

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Т.Ф. Лефлер  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2016 год



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2016 год



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
для подготовки специалистов  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализации: Ветеринарная фармация

Болезни продуктивных животных

Болезни непродуктивных животных

Лабораторное дело

Форма обучения *очная/заочная*

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые документы.....	4
1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА.....	4
1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария».....	6
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.....	9
3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации.....	11
4. Форма государственной итоговой аттестации.....	11
4.1. Государственная итоговая аттестация в форме экзамена.....	11
4.2 Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы.....	13
4.3. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации.....	14
5. Порядок сдачи ГИА лицами, не сдавшими государственный экзамен.....	14
6. Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов.....	15
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений.....	17
8. Подведение итогов работы Государственной экзаменационной комиссии.....	18
Приложения.....	19

## Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 09.06.2016г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, доктор ветеринарных наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турица « 09 » 06 2016 год

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Строганова Ирина Яковлевна, доктор биологических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ИИ « 06 » 06 20 16 год

Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Д « 06 » 06 20 16 год

Смолин Сергей Григорьевич, доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Смолин « 06 » 06 20 16 год

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации определяет объём времени на подготовку и проведение; сроки проведения; формы проведения; условия подготовки и процедуру проведения; необходимые экзаменационные материалы; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

**Цель итоговой аттестации** заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

**Задачи итоговой аттестации** заключаются в необходимости дать оценку уровня и объёма знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:

- по профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.

### **1.1 Нормативно-правовые документы**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) (от 3 сентября 2015 г. № 962, зарегистрирован в Минюсте РФ 2 октября 2015 г. № 39105), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (локальный нормативный документ Красноярского ГАУ от 21 декабря 2015 г. № 6), Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ 6 апреля 2015 г. № 43-у), профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 540н, зарегистрирован в Минюсте России от 20.08.2014 г. 33672).

### **1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и

хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

– посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

– способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

– способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

### ***1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария»***

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ветеринарного врача – специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

**Область профессиональной деятельности:** исследование живого организма в норме и при патологии, использование врачебных манипуляций при проведении лечебных и профилактических мероприятий.

**Объекты профессиональной деятельности:** являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм как система в норме и при патологии.

**Сфера профессиональной деятельности:**

– для работы в колхозах, совхозах, промышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, акционерных обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах,

– в коммерческих организациях, кооперативах, совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях (станциях по борьбе с болезнями животных, поликлиниках, участковых ветеринарных лечебницах, ветеринарных участках, лабораториях, пограничных ветеринарных учреждениях, научно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в отраслях народного хозяйства Российской Федерации (торговле, транспорте, легкой и пищевой промышленности, связанных с ветеринарно-санитарным надзором); в органах управления субъектов Федерации (управлениях, ветеринарных отделах и др.).

Выпускники могут замещать все должности в соответствии с законодательством РФ, требующие наличия высшего профессионального образования.

Ветеринарный врач-специалист отвечает следующим требованиям:

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;
- знает основы педагогической деятельности;
- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
- способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,

способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способен осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; знает методы асептики и антисептики и их применение;

– способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

– способен соблюдать правила работы с лекарственными средствами; способность использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

– способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

– способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Специалист должен обладать суммой теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи:

- знать особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;
- иметь опыт наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- владеть навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, фиксация, резка, окраска, микроскопия, препарирование, зарисовка, работа с коллекционным материалом и др.);
- знать регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем;
- знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных; иметь представление о молекулярных механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме;
- владеть электрофизиологическими методами и некоторыми другими функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма, методами экспериментальной работы с лабораторными животными;
- иметь представление о биологии поведения, онтогенезе поведения, поведении как факторе эволюции, генетике и физиологии основных форм поведения;
- знать современное учение о клетке;
- иметь представление об единстве и многообразии клеточных типов,
- иметь представление о формировании иммунитета в системах органов и о процессах, отвечающих за иммунную реакцию у различных организмов;
- знать основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных;
- владеть методами световой микроскопии;

- иметь представление о методах выделения и исследования субмикроскопических структур (электронная микроскопия, дифференциальное центрифугирование и др.), о методах культивирования клеток;
- владеть методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов исследований;
- знать проявления фундаментальных свойств организма - наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого (молекулярном, клеточном, организменном и популяционном);
- иметь представление о структуре гена, принципах и методах генетического анализа, мутагенезе, мутагенных эффектах природных и антропогенных факторов;
- знать основные закономерности биологии размножения животных;
- понимать механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития;
- иметь представление о методах анализа и моделировании эпизоотических процессов;
- иметь опыт полевых и лабораторных работ, и знать требования техники безопасности и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Возможности продолжения образования.** Студент подготовлен к продолжению образования по программам аспирантуры по следующим специальностям:

**06.02.01** – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**06.02.02** – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

**06.02.03** – Ветеринарная фармакология с токсикологией.

Программа по государственной итоговой аттестации выпускников (далее именуется – Программа) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования.

