


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
Кафедра Кормления и технологии производства продуктов животноводства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ПБиВМ  
Т.Ф. Лефлер  
2016 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

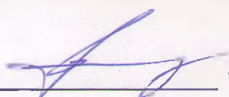
Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Профиль: Непродуктивное животноводство (кинология)

Дисциплина: **практика по получению профессиональных умений  
и навыков профессиональной деятельности**

Красноярск, 2016

Составители: Т.А.Курзюкова, канд. с.-х. наук

 « 10 » 09 2016 г.

Эксперт: ст. науч. сотрудник ВНИИПлем доктор с.-х. наук,

профессор А.И.Голубков

  
10 « 09 » 2016 г.

ФОС разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния

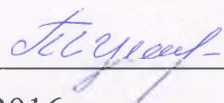
ФОС обсужден на заседании кафедры «*Кормления и технологии производства продуктов животноводства*»

протокол № 1 « 6 » 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

  
« 12 » 09 2016 г.

## Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2	Нормативные документы .....	5
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций .....	7
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
5	Фонд оценочных средств.....	10
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....	10
5.1.1	Оценочное средство к зачету .....	11
5.1.2	Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.....	13
	Критерии оценивания .....	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1	Программное обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1 Цель и задачи фонда оценочных средств**

*Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений и производственных навыков запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.*

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме зачета (второй семестр).

**Цель практики:** получить целостное представление об организационной структуре, хозяйственной деятельности питомника по воспроизводству, выращиванию, селекции и дрессировке собак.

**Задачи практики** – изучить технологию воспроизводства, выращивания, селекции и дрессировки собак, ознакомиться с ведением документации и получить навыки выполнения отдельных трудовых операций в отрасли кинология.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** организационную структуру и хозяйственную деятельность кинологического предприятия, технологию воспроизводства, кормления, содержания и дрессировки собак, ведение документации и порядок выполнения отдельных трудовых операций.

*Уметь:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний и полученного опыта; владеть методами содержания, кормления и дрессировки собак.

*Владеть:* навыками кормления, содержания и ухода за собаками, а также навыками работы с текущей и отчетной документацией.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
- ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- ПК-3 способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
- ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
- ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
- ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
- ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
- ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

## 2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г.), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<b>ПК-1</b> – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-2</b> способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-3</b> способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-4</b> способность использовать	теоретический	самостоятельная		

физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	(информационный)	работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-5</b> способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-6</b> способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-8</b> способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-9</b> способность использовать современные технологии производства	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		



продукции животноводства и выращивания молодняка	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-10</b> способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
<b>ПК-11</b> способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания собак	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания собак	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания собак, может дать оценку работы питомника и сделать предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

#### 5 Фонд оценочных средств

##### 5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 *Зоотехния* по производственной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и получения практических навыков зоотехнической работы по направлению подготовки Кинология по завершению изучения дисциплин в установленной учебным планом форме *зачета* (второй семестр).

### **5.1.1 Оценочное средство к зачету**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)**

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;
- замечания руководителя по отчету.

Отчет включает следующие пункты:

- краткая характеристика организации;
- технология кормления собак;
- технология содержания;
- система разведения;
- организация и методы дрессуры
- зоотехническая оценка организации;
- экономические результаты производственной деятельности питомника;
- выводы и предложения.

Отчет о прохождении производственной практики студент обязан подготовить и защитить на кафедре в течение месяца после окончания практики.

Объем отчета не должен превышать 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать описание предприятия (организации), анализ организации кормления, содержания и разведения собак, племенной работы, дрессуры собак, организации и оплаты труда и экономики подразделения. К отчету прилагают: фотографии, бланки учета и отчетности, схемы помещений, летних и зимних вольеров, дрессировочных площадок, технологических операций, работы собак по направлению их подготовки и т.д.

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

#### Примерная структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации); (раздел 1 с подразделами 1.1 – 1.8);
- безопасность жизнедеятельности (раздел 2);
- сельскохозяйственное производство и окружающая среда (раздел 3);
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (бланки, формы, схемы и т.д.).

