

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБ и ВМ

Т.Ф. Лефлер

2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(промежуточной аттестации)

Учебная практика по дисциплине «Разведение животных»

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Наименование и код ОПОП 36.03.02 «**ЗООТЕХНИЯ**»

Профиль: Непродуктивное животноводство (кинология)

Красноярск 2016

Составитель: **Бабкова Н.М. к.с.-х.н., доцент**

Баб « 06 » 09 2016 г.

Эксперт: **Шадрин С.В. к.с.-х.н., Генеральный директор «Красноярскагроплем»**

С Шад « 08 » 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной практики по дисциплине **Разведение животных** и обсужден на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 1 от « 04 » 09 2016 г.

И. о. зав. кафедрой Четвертакова Елена Викторовна к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Четвертакова « 07 » 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ
Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турицына « 12 » 09 2016 г.

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5	Фонд оценочных средств	7
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	7
5.2	Критерии оценки знаний, умений, навыков	19
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1	Основная литература	21
6.2	Дополнительная литература	21
6.3	Программное обеспечение	21

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по *Учебной практике по дисциплине «Разведение животных»* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения.

ФОС по *практике* решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Непродуктивное животноводство (кинология);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

- ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению *учебной практики*. *Учебная практика по дисциплине «Разведение животных»* согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Непродуктивное животноводство (кинология) проводится на 2 курсе в 4 семестре. По завершению *практики* студенты сдают зачет.

2. Нормативные документы

- ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль: **Непродуктивное животноводство (кинология)** и программы учебной практики по дисциплине «Разведение животных».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК - 1)	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	промежуточный	Дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дневник по практике, защита отчета по практике

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОПК – 1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;		
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает основные методы оценки экстерьера и конституции, методологию создания отдельных пород животных, владеет некоторыми навыками оценки развития животноводства, формирования пород сельскохозяйственных животных, умеет использовать различные источники научной информации в исследованиях. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает методы оценки экстерьера и конституции, владеет методами учета различной получаемой продуктивности от различных видов животных.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного самостоятельного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Умеют проводить анализ поставленной задачи при учете получаемой продукции, умеют обосновывать актуальность разрабатываемых решений, владеют новыми методиками изучения экстерьера животных. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общепрофессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов практики. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики - **зачет**, (в соответствии учебным планом и программой практики).

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяется в учебном плане и программе практики. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник, проверенный руководителем практики. Требования к содержанию и оформлению отчетов определяются соответствующими кафедрами и содержатся в программах практик. В ФОС по практике включены вопросы к зачету по учебной практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной практикантом работе в период учебной практики в соответствии с рабочими графиками (планами) и индивидуальными заданиями. Построение, содержание и оформление отчета должны соответствовать программе практики. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности по данной форме контроля оцениваются на основании защиты отчета по практике и индивидуального задания по совокупности оценок в дневнике практики и оценки ответов на вопросы (либо иное, предусмотренное программой практики).

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения «Учебной практики по дисциплине». Промежуточный контроль успеваемости студентов подразумевает оценку качества разработанных программ и степени их соответствия требованиям, приведенным в заданиях.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в три этапа, согласно разделам учебной практики (раздел 1.2 Тестовый контроль; раздел 1.3 Решение задач и построение графиков; 1.4 Написание отчета, ответы на вопросы в текстовом режиме).

По итогам практики студенты оформляют **отчет**. Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики. Далее следуют три раздела в соответствии с программой практики.

Промежуточный контроль сводится к оценке качества написания отчета и степени его соответствия предъявляемым требованиям, а также оценке ответов на дополнительные вопросы, при защите отчета.

