

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Воспитание и ТПЛЖ

Направление подготовки 36.04.02- Зоотехния

Красноярск 2016

Составитель: Юдахина М.А., к.с.-х.н., доцент

« 6 » 09

2016 г.

Рецензент:

Тамбов А.И. д-р с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 06 » 09

2016 г.

(подпись)

ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ обсужден на заседании кафедры
КЖТНХс.-х.Н, протокол № 1 « 6 » 09 2016г.

Зав. кафедрой Лефлер Г.Ф.
доктор с.-х. наук, профессор

(подпись)

« 6 » 09

2016 г.

ФОС принят методической комиссией ЦПВ и ВМ
протокол № 1

« 11 » 09

2016 г.

Председатель методической комиссии: Гурицына Е.Г., д.вет.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » 09

2016 г.

Содержание:

1 Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2 Нормативные документы	5
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	6
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	9
5 Фонд оценочных средств.	11
5.1 Фонд оценочных средств для итогового контроля	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература:.....	18
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	21
Нормативные правовые акты	21

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС «ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: экзамен.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения)

Знать:

– законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства;

– оптимальные параметры и режимы плодородия почв, содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции;

– технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

– методы, способы и технологии хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции;

– стандарты на продукцию растениеводства и животноводства;

– принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции растениеводства и животноводства;

– принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции растениеводства и животноводства;

– методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;

– методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов;

– действие ионизирующих излучений на растения и животных, методы предотвращения поступления радиоактивных элементов в продукцию растениеводства и животноводства;

Уметь:

– устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции;

– учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;

– оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей;

– применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

Владеть:

– знаниями о ведении технической документации;

– методами приемки животных и животного сырья;

– первичной обработки и хранения сырья;

– оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;

– технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства;

– техникой обработки технологического оборудования.

- методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных;
- навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства;
- методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основных профессиональных образовательных программ ВО и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки: 36.04.02- «Зоотехния», предусматривает формирование у студента следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

ПК-6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния», и является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является составной частью рабочей программы Итоговой аттестации, включает итоговую аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен

языках для решения задач профессиональной деятельности;	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен

	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	итоговый	экзамен
	оценочный	аттестация	итоговый	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	87-100 баллов (отлично)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам	60-72 баллов (удовлетворительно)

	в профессиональной деятельности.	
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим	73-86 баллов (хорошо)

	нормам в профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для итогового контроля

ФОС итоговой аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: *экзамена*. В ходе итогового контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями программы.

