

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Кормление и ТПЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"12" 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Чибрикова Н.И.
"13" 09 2016 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для подготовки магистров ФГОС ВО

Направление 36.04.02- Зоотехния

Профиль:

Курс: 2

Семестры: 4

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Красноярск, 2016

Составители: Юдахина М.А., к. с.-х. н.

 «6» 09 2016г.

Рецензент: Ташубаев А.И. д-р с.-х. н. проф.

«6» 09 2016г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.04.02- Зоотехния.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «6» 09 2016 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

 «11» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 1 «12» 09 2016г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент Турицына «12» 09 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор Лефлер «12» 09 2016 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	9
4. Требования ФГОС ВО к государственному экзамену.	9
4.1. Перечень вопросов для ГЭК:	10
4.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена:.....	11
5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	12
5.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) выпускника	12
5.2 Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	13
5.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	15
5.4. Общие положения по оформлению	16
5.5 Подготовка к защите и защита.....	17
5.6 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература:	22
7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	26
Приложение А	27
Приложение Б	28
Приложение В	29
Приложение Г	30
Приложение Д	31
Изменения	32

Аннотация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния квалификация выпускника – магистр освоение в полном объеме образовательных программ магистратуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании ФГОС ВО № 319 от 30 марта 2015 г, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807 «О подготовке кадров высшей квалификации», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013г. № 1367), Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) от 30.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Общая трудоемкость 324 часа.

1. Общие положения

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация магистра включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на установленный период времени, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Реализация требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки магистра 36.04.02- Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

ПК-6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации;

Результаты любого из видов аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения ОПОП, степени обладания необходимыми компетенциями.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии,

- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

2.1. Квалификационная характеристика выпускника.

2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные культуры и животные, почва, технологические процессы производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.

2.1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по направлению 36.04.02- Зоотехния могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

2.1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению 36.04.02- Зоотехния, в зависимости от вида профессиональной деятельности, подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность

- реализация технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов переработки продукции растениеводства и животноводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно-управленческая деятельность

- организация производственных коллективов по производству и переработки сельскохозяйственной продукции и управление ими;
- организация производства продукции растениеводства и животноводства и принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение энергетической и экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции и принятие решений по повышению конкурентной способности продуктов переработки;

научно-исследовательская деятельность

- анализ состояния и перспектив повышения продуктивности растениеводства и животноводства хозяйства;
- разработка планов программ и методик проведения исследований по совершенствованию технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- организация и проведение научных экспериментов, обобщение результатов опыта и формулирование выводов.

2.2. Квалификационные требования.

Для решения профессиональных задач:

- адаптирует современные экологически безопасные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для конкретных условий хозяйства;
- составляет схемы севооборота и планы их усвоения, системы обработки почвы и защиты растений, графики использования кормовых угодий, рационы кормления сельскохозяйственных животных;
- обеспечивает рациональное использование сельскохозяйственных угодий, животноводческих помещений, техники, технологического оборудования по переработке продукции;
- выявляет и использует резервы повышения производительности труда в растениеводстве и животноводстве;
- организует учет и составление отчетности о производственной деятельности коллектива;
- проводит расчет экономической эффективности производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- контролирует соблюдение работниками технологической и трудовой дисциплины, обеспечивает выполнение правил по охране труда, противопожарной защите и производственной санитарии;
- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность сельскохозяйственных культур и животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Выпускник должен:

Знать:

- законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- оптимальные параметры и режимы плодородия почв, содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- методы, способы и технологии хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции;
- стандарты на продукцию растениеводства и животноводства;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции растениеводства и животноводства;
- методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов;
- действие ионизирующих излучений на растения и животных, методы предотвращения поступления радиоактивных элементов в продукцию растениеводства и животноводства;

Уметь:

- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции;
- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
- оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей;
- применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

Владеть:

- знаниями о ведении технической документации;
- методами приемки животных и животного сырья;
- первичной обработки и хранения сырья;
- оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства;
- техникой обработки технологического оборудования.
- методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных;
- навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства;
- методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Магистр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению «Зоотехния» подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324	

4. Требования ФГОС ВО к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен включает проверку знаний выпускников по всем базовым общепрофессиональным дисциплинам направления.

Программа экзамена определяет круг тем и вопросов, а также объем и уровень содержания курсов, входящих в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02- Зоотехния в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления «Зоотехния» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «магистр».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной биологической науки и важнейших ее разделов;
- 2) прикладных биологических знаний в области функционирования и управления биологическими системами разного уровня;
- 3) владения современными инструментами анализа биологических явлений, процессов, а также их прогнозирования.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Порядок организации работы государственной аттестационной комиссии, требования к подготовке и проведению итоговых аттестационных испытаний определяются Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) от 30.12.2015 г.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в Красноярском ГАУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Красноярского края.

Экзаменационная комиссия включает в себя председателя, его заместителя, заведующего кафедрой, работодателей, ведущих преподавателей выпускающей кафедры по профилирующим дисциплинам, а также секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается заведующим кафедрой.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния для магистров.

Программы государственных экзаменов по направлению подготовки утверждаются Ученым советом института с учетом требований ФГОС ВО.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов (полнота и правильность ответа, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов) и его форма, отражающая профессиональные навыки излагать и отстаивать мнение в устной форме, систематизировать и письменно представлять информацию, отвечать на поставленные вопросы.

Получение оценки «неудовлетворительно» на государственном экзамене лишает выпускника права защищать ВКР.