5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания

Раздел 1.2 - Тестирование

№ п/п	Тип тестового Задания (1- закрытое 2- открытое 3 - последовательность 4 –соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.3.1 1	1	Конституция: а) внешний вид животного б) общее телосложение организма в) характер продуктивности г) упитанность животного	Б
1.3.1 2	1	Типы конституции по Кулешову: а) нежный, грубый, плотный, рыхлый б) тонкий, грубый, плотный, толстый в) нежный, крепкий, короткий, длинный г) тонкий, толстый, узкий, широкий	А

1.3.1 3	1	Тип конституции, характерный для молочного скота: а) мягкий; б) грубый; в) нежный; г) длинный.	В
1.3.1 4	1	Для животных грубого типа конституции характерны: а) массивный костяк, объемистая мускулатура, тяжелая голова, массивные рога, толстый грубый волос, умеренное развитие внутренних органов; б) грубый костяк, сухая мускулатура, хорошо развитая подкожная клетчатка, хорошо развитые внутренние органы; в) хорошо развитый костяк, мускулатура развита слабо, голова грубая, слабо развиты внутренние органы; г) тяжелая голова, комолость, толстая кожа, грубый волос, слабо развитие суставы	А
1.3.1 5	1	Тип конституции, характерный для мясного скота: а) толстый; б) широкий; в) короткий; г) рыхлый.	Г
1.3.1 6	1	Для животных плотного типа конституции характерны: а) тонкий, недостаточно крепкий костяк, хорошо развитые мышцы, тонкая кожа, волос нежный, редкий; б) тонкий, рыхлый костяк, объемистая мускулатура, хорошо развитая подкожная клетчатка; в) крепкий костяк, хорошо развитие мышцы и внутренние органы, плотная эластичная кожа; г) тонкий, прочный костяк, слабо развитая мускулатура, легкая голова, склонность к различным заболеваниям	В
1.3.1 7	1	Типы конституции по Дюрсту: а) узкотельный, широкоотельный, промежуточный б) длиннотельный, широкоотельный, промежуточный в) мягкотельный, груботельный, промежуточный г) дыхательный, пищеварительный, промежуточный	Г
1.3.2 8	1	Факторы, влияющие на формирование типов конституции: а) живая масса матери и отца, кормление, естественный отбор, нервная система б) наследственность, кормление, содержание, искусственный отбор в) эндокринная система, содержание, кормление, естественный отбор	Б

		г) никакие факторы не влияют на формирование конституции	
1.3.2 9	1	Недостаток питательных веществ приводит к развитию животных: а) мелких; б) низкорослых; в) большеголовых; г) с рыхлым типом конституции.	А, Б, В
1.3.2 10	1	Животные нежного типа конституции склонны к заболеваниям: а) пищеварительной системы б) ног в) органов дыхания г) органов размножения	В
1.3.2 11	1	Животные рыхлого типа конституции чаще страдают заболеваниями: а) конечностей б) органов дыхания в) органов пищеварения г) бесплодием	В
1.3.3 12	1	Кондиция: а) состояние внутренних форм организма б) состояние здоровья животного в) состояние внешних форм животного г) телосложение животного	В
1.3.3 13	2 кондиция должна быть у всех племенных самцов и самок	Заводская
1.3.3 14	2 кондиция создается обильным кормлением и особо тщательным уходом и содержанием, которое придает формам животного «нарядный» вид	Выставочная
1.3.3 15	2 кондиция достигается кормлением концентратами, богатыми переваримым протеином и легкопереваримыми кормами, а также ежедневной тренировкой	Тренировочная
1.3.3 16	1	Для животных, находящихся в рабочей кондиции характерны: а) средняя, иногда ниже средней упитанность, высокая активность, хорошее развитие мускулатуры; б) сухость телосложения, удаление из организма излишков воды и жира; в) выспе средней упитанность, нарядный вид, способность к повышенной работоспособности; г) не существует такой кондиции	А
1.3.4 17	1	Экстерьер: а) внутренние особенности животного б) состояние упитанности животного в) особенности телосложения животного г) внешний вид животного	В
1.3.4	1	Стати:	Г

