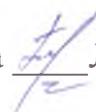


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБ и ВМ

Кафедра Кормления и технологии
производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Лефлер Т.Ф.
"12" 09 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Пыжикова Н.И.
"12" 20 16 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для подготовки бакалавров ФГОС ВО

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс: 4

Семестр: 8

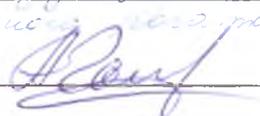
Форма обучения: *очная (заочная)*

Квалификация: *бакалавр*

Красноярск, 2016

Составители: Курзюкова Татьяна Александровна, к. с.-х. н.
доцент, Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., доцент, Агейкин Артём Ген-
надьевич, ассистент


_____ «10» август 2016г.

Рецензент: Заведующий кафедрой зоотехнии и зооветеринарии, доктор с.х.н., профессор
 «4» август 2016г. Толкунов Н.С.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по
направлению 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедр «Кормления и технологии произ-
водства продуктов животноводства»

протокол № 1 «6» август 2016 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор


_____ «12» сентябрь 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 1 «12» 09 2016г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент Турицына «12» 09
2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор Лефлер «12»
09 2016 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ | 1 |
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ..... | 11 |
| 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ГЭК: | 12 |
| 4.2. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА: | 12 |
| 5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 5.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ВЫПУСКНИКА | 16 |
| 5.2 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 18 |
| 5.3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 21 |
| 5.4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ | 23 |
| 5.5 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА | 24 |
| 5.6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:..... | 27 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 28 |
| 6.1. Основная литература..... | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература: | 29 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 36 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г..... | 40 |
| Изменения | 41 |

Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния, в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, регламентирующим лицензирование, прием и реализацию основных образовательных программ, а также организацию и проведение государственной итоговой аттестации по ним, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (от 16.08.2013 г. № 74) и Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положения о Порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 30.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Общая трудоемкость 216 часов.

1. Общие положения

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основных профессиональных образовательных программ ВО и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» предусматривает формирование у студента следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая соци-

альные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 – способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-6 – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7 – способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 – способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-5 – способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе

современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-8 – способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-13 – способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16 – готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18 – способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19 – способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК-20 – способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя Государственной экзаменационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

2.1. Квалификационная характеристика выпускника.

2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные животные и собаки; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по направлению 36.03.02- Зоотехния могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению 36.03.02- Зоотехния, в зависимости от вида профессиональной деятельности, подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность

- обоснование методов, способов и режимов производства продукции животноводства;
- реализация технологии производства продукции животноводства и воспроизводства поголовья;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве и переработке животноводческой продукции;
- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно-управленческая деятельность

- организация производственных коллективов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и управление ими;

- организация производства продукции животноводства и принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
 - определение энергетической и экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и принятие решений по повышению конкурентной способности продуктов животноводства;
- научно-исследовательская деятельность
- анализ состояния и перспектив повышения продуктивности животноводства в хозяйствах;
 - разработка планов программ и методик проведения исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства;
 - организация и проведение научных экспериментов, обобщение результатов опыта и формулирование выводов.

2.2. Квалификационные требования.

Для решения профессиональных задач:

- адаптирует современные экологически безопасные технологии производства и переработки продукции животноводства для конкретных условий хозяйства;
- составляет рационы кормления сельскохозяйственных животных;
- обеспечивает рациональное использование животноводческих помещений, технологического оборудования по производству продукции;
- выявляет и использует резервы повышения производительности труда в животноводстве;
- организует учет и составление отчетности о производственной деятельности коллектива;
- проводит расчет экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства;
- контролирует соблюдение работниками технологической и трудовой дисциплины, обеспечивает выполнение правил по охране труда, противопожарной защите и производственной санитарии;
- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность сельскохозяйственных животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Выпускник должен:

- Знать:
 - законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции животноводства;
 - оптимальные параметры содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции;
 - технологии производства продукции животноводства;

- методы, способы и технологии производства, хранения и переработки животноводческой продукции;
- стандарты на продукцию животноводства;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции животноводства;
- принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства;
- методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции животноводства;
- методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов.
- Уметь:
- выбирать оптимальные технологии производства и переработки животноводческой продукции;
- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
- оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей;
- применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;
- Владеть:
- знаниями о ведении технической документации;
- методами приемки животных и животного сырья;
- первичной обработки и хранения сырья;
- оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства;
- техникой обработки технологического оборудования.
- методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных;
- навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства;
- методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению «Зоотехния» подготовлен для продолжения образования в бакалавратуре.