Вопросы к экзамену

1. Продовольственная безопасность и роль животноводства в ее решении.
2. Система оценки общей питательности кормов и значение ее в организации рационального кормления животных.
3. Состояние и пути развития животноводства в Красноярском крае.
4. Биологические основы высокой продуктивности животных.
5. Роль энергии в организме животных. Понятия о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии.
6. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям.
7. Современное состояние и проблемы производства свинины.
8. Понятие о породе. Классификация пород. Основные факторы породообразования. Породное районирование.
9. Разработка методики исследований при проведении зоотехнических опытов.
10. Технологические параметры содержания кур промышленного стада при производстве яиц.
11. Классификация биологически активных добавок, их влияние на рост и продуктивность.
12. Направленное выращивание молодняка. Рост, развитие организма и методы его учета.
13. Энергоресурсосберегающая технология при производстве мяса бройлеров.
14. Биологически активные добавки балансирующие рационы сельскохозяйственных животных по минеральному и витаминному питанию.
15. Генетические аспекты нарушений воспроизводительной способности коров.
16. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов.
17. Понятие о конституции и классификация типов конституции.
18. Источники и роль протеина в кормлении животных.
19. Современные методы выращивания телят в профилакторный период.
20. Технология производства премиксов и способы их введения в комбикорма.
21. Энергосберегающие технологии производства и переработки продуктов пчеловодства.
22. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве «корова-теленки».
23. Комбикорма. Классификация, их роль в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
24. Технологические факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
25. Технологические параметры выращивания ремонтных телок и подготовка нетелей к отелу.
26. Технология кормления и содержания коров в цехе раздоя и осеменения.
27. Оценка и отбор животных по качеству потомства в молочном и мясном скотоводстве.
28. Технология доения коров при использовании современных доильных установок.
29. Энергоресурсосберегающие направления в кормопроизводстве и кормоприготовлении.
30. Теории гетерозиса (доминирование, сверхдоминирование, генетического баланса, биохимическая).
31. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
32. Технология производства кормовых смесей и их использование в молочном скотоводстве.
33. Беспривязная система содержания коров как энергосберегающая технология.
34. Биологические и хозяйственные особенности мясного скота.
35. Энергосберегающие технологии при производстве свинины.
36. Прогнозирование удоев у полновозрастных коров по их первой лактации.
37. Технологические параметры выращивания ремонтных свинок.
38. Одно-двух-трех фазная система выращивания молодняка свиней.
39. Основные технологические параметры производства говядины в мясном скотоводстве Сибири.
40. Технология кормления и содержания коров в цехе сухостоя и подготовки к отелу.
41. Способы подготовки концентрированных кормов к скармливанию (экструдирование, плющение, проращивание).
42. Технология пересадки эмбрионов в молочном скотоводстве и значение ее в совершенствовании стада.
43. Современные технологии производства свинины.
44. Технология летне-пастбищного содержания коров.
45. Чистопородное разведение и разведение по линиям при совершенствовании продуктов качества животных.

46. Понятие «стресс» и его профилактика у сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий.
47. Местные источники минеральных веществ и их роль в организации рационального кормления сельскохозяйственных животных и птиц.
48. Инбридинг и инбредная депрессия и их негативные последствия.
49. Энергосберегающие технологии при производстве конины и кумыса.
50. Технологические параметры кормления и содержания, получения 6-9 тысяч кг молока.
51. Оценка и отбор коров по воспроизводительной способности (методики И. Дохи, КВС, КИВСК).
52. Энергосберегающие технологии при производстве баранины.
53. Методы оценки и отбора быков по воспроизводительной способности.
54. Состояние и перспективы развития мясошерстного овцеводства в Красноярском крае..
55. Однотипное кормление дойных коров при промышленном производстве молока.
56. Методы и методики проведения исследований в кормлении сельскохозяйственных животных.
57. Современные направления совершенствования продуктивных качеств роль лидера и семейства.
58. Методы наследования количественных признаков по К. Мазеру и Э.Х. Гинзбургу.
59. Основные тенденции в кормопроизводстве как основы повышения конкурентоспособности производства продукции животноводства и птицеводства.
60. Сбор и обработка эмпирических данных при проведении зоотехнических опытов.
61. Состояние и перспективы развития пчеловодства в Красноярском крае.
62. Роль пчелы как опылителя в повышении урожайности кормовых культур.
63. Роль информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

• **Критерии оценивания:**

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- - уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- - знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- - умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- - способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- - умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно- правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
- Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