## **2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии).

Комиссии создаются в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всей экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по программам высшего образования утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – на основании приказа ректора).

Предложения по кандидатурам председателей государственной экзаменационной комиссии и членов апелляционных комиссий для формирования их списка на очередной календарный год директора институтов обязаны подать до 10 сентября в учебный отдел.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства

Российской Федерации, в ведении которого находится ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах её члена.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Не позднее чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ приказом ректора утверждаются составы комиссий по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими ФГОС в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, настоящим Порядком, учебно-методической документацией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Состав комиссии при проведении испытаний специалистов и магистров – 6 человек.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ председателем государственной экзаменационной комиссии назначается её секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них; мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне

подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарём и хранятся в архиве университета.

### **3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации**

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится всего 4 недели, из них 2 недели на подготовку и 2 недели на проведение аттестации.

Расписание проведения аттестации утверждается проректором по учебной работе Красноярского ГАУ и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель у студентов очной и заочной формы обучения.

В период подготовки к экзамену консультации проводятся в пределах 18 часов на учебную группу из общего бюджета времени, в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания дирекция института утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание) ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Дирекция института доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценок доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации.

### **4. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты дипломной работы (выпускной квалификационной работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования 36.05.01 «Ветеринария», успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом.

#### ***4.1. Государственная итоговая аттестация в форме экзамена***

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится устно и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика с рентгенологией, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, радиобиология, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Для приема государственного экзамена составляются экзаменационные билеты, включающие вопросы по специальным разделам дисциплин и состоящие из четырех вопросов. Для проведения Государственной аттестации выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария» подготовлены 35 билетов, что на 30 % больше числа студентов в группе. Экзаменационные билеты для Государственной аттестации выпускников утверждает председатель ГЭК и председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

При проведении государственного экзамена обучающимся для подготовки к ответу на поставленный вопрос (решение задачи) должно быть предоставлено не менее одного часа, но не более четырех часов. Во время подготовки допускается использование обучающимися справочной и методической литературы (кроме конспектов лекций и учебников). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На листах ответа указываются фамилия экзаменуемого, содержание вопросов билета или задания.

Ответы экзаменуемых оцениваются коллегиально закрытым обсуждением после сдачи экзамена всеми обучающимися. Результат оценивается по 5-ти балльной системе путем открытого голосования всех членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В день проведения Государственной аттестации выпускников, согласно утвержденного графика, студенты приходят для сдачи экзамена к 9 часам. В девять часов секретарь государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя, заместителя председателя и членов ГЭК осуществляет запуск первых шести студентов для подготовки и сдачи Государственного экзамена.

Каждый экзаменуемый берёт экзаменационный билет, громко оглашает его номер, садится на свободное место и готовится к ответу в течение одного часа. Если экзаменуемый уверен в своих знаниях, то период подготовки к ответу может быть сокращен самостоятельно. Экзаменуемый может предложить комиссии выслушать его, если таких студентов нет, то секретарь комиссии начинает приглашать для ответа студента, вошедшего в аудиторию первым.

После ответа первого студента запуск в аудиторию для сдачи Государственного экзамена осуществляется по одному, в соответствии с очередностью, установленной студентами, сдающими экзамен в этот день. Экзамен продолжается без перерыва до сдачи последнего студента, допущенного до экзамена. После этого члены комиссии начинают работу с обсуждением уровня знаний студентов и выведения средней оценки ответов на вопросы, заполняют сводную ведомость оценок. После подведения итогов экзамена, секретарь приглашает всех участников, сдававших Государственный экзамен в аудиторию, и Председатель ГЭК или его заместитель оглашает результаты.

Лицо, обучавшееся по программе высшего образования, не прошедшее государственную итоговую аттестацию или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4.2 Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы**

К защите дипломной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария», и успешно прошедшее все другие виды государственных аттестационных испытаний.