3. Организационно-методические данные программы

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 8 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6 | 216 | 216 |

4. Требования ФГОС ВО к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Государственный междисциплинарный экзамен включает проверку знаний выпускников по всем базовым общепрофессиональным дисциплинам направления.

Программа экзамена определяет круг тем и вопросов, а также объем и уровень содержания курсов, входящих в учебный план подготовки бакалавров по направлению 36.03.02- Зоотехния в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления «Технология производства продуктов животноводства» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «бакалавр».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной зоотехнической науки и важнейших ее разделов;
- 2) прикладных биологических знаний в области функционирования и управления биологическими системами разного уровня;
- 3) владения современными инструментами анализа технологических явлений, процессов, а также их прогнозирования.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Порядок организации работы государственной аттестационной комиссии, требования к подготовке и проведению итоговых аттестационных испы-

таний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников, разработанным вузом.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в ВУЗе, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти.

Экзаменационная комиссия включает в себя председателя (или его заместителя), заведующего кафедрой, специалистов соответствующего профиля, ведущих преподавателей выпускающей кафедры по профилирующим дисциплинам, а также секретаря государственной аттестационной комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается заведующим кафедрой.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния для бакалавров.

Программы государственных экзаменов по направлению подготовки утверждаются Ученым советом института с учетом требований ФГОС ВО.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов (полнота и правильность ответа, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов) и его форма, отражающая профессиональные навыки излагать и отстаивать мнение в устной форме, систематизировать и письменно представлять информацию, отвечать на поставленные вопросы.

Получение оценки «неудовлетворительно» на государственном экзамене лишает выпускника права защищать ВКР.

4.1. Перечень вопросов для ГЭК:

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Молочная продуктивность коров ее показатели и учет.
2. Основные требования при выращивании и осеменении ремонтных телок.
3. Технология выращивания и кормления поросят-отъёмышей.
4. Технология раздоя первотелок и новотельных коров.
5. Породы кур яичного и мясного направления продуктивности.

6. Мясная продуктивность свиней, ее показатели и учет. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
7. Зависимость между признаками у овец при селекции.
8. Лактация, ее закономерности. Типы лактационной кривой.
9. Молочные породы коз.
10. Откормочные и мясные качества свиней.
11. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
12. Технология содержания и кормления холостых свиноматок.
13. Ранний отъем поросят и выращивание их в крупных промышленных комплексах.
14. Санация птицеводческих помещений.
15. Технология производства кумыса.
16. Разведение животных по линиям и семействам.
17. Руно и его элементы.
18. Значение инбридинга в селекции животных.
19. Поточная промышленная технология производства свинины.
20. Классификация пород крупного рогатого скота.
21. Переваримость питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
22. Кормление и содержание жеребых кобыл.
23. Понятие о породе, основные особенности, структура.
24. Технология откорма взрослых свиней.
25. Подготовка коров к отелу и его проведение.
26. Ресурсосберегающие технологии в промышленном птицеводстве.
27. Технология производства мяса бройлеров.
28. Классификация доильных установок и доильных аппаратов, их особенности.
29. Правила машинного доения.
30. Принципы нормирования кормления.
31. Понятие о кормах, кормовых средствах и их классификация.
32. Чистопородное разведение, его значение.
33. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных.
34. Способы содержания дойного стада и их характеристики.
35. Породы и кроссы кур для производства мяса бройлеров.
36. Разведение животных по линиям и семействам.
37. Методы оценки производителей по качеству потомства.
38. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.
39. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
40. Понятие о питательности кормов. Факторы, влияющие на питательность кормов.
41. Гибридизация и ее значение.
42. Содержание и кормление стельных коров в сухостойный период. Контроль полноценности кормления.