- При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. Влияние микроэлементной добавки Гемовит-Г на восстановление спортивных лошадей из Китая, после интенсивных физических нагрузок
2. - Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл УСК «КрасГАУ»
3. - Выращивание телят в профилакторный период в ЗАО «Алтатский» Шарыповского района
4. - Использование природных минеральных добавок в рацион молодняка сельскохозяйственных животных
5. - Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы разных линий
6. - Оптимизация кормления коров при введении в рацион ржи местной селекции,
7. - Оценка коров первотелок по пригодности к машинному доению
8. - Применение селеносодержащих препаратов в кормлении лактирующих коров
9. - Рост, развитие и тренинг жеребят русской рысистой и орловской пород в СХП «Мустанг»
10. - Рост, развитие и тренинг русской рысистой породы в условиях племязавода «Краснотуранский»
11. - Себелмин в кормлении лактирующих коров
12. - Сравнительная характеристика жеребцов орловской рысистой породы в хозяйствах Красноярского края
13. - Сравнительная характеристика мясной продуктивности красно-пестрых бычков и их помесей
14. - Эффективность использования БВМД в кормлении лактирующих коров
15. - Эффективность использования добавки «Минвит-3» в кормлении коров
16. - Эффективность использования сочных кормов и их влияние на мясную продуктивность свиней
17. - Эффективность комбикормов престартера и стартера «Вега» в кормлении телят в ЗАО «Искра» Ужурского района
18. - Эффективность скармливания концентратных смесей разных по составу с добавкой ферментных препаратов телятам до 6-ти месячного возраста.
19. Анализ динамики распространения наследственных заболеваний среди быков-производителей.
20. Анализ состояния резистентности при разведении кроликов наружно-шедовым способом
21. Влияние возраста быков-производителей на биотехнологические показатели спермы.
22. Влияние возраста быков-спермодоноров и сезона года на способность спермиев к глубокому охлаждению.
23. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные качества животных
24. Влияние геномных мутаций на воспроизводительную способность быков (коров).
25. Влияние генотипа быков на продуктивность дочерей
26. Влияние инбридинга на рост щенят декоративных пород
27. Влияние переменного кормления и еженедельной, суточной «голодной» диеты на откормочные качества подсвинков
28. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, возраст первой случки, живая масса)
29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров-первотелок
30. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и продуктивные качества с.-х. животных
31. Влияние экологических факторов на распространение наследственных аномалий в популяциях сельскохозяйственных животных Красноярского края.
32. Воспроизводительные особенности животных разных пород (линий, кровностей, типов)
33. Выращивание бычков разных линий
34. Выращивание молодняка крупного рогатого скота разных генотипов
35. Выращивание поросят, полученных от разных сочетаний линий и семейств
36. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве.
37. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве как фактор повышения устойчивости генетической популяции.
38. Генетико-селекционный анализ популяции (стада)
39. Генетические дефекты и аномалии в молочно-мясном и молочных породах скота Красноярского края (Хакасии и др.).
40. Изучение изменчивости адаптационных способностей высокопродуктивных животных

41. Изучение особенностей фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток (ФА ИКК) лошадей племенного репродуктора Красноярского государственного аграрного университета
42. Изучение полиморфизма групп крови красно-пестрой породы крупного рогатого скота
43. Изучение полиморфизма групп крови симментальской породы крупного рогатого скота
44. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрой породы крупного рогатого скота
45. Изучение экспрессии полигенных признаков у линий черно-пестрого (красно-пестрого) скота
46. Изучение эффективности качественного совершенствования стада путем применения вводного скрещивания
47. Интенсивность роста молодняка (бычков) молочных пород от рождения до 45 мес. возраста
48. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в племенном животноводстве
49. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в промышленном животноводстве
50. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость наследуемость) в племенной работе со стадом того или иного вида с.-х. животных
51. Качество спермопродукции быков-производителей – носителей хромосомных аббераций.
52. Качество спермы быков-производителей разных пород в зависимости от сезона года.
53. Маркерная селекция в молочном (мясном) скотоводстве.
54. Молочная продуктивность и качество молока черно-пестрых (красно-пестрых, симментальских) коров по 1-ой лактации (третьей лактации).
55. Молочная продуктивность коров, принадлежащих к разным линиям
56. Молочная продуктивность коров-первотелок разных генотипов
57. Мониторинг генетических заболеваний в популяции крупного рогатого скота Красноярского края (Хакасии и т. д.).
58. Мониторинг спермопродукции быков-производителей голштинской породы на наличие патологических форм спермиев.
59. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток крови быков производителей
60. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток кроликов различных половозрастных групп.
61. Морфологические исследования спермопродукции быков-производителей в зависимости от линейной принадлежности.
62. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на нее
63. Наружно-шедовое содержание кроликов: теоретические и практические аспекты
64. Наследование многоплодия у разных видов животных
65. Особенности роста и развития телочек красно-пестрой породы (черно-пестрой) с разными генотипами по локусу гена каппа-казеина.
66. Оценка молочной продуктивности коров разных пород (линий, кровностей, типов)
67. Оценка быков различных генотипов по продуктивности дочерей
68. Оценка влияния факторов среды на наследственный аппарат клетки (на примере тест- объектов)
69. Оценка и отбор коров по белковомолочности
70. Оценка и отбор крупного рогатого скота по мясным качествам
71. Оценка молочной продуктивности коров красно-пестрой (черно-пестрой, симментальской) породы разных линий.
72. Оценка молочной продуктивности коров разных линий
73. Оценка по молочной продуктивности симментал-голштинских коров разной кровности
74. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в племенном хозяйстве
75. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в товарном хозяйстве
76. Оценка репродуктивных показателей кроликов при наружно-шедовом содержании
77. Оценка степени генетической дифференциации маточного поголовья красноярского типа черно-пестрой породы в... (на примере отдельного племенного хозяйства)
78. Полиморфизм гена каппа-казеина и его влияние на рост и молочную продуктивность коров красно-пестрой (черно-пестрой) породы.
79. Породные особенности биотехнологических показателей спермопродукции быков-производителей по сезонам года.
80. Проверка и оценка быков-спермодоноров на генетический груз.
81. Разведение кроликов в условиях подсобного хозяйства