Тематика дипломных работ определяется профессиональной направленностью ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», научно-исследовательскими направлениями выпускающих кафедр и заказами предприятий или учреждений. Перечень тематик дипломных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Предварительное ознакомление с рекомендуемыми тематиками дипломных работ происходит перед отправкой выпускников на производственную и преддипломную практики не менее, чем за 6 мес. до ГИА.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, вплоть до предложения своей темы, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы дипломных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации. При подготовке дипломной работы приказом ректора каждому обучающемуся назначается руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от её полного состава с обязательным присутствием председателя.

Защиты выпускных квалификационных работ проводят по утвержденному директором института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины графику в сроки, установленные графиком учебно-воспитательного процесса для государственной итоговой аттестации. График согласуется с председателем ГЭК.

Для предоставления на защиту дипломной работы (выпускной квалификационной работы), она должна пройти следующие этапы:

- утверждение работы руководителем с предоставлением письменного отзыва;
- нормоконтроль, рецензирование и допуск к защите заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель работы утверждает своей подписью на титульном листе её готовность к предоставлению на защиту на основании готовности основного раздела и подписей консультантов по разделам. Подпись руководителя работы должна гарантировать полноту её выполнения в соответствии с утвержденной темой.

Нормоконтролёр (в тех случаях, где он предусмотрен) выпускных квалификационных работ назначается заведующим выпускающей кафедрой. Обязанностью нормоконтролёра является проверка соответствия оформления графической части и пояснительной записки требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Нормоконтролёром может быть составлен график прохождения нормоконтроля, обязательный для обучающихся.

Рецензенты назначаются приказом ректора с учетом научно-производственной ориентации работ. К рецензированию приглашаются специалисты, наиболее компетентные в данной области знаний. Рецензентом составляется рецензия установленного образца. Рецензии на дипломные работы выпускников должны быть внутренними и внешними в соотношении 1:1.

Дипломные работы, отзыв и рецензия представляется заведующему кафедрой для утверждения не позднее, чем за неделю до защиты. Все дипломные работы проходят предварительное прослушивание (предзащиту) на кафедре с представлением доклада и презентации по теме дипломной работы.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями), не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы.

В дипломной работе должны быть освещены следующие разделы: обзор литературы по избранной теме, результаты собственных исследований, организационно-экономическая часть,

экология и безопасность жизнедеятельности. Все разделы дипломной работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями, вышеуказанных дисциплин. Дипломная работа подписывается студентом, выполнившим эту работу, научным руководителем, преподавателями по организации и экономики сельского хозяйства, экологии и безопасности жизнедеятельности. После предварительной защиты на кафедре, где проводились исследования по выбранной теме, последним дипломную работу подписывает заведующий кафедрой и работа сдается в дирекцию института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины с рецензией и отзывом от научного руководителя.

Тексты дипломных работ проверяются на объём заимствования в системе «антиплагиат» (требуется 50% и более оригинального текста). Электронные версии текстов дипломных работ размещаются в электронно-библиографических системах ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и являются частью информационной образовательной среды.

Защита дипломной работы складывается из следующих этапов:

- сообщение обучающегося о представленной работе (8-10 мин.);
- вопросы членов комиссии экзаменуемому по представленной работе;
- оглашение рецензии (при наличии);
- выступление руководителя выпускной работы (при его отсутствии – оглашение отзыва);
- заключительные слова выпускника.

Оценка представленной на защиту дипломной работы выносится коллегиально закрытым обсуждением присутствующими на защите членами ГЭК открытым голосованием, причем председатель (или при его отсутствии – заместитель) при равенстве голосов имеет право решающего голоса. Оценка рецензента дипломной работы (выпускной квалификационной работы) учитывается при голосовании наравне с оценками членов ГЭК. Для повышения объективности оценки, члены ГЭК должны быть обеспечены ФГОС ВО и руководствоваться требованиями к выпускной квалификационной работе, изложенными в нём.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

#### ***4.3. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации***

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов и ведомостей заседаний экзаменационных комиссий на каждого обучающегося. В зачетных книжках вносится соответствующая запись за подписью председателя и всех членов комиссии. Конкретные критерии оценивания аттестационных испытаний приводятся в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **5. Порядок сдачи ГИА лицами, не сдавшими государственный экзамен**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, по решению учебного отдела), вправе пройти её в течение 6 месяцев по программам высшего образования после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи

с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, обучавшееся по программе высшего образования, не прошедшее государственную итоговую аттестацию или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **6. Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к дипломным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо дипломную (выпускную квалификационную) работу, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **8. Подведение итогов работы Государственной экзаменационной комиссии**

После проведения Государственной аттестации члены ГЭК проводят совет института, на которое приглашают ведущих преподавателей, выпускных дисциплин, и кратко представляют информацию об итогах ГЭК. Приводят сравнительную характеристику уровня подготовки выпускников, их компетентности в вопросах ветеринарии с предыдущими выпусками.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии рекомендует выпускников, показавших наивысший уровень подготовки к обучению в аспирантуре.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в учебный отдел ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

Второй экземпляр отчета сдается в архив ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ вместе с протоколами итоговой государственной аттестации выпускников.