18		<ul style="list-style-type: none"> а) отдельные внутренние органы; б) отдельные ткани и органы; в) части тела в целом; г) отдельные части тела. 	
1.3.4 19	1	<p>Индекс телосложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение живой массы к промерам, выраженное в % б) графическое изображение степени отличия промеров в) отношение одного промера к другому, анатомически с ним связанному, выраженное в % г) графическое изображение живой массы в разные возрастные периоды 	В
1.3.4 20	1	<p>Экстерьерный профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) графическое изображение степени отличия промеров данного животного от стандарта; б) отношение одного промера к другому, выраженное в %; в) отношение живой массы к промерам, выраженное в %; г) разница в промерах (см), изображенная на графике. 	А
1.3.4 21	1	<p>Характерные признаки экстерьера молочного скота:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развитая задняя треть туловища и вымя, слабо развитая мускулатура и скелет, кожа тонкая, формы тела угловатые б) развитая задняя треть туловища и вымя, мускулатура развита хорошо, кожа тонкая с нежным волосом, формы тела округлые в) развитая средняя часть туловища, в меньшей степени задняя и передняя; кожа плотная без складок; вымя развито хорошо; формы тела угловатые г) слабо развиты все части тела, кожа тонкая без складок, вымя развито хорошо 	А
1.3.4 22	1	<p>Характерные признаки экстерьера мясного скота:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) глубокое и неширокое туловище, мускулатура развита хорошо, подкожная клетчатка развита слабо, кожа плотная с толстым волосом б) неглубокое и широкое туловище, мускулатура и подкожная клетчатка развиты хорошо, кожа плотная с нежным волосом в) глубокое и широкое туловище, мускулатура и подкожная клетчатка развиты хорошо, кожа рыхлая с тонким, нежным волосом г) глубокое и широкое туловище, мускулатура развита слабо, подкожная клетчатка развита хорошо, кожа грубая с грубым волосом 	В
1.3.4 23	1	<p>При оценке животных по экстерьеру необходимо учитывать:</p>	Г

		<p>а) видовые и породные особенности, масть, происхождение;</p> <p>б) тип телосложения, недостатки экстерьера, возраст;</p> <p>в) видовые особенности, способность к проявлению определенной продуктивности;</p> <p>г) тип конституции, породные особенности, кондиции, способность к проявлению той или иной продуктивности</p>	
1.3.4 24	1	<p>Костяк у крупного рогатого скота должен быть:</p> <p>а) крепкий, достаточно развитый, суставы выражены слабо</p> <p>б) крепкий, хорошо развитый с отчетливо выраженными суставными сочленениями, правильная постановка конечностей;</p> <p>в) слабо выраженный, суставы большие, хорошо выделяются, допускается слоновая постановка конечностей</p> <p>г) мягкий, со слабо выраженными суставами, ноги могут быть саблистыми</p>	Б
1.3.4 25	1	<p>Для глазомерной оценки экстерьера необходимо хорошо знать:</p> <p>а) возраст животного, состояние здоровья, кондицию;</p> <p>б) вид животного, стати тела, кондиции;</p> <p>в) породу животного, тип конституции;</p> <p>г) топографию статей животного, породу, физиологическое состояние особи</p>	Г
1.3.4 26	1	<p>Грудь у крупного рогатого скота должны быть:</p> <p>а) узкая;</p> <p>б) широкая;</p> <p>в) глубокая;</p> <p>г) высокая.</p>	Б, В
1.3.4 27	1	<p>Форма вымени, характерная для молочного скота:</p> <p>а) ваннообразная;</p> <p>б) чашеобразная;</p> <p>в) округлая;</p> <p>г) козья.</p>	А, Б, В
1.3.4 28	1	<p>Ширина в маклоках измеряется:</p> <p>а) мерной палкой;</p> <p>б) мерной лентой;</p> <p>в) циркулем;</p> <p>г) линейкой.</p>	В
1.3.4 29	1	<p>Косая длина туловища измеряется:</p> <p>а) циркулем</p> <p>б) мерной лентой</p> <p>в) мерной палкой</p> <p>г) линейкой</p>	Б, В
1.3.5	1	<p>Интерьер:</p> <p>а) совокупность внешних и внутренних свойств в организме</p>	Б

