

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(промежуточной)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Красноярск 2016

Составитель: Воезбендер Л.А., к.с.-х.н., и.о. доцент

Зав. кафедрой « 06 » сентября 2016 г.

Эксперт: Толубов А.И. д-р с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись) « 06 » 09 2016 г.

ФОС разработан, в соответствии с рабочей программой «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и обсужден, на заседании кафедры протокол № 1 «06» 09 2016г.
Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер
доктор с.-х. наук, профессор, (подпись) « 06 » сентября 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.вет.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)
« 12 » сентября 2016 г.

Составитель: Военбендер Л.А., к.с.-х.н., и.о. доцент

Военбендер Л.А. « 06 » сентября 2016 г.

Эксперт: Толубаев А.И. д-р с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Толубаев А.И. « 06 » 09 2016 г.
(подпись)

ФОС разработан, в соответствии с рабочей программой «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и обсужден, на заседании кафедры протокол № 1 «06» 09 2016г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер
доктор с.-х. наук, профессор, Т.Ф. Лефлер « 06 » сентября 2016 г.
(подпись)

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.вет.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына Е.Г.
« 12 » сентября 2016 г.

Содержание

1. Требования к практике	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Нормативные документы	6
3.1 Структура практики	6
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7. Материально-техническое обеспечение	10

Лист изменений

Аннотация

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объеме к вариативной части блока Б2.П.1.

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная. В форме непрерывной – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 5 недель 270 часов. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателями учебной нагрузкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 3 семестре на 2 курсе.

Является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателем учебной нагрузкой.

1. Требования к практике

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции: ПК - 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний; ПК - 2 способностью к разработке проектов и управлению ими; ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

2. Цели и задачи практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;

- завершение научно-хозяйственного опыта;

- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;

- оформление биометрических расчетов и их анализа;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2.П.1). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление,
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую деятельность;
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

3. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния», и рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК - 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	дифференцированный зачет
ПК - 2 способностью к разработке проектов и управлению ими;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	дифференцированный зачет
ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	дифференцированный зачет

3.1 Структура практики

Название практики	Виды/формы работы студента
1. Организационный	Учебная аудитория: 1. Заседание кафедры 2. Ознакомление с программой практики 3. Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными и механизмами
2. Производственный	1. Приобретение практических навыков по отбору средних проб и проведению оценки качества кормов. 2. Приобретение практических навыков проведения зоотехнического анализа кормов. 3. Участие в расчете годовой потребности животных в кормах. 4. Приобретение навыков использования системы нормированного кормления животных. 5. Приобретение практических навыков по составле-

	<p>нию рационов для животных разных видов и физиологических групп.</p> <p>6. Приобретение практических навыков по составлению рационов с использованием специализированной кормовой программой.</p> <p>7. Приобретение практических навыков в организации кормления животных.</p> <p>8. Приобретение практических навыков по контролю полноценности кормления животных</p>
3. Заключительный	1. Составление отчета о практике. Собеседование по итогам практики

