

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ГБиВМ
Т.Ф. Лефлер
« 9 » 06 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления и технологии производства продуктов животноводства*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Дисциплина: **производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Красноярск 2016 г.

Составители: Т.А.Курзюбова, канд. с.-х. наук

[Подпись] « 5 » сентяб. 2016 г.

Эксперт:

Толмачев А.И., д-р с.х.н., профессор

[Подпись] « 5 » сентяб. 2016 г.

ФОС разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния

ФОС обсужден на заседании кафедры «Кормления и технологии производства продуктов животноводства»

протокол № 1 « 6 » сентяб. 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 10 « 9 » 06 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына Е.Г. Турицына

« 9 » 06 2016 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	5
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций	6
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
5	Фонд оценочных средств.....	8
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
5.1.1	Оценочное средство к зачету.....	9
5.1.2	Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.	11
	Критерии оценивания.....	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Программное обеспечение	14

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений и производственных навыков запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме зачета (второй семестр).

Цель практики: Изучить организационную структуру, землепользование, технологию отдельных отраслей производства продуктов животноводства и расчет экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: технологию кормления и содержания коров, свиней, овец, лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

Владеть: навыками организации производственного процесса в животноводстве.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г.), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия-изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 способностью использовать	теоретический	самостоятельная		

физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	(информационный)	работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания животных	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных, может дать оценку работы фермы и сделать предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по производственной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и получения практических навыков зоотехнической работы по завершению изучения дисциплин в установленной учебным планом форме *зачета* (второй семестр).

5.1.1 Оценочное средство к зачету

Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации Power Point.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- дневник прохождения практики ;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;
- замечания руководителя по отчету.

Доклад включает следующие пункты:

- краткая характеристика хозяйства;
- технология кормления животных;
- технология содержания;
- система разведения;
- зоотехническая оценка фермы;
- экономические результаты производственной деятельности предприятия;
- выводы и предложения.

Отчет о прохождении производственной практики студент обязан подготовить и защитить на кафедре в течение месяца после окончания практики.

Объем отчета не должен превышать 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать описание предприятия, анализ отраслей животноводства, племенной работы, технологии первичной переработки продуктов животноводства, организации и оплаты труда и экономики производства животноводческой продукции и хозяйства в целом. К отчету прилагают: фотографии, бланки учета и отчетности, схемы помещений, летних лагерей, пастбищных комплексов, технологических операций и т.д.

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

Примерная структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- анализ хозяйственной деятельности с.-х. предприятия (раздел 1 с подразделами 1.1 – 1.8);
- безопасность жизнедеятельности (раздел 2);
- сельскохозяйственное производство и окружающая среда (раздел 3);
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (бланки, формы, схемы и т.д.).

Доклад включает следующие пункты:

- место прохождения практики и должность;
- производственное направление хозяйства (предприятия);
- результаты деятельности хозяйства (предприятия) за последние три года (землепользование, поголовье, структура стада, продуктивность животных, выход молодняка и др.);
- технология выращивания молодняка и производства основного вида продукции;
- племенная работа;
- экономические показатели (затраты труда, кормов, себестоимость, рентабельность отраслей и в целом по хозяйству);
- выводы и предложения.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных зав. кафедрами. При защите учитывают: производственную характеристику, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, оформление и содержание отчета, качество доклада и презентации по отчету, ответы на вопросы.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной

причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

5.1.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 20-30 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо» – доклад структурирован, состоит из 10-20 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно» – доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

Вопросы к защите отчета:

1. Молочная продуктивность коров ее показатели и учет.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Основные требования при выращивании и осеменении ремонтных телок.
4. Технология раздоя первотелок и новотельных коров.