30		б) совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме в) совокупность экстерьера и конституции г) тип телосложения животного	
1.3.5 31	1	Объекты интерьерных исследований: а) кровь, молочные железы, потовые и сальные железы, мышцы, кости, жировая и соединительная ткани б) кровь, кал, моча, мышцы, кости, жировая ткань, подстилка в) соединительная и жировая ткани, кости, моча, корма г) интерьерные исследования не проводятся	А
1.3.5 32	1	У мясных пород крупного рогатого скота количество эритроцитов в 1 мл крови составляет: а) 5280 - 6910 тыс. б) 7200 - 7950 тыс. в) 8780 - 10920 тыс. г) 1250 - 1980 млн.	В
1.3.5 33	1	У молочных пород крупного рогатого скота количество эритроцитов в 1 мл крови составляет: а) 5280 - 6910 тыс. б) 7200 - 7950 тыс. в) 8780 - 10920 тыс. г) 1250 - 1980 млн.	А

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО модульной единице 1.2 содержит 20 заданий (комбинируются случайно), каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Правильное выполнение всех тестовых заданий соответствует 10 баллам: от 0-5 баллов - неудовлетворительно; от 5,1-7 баллов - удовлетворительно; от 7,1 - 9 баллов - хорошо; от 9,1 -10 баллов - отлично.

5.1.2. Оценочное средство. Критерии оценивания

Раздел 1.3 – Решение задач

Предусмотрено выполнение трех задач: – одна по теме учет роста, вторая по теме учет молочной продуктивности, третья – по теме мясная продуктивность. Каждая задача оценивается максимально в 5 баллов.

ЗАДАЧИ по теме учет роста.

Задача 1

Рассчитать абсолютный и относительный приросты для двух групп животных. Начертить график среднесуточных приростов.

Возраст мес.	Бычки				Телочки			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	32,5				30,1			
1	58,3				54,2			
2	82,1				78,6			
3	104,9				101,2			
4	126,5				117,8			
5	144,9				128,4			

6	160,7				139,8			
---	-------	--	--	--	-------	--	--	--

Задача 2

Рассчитать абсолютный и относительный приросты телочек при разном уровне кормления. Начертить график относительных приростов.

Возраст, мес.	Интенсивный тип кормления				Умеренный тип кормления			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	30,6				29,9			
1	56,6				52,2			
2	81,8				72,1			
3	106,2				88,3			
5	153,9				117,7			
8	208,2				154,6			
12	271,7				196,9			

Задача 3

Рассчитать абсолютный и относительный приросты двух групп поросят. Начертить график среднесуточных приростов.

Возраст, мес.	Хрячки				Свинки			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	1,3				1,1			
1	7,8				6,9			
2	16,9				13,6			
3	31,4				27,3			
4	43,1				38,7			
5	58,3				49,8			
6	69,2				57,1			

Задача 4

Рассчитать приросты живой массы бычков на откорме. Начертить график среднесуточных приростов.

Возраст, мес.	Интенсивный откорм				Умеренный откорм			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	36,2				35,9			
1	64,6				55,7			
3	116,8				89,1			
6	179,4				141,4			
9	238,7				208,4			
12	297,1				267,9			
18	442,5				391,2			

Задача 5

Рассчитать приросты живой массы молодняка. Начертить график относительных приростов.

Возраст, мес.	Бычки				Телочки			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	30,4				28,7			
1	58,2				54,3			
2	83,6				77,9			
3	107,4				98,2			
6	172,2				152,6			
9	226,8				189,4			
12	279,1				229,2			

Задача 6

Рассчитать абсолютный и относительный приросты молодняка свиней. Начертить график среднесуточных приростов.

Возраст, мес.	Хрячки				Свинки			
	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %	живая масса, кг	абсол. прирост, всего, кг	ср. сут. прирост, г	относит. прирост, %
0	1,3				1,1			
1	8,2				7,7			
2	17,4				16,1			
3	30,9				27,3			
6	67,9				56,9			
9	103,9				90,6			
12	138,2				124,4			

ЗАДАЧИ по теме учет молочной продуктивности.

Задача 1

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Ветки 2134. Начертить лактационную кривую

Дата отела 12.01.2005 г.

