

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ГБиВМ  
Т.Ф. Лефлер  
« 9 » 06 2016 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления и технологии производства продуктов животноводства*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Дисциплина: **производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Красноярск 2016 г.

Составители: Т.А.Курзюбова, канд. с.-х. наук

[Подпись] « 5 » сентяб. 2016 г.

Эксперт:

Толмачев В.И., д-р с.х.н., профессор  
[Подпись] « 5 » сентяб. 2016 г.

ФОС разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния

ФОС обсужден на заседании кафедры «Кормления и технологии производства продуктов животноводства»

протокол № 1 « 6 » сентяб. 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 10 « 9 » 06 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына Е.Г.  
[Подпись]  
« 9 » 06 2016 г.

## Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2	Нормативные документы .....	5
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций .....	6
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
5	Фонд оценочных средств.....	8
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
5.1.1	Оценочное средство к зачету.....	9
5.1.2	Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией. ....	11
	Критерии оценивания.....	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Программное обеспечение .....	14

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений и производственных навыков запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме зачета (второй семестр).

**Цель практики:** Изучить организационную структуру, землепользование, технологию отдельных отраслей производства продуктов животноводства и расчет экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** технологию кормления и содержания коров, свиней, овец, лошадей.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

**Владеть:** навыками организации производственного процесса в животноводстве.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

**ПК-1** – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

**ПК-2** способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

**ПК-3** способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

**ПК-4** способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

**ПК-6** способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

**ПК-8** способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

**ПК-9** способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

## 2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г.), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<b>ПК-1</b> – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия-изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-2</b> способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-3</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-4</b> способностью использовать	теоретический	самостоятельная		

физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	(информационный)	работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-6</b> способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-8</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-9</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания животных	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных, может дать оценку работы фермы и сделать предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

#### 5 Фонд оценочных средств

##### 5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по производственной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и получения практических навыков зоотехнической работы по завершению изучения дисциплин в установленной учебным планом форме *зачета* (второй семестр).



### 5.1.1 Оценочное средство к зачету

#### Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации Power Point.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- дневник прохождения практики ;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;
- замечания руководителя по отчету.

Доклад включает следующие пункты:

- краткая характеристика хозяйства;
- технология кормления животных;
- технология содержания;
- система разведения;
- зоотехническая оценка фермы;
- экономические результаты производственной деятельности предприятия;
- выводы и предложения.

Отчет о прохождении производственной практики студент обязан подготовить и защитить на кафедре в течение месяца после окончания практики.

Объем отчета не должен превышать 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать описание предприятия, анализ отраслей животноводства, племенной работы, технологии первичной переработки продуктов животноводства, организации и оплаты труда и экономики производства животноводческой продукции и хозяйства в целом. К отчету прилагают: фотографии, бланки учета и отчетности, схемы помещений, летних лагерей, пастбищных комплексов, технологических операций и т.д.

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

#### Примерная структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- анализ хозяйственной деятельности с.-х. предприятия (раздел 1 с подразделами 1.1 – 1.8);
- безопасность жизнедеятельности (раздел 2);
- сельскохозяйственное производство и окружающая среда (раздел 3);
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (бланки, формы, схемы и т.д.).

Доклад включает следующие пункты:

- место прохождения практики и должность;
- производственное направление хозяйства (предприятия);
- результаты деятельности хозяйства (предприятия) за последние три года (землепользование, поголовье, структура стада, продуктивность животных, выход молодняка и др.);
- технология выращивания молодняка и производства основного вида продукции;
- племенная работа;
- экономические показатели (затраты труда, кормов, себестоимость, рентабельность отраслей и в целом по хозяйству);
- выводы и предложения.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных зав. кафедрами. При защите учитывают: производственную характеристику, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, оформление и содержание отчета, качество доклада и презентации по отчету, ответы на вопросы.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной

причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

### **5.1.2** Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией. Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

**«Отлично»** – доклад хорошо структурирован, состоит из 20-30 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

**«Хорошо»** – доклад структурирован, состоит из 10-20 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

**«Удовлетворительно»** – доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

**«Неудовлетворительно»** - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

#### ***Вопросы к защите отчета:***

1. Молочная продуктивность коров ее показатели и учет.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Основные требования при выращивании и осеменении ремонтных телок.
4. Технология раздоя первотелок и новотельных коров.

