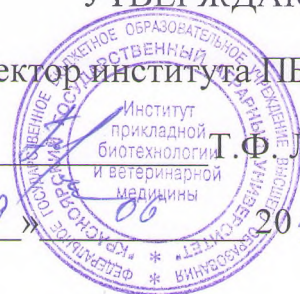


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ

Т.Ф. Лефлер
« 9 » 00 20 16 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Дисциплина: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Красноярск 20 16 г.

Составители: Т.А.Удалова, канд. с.-х. наук

Удалова « 5 » сентября 2016 г.

Эксперт:

Голубков А. Ч. д.р. с.-х. н.

Голубков « 5 » сентября 2016 г.

ФОС разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния

ФОС обсужден на заседании кафедры « Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции и технологии производства продуктов животноводства» протокол № 1 « 9 » сентября 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института

ИПБ и ВМ протокол № 10 « 9 »
06 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына
« 9 » 06 2016 г.

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме зачета (четвертый семестр).

Цель практики: выработать навыки обращения с животными и описания характеристик анатомических структур их организма.

Знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

Владеть: навыками ухода за животными.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p><i>ОПК-1</i> – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания животных	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания животных, может дать оценку работы фермы и сделать предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме *зачета* (четвертый семестр).

5.1.1 Оценочное средство к зачету

Вопросы к зачету (4 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Краткий отчет (с титульным листом и оглавлением) включает следующие пункты:

- Краткая характеристика хозяйства
- Технология кормления
- Система разведения
- Зоотехническая оценка фермы
- Выводы и предложения

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое –

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Волков, А. Д. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота: учеб.пособие/ А. Д. Волков, В. И. Сиротинин. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2006. – 168с.
2. Клейменов, Н. И. Интенсивные технологии производства молока: опыт передовых хозяйств: учеб.пособие/ Н. И. Клейменов, В. А. Ключев. – М.: Агропмиздат, 1989. – 256с.
3. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительная литература:

1. 2. Вракин В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. – М.: Агропромиздат, 2009. – 528 с.
2. Александров, С. Н. Секреты высокой молочной продуктивности коров: учеб.пособие/ С. Н. Александров. – М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 254с.
3. Байдюк А. Т. Потчно-цеховая система производства в молочном животноводстве: учеб. пособие/ А. Т. Байдюк , И. З. Шульгин. – М.:Колос, 2009. – 286с.
4. Васильев, Л. Г. Гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение производства молока и молочных продуктов: учеб.пособие/ Л. Г. Васильев под ред. В. А. Павлова. – М.: Агропромиздат, 2011. – 303с.
5. Герасимов, Л. М. Интенсификация кормления крупного рогатого скота: учеб.пособие/ Л. М. Герасимов. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 2012. – 171с.
6. Гуткин, С. С. Мясная продуктивность скота: учеб пособие/ С. С. Гуткин. – М.: Россельхозиздат, 2001. – 103с.
7. Калашников, А. П. Справочник зоотехника: справ.пособие/ А. П. Калашников, Н. И. Стрекозов. – М.: Агропромиздат, 1999. – 479с.
8. Лискун, Е. Ф. Крупный рогатый скот: учеб.пособие/ Е. Ф. Лискун. – М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1951. – 464с.
9. Никитченко, И. Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб.пособие/ И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков. – Минск: Ураджай., 2008. – 200с.
10. Самусенко, А. И. Симментальский скот: учеб.пособие/ А. П. Самусенко под ред. А. Ф. Хаврука. – К.: Урожай, 2007. – 136с.

30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

5.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 20 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо» – доклад структурирован, состоит из 10 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно» – доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

Вопросы к защите отчета:

1. Способы содержания животных
2. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
3. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
4. Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных
5. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
6. Особенности содержания животных
7. Правила ухода за сельскохозяйственными животными

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния
Составитель: Удалова Т.А.. к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

Цель практики: выработать навыки обращения с животными и описания характеристик анатомических структур их организма.

Знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

Владеть: навыками ухода за животными.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующую компетенцию: ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

Содержание практики включает общую трудоемкость – 2,5 зачетных единицы.

Фонд оценочных средств имеет необходимые разделы и может быть использован для промежуточной аттестации бакалавров.

Рецензент:

д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.