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ПК - 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	87-100 баллов (отлично)
ПК - 2 способностью к разработке проектов и управлению ими		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное и систематическое применение навыков следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Архангельская, Н. М. Курсовое и дипломное проектирование предприятий мясной промышленности./ Н.М. Архангельская. М.: Агропромиздат, 2006. – 200с.
2. Белоногов, Г. Г. Автоматизированные информационные системы./ Г.Г. Белоногов, В.И. Богатырев. М.: Советское радио. - 2013.
3. Беляев, В. В. Санитарная техника предприятий мясной и молочной промышленности./ В.В. Беляев. - М.: Пищевая промышленность. - 2009. – 352 с.
4. Банников, А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды. / А.Г Банников, Акулин А.А., Рустамов А.К. - М.: Колос - 2006. - С.39-73.
5. Бедов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.В. Бедов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков; под общ. ред. С. В. Белова. - М.: Высшая школа. - 1999. – 342 с.
6. Белов, С. В. Охрана окружающей среды / С.В. Белов. - М.: Высшая школа, 2011. - 321 с.
7. Богуш, А.А. Промышленные качества мяса / А.А. Богуш. - Минск: Новое знание. - 2010. - 198 с.
8. Большаков, А.С. Технология мяса и мясопродуктов / А.С Большаков. - М.: Пищевая промышленность, 2009. - 507 с.
9. Бредихин, С. А. Технологическое оборудование мясокомбинатов. /С. А. Бредихин, О. В. Бредихина, Ю. В. Космодемьянский, Л.Л. Никифоров. - М.: Колос, - 2010. -С.153-242.
10. Выгодин, В.А. Проблемы обеспечения продуктами питания внутреннего рынка России / В.А. Выгодин. // Мясная индустрия. - 2012. - № 8. - С. 11.
11. Горбатов, В.М. Технологические, физические и биологические исследования мяса и мясопродуктов / В.М. Горбатов. - М.: Пищевая промышленность. - 2014. - 171 с.
12. Зотов, Б.И. Охрана труда в агропромышленном производстве./ Б.И. Зотов. М.: Росагропромиздат. - 1991.
13. Казаков, А. М. Микробиология мяса./ А.М. Казаков. Пищепромиздат. - 2012.
14. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства./ А.А. Курочкин, В.В. Ляшенко. М.: Колос, 2011. 440 с.
15. Оборудование для мясной и птицеперерабатывающей промышленности. Отраслевой каталог. М.: ЦНИИТЭИмясомолпром. - 2007. – 253 с.
16. Петровский, К.С., Ванханен В.Д. Гигиена питания. / К.С. Петровский, В.Д. Ванханен. М.: Медицина. 2012. - 582 с.
17. ГОСТ 16367-86. Птицеперерабатывающая промышленность. Термины и определения. - М.: Стандартиформ, 2005, 11с.
18. ГОСТ Р ИСО 7218-2008. Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Общие требования и рекомендации по микробиологическим исследованиям. - М.: Стандартиформ, 2010. – 53с.
19. СанПин 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
20. СанПиН 2.3.2.560-96. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М.: Ника, 2001. - 320с.
21. Зипер, А.Ф. Растительные корма: производство и применение, классификация кормов / А.Ф. Зипер. М.: АСТ. «Донецк» 2005. - 219 с.
22. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных /Т.А. Фаритов. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
23. Шаршунов В.А. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. Пособие / В.А. Шаршунов, Н.А. Попков, Ю.А. Пономаренко и др. – Мн.: «Экоперспектива», 2002. – 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Беляевский, Ю.И., Сазонова, Т.И. «Кормосмеси и кормовые добавки в молочном животноводстве» / Ю.И. Беляевский, Т.И. Сазонова. М.: «Россельхозиздат», 1981. - 206 с.
2. Калашников А.П., Щеглов В.В. Нормы кормления и рационы для дойных коров. В кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003.-с.-42-69.
3. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий / М.Т. Мороз. – СПб., 2007. – 185 с.
4. Мухина, Н.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных / Н.В. Мухина.- М.: «Колос», 2008. 271 с.
5. Пелевин А.Д. Комбикорма и их компоненты / А.Д. Пелевин, Г.А. Пелевина, И.Ю. Венцова. – М.: ДеЛи принт, 2008. – 519 с.
6. Алейникова, Л.Д., Козлов Ю.С. Основы кормопроизводства /Л.Д.Алейникова, Ю.С.Козлов. М.: «Агропромиздат»,1988.-191с.
7. Боярский, Л.Г. Технологии кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. Ростов на Дону: «Феникс», 2001.
8. Венедиктов, А.М., Дуборезова, Т.А., Симонов, Г.А., Козловский, С.Б. Кормовые добавки. М.: «Агропромиздат», 1992. 192 с.
9. Девяткин, А.И., Ткаченко Е.И. Новое в кормлении крупного рогатого скота. -М.: «Колос», 1983.
10. Денисов, Н.И. Кормление высокопродуктивных коров / Н.И. Денисов. М.: «Россельхозиздат». 1982. 120 с.
11. Ларетин, Н.А, Щеглов, В.В. Корма, кормление и экономические аспекты в молочном скотоводстве / Н.А. Ларетин, В.В. Щеглов.- М.: «Колос» 1999. -246с.
12. Мухомедянов, М.М. Эффективное использование кормов / М.М. Мухомедянов. Киров.:1990. - 128 с.
13. Нагорный, В.Т. Корма в брикетах и гранулах / В.Т.Нагорный, Е.Ш.Шекенов, Ж.С.Аткешев. Алма-Ата.: Кайнар.1988. 143 с.
14. Никитина, Т.К. Корма и комбикорма / Т.К. Никитина. ООО «Респекс» 2000. - 256 с.
15. Первов, Н.Г. Сено, сенаж и другие грубые корма / Н.Г. Первов. в кн. Молочное скотоводство России. 2006. - С. - 322 — 352.
16. Передня, В.И. Механизация приготовления кормосмесей для крупного рогатого скота / В.И. Передня. Минск.: «Ураджай»,1990. - 152 с.
17. Петранева, Г.А., Мефед, А.В., Тушканов, М.П., под редакцией Г.А.Петраневой. Экономика и управление в сельском хозяйстве. М.: Изд. Центр «Академия». - 2003. - 67 с.
18. Петрухин, И.В. Корма и кормовые добавки / И.В. Петрухин. М.: «Росагропромиздат», 1989. - 526 с.
19. Попков, Н.А.Корма и биологически активные вещества / Н.А. Попков. В.И. Фисинин, И.А. Егоров. Минск.: Беларуская наука, 2005.
20. Плющенко, С.И., Трофимов, А.Ф. Содержание коров на фермах и комплексах./ С.И. Плющенко, А.Ф.Трофимов. Минск.: «Ураджай»,1985. -48 с.
21. Резник, Е.И. Кормоцехи на фермах / Е.И. Резник. М.: «Россельхозиздат», 1980.-181 с.
22. Сеньков, А.Н., Сиряк, И.И. Технология приготовления, хранения и оценка качества кормов / А.Н. Сеньков, И.И. Сиряк. К.: Вища школа. -1990. - 168 с.
23. Шпаков, А.Н., Садовский, М.Д: Приготовление и использование кормовых смесей и комбикормов в хозяйствах / А.П. Шпаков, М.Д. Садовский. М.: «Ураджай», 1988 - 216 с.
24. Щеглов, В.В., Груздев, Н.В. Особенности кормления высокопродуктивных коров, в кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003
25. <http://meat-and-spices.com/index.php/2011-02-25-13-49-15/40-2011-02-25-07-42-53/59-2011-03-01-13-16-22>
- 26.<http://meatpro.ru/kolbasasyirokopchenaya/kratkoeopisanietehnologicheskoy-shemyi-proizvodstva-syirokopchenyih-kolbas.html>
27. <http://www.europakx.ru/index.php?categoryID=274>