4.1. Перечень вопросов для ГЭК:

1. Продовольственная безопасность и роль животноводства в ее решении.
2. Система оценки общей питательности кормов и значение ее в организации рационального кормления животных.
3. Состояние и пути развития животноводства в Красноярском крае.
4. Биологические основы высокой продуктивности животных.
5. Роль энергии в организме животных. Понятия о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии.
6. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям.
7. Современное состояние и проблемы производства свинины.
8. Понятие о породе. Классификация пород. Основные факторы пороодообразования. Породное районирование.
9. Разработка методики исследований при проведении зоотехнических опытов.
10. Технологические параметры содержания кур промышленного стада при производстве яиц.
11. Классификация биологически активных добавок, их влияние на рост и продуктивность.
12. Направленное выращивание молодняка. Рост, развитие организма и методы его учета.
13. Энергоресурсосберегающая технология при производстве мяса бройлеров.
14. Биологически активные добавки балансирующие рационы сельскохозяйственных животных по минеральному и витаминному питанию.
15. Генетические аспекты нарушений воспроизводительной способности коров.
16. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов.
17. Понятие о конституции и классификация типов конституции.
18. Источники и роль протеина в кормлении животных.
19. Современные методы выращивания телят в профилакторный период.
20. Технология производства премиксов и способы их введения в комбикорма.
21. Энергосберегающие технологии производства и переработки продуктов пчеловодства.
22. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве «корова-теленки».
23. Комбикорма. Классификация, их роль в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
24. Технологические факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
25. Технологические параметры выращивания ремонтных телок и подготовка нетелей к отелу.
26. Технология кормления и содержания коров в цехе раздоя и осеменения.
27. Оценка и отбор животных по качеству потомства в молочном и мясном скотоводстве.
28. Технология доения коров при использовании современных доильных установок.
29. Энергоресурсосберегающие направления в кормопроизводстве и кормоприготовлении.
30. Теории гетерозиса (доминирование, сверхдоминирование, генетического баланса, биохимическая).
31. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
32. Технология производства кормовых смесей и их использование в молочном скотоводстве.
33. Беспривязная система содержания коров как энергосберегающая технология.
34. Биологические и хозяйственные особенности мясного скота.
35. Энергосберегающие технологии при производстве свинины.
36. Прогнозирование удоев у полновозрастных коров по их первой лактации.
37. Технологические параметры выращивания ремонтных свинок.
38. Одно-двух-трех фазная система выращивания молодняка свиней.
39. Основные технологические параметры производства говядины в мясном скотоводстве Сибири.
40. Технология кормления и содержания коров в цехе сухостоя и подготовки к отелу.
41. Способы подготовки концентрированных кормов к скармливанию (экструдирование, плющение, проращивание).

42. Технология пересадки эмбрионов в молочном скотоводстве и значение ее в совершенствовании стада.
43. Современные технологии производства свинины.
44. Технология летне-пастбищного содержания коров.
45. Чистопородное разведение и разведение по линиям при совершенствовании продуктов качества животных.
46. Понятие «стресс» и его профилактика у сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий.
47. Местные источники минеральных веществ и их роль в организации рационального кормления сельскохозяйственных животных и птиц.
48. Инбридинг и инбредная депрессия и их негативные последствия.
49. Энергосберегающие технологии при производстве конины и кумыса.
50. Технологические параметры кормления и содержания, получения 6-9 тысяч кг молока.
51. Оценка и отбор коров по воспроизводительной способности (методики И. Дохи, КВС, КИВСК).
52. Энергосберегающие технологии при производстве баранины.
53. Методы оценки и отбора быков по воспроизводительной способности.
54. Состояние и перспективы развития мясошерстного овцеводства в Красноярском крае..
55. Однотипное кормление дойных коров при промышленном производстве молока.
56. Методы и методики проведения исследований в кормлении сельскохозяйственных животных.
57. Современные направления совершенствования продуктивных качеств роль лидера и семейства.
58. Методы наследования количественных признаков по К. Мазеру и Э.Х. Гинзбургу.
59. Основные тенденции в кормопроизводстве как основы повышения конкурентоспособности производства продукции животноводства и птицеводства.
60. Сбор и обработка эмпирических данных при проведении зоотехнических опытов.
61. Состояние и перспективы развития пчеловодства в Красноярском крае.
62. Роль пчелы как опылителя в повышении урожайности кормовых культур.
63. Роль информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

4.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена:

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментальный для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно- правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК и членами комиссии, хранятся 5 лет.

Пересдача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) выпускника

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, выполняемую под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника. ВКР (магистерская диссертация) должна быть направлена на решение актуальных задач современного животноводства и качества получаемой продукции. Она учитывает специализацию подготовки магистра и выполняется на основе экспериментальных данных. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией, определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации всей образовательной программы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, важнейшими из которых являются:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на степень магистра;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы в конкретной организации;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы на степень магистра.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом литературы, источников, основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа технологических процессов.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

5.2 Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) является завершающим этапом обучения магистров в Красноярском ГАУ. Подготовка выпускной работы на квалификацию магистра производится студентом на протяжении второго года обучения. Написание магистерской работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем и нормоконтролером кафедры. Вопрос о ходе подготовки выпускных работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке работы.

ВКР - это работа, в которой студент должен показать знание теоретических и методических основ по избранной специализации (направлению), умение собрать и обработать данные по избранной теме, способность провести анализ материала, сделать теоретические выводы и практические предложения. Выполняется в виде магистерской диссертации.

Необходимость подготовки ВКР (магистерской диссертации) обеспечивает формирование у студентов мотиваций к активной, целенаправленной, самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, позволяет им в процессе ознакомления со специальной литературой и проведения исследований закрепить и расширить теоретические знания, а также практические навыки анализа развития охотоведения и обоснования путей повышения ее эффективности.

ВКР дают возможность объективно оценивать способности студентов, а в процессе их публичной защиты перед членами ГЭК - продемонстрировать умение обобщать, аргументировать и отстаивать свои точки зрения, а также склонности к научной или производственной деятельности. Эти позиции позволяют ГЭК объективно судить о степени профессиональной подготовленности выпускников.

Наиболее важные в теоретическом и практическом отношениях ВКР по решению ГЭК могут быть рекомендованы для внедрения в производство, на конкурс ВКР, признаны лучшими ВКР. Авторы ВКР, показавшие себя способными и склонными к научной работе - могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

Выбор темы. Тема ВКР (магистерской диссертации) должна соответствовать тематике научных исследований института и кафедры, быть актуальной, содержать определенную новизну (в методических подходах и сборе, обработке материала, в обобщениях, в региональных рамках проблемы и т.п.).

