

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ
Т.Ф. Лефлер
« 10 » 20 16 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления и технологии производства продуктов животноводства*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Программа: *Технологическая практика*

Красноярск 2016 г.

Составители: Т.А.Удалова, канд. с.-х. наук

Удалова « 10 » сентября 2016 г.

Эксперт: Заведующий Крашенинниковской лабораторией разведения
Муниципального района Вильямовский, доктор с.-х. наук Т.И. Голубцов
Голубцов « 12 » сентября 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Технологическая практика»

ФОС обсужден на заседании кафедры « Кормления и технологии
производства продуктов животноводства» протокол № 1 « 6 » августа
2016 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., доктор с.-х. наук, профессор

Лефлер « 6 » августа 2016 г

ФОС принят методической комиссией института

МПК ИВМ протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына
« 12 » 09 2016 г.

Содержание

1 Цель и задачи оценочных средств	4
2 Нормативные документы	6
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций	7
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	10
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	11
5.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентациями. Критерии оценивания	11
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по практике являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения «Технологической практики» в установленной учебным планом форме зачета с оценкой (шестой семестр).

Цель прохождения практики – развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Знать: особенности кормления, разведения сельскохозяйственных животных;

Уметь: проводить научные исследования и раскрывать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и планировать

технологические процессы как объекты управления, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

Владеть: современными технологиями в животноводстве, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

ПК -1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия-изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК -2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК - 4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК - 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК – 7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК - 8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

ПК - 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК - 10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК - 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК - 12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью программы технологической практики, включает промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга - 8 -обменных процессов в организме животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-5 способностью обеспечить рациональное	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет

воспроизводство животных;	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-8 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет

	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК -12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания животных, производства продуктов животноводства	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания животных. Владеет навыками в вопросах технологии производства продуктов животноводства. Выступает с докладами и сообщениями, проводит научные исследования и эксперименты.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии производства продукции животноводства, её применении. Владеет навыками в вопросах технологии производства продуктов животноводства. Требованиям к продукции. Выступает с докладами и сообщениями, проводит научные исследования и эксперименты.	87-100 баллов (отлично)

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Вопросы к зачету (6 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Краткий отчет (с титульным листом и оглавлением) включает следующие пункты:

- Краткая характеристика хозяйства
- Технология кормления
- Система разведения
- Технологии производства продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и т.д.)
- Выводы и предложения

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

5.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 20 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо»— доклад структурирован, состоит из 10 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно»— доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

Вопросы к защите отчета:

1. Основные требования при выращивании и осеменении ремонтных телок.
2. Технология выращивания и кормления поросят-отъемышей.
3. Технология раздоя первотелок и новотельных коров.
4. Трехфазная технология производства говядины.
5. Технология содержания и кормления холостых свиноматок.
6. Ранний отъем поросят и выращивание их в крупных промышленных комплексах.
7. Санация птицеводческих помещений.
8. Технология производства кумыса.
9. Технология производства пищевых яиц.
10. Поточная промышленная технология производства свинины.
11. Кормление и содержание жеребых кобыл.
12. Технология откорма взрослых свиней.
13. Ресурсосберегающие технологии в промышленном птицеводстве.
14. Технология содержания и кормления кур для производства мяса бройлеров.
15. Производство конины в условиях табунного коневодства.
16. Классификация доильных установок и доильных аппаратов, их особенности. Правила машинного доения.
17. Техника проведения отъема поросят.
18. Кошарно - базовый метод выращивания ягнят, козлят (сущность).
19. Способы содержания дойного стада и их характеристики.

20. Молочная продуктивность коз.
21. Режим содержания овец на летних огороженных пастбищах.
22. Методы оценки производителей по качеству потомства.
23. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.
24. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
25. Естественные и культурные многолетние пастбища и их рациональное использование.
26. Содержание и кормление стельных коров в сухостойный период. Контроль полноценности кормления.
27. Технология пастбы овец на искусственных пастбищах (загонный и порционный выпас).
28. Организация и проведение бонитировки.
29. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении молочного скота.
30. Основные требования к транспортировке и убою животных.
31. Технология содержания мясных телят (корова-теленки).
32. Кормление и содержание рабочих лошадей.
33. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
34. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
35. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
36. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
37. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
38. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
39. Технология содержания и племенного использования хряков-производителей.
40. Технология выращивания и кормления жеребят до и после отъема.
41. Основные правила стрижки овец, коз (контроль качества).

Таблица 5.2.1 – Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать: особенности кормления, сельскохозяйственных животных	Отсутствие или фрагментарные знания в основных вопросах кормления сельскохозяйственных животных и особенностей их разведения	Фрагментарные знания и значительные пробелы в основных вопросах кормления сельскохозяйственных животных и особенностей их разведения	Систематическое или отдельные пробелы знания в основных вопросах кормления сельскохозяйственных животных и особенностей их разведения	Глубокие и систематические знания в основных вопросах кормления сельскохозяйственных животных и особенностей их разведения
Уметь: проводить научные исследования и раскрывать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	Отсутствие умения логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	Слабое ориентирование в логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	Ориентирование в логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать частично методы критического анализа технологических решений в животноводстве	Ориентирование в логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве

Владеть: современными технологиями животноводстве	Отсутствие навыков в вопросах современных технологиях животноводстве	Отсутствие систематических навыков в вопросах современных технологиях животноводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в современных технологиях животноводстве	Успешное и систематическое применение навыков в современных технологиях животноводстве
--	--	--	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
2. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
3. Родионов, Г.В. Животноводство: / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Тюрбеев. СПб. : Лань, 2014. — 640 с.
4. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Макареца.- Калуга: «Манускрипт», 2005.-688с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./ Под ред. А.П. Калашникова, В.И Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003.С161-194.
Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
7. Машинное доение коров : метод.указания / Л.В. Ефимова, Т.А. Курзукова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2009,-40 с.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ФОС на производственную практику
«Технологическая практика»

ФГОС ВО для подготовки бакалавров

ФОС разработан в соответствии программой практики, ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и профессионального стандарта (приказ от 19.05. 2014 г. № 325н «Животновод»).

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Объем ФОС - стр. компьютерного текста. В ФОС четко изложены цели и задачи изучения дисциплины, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для текущего и промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС на программу «Технологическая практика» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые вопросы для оценки бакалавра, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:

Д.с.-х.н., профессор

Заведующий Красноярской лабораторией
«Разведение крупного рогатого скота»

ВНИИплем



А.И. Голубков