43. Технология пастбы овец на искусственных пастбищах (загонный и порционный выпас).
44. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
45. Основные требования к транспортировке и убою животных.
46. Технология содержания мясных телят (корова-теленки).
47. Отбор животных, генетические предпосылки отбора.
48. Оценка энергетической питательности кормов (корм.ед., ЭКЕ).
49. Кормление и содержание рабочих лошадей.
50. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
51. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
52. Технология содержания и племенного использования хряков-производителей.
53. Технология выращивания и кормления жеребят до и после отъема.
54. Витаминная питательность кормов и проблема полноценного витаминного питания.
55. Классификация пород собак в соответствии с FCI.
56. Происхождение, классификация и назначение собак.
57. Служебное собаководство.
58. Декоративное собаководство.
59. Охотничье собаководство.
60. Основные технические правила дрессировки собак.
61. Нормативно-правовая база организации работы кинологического клуба.
62. Организация племенной работы в собаководстве.
63. Выращивание собак в условиях служебных питомников.
64. Дрессировка и обучение служебных собак.
65. Характеристика пород собак (FCI) I ГРУППА - Пастушьи и Скотогонные собаки.
66. Характеристика пород собак (FCI) II ГРУППА - пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки
67. Характеристика пород собак (FCI) III ГРУППА - ТЕРЬЕРЫ
68. Характеристика пород собак (FCI) IV ГРУППА - ТАКСЫ
69. Характеристика пород собак (FCI) V ГРУППА - шпицы и примитивные собаки
70. Характеристика пород собак (FCI) VI ГРУППА - гончие
71. Характеристика пород собак (FCI) VII ГРУППА - легавые
72. Характеристика пород собак (FCI) VIII ГРУППА - ретриверы, спаниели, водяные собаки
73. Характеристика пород собак (FCI) IX ГРУППА - декоративные собаки и собаки-компаньоны
74. Характеристика пород собак (FCI) X ГРУППА - борзые
75. Характеристика пород собак Породы условно признанные и Непризнанные породы.

76. Правила проведения кинологических мероприятий (местного, международного уровня).
77. Правила проведения мероприятий по аджилити и фристайлу.
78. Правила проведения мероприятий по дог-фризби и догпулингу.
79. Дикие предки собак. Прототипы домашней собаки.
80. Основные экстерьерные показатели и их использование для оценки собак
81. Определение типа конституции собак.
82. Экстерьер и конституция собак. Стати тела собаки.
83. Фенотипы конечностей. Основные фенотипы движения собак различных пород (шаг, рысь, галоп, карьер, иноходь)
84. Наследование экстерьерных, воспроизводительных и рабочих качеств у собак.

4.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно- правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четко-

стью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, сдаются в УМУ.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе выпускника

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, выполняемую под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника. ВКР должна быть направлена на решение актуальных задач современного животноводства и качества получаемой продукции. Она учитывает специализацию подготовки бакалавра и выполняется на основе экспериментальных данных. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией, определение уровня профессиональ-

ных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации всей образовательной программы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, важнейшими из которых являются:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на квалификацию бакалавр;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы в конкретной организации;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом литературы, источников, основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа технологических процессов.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии

(или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

5.2 Подготовка выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения бакалавров в Красноярском ГАУ.

Подготовка выпускной работы на степень бакалавра производится студентом на протяжении четвертого года обучения. Написание работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем и нормоконтролером кафедры. Вопрос о ходе подготовки выпускных работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке работы.

ВКР - это работа, в которой студент должен показать знание теоретических и методических основ по избранной специализации (направлению), умение собрать и обработать данные по избранной теме, способность провести анализ материала, сделать теоретические выводы и практические предложения.

Необходимость подготовки ВКР обеспечивает формирование у студентов мотиваций к активной, целенаправленной, самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, позволяет им в процессе ознакомления со специальной литературой и проведения исследований закрепить и расширить теоретические знания, а также практические навыки анализа развития охотоведения и обоснования путей повышения ее эффективности.

ВКР дают возможность объективно оценивать способности студентов, а в процессе их публичной защиты перед членами ГЭК - продемонстрировать умение обобщать, аргументировать и отстаивать свои точки зрения, а также склонности к научной или производственной деятельности. Эти позиции позволяют ГЭК объективно судить о степени профессиональной подготовленности выпускников.

Наиболее важные в теоретическом и практическом отношении ВКР по решению ГЭК могут быть рекомендованы для внедрения в производство, на конкурс ВКР, признаны лучшими ВКР. Авторы ВКР, показавшие себя способными и склонными к научной работе - могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Выбор темы. Тема ВКР должна соответствовать квалификации, тематике научных исследований института и кафедры, быть актуальной, содержать определенную новизну (в методических подходах и сборе, обработке материала, в обобщениях, в региональных рамках проблемы и т.п.).

Из предложенных на кафедре перечня тем, студенты должны выбрать одну, или представить свои предложения, обосновав их целесообразность, что способствует развитию у них творческой инициативы и самостоятельности мышления. Тематика дипломных работ определяется желательным образом на 1-2 курсе, так как это дает возможность использовать больше времени на изучение специальной литературы, отработку методики исследований и проведение экспериментов.