82. Распространение андрологических болезней и расстройств у быков-спермодоноров племенных предприятий.
83. Рост и развитие кроликов при круглогодичном содержании на улице (в шедах)
84. Рост и развитие молодняка от быков разного происхождения
85. Современная характеристика баранов разных линий (пород)
86. Сочетаемость линий и семейств (по видам скота или птицы)
87. Сравнительная оценка молочных пород коров разных линий
88. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных пород (линий, кровностей, типов)
89. Сравнительная характеристика продуктивных качеств коров разных семейств
90. Сравнительная характеристика разведения кроликов акселерационным способом
91. Сравнительный анализ выращивания кроссов птицы на примере конкретно фабрики
92. Сравнительный анализ генетической структуры популяций красно-пестрого голштинизированного скота красноярского края
93. Тема предложенная студентом (с обоснованием)
94. Тест объекты в селекции животных

- **Критерии оценивания:**

При оценке ответов студентов в процессе защиты (магистерской диссертации) учитывается:

- - уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- - знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- - умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- - способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- - умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно- правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
- Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.
- При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Арсенева, Т.П. Справочник технолога молочного производства// Т.П. Арсенева. - СПб.: ГИОРД, 2003.
2. Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока / С.А. Бредихин, Ю.В. Космодемьянский, В.Н. Юрин. - М.: Колос, 2001. - 400 с.
3. Бондаренко, Н. В. Практикум по пчеловодству / Н. В. Бондаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Колос, 1981. - 176 с.
4. Вокорина, Е.Н. Обогащенное пастеризованное молоко / Вокорина Е.Н., Гаврилова Н.Б.,Пасько О.В. //Молочная промышленность. - 2005. - № 4. - С. 34-35.
5. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. - 203 с.
6. Вышемирский, Ф. А. Производство масла из коровьего молока в России / Ф. А. Вышемирский. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 284 с.
7. Гераймович, О.А. Внедрение ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия» / Гераймович О.А., Макеева И.А. // Молочная промышленность. - 2003. - № 11. - С. 19-20.
8. Глущенко, Н.А. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства / Н. А. Глущенко, Л. Ф. Глущенко. - М. : КолосС, 2009. - 302 с.
9. Голубева, Л.В. Новый желированный продукт с высокой пищевой ценностью / Голубева Л.В., Мельникова Е.И., Гринько О.Н. // Молочная река. - 2005. - № 3. - С. 24-25.
10. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов / К. К. Горбатова, П. И. Гунькова. - СПб. : Гиорд, 2010. - 328 с.
11. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства / Г. П. Дегтерев. - Москва : Столичная ярмарка, 2010. - 384 с.
12. Донченко, Л.В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - М. : ДеЛи, 2002. - 304 с.
13. Животноводство / под ред. Е. А. Арзуманяна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 511 с.
14. Исупов, В.П. Пищевые добавки и пряности: история, состав и применение/В.П. Исупов.-СПб.:Гиорд. 2000.-166с.
15. Кривцов, Н. И. Пчеловодство / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. - М.: Колос, 1999. – 398 с.
16. Кузнецов, В.В. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Т. 3. - Сыры / В.В. Кузнецов, Г.Г. Шиллер; Под ред. Г.Г. Шиллера. - СПб.: ГИОРД, 2003.-512 с.
17. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. - М.: Агропромиздат, 1991. – 238 с.
18. Люк, Э. Консерванты в пищевой промышленности: свойства и применение/Э. Люк. М. Ягер.-СПб.: Гиорд, 2003.-255с.
19. Матвеева, И.В. Пищевые добавки и хлебопекарные улучшители в производстве мучных изделий/И.В. Матвеева, И.Г. Белявская. -М.: Издательский дом Синергия. 2001.- 114с.
