

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

**Красноярский государственный аграрный университет**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБ и ВМ

Т.Ф. Лефлер

2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра: Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.03.02 – Зоотехния  
Профиль – Технология производства продуктов животноводства  
(скотоводство)

Программа: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Составитель: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор

А. Сидорова «02» 09 2016 г.

Эксперт: Зав. Красноярской лабораторией разведения крупного рогатого скота ФГБНУ ВНИИплем

д. с.-х. н. профессор А. Голубков Голубков А.И.  
«05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

ФОС обсужден на заседании кафедры  
протокол № 1 «06» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Лефлер Т.Ф.,  
доктор с.-х. наук, профессор,

«12» 09 2016 г. Т.Ф. Лефлер

ФОС принят методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол №1 от 12.09 2016 г.

Председатель методической комиссии:

д. вет. н., доцент Е.Г. Турицына Турицына Е.Г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
5. Фонд оценочных средств.....	20
5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	20
5.1.1 Оценочное средство. Критерии оценивания.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	21
6.1 Основная литература.....	21
6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
6.3 Программное обеспечение.....	22
7. Требования к отчету по производственной практике.....	22

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОСа по программе Производственная практика «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по программе производственной практики решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижения целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускников:  
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;  
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;  
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

**Назначение** фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов;
- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля программы Производственная практика «Преддипломная практика» установленной учебным планом промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и программы Производственной практики «Преддипломная практика».

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы Производственная практика «Преддипломная практика». Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа

	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-1</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-3</b> способностью использовать современные информационные технологии	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-4</b> способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-5</b> способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-6</b> способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа

безопасности и норм охраны труда	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ОПК-7</b> способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-1</b> Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-2</b> Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-3</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-4</b> способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-5</b> способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-6</b> способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-7</b> Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа

производственных показателей животноводства	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-8</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-9</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-10</b> способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-11</b> способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-12</b> способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-13</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-14</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-15</b> способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-16</b> готовностью к адаптации современных версий	теоретический	СРС	текущий	индивидуальная беседа



систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	(информационный)			
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-17</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-18</b> способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-19</b> способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-20</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-21</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-22</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	73–86 баллов (хорошо)
Высокий	Успешная способность использовать основы	87–100 баллов

уровень	правовых знаний в различных сферах деятельности	(отлично)
<b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к самоорганизации и самообразованию	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к самоорганизации и самообразованию	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность к самоорганизации и самообразованию	87–100 баллов (отлично)
<b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	73–86 баллов (хорошо)
Высокий	Успешная способность использовать методы и	87–100 баллов

уровень	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(отлично)
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-1</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-3</b> способностью использовать современные информационные технологии		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать современные информационные технологии	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать современные информационные технологии	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать современные информационные технологии	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-4</b> способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать достижения науки в	60–72 баллов (удовлетворительно)

уровень	оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-5</b> способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-6</b> способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	87–100 баллов (отлично)
<b>ОПК-7</b> способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-1</b> способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	60–72 баллов (удовлетворительно)

	кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
Продвинутый уровень	В целом успешное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-2</b> способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточное умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-3</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-4</b> способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных		
Пороговый	В целом успешная, однако недостаточная	60–72 баллов

уровень	способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-5</b> способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-6</b> способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	73–86 баллов (хорошо)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	87–100 баллов (отлично)
Высокий уровень	Успешная способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению	60–72 баллов (удовлетворительно)

	различных производственных показателей животноводства	
<b>ПК-8</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	87–100 баллов (отлично)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	60–72 баллов (удовлетворительно)
Высокий уровень	Успешная способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	73–86 баллов (хорошо)
<b>ПК-9</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-10</b> способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-11</b> способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность рационально использовать	60–72 баллов (удовлетворительно)



уровень	корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
Продвинутый уровень	В целом успешная способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-12</b> способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-13</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-14</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки	73–86 баллов (хорошо)

	исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	
Высокий уровень	Успешная способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-15</b> способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-16</b> готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-17</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность вести учет продуктивности разных видов животных	60–72 баллов (удовлетворительно)

Продвинутый уровень	В целом успешная способность вести учет продуктивности разных видов животных	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность вести учет продуктивности разных видов животных	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-18</b> способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-19</b> способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-20</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная способность применять современные методы исследований в области животноводства	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная способность применять современные методы исследований в области животноводства	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная способность применять современные методы исследований в области животноводства	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-21</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная готовность к изучению научно-	87–100 баллов

уровень	технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	(отлично)
<b>ПК-22</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточная готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешная готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешная готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	87–100 баллов (отлично)

## **5. Фонд оценочных средств**

### 5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

#### 5.1.1 Оценочное средство. Критерии оценивания

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Оценка физиологического состояния с.-х. животных.
2. Оценка продуктивности с.-х. животных.
3. Методы отбора с.-х. животных в условиях конкретной технологии.
4. Методы зоотехнического и племенного учета.
5. Организации производства с целью рационального содержания, кормления и использования с.-х. животных в соответствии с принятой технологией.
6. Сбор, анализ и интерпретация материалов состояния животноводства и экономической деятельности предприятия.
7. Химический анализ кормов.
8. Принципы отбора животных при формировании половозрастных групп.
9. Способы воспроизводства животных.
10. Определение качества получаемой продукции.
11. Меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
12. Современные информационные технологии.
13. Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
14. Режимы содержания животных, рационы кормления.
15. Прогнозирование последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
16. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

17. Оценка затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
18. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
19. Современные методы исследований в области животноводства.