Доклад включает следующие пункты:

- ✓ место прохождения практики и должность;
- ✓ краткая характеристика организации
- ✓ производственное направление организации (предприятия);
- ✓ результаты деятельности хозяйства организации(предприятия) за последние три года (землепользование, поголовье, структура, воспроизводство и др.);
- ✓ технология случки, щенения, выращивания молодняка и его подготовка к служебной работе;
- ✓ технология кормления собак;
- ✓ технология содержания;
- ✓ племенная работа;
- ✓ экономические показатели (затраты труда, кормов, себестоимость, рентабельность отраслей и в целом по хозяйству);
- ✓ выводы и предложения.

Продолжительность доклада - не более 5 минут.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных зав. кафедрами. При защите учитывают: производственную характеристику, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, оформление и содержание отчета, качество доклада и презентации по отчету, ответы на вопросы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной

причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ВУЗа.

### **5.1.2** Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

#### **Критерии оценивания**

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

**«Отлично»** – доклад хорошо структурирован, состоит из 20-30 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

**«Хорошо»**– доклад структурирован, состоит из 10-20 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

**«Удовлетворительно»**– доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

**«Неудовлетворительно»** - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

#### ***Вопросы к защите отчета:***

1. Организационную структуру и хозяйственную деятельность кинологического предприятия,
2. Инструктаж по технике безопасности,
3. Технология воспроизводства,
4. Технология кормления,

5. Технология содержания,
6. Технология дрессировки собак,
7. Ведение документации,
8. Порядок выполнения отдельных трудовых операций,
9. Методы содержания кормления и дрессировки собак.
10. Правила обращения с собаками,
11. Технологический цикл воспроизводства поголовья,
12. Схемы и составление рациона кормления,
13. Распорядок кормления и поения собак,
14. Проведение взвешивания,
15. Принятие родов, уход за новорожденными щенками,
16. Технология вязки собак,
17. Зоогигиенических параметров содержания животных и их соответствие нормативным требованиям,
18. Ветеринарный осмотр собак,
19. Лечение распространенных болезней,
20. Профилактика заболеваний,
21. Основы дрессировки собак разной специализации,
22. Сопровождение собак при выполнении работы,
23. Работа с зоотехнической документацией,
24. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных,
25. Разведение животных по линиям и семействам,
26. Чистопородное разведение, его значение,
27. Классификация пород собак,
28. Породы служебных собак, их характеристика
29. Порода собак немецкая овчарка,
30. Порода собак лабрадор,
31. Порода собак ризеншнауцер,
32. Порода собак спаниель,
33. Организация и проведение бонитировки,
34. Основные требования к транспортировке собак,
35. Кормление собак на выездных работах,
36. Отбор щенков по пригодности к работе,
37. Сроки начала дрессировки собак,
38. Выбор кормов для собак,
39. Организация зимнего содержания собак в вольерах.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Блохин Г. И. и др. Кинология : учебник. -СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.
2. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
3. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
4. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
5. Гриценко В.Перевоспитание собак. - М.: Вече, 2006.
6. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб.пособие. – СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
7. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб.пособие. – СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
8. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учеб.пособие. -СпБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.
- 9.

### *Дополнительная литература*

1. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
2. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
3. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.
4. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007
5. Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
6. Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
7. Журнал: ДРУГ
8. Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
9. Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
10. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт, 2008.

**ОТЗЫВ ЭКСПЕРТА**  
на ФОС «Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности»  
ФГОС ВО  
для подготовки бакалавров

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой практики, ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства (скотоводство).

В соответствии с инструкцией, рецензируемый ФОС включает все основные разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Объем ФОС – 24 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В ФОС четко изложены цели и задачи изучения дисциплины, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для текущего и промежуточного контроля.

В ФОС приводится форма тестовых заданий, подобрана основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые вопросы для оценки специалиста, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Ст.науч.сотрудник ВНИИПлем  
доктор с.- х наук, профессор



А.И.Голубков