Дата запуска 10.11. 2005 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		4	14	24			
1				23	3,6		
2		24,3	25,1	26	3,7		
3		24,8	23,1	22,7	3,7		
4		20,6	20,1	19	3,8		
5					3,8	490	
6					4,0	410	
7					4,2	340	
8					4,2	260	
9					4,3	186	
10		7,8	7,1	6,4	4,4		
11		4,4			4,4		
Итого за лактацию							

Задача 2

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Березы 6719. Начертить лактационную кривую

Дата отела 7.03.2005 г.

Дата запуска 6.01. 2006 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		5	15	25			
1			22	22,9	3,6		
2		25,1	26	26,8	3,8		
3		25,5	24,8	22,5	3,8		
4					3,9	600	
5					4,0	450	
6					4,0	380	
7					4,1	295	
8					4,2	204	
9		7,5	6,2	5,7	4,2		
10		5,5	4,1	3,4	4,3		
11		1,6			4,5		
Итого за лактацию							

Выводы:

Задача 3

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Бронзы 8614. Начертить лактационную кривую

Дата отела 2.02.2005 г.

Дата запуска 5.12. 2005 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		3	13	23			
1			16	22,5	3,4		
2		23,8	25,1	24,7	3,5		
3		22,1	21,1	20,3	3,7		
4		20,1	19,5	18,7	3,7		
5					3,8	710	
6					3,9	730	
7					4,1	540	
8					4,1	356	
9					4,2	234	
10		8,8	7,3	6,9	4,2		
11		5,7			4,4		
Итого за лактацию							

Выводы:

Задача 4

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Ласки 9735. Начертить лактационную кривую

Дата отела 11.03.2005 г.

Дата запуска 30.12. 2005 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		2	12	22			
1				13,3	3,8		
2		14,7	15,7	13,8	3,8		
3		10,4	9,8	7,3	4,0		
4					4,0	360	
5					4,1	460	
6					4,1	395	
7					4,2	290	
8					4,3	200	
9		6,7	6,2	5,5	4,4		
10		5,1	4,1	3,8	4,5		
Итого за лактацию							

Выводы

Задача 5

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Вены 1114. Начертить лактационную кривую

Дата отела 1.01.2006 г.

Дата запуска 3.11.2006 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		2	12	22			
1			10,1	10,6	3,8		
2		10,9	9,6	9,8	3,8		
3		9,1	8,4	7,9	3,9		
4		7,1	6,7	5,8	3,9		
5					3,9	175	
6					4,0	295	
7					4,1	340	
8					4,2	265	
9					4,3	209	
10		7,8	7,3	6,3	4,5		
11		5,2			4,5		
Итого за лактацию							

Выводы:

Задача 6

Подсчитать удой за 305 дней лактации, средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы Вехи 9923. Начертить лактационную кривую
 Дата отела 16.04.2005 г. Дата запуска 10.02. 2006 г.

Месяц лактации	Число дойных дней	Удой за сутки			% жира	Удой за месяц	1 % молоко
		2	12	22			
1				18,6	3,8		
2		19,7	19,9	22,8	3,8		
3		22,4	19,5	17,4	4,0		
4					4,0	376	
5					4,1	295	
6					4,1	240	
7					4,2	190	
8					4,3	145	
9		5,7	5,2	4,5	4,4		
10		3,1	3,1	2,8	4,5		
11		1,4			4,5		
Итого за лактацию							

Выводы:

ЗАДАЧИ по теме учет мясной продуктивности.