Предварительное закрепление за студентами тем ВКР и утверждение руководителей производится на основании соответствующего распоряжения директора института, составленного на основании личных заявлений студентов.

По результатам заслушивания отчетов по практике происходит окончательное закрепление тем приказом по университету.

Выбор руководителя. Руководителем ВКР может быть как штатный, так и внештатный сотрудник выпускающей кафедры, как правило, профессор или доцент. Научный руководитель выбирается самим студентом в соответствии с его научными интересами и личными склонностями по письменному заявлению (см. приложение А). Если студент затрудняется в выборе руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры по взаимному согласию.

Допускается руководство ВКР сотрудниками других кафедр. Работа над ВКР может выполняться студентом, в случае необходимости, на предприятии, в фирме, НИИ и др., по месту прохождения преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры назначается консультант от организации (соруководитель).

Научный руководитель обязан оказать студенту помощь в выборе темы ВКР, своевременно выдать и утвердить задания на ВКР и преддипломную практику, обеспечивать её руководство.

Научный руководитель определяет объем материалов, которые должен собрать выпускник, руководит преддипломной практикой, составляет примерный план работы (детальный план должен составить сам студент), совместно с дипломником разрабатывает график выполнения работы, оказывает студентам помощь в составлении планов и методик научных исследований, помогает провести подбор специальной литературы по теме, в оформлении иллюстративного материала, осуществляет в течение всего периода руководство и контроль за ходом выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком студента. Руководитель должен творчески направлять и развивать интерес студента. В ходе написания ВКР он указывает выпускнику на недостатки в стиле изложения, аргументации выводов и т.п., то есть выступает как оппонент.

Составление задания на выпускную квалификационную работу. Задание на ВКР и его проект составляется научным руководителем совместно со студентом перед ВКР и утверждается заведующим кафедрой. Задание содержит все необходимые данные для разработки темы дипломной работы;

исходные материалы; перечень вопросов, подлежащих разработке во всех частях работы; срок сдачи студентом законченной работы руководителю.

Детализация задания производится самим студентом. В задании, исходя из ориентировочной трудоемкости этапов работы, должны быть отражены следующие основные вопросы:

- календарный план выполнения работы, включая график консультаций с руководителем;
- изучение литературы по избранной теме и общим вопросам;
- выбор методов исследований;
- сбор фактического материала;
- обработка материала;
- анализ полученных данных;
- определение структуры дипломной работы;
- литературная обработка текста, подготовка таблиц и рисунков, компоновка рукописи и передача ее руководителю.

Задание на ВКР по выбранной теме оформляется на типовом бланке (приложение Б), который является официальным документом после его утверждения заведующим кафедрой.

Подтверждение актуальности, практической ценности темы дипломной работы является необходимым условием утверждения задания на дипломное проектирование.

Форма организации работы над дипломным заданием - индивидуальная.

Преддипломная практика завершается представлением руководителю отчёта о практике и основных материалов, необходимых для выполнения дипломной работы, а также окончательного уточнения темы работы.

Руководители должны поощрять самостоятельность и инициативу студентов, но осуществлять контроль за процессом подготовки ВКР. Студенты обязаны строго соблюдать намеченные календарные планы выполнения работ. Они должны изучить относящиеся к темам основные литературные источники и составить их обзор, и в соответствии с разработанными методиками организовать и провести эксперимент. В период проведения экспериментов и после, студентам следует собрать, обработать и проанализировать полученный опытный материал и сделать обоснованные обобщения и выводы. Нужно подготовить иллюстративный материал и окончательно оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Руководитель определяет готовность студента к предварительной и аттестационной защите ВКР, подписывает титульный лист, даёт письменный отзыв (см. приложение В).

Консультанты. Консультирование по отдельным частям работы возлагается на высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний, оно преследует ту же цель, что и руководство ВКР. Консультанты призваны оказать практическую помощь в решении специальных и специализированных задач и вопросов по теме работы, своевременно (до начала преддипломной практики), сформулировать задание по соответствующей части работы, обеспечив его взаимосвязь с другими частями работы, обеспечить подбор исходных данных, специальной литературы, нормативно-

технических, технологических, методических и др. документов, оказать методическую помощь в разработке содержания пояснительной записки и оформлении материалов работы.

Не позже чем за 10 дней до защиты, консультанты подписывают титульный лист. Руководитель и консультанты работы по специальной части вправе поставить перед заведующим кафедрой вопрос о предварительной защите работы студентом-дипломником на заседании кафедры с целью более тщательной проверки выполненной работы.

