

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(промежуточной)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов жи-
вотноводства

Красноярск 2016

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(промежуточной)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов жи-
вотноводства

Красноярск 2016

Составитель: Военбандер Л.А., к.с.-х.н., и.о. доцент

Воен « 6 » сентября 2016 г.

Эксперт: Толубов А.И. д-р с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись) « 06 » 09 2016 г.

ФОС разработан, в соответствии с рабочей программой «Производственной преддипломной практики» и обсужден, на заседании кафедры Кормления и ТППЖ протокол № 1 « 06 » 09 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер
доктор с.-х. наук, профессор, (подпись) « 06 » сентября 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.вет.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына Е.Г.
« 12 » сентября 2016 г.

Содержание

1. Требования к практике	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Нормативные документы	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
7. Материально-техническое обеспечение	9
Лист изменений	

Аннотация

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 5 недель 270 часов. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателем учебной нагрузкой.

Преддипломная практика проходит в 3 семестре на 2 курсе.

Является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателем учебной нагрузкой.

1. Требования к практике

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции: ПК - 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности; ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

2. Цели и задачи практики.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью производственной преддипломной практики является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;

- завершение научно-хозяйственного опыта;

- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;

- оформление биометрических расчетов и их анализа;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение производственной преддипломной практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2.П.2). Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате производственной преддипломной практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;

- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление,
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую деятельность;
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Производственная преддипломная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Производственная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Производственная преддипломная практика магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

3. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния», и рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики.
Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК - 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	дифференцированный зачет
ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	дифференцированный зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ПК - 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	87-100 баллов (отлично)
ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Архангельская, Н. М. Курсовое и дипломное проектирование предприятий мясной промышленности./ Н.М. Архангельская. М.: Агропромиздат, 2006. – 200с.

