


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*

**Красноярский государственный аграрный университет**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ПБ и ВМ  
Т.Ф. Лефлер  
2016 г.



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания / промежуточной / итоговой аттестации)  
(указать нужное)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Кормление и технология производства продуктов животноводства»

### **ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ФГОС ВО**

Направление 36.03.02 – Зоотехния  
Профиль – Непропродуктивное животноводство (кинология)

Красноярск 2016

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор  
А. Сидорова «02» 09 2016 г.

Эксперт: \* Зав. Красноярской лабораторией разведения крупного рогатого скота ФГБНУ ВНИИплем  
д. с.-х. н. профессор А.И. Голубков Голубков А.И.  
«05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой преддипломной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

ФОС обсужден на заседании кафедры  
протокол № 1 «06» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Лефлер Т.Ф.,  
доктор с.-х. наук, профессор, Т.Ф. Лефлер  
«12» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 1 от 13.09 2016 г.

Председатель методической комиссии:  
д. вет. н., доцент Е.Г. Турицына Турицына Е.Г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.....	7
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	7
5.2.1. Оценочное средство. Критерии оценивания.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Основная литература.....	8
Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	8
Программное обеспечение.....	8

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС по программе преддипломной практики «**Научно-исследовательская работа**» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижения целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

**Назначение** фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов;
- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля программы преддипломной практики «**Научно-исследовательская работа**» установленной учебным планом промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»; программы преддипломной практики «**Научно-исследовательская работа**».

**3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы преддипломной практики «Научно-исследовательская работа». Формы контроля формирования компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<b>ПК-20</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-21</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
<b>ПК-22</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	теоретический (информационный)	СРС	текущий	индивидуальная беседа
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<b>ПК-20</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточное умение применять современные методы исследований в области животноводства	60–72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение применять современные методы исследований в области животноводства	73–86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение применять современные методы исследований в области животноводства	87–100 баллов (отлично)
<b>ПК-21</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-22</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований		
Пороговый уровень	В целом успешная, однако недостаточное участие в проведении научных исследований, обработке и анализе результатов исследований	60-72 баллов (удовлетворительно)

Продвинутый уровень	В целом успешное участие в проведении научных исследований, обработке и анализе результатов исследований	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное участие в проведении научных исследований, обработке и анализе результатов исследований	87-100 баллов (отлично)

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.2. Фонд оценочных средств для итогового контроля**

#### **5.2.1. Оценочное средство. Критерии оценивания**

##### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Патентный поиск по теме исследований.
2. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
3. Генеральная и выборочная совокупности.
4. Понятие «Выборка».
5. Оценка генеральной совокупности.
6. Репрезентативность.
7. Методы научного исследования.
8. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
9. Фиксация результатов наблюдения.
10. Классификация и измерение.
11. Эксперимент (зоотехнический опыт) как метод научного исследования.
12. Понятие о качественных и количественных признаках.
13. Средние величины.
14. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов).
15. Цель и задачи исследований.
16. Методика исследований.
17. Схема опытов.
18. Формирование опытных групп, животных, определение условий проведения эксперимента.
19. Методика постановки опытов по переваримости кормов.
20. Химический анализ кормов и выделений.
21. Контроль состояния обмена веществ.
22. Определение коэффициента переваримости кормов.

23. Биометрическая обработка и анализ полученных данных.

24. Определение достоверности разности, формулировка выводов. Подготовка научного отчета. Оформление разделов:

- Обзор литературы.
- Методика исследований.
- Результаты исследований и их обсуждение.
- Экономическое обоснование результатов исследований.
- Библиографический список.

**Критерии оценивания зачета: Дифференцированный зачет** сдан студентом при освоении курса, приобретении практических навыков.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

**1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 244 с.**

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Учебное пособие для аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М., Колос, 2004. – 268 с.
2. Трифонова, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин. – М., Колос, 1993. – 238 с.
3. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М., Колос, 1976. – 304 с.
4. Плохинский, Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А. Плохинский. – М., Колос, 1969. – 256 с.
5. Концепция информатизации аграрной науки Сибири / П.Л. Гончаров [и др.]; Российская академия сельскохозяйственной науки, Сибирское отделение, Новосибирск, РАСХН, 2003. – 56 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6. Периодические научно-производственные журналы «Птицеводство», «Животноводство России», «Зоотехния» – за последние 5 лет.

### **6.4. Программное обеспечение:**

Программа Microsoft Excel

#### **Базы данных**

1. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

Для решения задач по темам дисциплины необходимо наличие компьютерной техники (3–5 единиц) с возможностями работы в EXCEL, STATISTICA, AGROS.

## Экспертное заключение

фонда оценочных средств по программе преддипломной практики «**Научно-исследовательская работа**» ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния, Профиль – Непродуктивное животноводство (кинология).

В современных экономических условиях возникает необходимость подготовки грамотных специалистов, способных решать не только производственные вопросы, но и внедрять новые научные достижения, апробировать новые технологии.

В связи с этим предлагаемый фонд оценочных средств по преддипломной практике «**Научно-исследовательская работа**» содержит вопросы, характеризующие методику проведения научно-хозяйственных опытов, сбор необходимой информации, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию полученных данных.

Фонд оценочных средств содержит показатели и критерии оценивания компетенций, вопросы для итогового контроля.

Фонд оценочных средств полностью соответствует требованиям образовательных программ, рабочих программ и модулей дисциплины и предназначен для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую фонд оценочных средств по преддипломной практике «**Научно-исследовательская работа**» для использования в учебном процессе.

Эксперт: Зав. Красноярской лабораторией разведения крупного рогатого скота ФГБНУ ВНИИплем  
д. с.-х. н. профессор \_\_\_\_\_ Голубков А.И.