Из предложенных на кафедре перечня тем, студенты должны выбрать одну, или представить свои предложения, обосновав их целесообразность, что способствует развитию у них творческой инициативы и самостоятельности мышления. Тематика дипломных работ определяется желательным образом на 1-м курсе (во 2-м семестре), так как это дает возможность использовать больше времени на изучение специальной литературы, отработку методики исследований и проведение экспериментов.

Предварительное закрепление за студентами тем ВКР и утверждение руководителей производится на основании соответствующего распоряжения директора института, составленного на основании личных заявлений студентов.

По результатам заслушивания отчетов по практике происходит окончательное закрепление тем приказом по университету.

Выбор руководителя. Руководителем ВКР (магистерской диссертации) может быть как штатный, так и внештатный сотрудник выпускающей кафедры, как правило, профессор или доцент. Научный руководитель выбирается самим студентом в соответствии с его научными интересами и личными склонностями по письменному заявлению (см. приложение А). Если студент затрудняется в выборе руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры по взаимному согласию.

Допускается руководство ВКР сотрудниками других кафедр. Работа над ВКР может выполняться студентом, в случае необходимости, на предприятии, в фирме, НИИ и др., по месту прохождения

преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры назначается консультант от организации (со-руководитель).

Научный руководитель обязан оказать студенту помощь в выборе темы ВКР, своевременно выдать и утвердить задания на ВКР и преддипломную практику, обеспечивать её руководство.

Научный руководитель определяет объем материалов, которые должен собрать выпускник, руководит преддипломной практикой, составляет примерный план работы (детальный план должен составить сам студент), совместно с дипломником разрабатывает график выполнения работы, оказывает студентам помощь в составлении планов и методик научных исследований, помогает провести подбор специальной литературы по теме, в оформлении иллюстративного материала, осуществляет в течение всего периода руководство и контроль за ходом выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком студента. Руководитель должен творчески направлять и развивать интерес студента. В ходе написания ВКР он указывает выпускнику на недостатки в стиле изложения, аргументации выводов и т.п., то есть выступает как оппонент.

Составление задания на выпускную квалификационную работу. Задание на ВКР и его проект составляется научным руководителем совместно со студентом перед ВКР и утверждается заведующим кафедрой. Задание содержит все необходимые данные для разработки темы дипломной работы; исходные материалы; перечень вопросов, подлежащих разработке во всех частях работы; срок сдачи студентом законченной работы руководителю.

Детализация задания производится самим студентом. В задании, исходя из ориентировочной трудоемкости этапов работы, должны быть отражены следующие основные вопросы:

- календарный план выполнения работы, включая график консультаций с руководителем;
- изучение литературы по избранной теме и общим вопросам;
- выбор методов исследований;
- сбор фактического материала;
- обработка материала;
- анализ полученных данных;
- определение структуры дипломной работы;
- литературная обработка текста, подготовка таблиц и рисунков, компоновка рукописи и передача ее руководителю.

Задание на ВКР по выбранной теме оформляется на типовом бланке (приложение Б), который является официальным документом после его утверждения заведующим кафедрой.

Подтверждение актуальности, практической ценности темы дипломной работы является необходимым условием утверждения задания на дипломное проектирование.

Форма организации работы над дипломным заданием - индивидуальная.

Преддипломная практика завершается представлением руководителю отчёта о практике и основных материалов, необходимых для написания магистерской диссертации.

Руководители должны поощрять самостоятельность и инициативу студентов, но осуществлять контроль за процессом подготовки ВКР. Студенты обязаны строго соблюдать намеченные календарные планы выполнения работ. Они должны изучить относящиеся к темам основные литературные источники и составить их обзор, и в соответствии с разработанными методиками организовать и провести эксперимент. В период проведения экспериментов и после, студентам следует собрать, обработать и проанализировать полученный опытный материал и сделать обоснованные обобщения и выводы. Нужно подготовить иллюстративный материал и окончательно оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Руководитель определяет готовность студента к предварительной и аттестационной защите ВКР, подписывает титульный лист, даёт письменный отзыв (см. приложение В).

Консультанты. Консультирование по отдельным частям работы возлагается на высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний, оно преследует ту же цель, что и руководство ВКР. Консультанты призваны оказать практическую помощь в решении специальных и специализированных задач и вопросов по теме работы, своевременно (до начала преддипломной практики), сформулировать задание по соответствующей части работы, обеспечив его взаимосвязь с другими частями работы, обеспечить подбор исходных данных, специальной литературы, нормативно-технических, технологических, методических и др. документов, оказать методическую помощь в разработке содержания пояснительной записки и оформлении материалов работы.

Не позже чем за 10 дней до защиты, консультанты подписывают титульный лист. Руководитель и консультанты работы по специальной части вправе поставить перед заведующим кафедрой вопрос о предварительной защите работы студентом-дипломником на заседании кафедры с целью более тщательной проверки выполненной работы.

Рецензент. Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследований, как из числа преподавателей института, так и других организаций, назначенные приказом по университету по представлению выпускающей кафедры. Рецензент даёт письменную рецензию (см. приложение Г), с которой необходимо ознакомить студента не позже, чем за день до защиты.

Студент-дипломник. Пользуясь консультациями руководителя, студент-дипломник должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы, качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института. Студент несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятому стандарту.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

5.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускник ознакомливается с примерной структурой ВКР, рубрикацией и объемом их разделов (глав) (см. таблицу 2). Такой вид ВКР имеет в том случае, когда экспериментальная часть работы выполнена непосредственно на предприятии и тесно связана с технологией и экономическими показателями развития хозяйства и отрасли.