5. Технология производства говядины.
6. Красно-пестрая порода крупного рогатого скота.
7. Подготовка коров к отелу и его проведение.
8. Молочные корма, ЗЦМ, их состав и питательность. Использование в кормлении животных.
9. Способ содержания дойного стада и его характеристика.
10. Технология выращивания и кормления поросят-отъёмышей.
11. Мясная продуктивность свиней, ее показатели и учет. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
12. Зависимость между признаками у овец при селекции.
13. Откормочные и мясные качества свиней.
14. Технология содержания и кормления холостых свиноматок.
15. Санация птицеводческих помещений.
16. Разведение животных по линиям и семействам.
17. Руно и его элементы.
18. Технология производства пищевых яиц.
19. Поточная промышленная технология производства свинины.
20. Переваримость питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
21. Кормление и содержание жеребых кобыл.
22. Сено. Научные основы приготовления высококачественного сена, нормы скармливания его дойным коровам.
23. Технология откорма взрослых свиней.
24. Технология содержания и кормления кур для производства мяса бройлеров.
25. Производство конины в условиях табунного коневодства.
26. Характеристика доильных установок и доильных аппаратов. Правила машинного доения коров.
27. Техника проведения отъема поросят.
28. Рост шерсти и факторы, влияющие на него.
29. Принципы нормирования кормления.
30. Понятие о кормах, кормовых средствах и их классификация.
31. Чистопородное разведение, его значение.
32. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных.
33. Комбикорма и их значение в животноводстве.
34. Разведение животных по линиям и семействам.
35. Сенаж. Научные основы приготовления высококачественного сенажа, нормы скармливания его жвачным животным.
36. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.
37. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
38. Силос. Научные основы приготовления высококачественного силоса, нормы скармливания его овцам и козам.

39. Понятие о питательности кормов. Факторы, влияющие на питательность кормов.
40. Естественные и культурные многолетние пастбища и их рациональное использование.
41. Содержание и кормление стельных коров в сухостойный период. Контроль полноценности кормления.
42. Технология пастбы овец на искусственных пастбищах (загонный и порционный выпас).
43. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.
44. Организация и проведение бонитировки.
45. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении молочного скота.
46. Основные требования к транспортировке и убою животных.
47. Технология выращивания телят мясных пород (корова-теленки).
48. Оценка энергетической питательности кормов (корм.ед., ЭКЕ).
49. Свойства молока как сырья для переработки (физико-химические, органолептические и технологические).
50. Кормление и содержание рабочих лошадей.
51. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
52. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
53. Основные породы пчел, разводимые в России. Их характеристика и хозяйственная ценность.
54. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
55. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
56. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
57. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
58. Технология содержания и племенного использования хряков-производителей.
59. Технология выращивания и кормления жеребят до и после отъема.
60. Основные правила стрижки овец, коз (контроль качества).
61. Витаминная питательность кормов и проблема полноценного витаминного питания.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
Основная литература:

1. Волков, А. Д. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота: учеб. пособие/ А. Д. Волков, В. И. Сиротинин. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2006. – 168с.
2. Клейменов, Н. И. Интенсивные технологии производства молока: опыт передовых хозяйств: учеб. пособие/ Н. И. Клейменов, В. А. Ключев. – М.: Агропромиздат, 1989. – 256с.
3. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительная литература:

1. 2. Вракин В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – М.: Агропромиздат, 2009. – 528 с.
2. Александров, С. Н. Секреты высокой молочной продуктивности коров: учеб. пособие/ С. Н. Александров. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 254с.
3. Байдюк А. Т. Потчно-цеховая система производства в молочном животноводстве: учеб. пособие/ А. Т. Байдюк , И. З. Шульгин. – М.: Колос, 2009. – 286с.
4. Васильев, Л. Г. Гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие/ Л. Г. Васильев под ред. В. А. Павлова. – М.: Агропромиздат, 2011. – 303с.
5. Герасимов, Л. М. Интенсификация кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие/ Л. М. Герасимов. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 2012. – 171с.
6. Гуткин, С. С. Мясная продуктивность скота: учеб пособие/ С. С. Гуткин. – М.: Россельхозиздат, 2001. – 103с.
7. Калашников, А. П. Справочник зоотехника: справ. пособие/ А. П. Калашников, Н. И. Стрекозов. – М.: Агропромиздат, 1999. – 479с.
8. Лискун, Е. Ф. Крупный рогатый скот: учеб. пособие/ Е. Ф. Лискун. – М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1951. – 464с.
9. Никитченко, И. Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков. – Минск: Ураджай., 2008. – 200с.

## 6.1 Программное обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Анатомия животных», создания фонда оценочных средств и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов необходим пакет прикладных программ Windows 2003-2010: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.

## РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств «**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**»  
направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния  
Составитель: Курзюкова Т.А.. к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

*Цель практики:* изучить организационную структуру, землепользование, технологию отдельных отраслей производства продуктов животноводства и расчет экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** технологию кормления и содержания коров, свиней, овец, лошадей.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

**Владеть:** навыками организации производственного процесса в животноводстве.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-13 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-17 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

ПК-19– способностью применять современные методы исследований в области животноводства

ПК-20– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

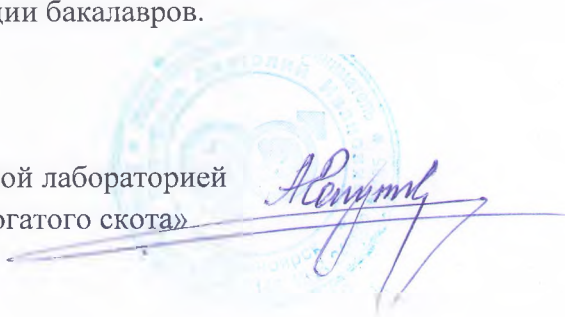
ПК-21– готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

Содержание практики включает общую трудоемкость – 3,0 зачетных единицы.

Фонд оценочных средств имеет необходимые разделы и может быть использован для промежуточной аттестации бакалавров.

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем



Голубков А.И.