


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ПБиВМ  
Т.Ф. Лефлер  
« 10 » 20 16 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления и технологии производства продуктов животноводства*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Программа: Технологическая практика

Красноярск 2016 г.

Составители: Т.А.Удалова, канд. с.-х. наук

Удалова «12» сентября 2016 г.

Эксперт: Заведующий Краевой лабораторией исследований  
группы факультета охоты и рыбного хозяйства ИФХ

Васильев «12» сентября 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Технологическая практика»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Кормления и технологии  
производства продуктов животноводства» протокол №1 «6» сентября  
2016 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., доктор с.-х. наук, профессор

«12» сентября 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института

ИПБ и ВМ протокол №1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына Е.Г.  
«12» 09 2016 г.

## Содержание

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Цель и задачи фонда оценочных средств.....  | 4                                      |
| 2 | Нормативные документы.....  | 5                                      |
| 3 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций..... | 8                                      |
| 4 | Показатели и критерии оценивания компетенций .....  | 17                                     |
|   | 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....   | 18                                     |
|   | 5.2.1 Оценочное средство к зачету .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 21                                     |

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

*Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.*

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения «Технологической практики» в установленной учебным планом форме зачета с оценкой (шестой семестр).

Цель прохождения практики – развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям в кинологии.

**Знать:** особенности кормления, разведения собак.

**Уметь:** проводить научные исследования и раскрывать вопросы связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей в кинологии.

**Владеть:** современными методами дрессуры в кинологии, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 – способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и

продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных

технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-6 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7 – способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 – способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга -обменных процессов в организме животных;

ПК-5 – способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-8 – способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-13 – способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как

при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16 – готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18 – способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19 – способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК-20 – способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

## **2 Нормативные документы**

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью программы технологической практики, включает промежуточную аттестацию студентов.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

| Компетенция   | Этап формирования компетенции  | Образовательные технологии | Тип контроля  | Форма контроля |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | оценочный                      | аттестация                 | промежуточный | зачет          |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;           | теоретический (информационный) | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | оценочный                      | аттестация                 | промежуточный | зачет          |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | оценочный                      | аттестация                 | промежуточный | зачет          |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | оценочный                      | аттестация                 | промежуточный | зачет          |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного | теоретический (информационный) | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа     | промежуточный | зачет          |



|   |                                |                        |               |       |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| взаимодействия;   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;             | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;           | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |

|   |                                |                        |               |       |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| интерпретацию материалов в области животноводства;  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;                     | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда        | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |

|   |                                |                        |               |       |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных        | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга - 8 -обменных процессов в организме животных;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |

|  |                                |                        |               |       |
|--|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| основе современных знаний о поведении и психологии животных;   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;                             | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-8 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;                             | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;                                     | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;                      | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК -12 способностью анализировать и планировать  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |

|  |                                |                        |               |       |
|--|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| технологические процессы как объекты управления  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-14 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;          | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК -15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |

|  |                                |                        |               |       |
|--|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| ПК-18 способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;                                       | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-19 способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК -20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства;  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в                 | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |

|   |                                |                        |               |       |
|---|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| кормлении, разведении и содержании животных   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;     | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга - 8 -обменных процессов в организме животных;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|   | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-7 способностью разрабатывать и проводить   | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |

|  |                                |                        |               |       |
|--|--------------------------------|------------------------|---------------|-------|
| мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;   | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-8 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;                             | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;                                     | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;                      | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |
| ПК -12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления  | теоретический (информационный) | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | практико-ориентированный       | самостоятельная работа | промежуточный | зачет |
|  | оценочный                      | аттестация             | промежуточный | зачет |



#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения  | Шкала оценивания                    |
|--|---|-------------------------------------|
| Пороговый уровень                      | Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания собак   | 60-72 баллов<br>(удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень                    | Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания собак. Выступает с докладами и сообщениями, проводит научные исследования и эксперименты.                                       | 73-86 баллов<br>(хорошо)            |
| Высокий уровень                        | Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии в кинологии, её применении. Владеет навыками в вопросах технологии. Выступает с докладами и сообщениями, проводит научные исследования и эксперименты. | 87-100 баллов<br>(отлично)          |