Разделы (главы) ВКР последовательно нумеруют арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра означает номер раздела (главы), вторая - подраздела (параграфа). Например: 1.3 - это подраздел (параграф) 3 раздела (главы) 1. После номеров разделов (глав), и подразделов (параграфов) указывают их названия. Слова «раздел (глава)» или «подраздел (параграф)» не пишут. При нумерации разделов (глав) римские цифры или буквенные обозначения не применяют. Содержание (оглавление), введение, выводы, библиографический список и приложения не нумеруют. В последней графе таблицы дан примерный объем разделов (глав), исходя из того, что общий объем работы должен быть, как правило, в пределах около 40 с. машинописного текста.

Таблица 2

Название раздела (главы), подраздела (параграфа)	%
Реферат	1-2
Содержание	1-2
Введение.	1-3
1. Организационно - экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (характеристика предприятия, экономика, анализ опыта ведения хозяйства за последние 3 года)	15-50
1.1 Общая характеристика предприятия (специализация и размеры предприятия, объемы заготовок, услуг, статьи расходов и доходов)	5-15
1.2 Характеристика сырьевой базы	5-15
1.3 Ассортимент продукции	1-5
1.4 Экономические показатели производства	5-15
2. Собственные исследования (экспериментальная часть)	20-50
2.1 Аналитический обзор	15-40
2.2 Материал и методика исследований	3-5
2.3 Результаты исследований	3-5
3. Безопасность жизнедеятельности	3-5
4. Перерабатывающее производство и окружающая среда	3-5
Выводы и предложения	1-5
Библиографический список	1-5
Приложения	5-10*

*Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не включаются.

Титульный лист (1 стр.) оформляется на специальных бланках, разработанных управлением развития Красноярского ГАУ. Образец титульного листа приводится в Приложении Д.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т. д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в магистерской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе. Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

5.4. Общие положения по оформлению

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое –30 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее –20 мм.

Первая страница выпускной работы – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел магистерской работы должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы магистерской работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Для оформления работы целесообразно использовать специальные папки для дипломных работ.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждый раздел (глава) дипломной работы должен заканчиваться выводами.

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

5.5 Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Законченные ВКР (магистерские диссертации), подписанные автором и консультантами студент представляет руководителю(ям). После их просмотра и одобрения они подписывают работу и вместе со своими письменными отзывами представляют заведующему кафедрой.

На выпускающей кафедре обязательно проводится предзащита ВКР. К предзащите допускаются те студенты, у которых полностью готов весь материал, в том числе и иллюстративный.

ВКР заслушивается на заседании кафедры, после чего заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студентов к защите, делая соответствующие записи об этом на титульных листах - ВКР и протоколе заседания. В случае если студент к защите не допускается, протокол заседания (с участием руководителя ВКР) представляется через директора института на утверждение ректору вуза. У студента есть право обжаловать отказ в допуске к защите выпускной магистерской работы перед директором филиала. Проведение предзащиты на кафедре представляет собой завершающий этап контроля за ходом подготовки выпускных магистерских работ к защите. Во время предзащиты устанавливается степень готовности студентов к государственной итоговой аттестации. Студент не допускается к защите выпускной работы в следующих случаях:

- отрицательного отзыва руководителя о работе;
- несоблюдение календарного графика подготовки работы;
- не прошедшие предзащиту выпускной работы.

Если кафедра принимает решение о недопуске работы к защите, то заведующий кафедрой на титульном листе работы в графе о допуске фиксирует, что работа не допущена к защите и предоставляет в учебный отдел выписку из протокола заседания кафедры для подготовки приказа об отчислении.

ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, направляются на рецензирование.

Рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации. После этого секретарь ГЭК знакомит с рецензиями заведующих соответствующих кафедр, руководителей ВКР и направляет работу в ГЭК для защиты.

График защиты работ утверждается и доводится до сведения студентов.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Перед защитой секретарь ГЭК передает магистерскую работу и прочие документы председателю ГЭК, после чего выпускник получает слово для доклада. В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Продолжительность доклада не должна превышать 10 мин. В течение этого времени нужно обосновать актуальность темы, дать краткую характеристику предприятию или иному объекту прохождения практики характеристику (лаборатории, виварию и др.) и условиям работы в них, изложить методику, сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения. Выпускник должен раскрыть основное содержание работы, показать практическую значимость, дать краткий обзор глав работы, привести выводы в конце каждой из глав. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы работы и закончить рекомендациями по результатам исследования. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. (приложение Е). В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, на которые докладчики должны отвечать кратко и по существу. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

В заключении отражаются отзывы и рецензии. В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных ВКР, с которыми студент

должен быть заблаговременно ознакомлен. Дипломник отвечает на замечания рецензента. Затем члены ГЭК и присутствующие на защите преподаватели в своих выступлениях оценивают достоинства защищаемых ВКР, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения. После обсуждения заключительное слово предоставляется дипломникам. Далее возможны краткие выступления членов ГЭК, руководителя работы и рецензента. По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты защиты. При оценке ВКР ГЭК принимает во внимание актуальность и оригинальность их тематики, структуру, научно-методический уровень и практическую значимость, содержание докладов, качество иллюстративного материала, ответы на вопросы, средний балл успеваемости студентов. В процессе защиты выясняется, насколько прочны их научные и практические знания, полученные во время обучения, насколько высок уровень их профессиональной подготовки. Оценка по защите ВКР обсуждается на закрытом заседании ГЭК и объявляется студенту в день защиты.

Защита магистерской работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на магистерскую работу.

«Отлично» выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. Государственная экзаменационная комиссия также принимает решение о рекомендации проекта к практическому внедрению, направлению студента в аспирантуру (магистратуру) и выдаче диплома с отличием. В тех случаях, когда защита дипломного проекта признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой. Для студентов, не защитивших дипломные проекты по уважительной причине, подтвержденной документально, в сроки, установленные для работы ГЭК, проректором по учебной работе может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утверждены составы ГЭК. Выпускная магистерская работа, по результатам защиты которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть предоставлена к повторной защите не ранее, чем через 3 месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. ВКР после защиты хранят в университете. При необходимости их копии передают предприятиям (учреждениям) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ. Копия ВКР хранится на выпускающей кафедре.