Студент-дипломник. Пользуясь консультациями руководителя, студент-дипломник должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы, качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института. Студент несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятому стандарту.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

5.3. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускник ознакамливается с примерной структурой ВКР, рубрикацией и объемом их разделов (глав) (см. таблицу 2). Такой вид ВКР имеет в том случае, когда экспериментальная часть работы выполнена непосредственно на предприятии и тесно связана с технологией и экономическими показателями развития хозяйства и отрасли.

Разделы (главы) ВКР последовательно нумеруют арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра означает номер раздела (главы), вторая - подраздела (параграфа). Например: 1.3 - это подраздел (параграф) 3 раздела (главы) 1. После номеров разделов (глав), и подразделов (параграфов) указывают их названия. Слова «раздел (глава)» или «подраздел (параграф)» не пишут. При нумерации разделов (глав) римские цифры или буквенные обозначения не применяют. Содержание (оглавление), введение, выводы, библиографический список и приложения не нумеруют. В последней графе таблицы дан примерный объем разделов (глав), исходя из того, что общий объем работы должен быть в пределах 50-65 с. машинописного текста.

Таблица 2

| Название раздела (главы), подраздела (параграфа) | стр. |
|---|-------|
| Реферат | 1-2 |
| Содержание | 1-2 |
| Введение | 1-3 |
| 1. Организационно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации) (характеристика предприятия, экономика, анализ опыта ведения хозяйства за последние 3 года) | 15-20 |
| 1.1 Общая характеристика предприятия (организации) (специализация и размеры предприятия, объемы заготовок, услуг, статьи расходов и доходов) | 5 10 |
| 1.2 Характеристика сырьевой базы | 3-5 |
| 1.3 Ассортимент услуг | 1-3 |
| 1.4 Экономические показатели предприятия (организации) | 5-7 |
| 2. Собственные исследования (экспериментальная часть) | 20-30 |
| 2.1 Аналитический обзор | 15-20 |
| 2.2 Материал и методика исследований | 3-5 |
| 2.3 Результаты исследований | 3-5 |
| 3. Безопасность жизнедеятельности | 3-5 |
| 4. Перерабатывающее производство и окружающая среда | 3-5 |
| Выводы и предложения | 1-2 |
| Библиографический список | 1-3 |
| Приложения | 5-10* |

**Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не включаются.*

Титульный лист (1 стр.) оформляется на специальных бланках, разработанных управлением развития Красноярского ГАУ. Образец титульного листа приводится в Приложении Д.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В **актуальности** указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в магистерской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

5.4. Общие положения по оформлению

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Первая страница выпускной работы – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел магистерской работы должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы магистерской работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Для оформле-

ния работы целесообразно использовать специальные папки для дипломных работ.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждый раздел (глава) дипломной работы должен заканчиваться выводами.

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

5.5 Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Законченные ВКР, подписанные автором и консультантами студент представляет руководителю(ям). После их просмотра и одобрения они подписывают работу и вместе со своими письменными отзывами представляют заведующему кафедрой.

На выпускающей кафедре обязательно проводится предзащита ВКР. К предзащите допускаются те студенты, у которых полностью готов весь материал, в том числе и иллюстративный.

ВКР заслушивается на заседании кафедры, после чего заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студентов к защите, делая соответствующие записи об этом на титульных листах - ВКР и протоколе заседания. В случае если студент к защите не допускается, протокол заседания (с участием руководителя ВКР) представляется через директора института на утверждение ректору вуза. У студента есть право обжаловать отказ в допуске к защите выпускной магистерской работы перед директором филиала. Проведение предзащиты на кафедре представляет собой завершающий этап контроля за ходом подготовки выпускных бакалаврских работ к защите. Во время предзащиты устанавливается степень готовности студентов к государственной итоговой аттестации. Студент не допускается к защите выпускной работы в следующих случаях:

- отрицательного отзыва руководителя о работе;
- несоблюдение календарного графика подготовки работы;
- не прошедшие предзащиту выпускной работы.

Если кафедра принимает решение о недопуске работы к защите, то заведующий кафедрой на титульном листе работы в графе о допуске фиксирует, что работа не допущена к защите и предоставляет в учебный отдел выписку из протокола заседания кафедры для подготовки приказа об отчислении.

ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, направляются на рецензирование.

Рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации. После этого секретарь

ГЭК знакомит с рецензиями заведующих соответствующих кафедр, руководителей ВКР и направляет работу в ГЭК для защиты.

