

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*

Красноярский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБ и ВМ

Т.Ф. Лефлер

« 12 » 09 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания /промежуточной / итоговой аттестации)

(указать нужное)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Кормление и технология производства продуктов животноводства»

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 – Зоотехния

Профиль – Непроодуктивное животноводство (кинология)

Красноярск 2016

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор
А. Сидорова «02» 09 2016 г.

Эксперт: * Зав. Красноярской лабораторией разведения крупного рогатого скота ФГБНУ ВНИИплем
д. с.-х. н. профессор А.И. Голубков Голубков А.И.
«05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**»

ФОС обсужден на заседании кафедры
протокол № 1 «06» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Лефлер Т.Ф.,
доктор с.-х. наук, профессор, Т.Ф. Лефлер
«11» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 1 от 12.09 2016 г.

Председатель методической комиссии:
д. вет. н., доцент Е.Г. Турицына Турицына Е.Г.

Содержание

<u>1</u>	<u>Цель и задачи фонда оценочных средств</u>	4
<u>2</u>	<u>Нормативные документы</u>	5
<u>3</u>	<u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций</u>	6
<u>4</u>	<u>Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	8
<u>5</u>	<u>Фонд оценочных средств</u>	8
	<u>5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля</u> Ошибка! Закладка не определена.	
	<u>5.1.1 Оценочное средство – коллоквиум. Критерии оценивания</u> Ошибка! Закладка не определена.	
	<u>5.1.2 Оценочное средство – бланковое тестирование. Критерии оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
	<u>5.1.3 Оценочное средство – реферат или доклад с презентацией.</u>	10
	<u>Критерии оценивания</u>	10
	<u>5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля</u>	8
	<u>5.2.1 Оценочное средство к экзамену. Критерии оценивания.</u> ... Ошибка! Закладка не определена.	
	<u>5.2.2 Оценочное средство к зачету. Критерии оценивания.</u>	9
	<u>5.2.3 Оценочное средство к экзамену. Критерии оценивания.</u> ... Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6</u>	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
	<u>6.1 Основная литература</u>	Ошибка! Закладка не определена.
	<u>6.2 Дополнительная литература</u>	Ошибка! Закладка не определена.
	<u>6.3 Методические указания к занятиям</u>	Ошибка! Закладка не определена.
	<u>6.4 Программное обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.

Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Целью создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочим программам дисциплин.

ФОС решает следующие **задачи**:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплин в установленной учебным планом форме зачета.

Цель преддипломной практики – проведение научно-хозяйственных опытов по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом направления (специализации).

В результате студент должен:

Знать:

- состояние проблемы по теме научных исследований;
- методы научных исследований;
- способы обработки полученных данных.

Уметь:

- разработать методику исследований;
- разработать схему опыта;
- сформировать опытные группы животных.

Владеть:

- техникой проведения опытов;
- техникой обработки полученных данных.

Реализация в преддипломной практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-13 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-17 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

ПК-19 – способностью применять современные методы исследований в области животноводства

ПК-20 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

ПК-21 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г.), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	—	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	—	
	оценочный	аттестация	промежуточный	
ПК-13 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-17 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-19 – способностью применять современные методы исследований в	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		

области животноводства	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-20 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-21 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о методике исследований, формировании групп и способах обработки полученных данных	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает научные основы организации кормления и содержания животных, методики постановки зоотехнических опытов	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает научные основы организации кормления и содержания животных, методики постановки зоотехнических опытов, способен к анализу полученных результатов	87-100 баллов (отлично)

2 Фонд оценочных средств

2.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по преддипломной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и получения навыков научно-исследовательской работы по завершению изучения дисциплин в установленной учебным планом форме *зачета* (6 семестр).

2.1.1 Оценочное средство к зачету

Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации Power Point.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;
- замечания руководителя по отчету.

Доклад включает следующие пункты:

- краткая характеристика хозяйства;
- технология кормления животных;
- технология содержания;
- тему научно-хозяйственного опыта
- результаты исследований;
- экономические результаты научной деятельности студента;
- выводы и предложения.

Отчет о прохождении преддипломной практики студент обязан подготовить и защитить на кафедре в течение месяца после окончания практики.

Объем отчета не должен превышать 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать описание предприятия, анализ отраслей животноводства, обосновать цель исследований, схему научно-хозяйственных опытов, цифровые данные, фотографии животных опытных групп.

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

Примерная структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- анализ хозяйственной деятельности с.-х. предприятия

- краткое изложение результатов научных исследований. безопасность
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (бланки, формы, схемы и т.д.).

Доклад включает следующие пункты:

- место прохождения практики и должность;
- производственное направление хозяйства (предприятия);
- результаты деятельности хозяйства (предприятия) за последние три года (землепользование, поголовье, структура стада, продуктивность животных, выход молодняка и др.);
- технология выращивания молодняка и производства основного вида продукции;
- племенная работа;
- экономические показатели (затраты труда, кормов, себестоимость, рентабельность отраслей и в целом по хозяйству);
- схему опыта, характеристику опытных животных, итоги научной работы;
- выводы и предложения.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных зав. кафедрами. При защите учитывают: производственную характеристику, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, оформление и содержание отчета, качество доклада и презентации по отчету, ответы на вопросы.

2.1.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 20-30 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо» – доклад структурирован, состоит из 10-20 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе.

Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно» – доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» – доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

Вопросы к защите отчета:

1. Обзор литературы, цель работы.
2. Литературные источники, правила оформления.
3. Цель исследований.
4. Задачи исследований.
5. Методы науки.
6. Методика исследований.
7. Место и условия проведения исследований.
8. Схема опыта.
9. Принцип формирования опытных групп.
10. Количество животных в группах.
11. Основные и дополнительные методы исследований.
12. Оценка точности измерений.
13. Ссылки на литературные источники при оформлении обзора литературы.
14. Экономическое обоснование результатов.
15. Основные методические приемы постановки экспериментов.
16. Принцип аналогичных групп.
17. Принцип групп-периодов.
18. Метод пар-аналогов.
19. Метод сбалансированных групп-аналогов.
20. Правила оформления приложений.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.

Дополнительная литература

1. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. М., Колос, 1970. – 304 с.
2. Плохинский, Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А. Плохинский. М., Колос, 1969. – 256 с.

3.1 Программное обеспечение

Для реализации программы преддипломной практики, создания фонда оценочных средств и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов необходим пакет прикладных программ Windows 2003-20010: Microsoft Office World, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.

Экспертное заключение

фонда оценочных средств по ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния;

В современных экономических условиях возникает необходимость подготовки грамотных специалистов, способных решать любые производственные вопросы, работать на предприятиях любой формы собственности.

В связи с этим предлагаемый фонд оценочных средств по преддипломной практике содержит вопросы, характеризующие методику проведения научно-хозяйственных опытов, сбор необходимой информации, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию полученных данных.

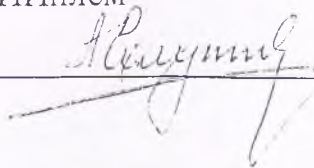
Фонд оценочных средств содержит показатели и критерии оценивания компетенций, вопросы для итогового контроля.

Фонд оценочных средств полностью соответствует требованиям образовательных программ, рабочих программ и модулей дисциплины и предназначен для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую фонд оценочных средств по преддипломной практике для использования в учебном процессе.

Эксперт: Зав. Красноярской лабораторией разведения крупного
рогатого скота ФГБНУ ВНИИплем

д. с.-х. н., профессор



Голубков А.И.