5.6 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Тематика работ определяется научно-практическими потребностями предприятий и организаций с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля. Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

1. Влияние микроэлементной добавки Гемовит-Г на восстановление спортивных лошадей из Китая, после интенсивных физических нагрузок
2. - Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл УСК «КрасноярскомГАУ»
3. - Выращивание телят в профилакторный период в ЗАО «Алтатский» Шарыповского района
4. - Использование природных минеральных добавок в рацион молодняка сельскохозяйственных животных
5. - Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы разных линий
6. - Оптимизация кормления коров при введении в рацион ржи местной селекции,
7. - Оценка коров первотелок по пригодности к машинному доению
8. - Применение селеносодержащих препаратов в кормлении лактирующих коров
9. - Рост, развитие и тренинг жеребят русской рысистой и орловской пород в СХП «Мустанг»
10. - Рост, развитие и тренинг русской рысистой породы в условиях племязавода «Краснотуранский»
11. - Себелмин в кормлении лактирующих коров
12. - Сравнительная характеристика жеребцов орловской рысистой породы в хозяйствах Красноярского края
13. - Сравнительная характеристика мясной продуктивности красно-пестрых бычков и их помесей
14. - Эффективность использования БВМД в кормлении лактирующих коров
15. - Эффективность использования добавки «Минвит-3» в кормлении коров
16. - Эффективность использования сочных кормов и их влияние на мясную продуктивность свиной
17. - Эффективность комбикормов престартера и стартера «Вега» в кормлении телят в ЗАО «Искра» Ужурского района
18. - Эффективность скармливания концентратных смесей разных по составу с добавкой ферментных препаратов телятам до 6-ти месячного возраста.
19. Анализ динамики распространения наследственных заболеваний среди быков-производителей.
20. Анализ состояния резистентности при разведении кроликов наружно-шедовым способом
21. Влияние возраста быков-производителей на биотехнологические показатели спермы.
22. Влияние возраста быков-спермодоноров и сезона года на способность спермиев к глубокому охлаждению.
23. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные качества животных
24. Влияние геномных мутаций на воспроизводительную способность быков (коров).
25. Влияние генотипа быков на продуктивность дочерей
26. Влияние инбридинга на рост щенят декоративных пород
27. Влияние переменного кормления и еженедельной, суточной «голодной» диеты на откормочные качества подсвинков
28. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, возраст первой случки, живая масса)
29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров-первотелок
30. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и продуктивные качества с.-х. животных
31. Влияние экологических факторов на распространение наследственных аномалий в популяциях сельскохозяйственных животных Красноярского края.
32. Воспроизводительные особенности животных разных пород (линий, кровностей, типов)
33. Выращивание бычков разных линий
34. Выращивание молодняка крупного рогатого скота разных генотипов
35. Выращивание поросят, полученных от разных сочетаний линий и семейств
36. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве.
37. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве как фактор повышения устойчивости генетической популяции.
38. Генетико-селекционный анализ популяции (стада)
39. Генетические дефекты и аномалии в молочно-мясном и молочных породах скота Красноярского края (Хакасии и др.).
40. Изучение изменчивости адаптационных способностей высокопродуктивных животных
41. Изучение особенностей фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток (ФА ИКК) лошадей племенного репродуктора Красноярского государственного аграрного университета
42. Изучение полиморфизма групп крови красно-пестрой породы крупного рогатого скота

43. Изучение полиморфизма групп крови симментальской породы крупного рогатого скота
44. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрой породы крупного рогатого скота
45. Изучение экспрессии полигенных признаков у линий черно-пестрого (красно-пестрого) скота
46. Изучение эффективности качественного совершенствования стада путем применения вводного скрещивания
47. Интенсивность роста молодняка (бычков) молочных пород от рождения до 45 мес. возраста
48. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в племенном животноводстве
49. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в промышленном животноводстве
50. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость наследуемость) в племенной работе со стадом того или иного вида с.-х. животных
51. Качество спермопродукции быков-производителей – носителей хромосомных аббераций.
52. Качество спермы быков-производителей разных пород в зависимости от сезона года.
53. Маркерная селекция в молочном (мясном) скотоводстве.
54. Молочная продуктивность и качество молока черно-пестрых (красно-пестрых, симментальских) коров по 1-ой лактации (третьей лактации).
55. Молочная продуктивность коров, принадлежащих к разным линиям
56. Молочная продуктивность коров-первотелок разных генотипов
57. Мониторинг генетических заболеваний в популяции крупного рогатого скота Красноярского края (Хакасии и т. д.).
58. Мониторинг спермопродукции быков-производителей голштинской породы на наличие патологических форм спермиев.
59. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток крови быков производителей
60. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток кроликов различных половозрастных групп.
61. Морфологические исследования спермопродукции быков-производителей в зависимости от линейной принадлежности.
62. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на нее
63. Наружно-шедовое содержание кроликов: теоретические и практические аспекты
64. Наследование многоплодия у разных видов животных
65. Особенности роста и развития телочек красно-пестрой породы (черно-пестрой) с разными генотипами по локусу гена каппа-казеина.
66. Оценка молочной продуктивности коров разных пород (линий, кровностей, типов)
67. Оценка быков различных генотипов по продуктивности дочерей
68. Оценка влияния факторов среды на наследственный аппарат клетки (на примере тест- объектов)
69. Оценка и отбор коров по белковомолочности
70. Оценка и отбор крупного рогатого скота по мясным качествам
71. Оценка молочной продуктивности коров красно-пестрой (черно-пестрой, симментальской) породы разных линий.
72. Оценка молочной продуктивности коров разных линий
73. Оценка по молочной продуктивности симментал-голштинских коров разной кровности
74. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в племенном хозяйстве
75. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в товарном хозяйстве
76. Оценка репродуктивных показателей кроликов при наружно-шедовом содержании
77. Оценка степени генетической дифференциации маточного поголовья красноярского типа черно-пестрой породы в... (на примере отдельного племенного хозяйства)
78. Полиморфизм гена каппа-казеина и его влияние на рост и молочную продуктивность коров красно-пестрой (черно-пестрой) породы.
79. Породные особенности биотехнологических показателей спермопродукции быков-производителей по сезонам года.
80. Проверка и оценка быков-спермодоноров на генетический груз.
81. Разведение кроликов в условиях подсобного хозяйства