Задача 1

Рассчитать массу туши, убойный выход и морфологический состав туши бычков разных пород:

Показатель	Породы	
	шортгорнская	Черно-пестрая
Живая масса перед убоем, кг	473,0	423,0
Убойная масса, кг	285,7	246,2
Масса внутреннего жира, кг	19,7	11,9
Масса мышц, кг	189,1	146,5
Масса жира, кг	34,0	31,8
Масса костей, кг	37,2	48,6
Масса сухожилий, кг	5,7	7,4
Масса туши, кг		
Убойный выход, %		
Содержание мышц в туше, %		
Содержание жира в туше, %		
Содержание костей в туше, %		
Содержание сухожилий в туше, %		

Вывод:

Задача 2

Рассчитать массу туши, убойный выход и морфологический состав туши молодняка черно-пестрой породы:

Показатель	Бычки	Кастраты
Живая масса перед убоем, кг	508,0	445,0
Убойная масса, кг	290,9	256,8
Масса внутреннего жира, кг	13,0	19,6
Масса мышц, кг	199,4	150,2
Масса жира, кг	30,6	39,3
Масса костей, кг	40,6	40,1
Масса сухожилий, кг	7,3	7,6
Масса туши, кг		
Убойный выход, %		
Содержание мышц в туше, %		
Содержание жира в туше, %		
Содержание костей в туше, %		
Содержание сухожилий в туше, %		

Задача 3

Рассчитать массу туши, убойный выход и морфологический состав туши бычков разных пород:

Показатель	Породы	
	абердин-ангусская	красная степная
Живая масса перед убоем, кг	450,0	417,0
Убойная масса, кг	274,1	242,2
Масса внутреннего жира, кг	17,1	10,8
Масса мышц, кг	178,9	152,5
Масса жира, кг	31,2	26,9
Масса костей, кг	39,7	44,1
Масса сухожилий, кг	7,2	7,9
Масса туши, кг		
Убойный выход, %		
Содержание мышц в туше, %		
Содержание жира в туше, %		
Содержание костей в туше, %		
Содержание сухожилий в туше, %		

Задача 4

Рассчитать массу туши, убойный выход и морфологический состав туши молодняка красной горбатовской породы:

Показатель	Бычки	Телки
Живая масса перед убоем, кг	485,0	418,0
Убойная масса, кг	277,1	241,9
Масса внутреннего жира, кг	14,8	22,9
Масса мышц, кг	179,9	141,8
Масса жира, кг	32,2	34,0

Масса костей, кг		41,6	36,2
Масса сухожилий, кг		8,6	7,0
Масса туши, кг			
Убойный выход, %			
Содержание мышц в туше, %			
Содержание жира в туше, %			
Содержание костей в туше, %			
Содержание сухожилий в туше, %			

5.1.3 Оценочное средство. Критерии оценивания

Раздел 1.4 – Написать отчет

По итогам практики студенты оформляют **отчет**. Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики. Далее следуют разделы в соответствии с программой практики.

Промежуточный контроль сводится к оценке качества написания отчета и степени его соответствия предъявляемым требованиям, а также оценке ответов на дополнительные вопросы, при защите отчета.

Примерные дополнительные вопросы к собеседованию по защите отчета учебной практики.

1. Назовите, породы крупного рогатого скота, разводимые в красноярском крае.
2. Какие породы лошадей разводят на УСК коневодства Красноярского ГАУ?
3. Какие работы по уходу за животными осуществляются на УСК коневодства Красноярского ГАУ?
4. Какие работы по уходу за животными осуществляются в стационаре КрасГАУ?
5. Назовите основные методы оценки экстерьера.
6. Понятие об конституции и экстерьере.
7. Народнохозяйственное значение отрасли животноводства.
8. Какую продукцию получают от сельскохозяйственных животных?
9. Что Вам дала ознакомительная поездка в ОАО «Красноярскагроплем»?
10. Сколько быков-производителей и каких пород содержат в ОАО «Красноярскагроплем»?

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, проходивших учебную практику по дисциплине «Разведение животных», обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в установленной учебным планом форме - **зачета**.