**Критерии оценивания зачета:** Зачет с оценкой сдан студентом при успешном прохождении производственной практики, приобретении практических навыков, предоставлении и защите отчета о практике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **6.1 Основная литература**

1. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г Щербаков, Г.М., А.В. Яшин, С.Н. Копылов и др. – СПб.: Лань, 2016. –576 с.
2. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун–т. – Красноярск, 2014. – 214 с.
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: курс лекций : учебное пособие для студентов по направлению "Зоотехния" / А. Д. Волков ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. – 215 с.
4. Федоренкова, Л.А. Свиноводство племенное и промышленное: практическое пособие / Л. А. Федоренкова, В. А. Дойлидов, В. П. Ятусевич; Витебск: ВГАВМ, 2014. – 218 с.
5. Овсянко, А.В. Повышение эффективности производства молока в регионе с учетом государственной поддержки [Комплект : Электронный ресурс]: научное издание / А. В. Овсянко, Н. И. Пыжикова, Л. А. Овсянко. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 115 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г Скопичев [и др.]. – М.: КолосС, 2005. – 720 с.
7. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М., Колос, 1976. – 304 с.
8. Плохинский, Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А Плохинский. – М., Колос, 1969. – 256 с.

#### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Периодические научно-производственные журналы «Птицеводство», «Животноводство России», «Зоотехния».

**Программное обеспечение: Программа Microsoft Excel.**

## 7. Требования к отчету по производственной практике

В период практики студент ежедневно ведет дневник по прилагаемой форме. В дневнике подробно указывают вид и объем, а также результаты работы. Например:

Число, месяц	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики
16.08	Проводили контрольное доение коров, в группе 50 голов; средний удой по группе – 16 кг, процент жира – 3,8. Максимальный удой коровы Минутка – 22 кг, процент жира в молоке – 3,9.	
17.08	Определяли живую массу телят 3-месячного возраста путем взвешивания на весах площадочного типа. Взвешивание проводят для вычисления показателей скорости роста и начисления заработной платы	
18.08 и т.д.		

В дневник вносят и другие виды работ (беседы, лекции по правилам машинного доения, формированию групп животных с учетом поведенческих реакций и т.д.).

Периодически (не реже 1 раза в неделю) дневник просматривает руководитель практики от хозяйства и скрепляет его подписью, а по окончании практики – заверяет печатью.

В течение месяца по окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет.

### **Примерная схема отчета:**

Титульный лист

Содержание:

- Месторасположение и природно-климатические условия данного предприятия.– Состояние отрасли животноводства на данном предприятии.
- Опыт внедрения передовых технологий кормления и содержания с.-х. животных на данном предприятии.
- Экономический анализ хозяйственной деятельности данного предприятия.
- Выводы и предложения производству.
- Библиографический список.
- Приложения (бланки, формы, схемы и т.д.).

Объем отчета не должен превышать 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание предприятия, анализ отраслей животноводства, племенной работы, технологии первичной переработки продуктов животноводства, организации и оплате труда, экономики производства животноводческой продукции.

Отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагают: фотографии, бланки учета и отчетности, схемы помещений, летних лагерей, пастбищных комплексов, технологических операций и т.д.

Защиту отчета проводят на заседаниях комиссии, назначенной зав. кафедрой.

При защите и оценке производственной практики учитывают содержание и оформление отчета, качество доклада, ответы на вопросы, производственную характеристику, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

***Схема доклада:***

- место практики и должность;*
- производственное направление хозяйства (предприятия);*
- технология кормления и содержания животных;*
- племенная работа;*
- экономический анализ хозяйственной деятельности;*
- выводы и предложения производству.*

Продолжительность доклада не более 10 минут.

По результатам оценки и защиты отчета проставляется в зачетную книжку зачет с оценкой. Зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

## Экспертное заключение

фонда оценочных средств по программе Производственная практика –  
«Преддипломная практика» ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния;  
профиль – Технология производства продуктов животноводства  
(скотоводство)

В современных экономических условиях возникает необходимость подготовки грамотных специалистов, способных решать любые производственные вопросы, работать на предприятиях любой формы собственности.

В связи с этим предлагаемый фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» содержит вопросы по технологии производства продукции животноводства в хозяйстве, по производственно-финансовой деятельности предприятия.

Фонд оценочных средств содержит показатели и критерии оценивания компетенций, перечень вопросов к зачету с оценкой.

Фонд оценочных средств полностью соответствует требованиям образовательных программ, рабочей программы дисциплины и предназначен для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Д.с.-х.н., профессор

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведение крупного рогатого скота»

ВНИИплем



А.И. Голубков