82. Распространение андрологических болезней и расстройств у быков-спермодоноров племенных предприятий.
83. Рост и развитие кроликов при круглогодичном содержании на улице (в шедах)
84. Рост и развитие молодняка от быков разного происхождения
85. Современная характеристика баранов разных линий (пород)
86. Сочетаемость линий и семейств (по видам скота или птицы)
87. Сравнительная оценка молочных пород коров разных линий
88. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных пород (линий, кровностей, типов)
89. Сравнительная характеристика продуктивных качеств коров разных семейств
90. Сравнительная характеристика разведения кроликов акселерационным способом
91. Сравнительный анализ выращивания кроссов птицы на примере конкретно фабрики
92. Сравнительный анализ генетической структуры популяций красно-пестрого голштинизированного скота красноярского края
93. Тема предложенная студентом (с обоснованием)
94. Тест объекты в селекции животных

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их дисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя).

Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Арсенева, Т.П. Справочник технолога молочного производства// Т.П. Арсенева. - СПб.: ГИОРД, 2003.
2. Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока / С.А. Бредихин, Ю.В. Космодемьянский, В.Н. Юрин. - М.: Колос, 2001. - 400 с.
3. Бондаренко, Н. В. Практикум по пчеловодству / Н. В. Бондаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Колос, 1981. - 176 с.
4. Вокорина, Е.Н. Обогащенное пастеризованное молоко / Вокорина Е.Н., Гаврилова Н.Б., Пасько О.В. // Молочная промышленность. - 2005. - № 4. - С. 34-35.
5. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. - 203 с.
6. Вышемирский, Ф. А. Производство масла из коровьего молока в России / Ф. А. Вышемирский. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 284 с.
7. Гераймович, О.А. Внедрение ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия» / Гераймович О.А., Макеева И.А. // Молочная промышленность. - 2003. - № 11. - С. 19-20.
8. Глущенко, Н.А. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства / Н. А. Глущенко, Л. Ф. Глущенко. - М. : КолосС, 2009. - 302 с.
9. Голубева, Л.В. Новый желированный продукт с высокой пищевой ценностью / Голубева Л.В., Мельникова Е.И., Гринько О.Н. // Молочная река. - 2005. - № 3. - С. 24-25.
10. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов / К. К. Горбатова, П. И. Гунькова. - СПб. : Гиорд, 2010. - 328 с.
11. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства / Г. П. Дегтерев. - Москва : Столичная ярмарка, 2010. - 384 с.
12. Донченко, Л.В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) / Л. В. Донченко, В. Д. Надькта. - М. : ДеЛи, 2002. - 304 с.

13. Исупов, В.П. Пищевые добавки и пряности: история, состав и применение/В.П. Исупов.-СПб.:Гиорд, 2000.-166с.
 14. Кузнецов, В.В. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Т. 3. - Сыры / В.В. Кузнецов, Г.Г. Шиллер; Под ред. Г.Г. Шиллера. - СПб.: ГИОРД, 2003.-512 с.
 15. Люк, Э. Консерванты в пищевой промышленности: свойства и применение/Э. Люк. М. Ягер.-СПб.: Гиорд, 2003.-255с.
 16. Матвеева, И.В. Пищевые добавки и хлебопекарные улучшители в производстве мучных изделий/И.В. Матвеева, И.г. Белявская. -М.: Издательский дом Синергия. 2001.- 114с.
 17. Машанов, А. И. Пищевые оболочки / А. И. Машанов, Н. В. Каменская, М. Г. Александрова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2010. - 165 с.
 18. Нечаев, А.П. Пищевая химия/ А.Г1. Нечаев.-СПб.:Тиорд, 2001 .-580с.
 19. Нечаев, А.П. Пищевые добавки/А.П. Нечаев, А.А. Кочеткова. А.Н. Зайцев.-М.: Колос. 2002.-254с.
 20. Оноприйко, А.В. Производство молочных продуктов: Практическое пособие / А.В. Оноприйко, А.Г. Храмцов, В.А. Оноприйко - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004. - 384 с.
 21. Основы ветеринарии / под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М. : КолосС, 2004. - 558 с
 22. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 214 с.
 23. Пчеловодство / Н. И. Кривцов [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 447 с.
 24. Пчеловодство / Ю. А. Черевко [и др.]. ; под ред. Ю. А. Черевко ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. – 295 с.
 25. Рогожин, В.В. Биохимия молока и мяса / В. В. Рогожин. - СПб. : ГИОРД, 2012. - 453 с.
 26. Рогожин, В. В. Биохимия мышц и мяса / В. В. Рогожин. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 236 с.
 27. Савельев, А.А. Некоторые аспекты повышения качества и выхода сыра / Савельев А.А., Сорокин М.Ю., Шнейдер Л.К., Крышин А.Т. // Сыроделие и маслоделие. - 2002. - № 1.-С. 16-18.
 28. Сарафанова, Л.А. Применение пищевых добавок/Л.А. Сарафанова,- СПб.: Гиорд, 2001. 170с.
 29. Сельскохозяйственная биотехнология / под ред. В. С. Шевелухи. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 468 с.
 30. Степанов, Л.И. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептура. Т.1. Цельно-молочные продукты. - СПб.: ГИОРД, 2003.-384с.
 31. Табаков, Н. А. Практикум по пчеловодству / Н. А. Табаков, М. А. Юдахина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2011. - 188 с.
 32. Технология производства и переработки продукции животноводства (спецтехнология) / под ред. М. В. Шалака, В. В. Малашко. - Минск : Ураджай, 2001. - 436 с.
 33. Типсина, Н.Н. Детское и диетическое питание / Н. Н. Типсина, Т. В. Полякова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2007. - 96 с.
 34. Тюрина, Л.Е. Нетрадиционные молочные и кисломолочные продукты: учеб. пособие / Л.Е. Тюрина, М.Г. Александрова, Н.А. Табаков// Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2010. - 95с
 35. Тюрина, Л.Е. Использование и переработка сои / Л.Е. Тюрина. Н.А. Табаков// Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2008. - 92с.
- 6.2. Дополнительная литература:
1. ГОСТ 240-85. Маргарин. Общие технические условия.
 2. ГОСТ 26181-84. Продукты переработки плодов и овощей. Методы определения сорбиновой кислоты.
 3. ГОСТ Р 50476-93. Продукты переработки плодов и овощей. Метод определения содержания сорбиновой и бензойной кислот при их совместном присутствии.
 4. ГОСТ Р5074-97. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования.
 5. Аветисян, Г. А. Пчеловодство / Г. А. Аветисян, Ю. А. Черевко. - М. : ИРПО : Академия, 2001. – 312 с.
 6. Антипова, Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогова. - М. : Колос, 2004. - 570 с.
 7. Боравский, В. А. Энциклопедия по переработке мяса в фермерских хозяйствах и на малых предприятиях / В. А. Боравский. - М. : Солон-Пресс, 2002. - 575 с.
 8. Гигиеническая оценка сроков годности пищевых продуктов: Методические указания. — М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России. 1999.-24 с.
 9. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.3-2.560-96. — М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1997. — 269 с.