20. Машанов, А. И. Пищевые оболочки / А. И. Машанов, Н. В. Каменская, М. Г. Александрова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 165 с.
21. Механизация и технология производства продукции животноводства / В. Г. Коба. - М. : Колос, 1999. – 525 с.
22. Нечаев, А.П. Пищевая химия/ А.Г1. Нечаев.-СПб..Тиорд. 2001 .-580с.
23. Нечаев, А.П. Пищевые добавки/А.П. Нечаев, А.А. Кочеткова. А.Н. Зайцев.-М.: Колос. 2002.-254с.
24. Красота, В. Ф. Биотехнология в животноводстве / В. Ф. Красота. - М. : Колос, 1994. - 125 с.

25. Овсянников, А. И. Основы опытного дела в животноводстве / А. И. Овсянников. - М. : Колос, 1976. – 302 с.
26. Оноприйко, А.В. Производство молочных продуктов: Практическое пособие / А.В. Оноприйко, А.Г. Храмов, В.А. Оноприйко - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004. - 384 с.
27. Основы ветеринарии / под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М. : КолосС, 2004. - 558 с
28. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 214 с.
29. Пчеловодство / Н. И. Кривцов [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 447 с.
30. Пчеловодство / Ю. А. Черевко [и др.]. ; под ред. Ю. А. Черевко ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. – 295 с.
31. Рогожин, В.В. Биохимия молока и мяса / В. В. Рогожин. - СПб. : ГИОРД, 2012. - 453 с.
32. Рогожин, В. В. Биохимия мышц и мяса / В. В. Рогожин. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 236 с.
33. Савельев, А.А. Некоторые аспекты повышения качества и выхода сыра / Савельев А.А., Сорокин М.Ю., Шнейдер Л.К., Крышин А.Т. // Сыроделие и маслоделие. - 2002. - № 1.-С. 16-18.
34. Сарафанова, Л.А. Применение пищевых добавок/Л.А. Сарафанова,- СПб.: Гиорд, 2001. 170с.
35. Сельскохозяйственная биотехнология / под ред. В. С. Шевелухи. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 468 с.
36. Степанов, Л.И. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептура. Т.1. Цельномолочные продукты. - СПб.: ГИОРД, 2003.-384с.
37. Табаков, Н. А. Практикум по пчеловодству / Н. А. Табаков, М. А. Юдахина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 188 с.
38. Технологические основы производства, переработки и хранения продукции животноводства / под ред. А. П. Булатова. - Курган : Зауралье, 1999. – 374 с.
39. Технология производства и переработки продукции животноводства (спецтехнология) / под ред. М. В. Шалака, В. В. Малашко. - Минск : Ураджай, 2001. - 436 с.
40. Технология пищевых производств / под ред. Л. П. Ковальской. - М. : Колос, 1997. - 751 с.
41. Типсина, Н.Н. Детское и диетическое питание / Н. Н. Типсина, Т. В. Полякова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 96 с.
42. Тюрина, Л.Е. Нетрадиционные молочные и кисломолочные продукты: учеб. пособие / Л.Е. Тюрина, М.Г. Александрова, Н.А. Табаков// Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2010. - 95с
43. Тюрина, Л.Е. Использование и переработка сои / Л.Е. Тюрина. Н.А. Табаков// Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2008. - 92с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Аверина, Е.П. Кумысоделие // Большая мед. энц. Т. 12/гл. ред. Б.В. Петровский.-М.: Сов. Энц. -1980.- с.212-213.
2. Аветисян, Г. А. Пчеловодство / Г. А. Аветисян, Ю. А. Черевко. - М. : ИРПО : Академия, 2001. – 312 с.
3. Антипова, Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогова. - М. : Колос, 2004. - 570 с.
4. Боравский, В. А. Энциклопедия по переработке мяса в фермерских хозяйствах и на малых предприятиях / В. А. Боравский. - М. : Солон-Пресс, 2002. - 575 с.
5. Бруд, В. С. Душистая аптека. Тайны ароматерапии/ В. С. Бруд. И. Конопацкая,— М.: ГИТИС. 1996.— 152с.
6. Булдаков, А. С. Пищевые добавки. Справочник/ А. С. Булдаков. — СПб.: 1996. — 240с/
7. Гигиеническая оценка сроков годности пищевых продуктов: Методические указания. — М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России. 1999.-24 с.

8. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.3-2.560-96. — М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1997. — 269 с.
9. ГОСТ 240-85. Маргарин. Общие технические условия.
10. ГОСТ 26181-84. Продукты переработки плодов и овощей. Методы определения сорбиновой кислоты.
11. ГОСТ Р 50476-93. Продукты переработки плодов и овощей. Метод определения содержания сорбиновой и бензойной кислот при их совместном присутствии.
12. ГОСТ Р 5074-97. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования.
13. Гробов, О. Ф. Болезни и вредители пчел / О. Ф. Гробов, А. К. Лихотин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мир, 2003 ; М. : Колос, 2003. - 286 с.
14. Донченко, Л.В. Безвредность пищевого сырья и продуктов питания/ Л.В. Донченко. В.Д. Надькта. — М.: Пищепромиздат. 1999. — 352 с.
15. Дурнев, А.Д. Мутагены. Скрининг и фармакологическая профилактика воздействий/ А.Д. Дурнев. С.Б. Середенин.— М.: Медицина. 1998. — 328 с.
16. Егоров, И. Аромат пищевых продуктов растительного происхождения / И. Егоров. А. Родопуло/ Итоги науки и техники. Сер. Химия и технология пищевых продуктов. Т. 5,- 1993-117 с.
17. Жебровский, Л. С. Селекция животных / Л. С. Жебровский. - СПб. : Лань, 2002. - 254 с.
18. Журавская, Н. К. Технохимический контроль производства мяса и мясопродуктов / Н. К. Журавская, Б. Е. Гутник, Н. А. Журавская. - М. : Колос, 1999. - 174 с.
19. Залашко, М.В. Биотехнология молочной сыворотки. -М.: Агропромиздат,- 1990.- 190 с.
20. Касьянов, Г.И. Технология консервов для детского питания / Г. И. Касьянов, А. Н. Самсонова. - М. : Колос, 1996. - 160 с.
21. Карагодина, З.В. Контроль содержания перекисных соединений в жирах. З.В. Карагодина / Пищевая промышленность. — 1991. — № 12. — С 82-83.
22. Касьянов, Е. И. Антиокислительные свойства копильного препарата и экстрактов пряностей / Г.И. Касьянов, Ю.Ю. Мамонтов. С.В. Золотокопова / Известия ВУЗов. Пищевая технология. — 1996. — № 1-2. — С. 34-36.
23. Кирьянов, Ю. Н. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства / Ю. Н. Кирьянов, Т. М. Русакова. - М.: Колос, 1998. - 160 с.
24. Комаров, А. А. Пчеловодство [Текст] : учебное пособие / А. А. Комаров. - Тула : "Филин", 1992. - 224 с.
25. Крусь, Г.Н. Технология сыра и других молочных продуктов// Крусь Г.Н. - М.: Колос, 1992.-320 с.
26. Куликов, Л. В. История и методология зоотехнической науки / Л. В. Куликов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2001. - 145 с.
27. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства / А. А. Курочкин, В. В. Ляшенко ; под ред. В. В. Баутина. - М. : Колос, 2001. - 440 с.
28. Либец, С.П. Новый кисломолочный напиток//Молочная промышленность. -М.: Наука. - 1998.-327 с.
29. Люк, Э. Консерванты в пищевой промышленности/ Э. Люк. М. Ягер.- 3-е изд. Пер. с нем. - СПб: ГИОРД. 2000. — 256 с
30. Матвеева, И. В. Пищевые добавки и хлебопекарные улучшители в производстве мучных изделий/ И. В. Матвеева, И. Г. Белявская.— М., 1998. — 104 с.
31. Нефедов, В.П. Пища, приготовленная самой природой// В.П. Нефедов, Б.С. Флоренсова, Т.В. Петухова,- Красноярск: КНЦ СО РАН,- 1996 - С.27.
32. Нечаев, А.П. Пищевые добавки/ А.П. Нечаев. А.А. Кочеткова, А. П. Зайцев,— М.. 1997. — 63 с.
33. Переработка мяса птицы / под ред. Алана Р. Сэмса, под науч. ред. В. В. Гущина. - СПб. : Профессия, 2007. - 430 с.
34. Пищевая и перерабатывающая промышленность [Электронный ресурс] : сборник статей : 1985-2009 гг. / Центр. науч. с.-х. б-ка Россельхозакадемии. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЦНСХБ Россельхозакадемии, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

35. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза продовольственных товаров / В. М. Позняковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 1999. - 448 с.
36. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность / В. М. Позняковский. - 5-е изд., стер. 4-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 526 с.
37. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов / В. М. Позняковский. - Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 2001. - 524 с.
38. Пчеловодство: Об опыте известных пчеловодов мира. -, 3-е изд., с изм. - Мн. : Современное слово, 2000. - 272 с.
39. Пчеловодство: По материалам зарубежной печати / сост. Н. В. Бабина ; пер. с польс. Н. В. Бабина. - Мн. : СЛК, 1996. - 448 с.
40. Розанцев, Э.Г. Биохимия мяса и мясных продуктов (общая часть) / Э. Г. Розанцев. - М. : ДеЛи принт, 2006. - 235 с.
41. Рогов, И. А. Общая технология мяса и мясопродуктов / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М. : Колос, 2000. - 367 с.
42. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. / Под ред. И.М. Скурихина. В.А. Тутельяна. — М: Брандес Медицина. 1998.
43. Санитарные правила по применению пищевых добавок № 1923-78.
44. Сборник рецептур мясных изделий и колбас [Текст] / сост. Юхневич, К.П. - СПб. : ПрофиКС, 2003. - 328 с.
45. Сборник технологических инструкций по производству консервов Т. 2 : Консервы для детского и диетического питания. Консервы фруктовые. Быстрозамороженные продукты / Всесоюз. науч.-исслед. ин-т консервной и овощесушильной пром-ти. - М. : Пищевая промышленность, - 1977. - 430 с.
46. Сергеев, В.Н. Приоритетное направление развития цельномолочного производства // В.Н. Сергеев, Я.И. Костин,- Молочная промышленность, - 1992.-№3-с.4-11.
47. Соколова, З.С. Технология сыра и продуктов переработки сыворотки// З.П. Соколова, Л.И. Лаконова, В.Г. Тиняков. -М.: Агропромиздат. 1991.-187с.
48. Твердохлеб, Г.В. Технология молока и молочных продуктов// Г.В. Твердохлеб. З.Х. Диланян и др. - М.: Агропромиздат, 1991.-201 с.
49. Техника и технология производства сливочного масла и сыра / С. А. Бредихин, В. Н. Юрин. - М. : КолосС, 2007. - 318 с.
50. Ткаль, Т.К. Технохимический контроль на предприятиях молочной промышленности// Т.К. Ткаль -М.: Агропромиздат, -1990. - 153 с.
51. Физические методы контроля сырья и продуктов в мясной промышленности / Л. В. Антипова [и др.]. - СПб. : ГИОРД, 2006. - 195 с.
52. Хамагаева, И.С. Совершенствование технологии кисломолочного напитка «Бифит» // Молочная промышленность. -М,- 1995.-№5.-с. 53-54.
53. Хлебников, В.И. Технология товаров (продовольственных) / В. И. Хлебников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2002. - 425 с.
54. Храмцов, А.Г. Продукты из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.- М. - 1992.-295 с.
55. Храмцов, А.Г.Безотходная переработка молочного сырья / А. Г. Храмцов, П. Г. Нестеренко. - М. : КолосС, 2008. - 199 с.
56. Чекулаева, Л.В. Технология продуктов консервирования молока и молочного сырья / Л. В. Чекулаева, К. К. Полянский, Л. В. Голубева. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 248 с.
57. Черевко, Ю.А. Приусадебное хозяйство. Пчеловодство / Черевко Ю.А. - М. : Эксмо- Пресс, 2001. - 368 с.
58. Шмулович, В.Г. Применение антиоксидантов в России для стабилизации жиров, пищевых и кормовых продуктов /В.Г. Шмулович/ Вопросы питания. — 1995. — № 12. -С. 42-44.