График защиты работ утверждается и доводится до сведения студентов.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Перед защитой секретарь ГЭК передает бакалаврскую работу и прочие документы председателю ГЭК, после чего выпускник получает слово для доклада. В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Продолжительность доклада не должна превышать 10 мин. В течение этого времени нужно обосновать актуальность темы, дать краткую характеристику предприятию или иному объекту прохождения практики характеристику (лаборатории, виварию и др.) и условиям работы в них, изложить методику, сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения. Выпускник должен раскрыть основное содержание работы, показать практическую значимость, дать краткий обзор глав работы, привести выводы в конце каждой из глав. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы работы и закончить рекомендациями по результатам исследования. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. (приложение Е). В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, на которые докладчики должны отвечать кратко и по существу. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

В заключении отражаются отзывы и рецензии. В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных ВКР, с которыми студент должен быть заблаговременно ознакомлен. Дипломник отвечает на замечания рецензента. Затем члены ГЭК и присутствующие на защите преподаватели в своих выступлениях оценивают достоинства защищаемых ВКР, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения. После обсуждения заключительное слово предоставляется дипломникам. Далее возможны краткие выступления членов ГЭК, руководителя работы и рецензента. По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты защиты. При оценке ВКР ГЭК принимает во внимание актуальность и оригинальность их тематики, структуру, научно-методический уровень и практическую значимость, содержание докладов, качество иллюстративного материала, ответы

на вопросы, средний балл успеваемости студентов. В процессе защиты выясняется, насколько прочны их научные и практические знания, полученные во время обучения, насколько высок уровень их профессиональной подготовки. Оценка по защите ВКР обсуждается на закрытом заседании ГЭК и объявляется студенту в день защиты.

Защита бакалаврской работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на бакалаврскую работу.

«Отлично» выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. Государственная экзаменационная комиссия также принимает решение о рекомендации проекта к практическому внедрению, направлению студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. В тех случаях, когда защита дипломного проекта признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой. Для студентов, не защитивших дипломные проекты по уважительной причине, подтвержденной документально, в сроки, установленные для работы ГЭК, проректором по учебной работе может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утверждены составы ГЭК. Выпускная бакалаврская работа, по результатам защиты кото-

рой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть предоставлена к повторной защите не ранее, чем через 3 месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. ВКР после защиты хранят в университете. При необходимости их копии передают предприятиям (учреждениям) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ. Копия ВКР хранится на выпускающей кафедре.

5.6 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы:

1. Выращивание собак породы (...) в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
2. Дрессировка собак породы (...) в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
3. Организация зимнего кормления и содержания собак в условиях открытых вольеров.
4. Сравнительная оценка различных методов дрессуры собак.
5. Исследование роста и развития (караульных, служебных) (...) собак в городе (...).
6. Изучение роста и развития собак породы (...) к различным видам служебной деятельности.
7. Работа питомника служебных собак предприятия (...) в городе (...) для определения эффективности работы данного предприятия.
8. Сравнительный анализ качеств собак породы (...) в структуре (службы МЧС, МВД России....).
9. Племенная работа с собаками породы (...).
10. Клубная работа в собаководстве.
11. Кормление собак в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
12. Ранняя оценка щенков на пригодность к дрессировке.
13. Сравнительный анализ качества сухих кормов для собак разных торговых марок.
14. Сравнительная оценка кормления собак натуральными и сухими полнорационными кормами.
15. Организация мероприятий по уходу и сбережению служебных собак.
16. Влияние погодных условий на результат несения службы на рабочие качества служебных собак.
17. Влияние графика работы и отдыха на эффективность работы служебных собак.

18. Составление плана вязки служебных собак в кинологических службах.
19. Подготовка служебных собак для поиска людей при чрезвычайных ситуациях.
20. Влияние возраста на воспроизводительные и рабочие качества собак.

Вместе с тем студенту предоставляется право предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тему необходимо формулировать таким образом, чтобы все существенные ее аспекты были рассмотрены достаточно глубоко и всесторонне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Барвиг С., Хиллиард С. Шутцхунд. Теория и методы дрессировки. – М.: Софион, 2009.
2. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
3. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров. / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. — СПб. : Лань, 2010. — 224 с.
4. Блохин Г. И. и др. Кинология : учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.
5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. Курс лекций / А.Д. Волков – Рукопись, Красноярск, 2010.
6. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
7. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
8. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
9. Гриценко В. Перевоспитание собак.. - М.: Вече, 2006.
10. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
11. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
12. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
13. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.

14. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 214 с.
15. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, Г.М., А.В. Яшин, С.Н. Копылов и др. – СПб.: Лань, 2016. – 576 с.
16. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 272 с.
17. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.
18. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Адамчик В.В. Полный курс дрессировки собак. - Изд-во «Харвест», 2010.
2. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
3. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
4. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.
5. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007
6. Барвиг С., Хиллиард С. Шутцхунд. Теория и методы дрессировки. – М.: Софион, 2009.
7. Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
8. Билакевиц, Джерелин Дж. Воспитание и обучение собак: [как превратить озорного щенка в дрессированную собаку с хорошими манерами] - М. : АСТ : Астрель, 2006.
9. Бочаров В., Орлов А. Дрессировка служебных собак. - М.: ДОСААФ, 1957.
10. Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак [учебное пособие] М. : КолосС, 2007.
11. Герд М.А. Реакции и поведение собак в экстремальных условиях. – М.: Наука, 1976.
12. Грандерата Ф. Дрессировка и натаска собак. Переводчик-составитель, кинолог-эксперт Республиканской категории В.К.Ушакова. – М., 1991. – 88 с.
13. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собаки. - М.: Вече, 2010.
14. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
15. Гриценко В. Непослушание собаки. – М.: Вече, 2006.
16. Гриценко В. Перевоспитание собак. - М.: Вече, 2006.

17. Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
18. Дорош М. Ветеринарный справочник для владельцев собак. М.: Вече, 2006.
19. Дорофеев В.С., Киселев Д.С. Проблема профессиональной подготовки специалистов-кинологов во внутренних войсках МВД России в современных условиях// Армия и общество. – 2012. - №2. – С.
20. Дойлидов В.А., Кварцхава Н.Г. Прогнозирование пригодности собак разных пород к розыскной службе с помощью этологических тестов // Ученые записки учреждения образования "Витебская ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины". - 2010. - Т. 46. - № 1-2. - С. 17-21.
21. Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - Москва-Ленинград: «Всесоюзное Кооперативное Объединенное Издательство
22. Журнал: ДРУГ
23. Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРА-Книжный клуб, 1998.
24. Карлсон, Д. Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак М. : Центрполиграф, 2006
25. Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
26. Круковер В. Собака-телохранитель. – М.: Крон-пресс, 1998. – 320 с.
27. Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
28. Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
29. Мычко Е. Н., Беленький В. А. Ваша собака - телохранитель. - М.: Аквариум, 2001.
30. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт, 2008.
31. Муравьева Е. Цирковая дрессировка собак // Кот и пес. – М., 2000. № 5.
32. Николаева А. А. Воспитание и дрессировка собак. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
33. Основы служебного собаководства. / Под ред. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1975.
34. Положение РКФ об организации выставки «КУБОК ПРЕЗИДЕНТА РКФ»
35. Положение о спорткомитете РКФ
36. Положение о проведении тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение
37. Положение РКФ о награждении золотым значком
38. Положение РКФ о выставках ранга САСIB и САС
39. Положение РКФ о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК
40. Положение РКФ о правилах присвоения титулов

41. Положение РКФ о правилах присвоения титула «Чемпион России по рабочим качествам» и Порядок выдачи международных и внутренних сертификатов по рабочим качествам
42. Положение о комиссиях РКФ
43. Положение РКФ о племенной работе
44. Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак
45. Положение о судьях РКФ-FCI по рабочим качествам собак
46. Сахаров Н. А. Техника дрессировки служебных собак. - М.: Мин. с/х РСФСР, 1961.
47. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
48. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической организации
49. Сабанеев Л.П. Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие. - М. : Эксмо, 2007.
50. Самсонова Л.И. Скорая помощь для вашей собаки Ростов н/Д : Феникс, 2007.
51. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
52. Сухинина П. Кормление собак. - М.: Вече, 2006.
53. Служебное собаководство. / Сост. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1987.
54. Чебыкина Л. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум, 2006.
55. www.rcf.ru Официальный сайт Российской кинологической организации
56. www.rfos.ru Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (36.03.02- Зоотехния) бакалавр