Таблица 5.2.1 – Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
Знать: что сейчас от ученых и селекционеров наряду с использованием традиционных методов селекции требуется освоение и широкое применение таких методов, как моделирование селекционного процесса, использование современных достижений в идентификации и информатике. Знать основные	Отсутствие или фрагментарные знания разведения животных с глубокой древности до современного периода, истории и методологии создания отдельных пород животных; направления продуктивности животных, их значение для животноводства;	Сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания о истории животноводства с глубокой древности до современного периода, истории и методологии создания отдельных пород животных; генетические исследования, учения о

<p>статей сельскохозяйственных животных, устройства мерных инструментов, точки взятия промеров.</p>		<p>разведении, и их значение для животноводства.</p>
<p>Уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области разведения сельскохозяйственных животных. Научиться применять полученные знания при решении поставленных задач, пользуясь современными научными методами. Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения системный подход. Уметь пользоваться мерными инструментами, брать промеры, рассчитывать индексы телосложения, строить экстерьерные профили животных.</p>	<p>Отсутствие или частично освоенное и умение работать мерными инструментами, вычислять индексы телосложения животных, не умение строить экстерьерные профили животных.</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в разведение сельскохозяйственных животных с глубокой древности до современного периода, истории и методологии создания отдельных пород животных; генетические исследования, учения о кормлении и разведении, их значение для животноводства. Хорошо уметь пользоваться мерными инструментами, брать промеры, рассчитывать индексы телосложения, строить экстерьерные профили животных. Вести правильный учет роста животных, учет продуктивности, уметь делать правильный отбор и подбор животных.</p>
<p>Владеть: основными методами оценки экстерьера животных, основными учениями в области разведения животных. Владеть методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное знание по учету роста животных, по учету получаемой продукции от животных, не владеть методами селекции отдельных пород животных;</p>	<p>Успешное знание истории животноводства с глубокой древности до современного периода, методы разведения животных, истории и методологии создания отдельных пород животных; генетические исследования, учения о кормлении, их значение для животноводства. Владеть современными методами компьютерных технологий в животноводстве.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бодрова С.В. Разведение с основами частной зоотехнии: [учеб. пособие] / С.В. Бодрова, Н.М. Бабкова. Красноярск, 2010. – 186 с.
2. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. / А.И. Жигачев, П.И. Уколов и др.- М.: Колос, 2009 – 407 с.
3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных./ В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе.- М.: Колос, 2006, - 423 с.
4. Костомахин Н.М. Животноводство. / Н.М. Костомахин и др. - М.: Колос, 2006 – 446 с.
5. Луценко А.Е. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных [учеб. пособие]/ А.Е. Луценко, Т.Г. Черногорцева, Н.М. Бабкова, С.В. Бодрова, 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск, 2007. – 200 с.
6. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. Н.М. Костомахина. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 448 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ерохин А.И. Овцеводство./ А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: МГУП, 2004. – 478 с.
2. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии./ А.И. Жигачев., П.И. Уколов и др.- М.: Колос, 2009 – 407 с.
3. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин и др.- М.:Колос, 2009.- 107 с.
4. Лефлер Т.Ф. Красно-пестрая порода молочного скота и методы её совершенствования./Т.Ф. Лефлер.- Красноярск. КрасГАУ, 2007, - 158 с.
5. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства / Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 318 с.
6. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 272 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Программный пакет Excel
3. Программный пакет Biostat,
4. Программный пакет Stasisca
5. Комплекс программ РЦ «Плинор» - Селэкс
6. <http://www.yandex.ru> Яндекс
7. <http://www.google.ru> Гугл

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (ФОС) учебной практики по дисциплине
«Разведение животных» для студентов, обучающихся по направлению:
36.03.02 – Зоотехния, профиль «Непродуктивное животноводство
(кинология)
автор: к.с.-х.н., доцент Н.М. Бабкова

Рецензируемый фонд оценочных средств учебной практики для студентов, обучающихся по направлению: 36.03.02 – Зоотехния по дисциплине «Разведение животных» включает в себя; компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения, оценочные средства тестирования, оценочное средство решение задач; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, оценочное средство к зачету, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Перечень рекомендуемой литературы основной и дополнительной.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом.

Заключение: в связи с выше изложенным считаю, что Фонд оценочных средств учебной практики по дисциплине «Разведение животных» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **36.03.02 - «Зоотехния»** и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров по профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Рецензент/эксперт
Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»
к. с.-х. н.,



С.В. Шадрин