архив университета	Директор института ПБиВМ	Малютина Е.С.	По плану работ кадрового управления университета
32. Оформление материалов для информационного фонда директоров по ИГА	Директор института ПБиВМ Зав. выпускающими кафедрами	Карзевич И.В.	До 01.09

1	2	3	4
Подведение итогов государственной аттестации выпускников			
33.Проведение установленных мероприятий по анализу реализации плана корректирующих мероприятий, разработанного по итогам ИГА предыдущего года, и итогов ИГА в текущем году: <ul style="list-style-type: none"> - на выпускающих кафедрах; - в институте; - в университете 	Директора институтов Зав. выпускающими кафедрами	Сорокатыя Е.И.	До 01.09
34.Разработка и организация утверждения планов корректирующих мероприятий по итогам ИГА: <ul style="list-style-type: none"> – по каждой направлению; – по университету в целом 	Директора институтов Зав. выпускающими кафедрами	Сорокатыя Е.И.	До 01.10