59. Щербаков, В. Г. Биохимия / В. Г. Щербаков. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиорд, 2005. - 466 с.
 60. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 382 с.
 61. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. первому. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 474 с.
 62. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / Е. Б. Ивашевская [и др.] ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. 1-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 206 с.
 63. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., стер. 2-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 309 с.
 64. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность / под ред. В. М. Позняковского. - 6-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 305 с.
 65. Эрвольдер, Т.М. Бактериальные препараты с бифидобактериями и методы их применения // Молочная промышленность. -М.-1992.-№2-с. 36-39.
- Яременко, В.В. К вопросу о применении заменителей сахара — аспартама и ацесульфама калия в пищевой промышленности и медицине /В.В. Яременко/ Химия и технология пищевых продуктов. — 1991. — № 3 С. 97-102.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Сайты по дисциплине:

1. www.kgau.ru
2. www.biologu.ru

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru (последнее посещение 15.05.2014)
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS (последнее посещение 15.05.2014)
4. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

Периодические издания

2. Журнал «Животноводство России»
3. Журнал «Зоотехния»
4. Журнал «Молочное и мясное скотоводство»
5. Журнал «Молочная и мясная промышленность»
6. Журнал «Все о мясе»

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»
2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы:

1. Power Point 2007
2. www.skotovodstvo.blogspot.ru
3. www.fadr.msu.ru
4. www.thehorses.ru
5. <http://www.bashplem.ru>
6. <http://fictionbook.ru>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации
для направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Фонд оценочных средств по итоговой государственной аттестации, разработанный к.с.-х.н., доцентом кафедры «Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения с.-х. продукции» Юдахиной М. А., соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по указанному направлению подготовки в соответствии с подходом в рамках ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке магистров по профилю «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор, зав. красноярской
лабораторией разведения ВНИИ



Л.И. Голубков