10. Гробов, О. Ф. Болезни и вредители пчел / О. Ф. Гробов, А. К. Лихотин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мир, 2003 ; М. : Колос, 2003. - 286 с.
11. Жебровский, Л. С. Селекция животных / Л. С. Жебровский. - СПб. : Лань, 2002. - 254 с.
12. Куликов, Л. В. История и методология зоотехнической науки / Л. В. Куликов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2001. - 145 с.
13. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства / А. А. Курочкин, В. В. Ляшенко ; под ред. В. В. Баутина. - М. : Колос, 2001. - 440 с.
14. Люк, Э. Консерванты в пищевой промышленности/ Э. Люк. М. Ягер.- 3-е изд. Пер. с нем. - СПб: ГИОРД, 2000. — 256 с
15. Переработка мяса птицы / под ред. Алана Р. Сэмса, под науч. ред. В. В. Гущина. - СПб. : Профессия, 2007. - 430 с.
16. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность / В. М. Позняковский. - 5-е изд., стер. 4-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 526 с.
17. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов / В. М. Позняковский. - Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 2001. - 524 с.
18. Пчеловодство: Об опыте известных пчеловодов мира. - , 3-е изд.,с изм. - Мн. : Современное слово, 2000. - 272 с.
19. Розанцев, Э.Г. Биохимия мяса и мясных продуктов (общая часть) / Э. Г. Розанцев. - М. : ДеЛи принт, 2006. - 235 с.
20. Рогов, И. А. Общая технология мяса и мясопродуктов / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М. : Колос, 2000. - 367 с.
21. Сборник рецептур мясных изделий и колбас [Текст] / сост. Юхневич,К.П. - СПб. : ПрофиКС, 2003. - 328 с.
22. Техника и технология производства сливочного масла и сыра / С. А. Бредихин, В. Н. Юрин. - М. : КолосС, 2007. - 318 с.
23. Физические методы контроля сырья и продуктов в мясной промышленности / Л. В. Антипова [и др.]. - СПб. : ГИОРД, 2006. - 195 с.
24. Хлебников, В.И. Технология товаров (продовольственных) / В. И. Хлебников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2002. - 425 с.
25. Храмцов, А.Г.Безотходная переработка молочного сырья / А. Г. Храмцов, П. Г. Нестеренко. - М. : КолосС, 2008. - 199 с.
26. Чекулаева, Л.В. Технология продуктов консервирования молока и молочного сырья / Л. В. Чекулаева, К. К. Полянский, Л. В. Голубева. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 248 с.
27. Черевко, Ю.А. Приусадебное хозяйство. Пчеловодство / Черевко Ю.А. - М. : Эксмо- Пресс, 2001. - 368 с.
28. Щербаков, В. Г. Биохимия / В. Г. Щербаков. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиорд, 2005. - 466 с.
29. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 382 с.
30. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. первому. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 474 с.
31. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / Е. Б. Ивашевская [и др.] ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. 1-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 206 с.
32. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., стер. 2-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 309 с.
33. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 6-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 305 с.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (36.04.02- Зоотехния) магистр

Количество студентов 10

Общая трудоемкость: 324 часа.