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль – защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и выставления оценки в зачетную книжку.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - творческое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы.

«**Хорошо**» - теоретическое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, **некоторые** практические навыки работы с освоенным материалом сформированы **недостаточно**.

«**Посредственно**» - творческое содержание модуля освоено **частично**, **некоторые** практические навыки работы **не сформированы**, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом, близким к **минимальному**.

«**Безусловно неудовлетворительно**» - теоретическое содержание модуля **не освоено**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, **все выполненные** учебные задания содержат грубые **ошибки**, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом модуля **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий

7. Материально-техническое обеспечение

Защита отчетов проводится в аудитории оснащенной телевизором, DVD- проигрывателем и мультимедийное оборудование для демонстрации видеofilьмов и презентаций.

Вопросы к отчету

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи. по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

16. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
17. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
18. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента. 27. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
19. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
20. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
21. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
22. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
23. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС)
на производственную практику по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности направления подготовки
36.04.02 - «Зоотехния»

Фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработанной к.с.-х. наук доцентом кафедры Кормления и ТППЖ Военбендер Людмилой Алексеевной, соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанному направлению в соответствии с подходом в рамках ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств, включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены, в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо и доступно изложен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния», и может быть рекомендован к использованию в Красноярском ГАУ при подготовке магистров по профилю «Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства».

Рецензент:

Доктор с.-х.н., профессор

Заведующий Красноярской лабораторией

ФБНУ ВНИИплем



А.И. Голубков