Третий экземпляр отчета хранится в делах института.

Результаты работы ГЭК по образовательным программам обсуждаются на Ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## Приложения

Приложение А  
(Образец заявления)

Директору института ПБиВМ  
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер  
студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
очной (заочной) формы обучения

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение дипломной работы по теме:

\_\_\_\_\_  
Научным руководителем прошу назначить

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ ПО ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

1. Тема проекта (работы) \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2. Срок сдачи студентом законченного проекта « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные к проекту \_\_\_\_\_

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) \_\_\_\_\_

6. Консультанты по проекту (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Руководитель**

(ученое звание, степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов проекта	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**О Т З Ы В**  
на дипломную работу студента \_\_\_\_\_ курса  
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
на тему

**Актуальность темы:**

**Новизна тематики и решения вопроса:**

**Теоретическая и практическая ценность полученных результатов:**

**Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала), научно-исследовательская работа по теме на младших курсах:**

**Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной практики и подготовки выпускной работы** (например: показал большое трудолюбие, проявил халатность, степень самостоятельности и творческого отношения к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференциях, публикациях)

**Заключение о возможности присвоения квалификации дипломнику и рекомендации к поступлению в аспирантуру:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Научный руководитель:**

(должность, место работы, ученая степень, звание, Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на дипломную работу студента \_\_\_\_\_ курса  
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

на тему

Актуальность темы:

Основное содержание работы:

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов:

Качество оформления:

Соответствие названия темы и выводов излагаемого материала:

Замечания по работе:

Что можно рекомендовать для внедрения:

Оценка по 5 балльной системе:

Заключение:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (должность, место работы, ученая степень, звание, Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины**

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ (учёная степень, звание, ФИО, подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

**00.00.00.ПЗ\***

(обозначение документа)

**Выполнил**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Руководитель** (ученое звание, степень, или должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Консультанты:**

по экономическому обоснованию \_\_\_\_\_  
(ученое звание, степень, должность, подпись, ФИО)

по экологической оценке работы (проекта) \_\_\_\_\_  
(ученое звание, степень, должность) (подпись) (ФИО)

по безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_  
(ученое звание, степень, должность) (подпись) (ФИО)

**Красноярск 20\_\_**

\*Структурное обозначение документа в основной надписи:

XX	XXX	XX	XX
номер по приказу			
код кафедры			
код документа (01–дипломная работа (бакалавра, специалиста, магистра)			

\_\_\_\_\_ шифр документа

**Примеры** заполнения обозначения документа основной надписи:

**01 51 03 ПЗ.**

01 – дипломная работа; 51 – кафедра «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы», 03 – порядковый номер в приказе об утверждении темы, ПЗ – вид (шифр) документа – пояснительная записка.

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа по теме «Возрастная динамика микробиоценоза цыплят на фоне применения растительного энтеросорбента ЭБК-2» содержит 80 страниц текстового документа, 5 приложений, 76 использованных источников, из них 18 на иностранном языке, 5 таблиц, 20 рисунков.

*Цыплята раннего постнатального периода, птицефабрика, кишечный микробиоценоз, количественный и качественный состав микрофлоры кишечника, растительный энтеросорбент ЭБК-2, рекомендации и предложения.*

Объект исследования – цыплята кросса Родонит-2 птицефабрики СПХ ЗАО Владимирское.

Цель исследования:

- наблюдение за становлением микробиоценозом кишечника цыплят раннего постнатального периода;
- коррекция кишечного микробиоценоза цыплят раннего постнатального периода растительным энтеросорбентом ЭБК-2.

В работе дан сравнительный анализ и динамика становления кишечного микробиоценоза цыплят раннего постнатального периода в условиях птицефабрики СПХ ЗАО «Владимировское». Были сформированы две группы по сто голов. За цыплятами наблюдали в течении 30 дней. За опытный период было проведено взвешивание цыплят. Проводили отбор проб крови, кала, после этого проведены лабораторные исследования. Посев кала на простые и диагностические среды с последующим их анализом. Проведены гематологические исследования крови, а так же биохимические исследования сыворотки крови. Полученные данные систематизированы и обработаны статистически.

Материалы дипломной работы могут быть использованы в производство.

Материалы исследования включены в 6 научных публикаций с выступлением в 6 конференциях.