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Биохимия молока и мяса	В. В. Рогожин	СПб.: ГИОРД	2012	Печ.		Библ.		20	23
2	Биохимия молока и молочных продуктов	К. К. Горбатова, П. И. Гунькова	СПб. : Гиорд	2010	Печ.		Библ.		20	50
3	Биохимия мышц и мяса	В. В. Рогожин	СПб.: ГИОРД	2009	Печ.		Библ.		20	28
4	Детское и диетическое питание	Н. Н. Типсина, Т. В. Полякова	Красноярск : Красноярский ГАУ	2007	Печ.		Библ.		20	46
5	Использование и переработка сои	Л.Е. Тюрина. Н.А. Табаков	Красноярск : Красноярский ГАУ	2008	Печ.		Библ.	Каф.	20	45
6	История основных пищевых продуктов (введение в специальность)	Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта	М. : ДеЛи	2002	Печ.		Библ.		20	22
7	Консерванты в пищевой промышленности	Люк Э., Ягер М.	СПб.:Гиорд	2003	Печ.		Библ.		20	13
8	Нетрадиционные молочные и кисломолочные продукты	Л.Е.Тюрина	Красноярск : Красноярский ГАУ	2010	Печ.		Библ.	Каф.	20	25
9	Основы ветеринарии	под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	М. : КолосС	2004	Печ.		Библ.		20	71
10	Основы опытного дела в животноводстве	А. И. Овсянников.	М. : Колос	1976	Печ.		Библ.		20	10
11	Основы опытного дела в животноводстве	А. И. Овсянников.	Заказано						20	25
12	Пищевая химия	Нечаев А.П.	СПб.: Гиорд	2001	Печ.		Библ.		20	86
13	Пищевые добавки	Нечаев А.П.	Колос-Пресс	2002	Печ.		Библ.		20	13
14	Пищевые добавки и пряности: история, состав и применение	Исупов В.П.	СПб.: Гиорд	2000	Печ.		Библ.		20	35
15	Пищевые оболочки	А. И. Машанов, Н. В. Каменская, М. Г. Александрова	Красноярск : Красноярский ГАУ	2010	Печ.		Библ.		20	65
16	Практикум по пчеловодству	Н. А. Табаков, М. А. Юдахина	Красноярский ГАУ	2011	Печ.		Библ.		20	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства	А. Д. Волков	СПб. : Лань	2008	Печ.		+		20	30
18	Применение пищевых добавок	Сарафанова Л.А.	СПб.: Гиорд	2001	Печ.		Библ.		20	50
19	Пчеловодство	Н. И. Кривцов [и др.].	СПб. : Лань	2010	Печ.		Библ.		20	104
20	Производство масла из коровьего молока в России	Ф. А. Вышемирский.	СПб. : ГИОРД	2010	Печ.		+		20	31
21	Пчеловодство	Ю. А. Черевко [и др.]. ; под ред. Ю. А. Черевко	М. : КолосС	2006	Печ.		Библ.		20	50
22	Сельскохозяйственная биотехнология	под ред. В. С. Шевелухи	М.: Высшая школа	2003	Печ.		Библ.		20	45
23	Сельскохозяйственная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Урзаев Н.А.	М.: Колос	2000	Печ.		Библ.		20	100
24	Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России	Д. И. Сыроватский, М. П. Неустроев	М. : Росинформагротех	2007	Печ.		Библ.		20	26
25	Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства	Н. А. Глущенко, Л. Ф. Глущенко	М. : КолосС	2009	Печ.		+		20	18
26	Технология молока и молочных продуктов	Г.Н. Крусь	КолосС	2005	Печ.		Библ.		20	25
27	Технология и техника переработки молока	Бредихин С.А.	М.: Колос	2003	Печ.		Библ.		20	12
28	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства	А. А. Курочкин	М. : КолосС	2010	Печ.		+		20	3
29	Технологическое оборудование перерабатывающей промышленности	А. И. Машанов, В. В. Матюшев, Л. С. Зобнина	Красноярск : Красноярский ГАУ	2011	Печ.		+		20	65
30	Технология производства и переработки продукции животноводства (спецтехнология)	под ред. М. В. Шалака, В. В. Малашко	Минск : Ураджай	2001	Печ.		+		20	103
31	Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность	В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов	Новосибирск : Сибирское университетское издательство	2009	Печ.		Библ.		20	54

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации студент имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) либо о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания (защиты ВКР), не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию студента, а также выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и/или не повлияли на результат защиты;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а студенту предоставляется возможность пройти его повторно не позднее даты истечения срока обучения студента, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата, полученного при защите ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции студента о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение А
(Образец Заявления)

Директору института ПБиВМ
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер
студента _____
(Ф.И.О. полностью)
_____ курса _____ группы
направление подготовки 36.04.02

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение магистерской диссертации по теме

Научным руководителем прошу назначить

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(дата)

(подпись)

Приложение Б
(Отзыв на выпускную квалификационную работу)

О Т З Ы В
на магистерскую диссертацию студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность _____ **те-**
мы: _____

Новизна тематики и решения вопроса:

Теоретическая и практическая ценность полученных результа-
тов: _____

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала),
научно-исследовательская работа по теме на младших кур-
сах: _____

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной
практики и подготовки выпускной работы (например: показал большое трудо-
любие, проявил халатность), степень самостоятельности и творческого отноше-
ния к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференци-
ях, публикациях

Заключение о возможности присвоения квалификации дипломнику и ре-
комендации к поступлению в аспирантуру:

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель:

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение В
Рецензия на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность темы: _____

Основное содержание работы: _____

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов:

Качество оформления: _____

Соответствие названия темы и выводов излагаемого материала:

Замечания по работе: _____

Что можно рекомендовать для внедрения: _____

Оценка по 5 балльной системе: _____
Заключение:

«__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____
(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение Г

(Титульный лист выпускной квалификационной работы магистра)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление 36.04.02.

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МАГИСТРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

00.00.00.ПЗ*

(обозначение документа)

Выполнил

(подпись)

(ФИО)

Руководитель

*(Ученое звание, степень, или
должность)*

(подпись)

(ФИО)

Красноярск 20 _____

*- Структурное обозначение документа в основной надписи

Приложение Д

Таблица 5 Органолептические показатели опытных образцов

Показатель	Контрольный	Опытный
Вкус и запах	Свойственны данному виду продукта, с ароматом пряностей, копчения, без посторонних привкуса и запаха, вкус в меру соленый	
Консистенция	Плотная	
Внешний вид	Батоны с чистой сухой поверхностью, без повреждений оболочки, слипов, пятен, наплывов фарша	
Вид на разрезе	Фарш равномерно перемешан, цвет фарша от розового до темно-красного, без серых пятен, пустот и содержит:	
	Кусочки мяса птицы размером не более 8 мм	Кусочки куриных сердечек размером не более 6 мм
Форма, размер	Батоны в искусственной оболочке прямые или слегка изогнутые диаметром 40-65 мм и длиной до 50 см или в черевах — открученные кольцами (полукольцами) с внутренним диаметром не более 25 см	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Юдахина М.А. к. с.-х. н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

На программу государственной итоговой аттестации для магистрантов 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Составитель: Юдахина М.А. к.с.-х.н., доцент

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором, и подробно описаны в модулях. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, имеет логически - завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. В программе изложены требования к оформлению диссертации выпускника и библиографический список.

Данная рабочая программа государственной итоговой аттестации, составленная доцентом, к.с.-х.н. Юдахиной М.А. может быть использована для оценки подготовки выпускника института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению 36.04.02 «Зоотехния», к решению профессиональных задач.

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведение крупного рогатого
скота» ВНИИплем



А.И. Голубков