2. Белоногов, Г. Г. Автоматизированные информационные системы./ Г.Г. Белоногов, В.И. Богатырев. М.: Советское радио. - 2013.
3. Беляев, В. В. Санитарная техника предприятий мясной и молочной промышленности./ В.В. Беляев. - М.: Пищевая промышленность. - 2009. – 352 с.
4. Банников, А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды. / А.Г Банников, Акулин А.А., Рустамов А.К. - М.: Колос - 2006. - С.39-73.
5. Бедов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.В. Бедов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков; под общ. ред. С. В. Белова. - М.: Высшая школа. - 1999. – 342 с.
6. Белов, С. В. Охрана окружающей среды / С.В. Белов. - М.: Высшая школа, 2011. - 321 с.
7. Богуш, А.А. Промышленные качества мяса / А.А. Богуш. - Минск: Новое знание. - 2010. - 198 с.
8. Большаков, А.С. Технология мяса и мясопродуктов / А.С Большаков. - М.: Пищевая промышленность, 2009. - 507 с.
9. Бредихин, С. А. Технологическое оборудование мясокомбинатов. /С. А. Бредихин, О. В. Бредихина, Ю. В. Космодемьянский, Л.Л. Никифоров. - М.: Колос, - 2010. -С.153-242.
10. Выгодин, В.А. Проблемы обеспечения продуктами питания внутреннего рынка России / В.А. Выгодин. // Мясная индустрия. - 2012. - № 8. - С. 11.
11. Горбатов, В.М. Технологические, физические и биологические исследования мяса и мясопродуктов / В.М. Горбатов. - М.: Пищевая промышленность. - 2014. - 171 с.
12. Зотов, Б.И. Охрана труда в агропромышленном производстве./ Б.И. Зотов. М.: Росагропромиздат. - 1991.
13. Казаков, А. М. Микробиология мяса./ А.М. Казаков. Пищепромиздат. - 2012.
14. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства./ А.А. Курочкин, В.В. Ляшенко. М.: Колос, 2011. 440 с.
15. Оборудование для мясной и птицеперерабатывающей промышленности. Отраслевой каталог. М.: ЦНИИТЭИмясомолпром. - 2007. – 253 с.
16. Петровский, К.С., Ванханен В.Д. Гигиена питания. / К.С. Петровский, В.Д. Ванханен. М.: Медицина. 2012. - 582 с.
17. ГОСТ 16367-86. Птицеперерабатывающая промышленность. Термины и определения. - М.: Стандартиформ, 2005, 11с.
18. ГОСТ Р ИСО 7218-2008. Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Общие требования и рекомендации по микробиологическим исследованиям. - М.: Стандартиформ, 2010. – 53с.
19. СанПин 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
20. СанПиН 2.3.2.560-96. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М.: Ника, 2001. - 320с.
21. Зипер, А.Ф. Растительные корма: производство и применение, классификация кормов / А.Ф. Зипер. М.: АСТ. «Донецк» 2005. - 219 с.
22. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных /Т.А. Фаритов. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
23. Шаршунов В.А. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. Пособие / В.А. Шаршунов, Н.А. Попков, Ю.А. Пономаренко и др. – Мн.: «Экоперспектива», 2002. – 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Беляевский, Ю.И., Сазонова, Т.И. «Кормосмеси и кормовые добавки в молочном животноводстве» / Ю.И. Беляевский, Т.И. Сазонова. М.: «Россельхозиздат», 1981. - 206 с.
2. Калашников А.П., Щеглов В.В. Нормы кормления и рационы для дойных коров. В кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003.-с.-42-69.
3. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий / М.Т. Мороз. – СПб., 2007. – 185 с.
4. Мухина, Н.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных / Н.В. Мухина.- М.: «Колос», 2008. 271 с.
5. Пелевин А.Д. Комбикорма и их компоненты / А.Д. Пелевин, Г.А. Пелевина, И.Ю. Венцова. – М.: ДеЛи принт, 2008. – 519 с.
6. Алейникова, Л.Д., Козлов Ю.С. Основы кормопроизводства /Л.Д.Алейникова, Ю.С.Козлов. М.: «Агропромиздат»,1988.-191с.
7. Боярский, Л.Г. Технологии кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. Ростов на Дону: «Феникс», 2001.
8. Венедиктов, А.М., Дуборезова, Т.А., Симонов, Г.А., Козловский, С.Б. Кормовые добавки. М.: «Агропромиздат», 1992. 192 с.
9. Девяткин, А.И., Ткаченко Е.И. Новое в кормлении крупного рогатого скота. -М.: «Колос», 1983.
10. Денисов, Н.И. Кормление высокопродуктивных коров / Н.И. Денисов. М.: «Россельхозиздат». 1982. 120 с.
11. Ларетин, Н.А, Щеглов, В.В. Корма, кормление и экономические аспекты в молочном скотоводстве / Н.А. Ларетин, В.В. Щеглов.- М.: «Колос» 1999. -246с.
12. Мухомедянов, М.М. Эффективное использование кормов / М.М. Мухомедянов. Киров.:1990. - 128 с.
13. Нагорный, В.Т. Корма в брикетах и гранулах / В.Т.Нагорный, Е.Ш.Шекенов, Ж.С.Аткешев. Алма-Ата.: Кайнар.1988. 143 с.
14. Никитина, Т.К. Корма и комбикорма / Т.К. Никитина. ООО «Респекс» 2000. - 256 с.
15. Первов, Н.Г. Сено, сенаж и другие грубые корма / Н.Г. Первов. в кн. Молочное скотоводство России. 2006. - С. - 322 — 352.
16. Передня, В.И. Механизация приготовления кормосмесей для крупного рогатого скота / В.И. Передня. Минск.: «Ураджай»,1990. - 152 с.
17. Петранева, Г.А., Мефед, А.В., Тушканов, М.П., под редакцией Г.А.Петраневой. Экономика и управление в сельском хозяйстве. М.: Изд. Центр «Академия». - 2003. - 67 с.
18. Петрухин, И.В. Корма и кормовые добавки / И.В. Петрухин. М.: «Росагропромиздат», 1989. - 526 с.
19. Попков, Н.А.Корма и биологически активные вещества / Н.А. Попков. В.И. Фисинин, И.А. Егоров. Минск.: Беларусская наука, 2005.
20. Плющенко, С.И., Трофимов, А.Ф. Содержание коров на фермах и комплексах./ С.И. Плющенко, А.Ф.Трофимов. Минск.: «Ураджай»,1985. -48 с.
21. Резник, Е.И. Кормоцехи на фермах / Е.И. Резник. М.: «Россельхозиздат», 1980.-181 с.
22. Сеньков, А.Н., Сиряк, И.И. Технология приготовления, хранения и оценка качества кормов / А.Н. Сеньков, И.И. Сиряк. К.: Вища школа. -1990. - 168 с.
23. Шпаков, А.Н., Садовский, М.Д.: Приготовление и использование кормовых смесей и комбикормов в хозяйствах / А.П. Шпаков, М.Д. Садовский. М.: «Ураджай», 1988 - 216 с.
24. Щеглов, В.В., Груздев, Н.В. Особенности кормления высокопродуктивных коров, в кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003
25. <http://meat-and-spices.com/index.php/2011-02-25-13-49-15/40-2011-02-25-07-42-53-59-2011-03-01-13-16-22>
26. <http://meatpro.ru/kolbasasyirokopchenaya/kratkoeopisanietehnologicheskoy-sbemyi-proizvodstva-syirokopchenyih-kolbas.html>
27. <http://www.europakx.ru/index.php?categoryID=274>

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль – защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и выставления оценки в зачетную книжку.

Критерии оценивания:

«Отлично» - творческое содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

«Хорошо» - теоретическое содержание модуля освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

«Посредственно» - творческое содержание модуля освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом, близким к минимальному.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом модуля не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

7. Материально-техническое обеспечение

Защита отчетов проводится в аудитории оснащенной телевизором, DVD- проигрывателем и мультимедийное оборудование для демонстрации видеofilьмов и презентаций.

Вопросы к отчету

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
16. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
17. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).

18. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
27. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
19. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
20. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
21. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
22. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
23. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.
24. Продовольственная безопасность и роль животноводства в ее решении.
25. Система оценки общей питательности кормов и значение ее в организации рационального кормления животных.
26. Состояние и пути развития животноводства в Красноярском крае.
27. Биологические основы высокой продуктивности животных.
28. Роль энергии в организме животных. Понятия о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии.
29. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям.
30. Современное состояние и проблемы производства свинины.
31. Понятие о породе. Классификация пород. Основные факторы породообразования. Породное районирование.
32. Разработка методики исследований при проведении зоотехнических опытов.
33. Технологические параметры содержания кур промышленного стада при производстве яиц.
34. Классификация биологически активных добавок, их влияние на рост и продуктивность.
35. Направленное выращивание молодняка. Рост, развитие организма и методы его учета.
36. Энергоресурсосберегающая технология при производстве мяса бройлеров.
37. Биологически активные добавки балансирующие рационы сельскохозяйственных животных по минеральному и витаминному питанию.
38. Генетические аспекты нарушений воспроизводительной способности коров.
39. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов.
40. Понятие о конституции и классификация типов конституции.
41. Источники и роль протеина в кормлении животных.
42. Современные методы выращивания телят в профилакторный период.
43. Технология производства премиксов и способы их введения в комбикорма.
44. Энергосберегающие технологии производства и переработки продуктов пчеловодства.
45. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве «корова-теленки».
46. Комбикорма. Классификация, их роль в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
47. Технологические факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
48. Технологические параметры выращивания ремонтных телок и подготовка нетелей к отелу.
49. Технология кормления и содержания коров в цехе раздоя и осеменения.
50. Оценка и отбор животных по качеству потомства в молочном и мясном скотоводстве.
51. Технология доения коров при использовании современных доильных установок.
52. Энергоресурсосберегающие направления в кормопроизводстве и кормоприготовлении.
53. Теории гетерозиса (доминирование, сверхдоминирование, генетического баланса, биохимическая).
54. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
55. Технология производства кормовых смесей и их использование в молочном скотоводстве.
56. Беспривязная система содержания коров как энергосберегающая технология.
57. Биологические и хозяйственные особенности мясного скота.
58. Энергосберегающие технологии при производстве свинины.
59. Прогнозирование удоев у полновозрастных коров по их первой лактации.
60. Технологические параметры выращивания ремонтных свинок.
61. Одно-двух-трех фазная система выращивания молодняка свиней.
62. Основные технологические параметры производства говядины в мясном скотоводстве Сибири.

63. Технология кормления и содержания коров в цехе сухостоя и подготовки к отелу.
64. Способы подготовки концентрированных кормов к скармливанию (экструдирование, плющение, проращивание).
65. Технология пересадки эмбрионов в молочном скотоводстве и значение ее в совершенствовании стада.
66. Современные технологии производства свинины.
67. Технология летне-пастбищного содержания коров.
68. Чистопородное разведение и разведение по линиям при совершенствовании продуктов качеств животных.
69. Понятие «стресс» и его профилактика у сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий.
70. Местные источники минеральных веществ и их роль в организации рационального кормления сельскохозяйственных животных и птиц.
71. Инбридинг и инбредная депрессия и их негативные последствия.
72. Энергосберегающие технологии при производстве конины и кумыса.
73. Технологические параметры кормления и содержания, получения 6-9 тысяч кг молока.
74. Оценка и отбор коров по воспроизводительной способности (методики И. Дохи, КВС, КИВСК).
75. Энергосберегающие технологии при производстве баранины.
76. Методы оценки и отбора быков по воспроизводительной способности.
77. Состояние и перспективы развития мясошерстного овцеводства в Красноярском крае..
78. Однотипное кормление дойных коров при промышленном производстве молока.
79. Методы и методики проведения исследований в кормлении сельскохозяйственных животных.
80. Современные направления совершенствования продуктивных качеств роль лидера и семейства.
81. Методы наследования количественных признаков по К. Мазеру и Э.Х. Гинзбургу.
82. Основные тенденции в кормопроизводстве как основы повышения конкурентоспособности производства продукции животноводства и птицеводства.
83. Сбор и обработка эмпирических данных при проведении зоотехнических опытов.
84. Состояние и перспективы развития пчеловодства в Красноярском крае.
85. Роль пчелы как опылителя в повышении урожайности кормовых культур.
86. Роль информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств (ФОС)
на производственную преддипломную практику направления подготовки
36.04.02 - «Зоотехния»

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике разработанной к.с.-х. наук доцентом кафедры Кормления и ТППЖ Военбендер Людмилой Алексеевной, соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанному направлению в соответствии с подходом в рамках ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств, включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены, в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо и доступно изложен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике, полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния», и может быть рекомендован к использованию в Красноярском ГАУ при подготовке магистров по профилю «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».

Рецензент:

Доктор с.-х.н., профессор
Заведующий Красноярской лабораторией
ФБНУ ВНИИплем



А.И. Голубков