## **5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Краткий отчет (с титульным листом и оглавлением) включает следующие пункты:

- Краткая характеристика хозяйства
- Технология кормления
- Система разведения
- Дрессировка собак
- Выводы и предложения

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

### **3.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией. Критерии оценивания**

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

**«Отлично»** – доклад хорошо структурирован, состоит из 20 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

**«Хорошо»**– доклад структурирован, состоит из 10 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

**«Удовлетворительно»**– доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

**«Неудовлетворительно»** - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

### ***Вопросы к защите отчета:***

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Происхождение, классификация и назначение собак.
2. Служебное собаководство.
3. Декоративное собаководство.
4. Охотничье собаководство.
5. Основные технические правила дрессировки собак.
6. Нормативно-правовая база организации работы кинологического клуба.
7. Организация племенной работы в собаководстве.
8. Выращивание собак в условиях служебных питомников.
9. Дрессировка и обучение служебных собак.
10. Характеристика пород собак (FCI) I ГРУППА - Пастушьи и Скотогонные собаки.
11. Характеристика пород собак (FCI) II ГРУППА - пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки
12. Характеристика пород собак (FCI) III ГРУППА - ТЕРЬЕРЫ
13. Характеристика пород собак (FCI) IV ГРУППА - ТАКСЫ
14. Характеристика пород собак (FCI) V ГРУППА - шпицы и примитивные собаки
15. Характеристика пород собак (FCI) VI ГРУППА - гончие
16. Характеристика пород собак (FCI) VII ГРУППА - легавые
17. Характеристика пород собак (FCI) VIII ГРУППА - ретриверы, спаниели, водяные собаки

18. Характеристика пород собак (FCI) IX ГРУППА - декоративные собаки и собаки-компаньоны
19. Характеристика пород собак (FCI) X ГРУППА - борзые
20. Характеристика пород собак Породы условно признанные и Непризнанные породы.
21. Правила проведения кинологических мероприятий (местного, международного уровня).
22. Правила проведения мероприятий по аджилити и фристайлу.
23. Правила проведения мероприятий по дог-фризби и догпулингу.
24. Дикие предки собак. Прототипы домашней собаки.
25. Основные экстерьерные показатели и их использование для оценки собак
26. Определение типа конституции собак.
27. Экстерьер и конституция собак. Стати тела собаки.
28. Фенотипы конечностей. Основные фенотипы движения собак различных пород (шаг, рысь, галоп, карьер, иноходь)
29. Наследование экстерьерных, воспроизводительных и рабочих качеств у собак.

Таблица 5.2.1 – Критерии оценки знаний, умений, навыков

| Планируемые результаты обучения*   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично  |
| <b>Знать:</b> особенности кормления, разведения собак  | Отсутствие или фрагментарные знания в основных вопросах кормления собак и особенностей их разведения | Фрагментарные знания и значительные пробелы в основных вопросах кормления собак и особенностей их разведения | Систематическое или содержащие отдельные пробелы знания в основных вопросах кормления собак и особенностей их разведения | Глубокие и систематические знания в основных вопросах кормления собак и особенностей их разведения |
| <b>Уметь:</b> проводить научные исследования и раскрывать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и планировать | Отсутствие умения логично и последовательно обосновать принятия                                      | Слабое ориентирование в логично и последовательное обосновать принятия                                       | Ориентирование в логично и последовательное обосновать принятия технологически   | Ориентирование в логично и последовательное обосновать принятия технологически                     |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| технологические процессы как объекты управления, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей в кинологии; | технологическими решениями на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологическими решениями в кинологии | технологическими решениями на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологическими решениями в кинологии | технологическими решениями на основе полученных знаний; понимать и использовать частично методы критического анализа технологическими решениями в кинологии | технологическими решениями на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологическими решениями в кинологии |
| <b>Владеть:</b> современными технологиями в животноводстве   | Отсутствие навыков в вопросах современных технологиях кинологии  | Отсутствие систематических навыков в современных технологиях кинологии   | В целом успешное, но отдельные пробелы в современных технологиях кинологии  | Успешное и систематическое применение навыков в современных технологиях кинологии  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
2. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
3. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
4. Гриценко В. Перевоспитание собак.. - М.: Вече, 2006.
5. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
6. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
2. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
3. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.

4. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007
5. Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
6. Билакевиц, Джерелин Дж. Воспитание и обучение собак: [как превратить озорного щенка в дрессированную собаку с хорошими манерами] - М. : АСТ : Астрель, 2006.
7. Бочаров В., Орлов А. Дрессировка служебных собак. - М.: ДОСААФ, 1957.
8. Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак [учебное пособие] М. : КолосС, 2007.
9. Герд М.А. Реакции и поведение собак в экстремальных условиях. – М.: Наука, 1976.
10. Грандерата Ф. Дрессировка и натаска собак. Переводчик-составитель, кинолог-эксперт Республиканской категории В.К.Ушакова. – М., 1991. – 88 с.
11. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собаки. - М.: Вече, 2010.
12. Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
13. Дорош М. Ветеринарный справочник для владельцев собак. М.: Вече, 2006.
14. Дорофеев В.С., Киселев Д.С. Проблема профессиональной подготовки специалистов-кинологов во внутренних войсках МВД России в современных условиях// Армия и общество. – 2012. - №2. – С.
15. Дойлидов В.А., Кварцхава Н.Г. Прогнозирование пригодности собак разных пород к розыскной службе с помощью этологических тестов // [Ученые записки учреждения образования "Витебская ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины"](#). - 2010. - Т. 46. - № 1-2. - С. 17-21.
16. Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - Москва-Ленинград:«Всесоюзное Кооперативное Объединенное Издательство
17. Журнал: ДРУГ
18. Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
19. Карлсон, Д. Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак М. : Центрполиграф, 2006
20. Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
21. Круковер В. Собака-телохранитель. – М.: Крон-пресс, 1998. – 320 с.
22. Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
23. Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
24. Мычко Е. Н., Беленький В. А. Ваша собака - телохранитель. - М.: Аквариум, 2001.
25. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт,

2008.

26. Муравьева Е. Цирковая дрессировка собак // Кот и пес. – М., 2000. № 5.
27. Николаева А. А. Воспитание и дрессировка собак. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
28. Основы служебного собаководства. / Под ред. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1975.
29. [Положение РКФ об организации выставки «КУБОК ПРЕЗИДЕНТА РКФ»](#)
30. [Положение о спорткомитете РКФ](#)
31. [Положение о проведении тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение](#)
32. [Положение РКФ о награждении золотым значком](#)
33. [Положение РКФ о выставках ранга САСIB и САС](#)
34. [Положение РКФ о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК](#)
35. [Положение РКФ о правилах присвоения титулов](#)
36. [Положение РКФ о правилах присвоения титула «Чемпион России по рабочим качествам» и Порядок выдачи международных и внутренних сертификатов по рабочим качествам](#)
37. [Положение о комиссиях РКФ](#)
38. [Положение РКФ о племенной работе](#)
39. [Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак](#)
40. [Положение о судьях РКФ-FCI по рабочим качествам собак](#)
41. Сахаров Н. А. Техника дрессировки служебных собак. - М.: Мин. с/х РСФСР, 1961.
42. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
43. [www.rcf.ru](http://www.rcf.ru) - Официальный сайт Российской кинологической организации
44. Сабанеев Л.П. Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие. - М. : Эксмо, 2007.
45. Самсонова Л.И. Скорая помощь для вашей собаки Ростов н/Д : Феникс, 2007.
46. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
47. Сухинина Н. Кормление собак. - М.: Вече, 2006.
48. Служебное собаководство. / Сост. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1987.
49. Чебыкина Л. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум, 2006.

**ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на ФОС программы  
«Технологическая практика»

ФГОС ВО для подготовки бакалавров

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и профессионального стандарта (приказ от 19.05. 2014 г. № 323 «Животновод»)

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи, фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Объем ФОС - стр. компьютерного текста. В ФОС четко изложены цели и задачи изучения дисциплины, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для текущего и промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС на программу «Технологическая практика» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые вопросы для оценки бакалавра, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Заведующий Красноярской лабораторией  
Разведения крупного рогатого скота ВНИИ  
доктор с-х. наук, профессор



А. И. Голубков