Количество студентов 25

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|--|--|--|-------------|-------------|--------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Лекции, лабораторные работы, СРС | Кинология : учебник. - | Г. И. Блохин и др. | СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с. | 2013 | + | ЭР «Лань» | + | - | 15 | 100 |
| | Практическое собаководство: учеб. пособие. - | Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. | СпБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с. | 2012 | + | ЭР «Лань» | + | - | 15 | 100 |
| | Этология с основами зоонсихологии: учеб. пособие. – | Иванов А.А. | СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с. | 2013 | + | ЭР «Лань» | + | - | 15 | 100 |
| | Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – | Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. | СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с. | 2013 | + | ЭР «Лань» | + | - | 15 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------------|------|---|---------------|---|---|----|-----|
| | Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС (электронный ресурс): учеб. пособие. | Мандель Б.Р. | М.: ФЛИНТА, 2014. - 304 с. | 2014 | + | ЭР «РУ-КОНТ» | + | - | 15 | 100 |
| | Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов : учеб. пособие . | В. В. Гриценко | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – 176 с. | 2012 | + | ЭР «РУ-КОНТ» | + | - | 15 | 100 |
| | Как научить собаку танцевать, или спортивная дрессировка собак/ сост. О. Афанасьева. | Афанасьева О. | Москва, 2007. | 2007 | + | ЭР «eLIBRARY» | + | - | 25 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|---|---------------|---|---|----|-----|
| Кинология : учебник. | Г. И. Блохин и др. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с. | 2013 | + | ЭР «Лань» | + | - | 25 | 100 |
| Практическое собаководство: учеб. пособие. | Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с. | 2012 | + | ЭР «Лань» | + | - | 25 | 100 |
| Организация кинологической работы: Учебное пособие. | Горбовская Т.Д. | Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с. | 2013 | + | ЭР «eLIBRARY» | + | - | 25 | 100 |
| Кинология : учебник. | Блохин Г.И. и др. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2013.– 374 с. | 2013 | + | ЭБС «Лань» | + | - | 25 | 100 |
| Практическое собаководство: учеб. пособие. | Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с. | 2012 | + | ЭБС «Лань» | + | - | 25 | 100 |
| Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие. | Максимов Н.А., Лебедько С.И. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2009. – 128 с. | 209 | + | ЭБС «Лань» | + | - | 25 | 100 |
| Анатомия собаки. Висцеральные системы: учебник | Слесаренко Н.А. и др. | СПБ.: Изд-во «Лань», 2004. – 88 с. | 2004 | + | ЭБС «Лань» | + | - | 25 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|------|---|---------------|---|---|----|-----|
| | Экспертиза кормов и кормовых доба- вок: учеб.пособие. | Мотовилов К.Я. и др. | СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 560 с. | 2013 | + | ЭБС «Лань» | + | - | 25 | 100 |
|--|---|-------------------------|--|------|---|---------------|---|---|----|-----|

Зав. библиотекой Муров

института

Председатель МК Старостин

Зав. кафедрой Тол

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль – экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Защита выпускной квалификационной работы проводится в аудитории оснащенной телевизором, DVD- проигрывателем и мультимедийной установкой для демонстрации видеофильмов и презентаций.

Приложение А
(Образец Заявления)

Директору института ПБиВМ
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер
студента _____
(Ф.И.О. полностью)
_____ курса _____ группы
направление подготовки 36.04.02

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение бакалаврской работы по теме

Научным руководителем прошу назначить

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(дата)

(подпись)

Приложение Б
(Отзыв на выпускную квалификационную работу)

О Т З Ы В
на бакалаврскую работу студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность _____ **те-**
мы: _____

Новизна тематики и решения вопроса:

Теоретическая и практическая ценность полученных результа-
тов: _____

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала),
научно-исследовательская работа по теме на младших кур-
сах: _____

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной
практики и подготовки выпускной работы (например: показал большое трудо-
любие, проявил халатность), степень самостоятельности и творческого отноше-
ния к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференци-
ях, публикациях

Заключение о возможности присвоения квалификации дипломнику и ре-
комендации к поступлению в магистратуру:

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение В
Рецензия на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на бакалаврскую работу студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность темы: _____

Основное содержание работы: _____

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов: _____

Качество оформления: _____

Соответствие названия темы и выводов излагаемого материала: _____

Замечания по работе: _____

Что можно рекомендовать для внедрения: _____

Оценка по 5 балльной системе: _____

Заключение: _____

«__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение Г

(Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление 36.03.02.

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Бакалаврская работа

00.00.00.ПЗ*

(обозначение документа)

Выполнил

(подпись)

(ФИО)

Руководитель

*(Ученое звание, степень, или
должность)*

(подпись)

(ФИО)

Красноярск 20_____

* - Структурное обозначение документа в основной надписи

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Курзюкова Татьяна Александровна, к. с.-х. н. доцент, Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., доцент, Агейкин Артём Геннадьевич ассистент