5. Технология производства говядины.
6. Красно-пестрая порода крупного рогатого скота.
7. Подготовка коров к отелу и его проведение.
8. Молочные корма, ЗЦМ, их состав и питательность. Использование в кормлении животных.
9. Способ содержания дойного стада и его характеристика.
10. Технология выращивания и кормления поросят-отъёмышей.
11. Мясная продуктивность свиней, ее показатели и учет. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
12. Зависимость между признаками у овец при селекции.
13. Откормочные и мясные качества свиней.
14. Технология содержания и кормления холостых свиноматок.
15. Санация птицеводческих помещений.
16. Разведение животных по линиям и семействам.
17. Руно и его элементы.
18. Технология производства пищевых яиц.
19. Поточная промышленная технология производства свинины.
20. Переваримость питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
21. Кормление и содержание жеребых кобыл.
22. Сено. Научные основы приготовления высококачественного сена, нормы скармливания его дойным коровам.
23. Технология откорма взрослых свиней.
24. Технология содержания и кормления кур для производства мяса бройлеров.
25. Производство конины в условиях табунного коневодства.
26. Характеристика доильных установок и доильных аппаратов. Правила машинного доения коров.
27. Техника проведения отъема поросят.
28. Рост шерсти и факторы, влияющие на него.
29. Принципы нормирования кормления.
30. Понятие о кормах, кормовых средствах и их классификация.
31. Чистопородное разведение, его значение.
32. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных.
33. Комбикорма и их значение в животноводстве.
34. Разведение животных по линиям и семействам.
35. Сенаж. Научные основы приготовления высококачественного сенажа, нормы скармливания его жвачным животным.
36. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.
37. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
38. Силос. Научные основы приготовления высококачественного силоса, нормы скармливания его овцам и козам.

39. Понятие о питательности кормов. Факторы, влияющие на питательность кормов.
40. Естественные и культурные многолетние пастбища и их рациональное использование.
41. Содержание и кормление стельных коров в сухостойный период. Контроль полноценности кормления.
42. Технология пастбы овец на искусственных пастбищах (загонный и порционный выпас).
43. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
44. Организация и проведение бонитировки.
45. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении молочного скота.
46. Основные требования к транспортировке и убою животных.
47. Технология выращивания телят мясных пород (корова-теленки).
48. Оценка энергетической питательности кормов (корм.ед., ЭКЕ).
49. Свойства молока как сырья для переработки (физико-химические, органолептические и технологические).
50. Кормление и содержание рабочих лошадей.
51. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
52. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
53. Основные породы пчел, разводимые в России. Их характеристика и хозяйственная ценность.
54. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
55. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
56. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
57. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
58. Технология содержания и племенного использования хряков-производителей.
59. Технология выращивания и кормления жеребят до и после отъема.
60. Основные правила стрижки овец, коз (контроль качества).
61. Витаминная питательность кормов и проблема полноценного витаминного питания.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература:

1. Волков, А. Д. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота: учеб. пособие/ А. Д. Волков, В. И. Сиротинин. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2006. – 168с.
2. Клейменов, Н. И. Интенсивные технологии производства молока: опыт передовых хозяйств: учеб. пособие/ Н. И. Клейменов, В. А. Ключев. – М.: Агропромиздат, 1989. – 256с.
3. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительная литература:

1. 2. Вракин В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – М.: Агропромиздат, 2009. – 528 с.
2. Александров, С. Н. Секреты высокой молочной продуктивности коров: учеб. пособие/ С. Н. Александров. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 254с.
3. Байдюк А. Т. Потчно-цеховая система производства в молочном животноводстве: учеб. пособие/ А. Т. Байдюк , И. З. Шульгин. – М.: Колос, 2009. – 286с.
4. Васильев, Л. Г. Гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие/ Л. Г. Васильев под ред. В. А. Павлова. – М.: Агропромиздат, 2011. – 303с.
5. Герасимов, Л. М. Интенсификация кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие/ Л. М. Герасимов. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 2012. – 171с.
6. Гуткин, С. С. Мясная продуктивность скота: учеб пособие/ С. С. Гуткин. – М.: Россельхозиздат, 2001. – 103с.
7. Калашников, А. П. Справочник зоотехника: справ. пособие/ А. П. Калашников, Н. И. Стрекозов. – М.: Агропромиздат, 1999. – 479с.
8. Лискун, Е. Ф. Крупный рогатый скот: учеб. пособие/ Е. Ф. Лискун. – М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1951. – 464с.
9. Никитченко, И. Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков. – Минск: Ураджай., 2008. – 200с.

6.1 Программное обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Анатомия животных», создания фонда оценочных средств и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов необходим пакет прикладных программ Windows 2003-2010: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств «**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**»
направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния
Составитель: Курзюкова Т.А.. к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

Цель практики: изучить организационную структуру, землепользование, технологию отдельных отраслей производства продуктов животноводства и расчет экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: технологию кормления и содержания коров, свиней, овец, лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

Владеть: навыками организации производственного процесса в животноводстве.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-13 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-17 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

ПК-19– способностью применять современные методы исследований в области животноводства

ПК-20– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

ПК-21– готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

Содержание практики включает общую трудоемкость – 3,0 зачетных единицы.

Фонд оценочных средств имеет необходимые разделы и может быть использован для промежуточной аттестации бакалавров.

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.