

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(промежуточной аттестации)

*Учебная практика по кормлению животных*

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Кормления и ТППЖ  
Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»  
Профиль: Непроодуктивное животноводство (кинология)

Красноярск 2016

Фос кормил

Составитель: Полева Татьяна Александровна, канд.биол. наук, доцент

Полева «08» 09 2016 г.

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

Голубков «14» 09 2016 г.

Фос разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Кормление животных»

Фос обсужден на заседании кафедры «Кормление и ТППЖ»

протокол № 1 «09» 09 2016 г.

Заведующий кафедрой: Лефлер Тамара Федоровна, д-р с.-х. наук, профессор

Лефлер «09» 09 2016 г.

Фос принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына «12» 09 2016 г.

Составитель: Полева Татьяна Александровна канд. биол. наук, доцент

Полева « 12 » 09 2016 г.

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем:

Голубков « 14 » 09 2016г.

ФОС разработан в соответствии с программой практики: "Учебная практика по кормлению животных»

ФОС обсужден на заседании кафедры кормления и ТППЖ

протокол № 1 « 09 » 09 2016г.

Заведующий кафедрой: Лефлер Тамара Федоровна, д-р с.-х. наук, профессор

Лефлер « 09 » 09 2016г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 « 12 » 09 2016г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына « 12 » 09 2016г.

## Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Основная литература.....	13
6.2	Дополнительная литература.....	13
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по *Учебной практике по кормлению животных* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения.

ФОС по *практике* решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.02 «Зоотехния»**
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению *учебной практики*. *Учебная практика по кормлению животных* согласно учебному плану по направлению подготовки **35.03.02 «Зоотехния»** проводится в 4 семестре. По завершению *практики* студенты сдают зачет с оценкой.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, и программы учебной практики по кормлению животных.

**3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
ОПК-1 – способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	промежуточный	<i>Дневник по практике, защита отчета по практике</i>
	оценочный	аттестация	промежуточный	<i>Дневник по практике, защита отчета по практике</i>

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<p>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1–)</p>	
<p>Пороговый уровень</p>	<p><i>Достигнутый уровень обучения показывает, что студенты способны к самоорганизации и самообразованию, обладают логическим мышлением, знают основные понятия, категории и инструменты в области кормления животных.</i></p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p><i>Студенты демонстрируют результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; осознано умеют - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;</li> <li>- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</li> <li>- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</li> </ul>
<p>Высокий уровень</p>	<p><i>Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного самостоятельного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Умеют - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;</li> <li>- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</li> <li>- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</li> </ul> <p>владеют способностью составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовкой кормов и кормосмесей к скармливанию животным;</li> <li>- проведением научных исследований по кормлению с.-х. животных.</li> </ul>
--	---

Таблица 4.2. Шкала оценивания

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов



## 5 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов практики. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики может быть зачет, или дифференцированный зачет (в соответствии учебным планом и программой практики).

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяется в учебном плане и программе практики. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник, заверенный руководителем практики от организации. Требования к содержанию и оформлению отчетов определяются соответствующими кафедрами и содержатся в программах практик. Кроме того, в ФОС во практике могут быть включены вопросы к зачету по учебной практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной практикантом работе в период практики в соответствии с рабочими графиками (планами) и (или) индивидуальными заданиями. Построение, содержание и оформление отчета должны соответствовать программе практики. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности по данной форме контроля оцениваются на основании защиты отчета по практике и индивидуального задания по совокупности оценок в дневнике практики и оценки ответов на вопросы (либо иное, предусмотренное программой практики).

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения «Учебной практики по кормлению животных». Промежуточный контроль успеваемости студентов подразумевает оценку качества освоенного материала и степени его соответствия требованиям, приведенным в заданиях.

Промежуточный контроль успеваемости проводится согласно разделам (этапам) учебной практики.

По итогам практики студенты оформляют отчет. Отчет по практике должен содержать титульный лист, цель практики, задачи практики. В каждом разделе приводятся тема, условие задания.

Промежуточный контроль сводится к оценке качества разработанных программ и степени их соответствия предъявляемым требованиям, а также оценке ответов на дополнительные вопросы.

Оцениванию подлежит степень соответствия разработанной программы следующим требованиям:

1. Изучить работу кормоцеха. Ведение дневника
2. Знакомство с кормовой базой
3. Изучить применяемые технологии при заготовке кормов
4. Способы учета запаса кормов
5. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества комбикорма. Ведение дневника
6. Изучить способы поения животных, устройство поилок, источник водоснабжения фермы. Ведение дневника
7. Ознакомиться с технологией заготовки сена. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сена. Ведение дневника

8.Определение урожайности кормовых трав на корню и запасов кормов посредством обмеров скирд, стогов, траншей, ям. Технология заготовки силоса и сенажа.
9.Ознакомиться с технологией заготовки сенажа (силоса). Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества сенажа и силоса. Ведение дневника
10.Организация кормления сухостойных коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.
11.Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.
12.Ознакомиться с технологией приготовления травяной муки. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества травяной муки. Ведение дневника
13.Анализ кормления животных разных видов. Контроль полноценности кормления
14.Изучить работу УСК коневодства Красноярского ГАУ. Технику кормления лошадей
15.Подготовка отчета. Защита отчета

*Дополнительные вопросы к собеседованию по разработанным программам.*

1. Понятия о кормах и их классификация.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
3. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов.
4. Зеленый корм, его состав, питательность, диетические свойства, влияние на организм животного
5. Нитраты и нитриты кормов, их влияние на здоровье и продуктивность животных. ПДК.
6. Рациональное использование и нормы скармливания зеленых кормов.
7. Силосованный корм, его состав, питательность, нормы скармливания.
8. Научные основы силосования кормов, техника силосования. ГОСТ на силос.
9. Комбинированные силос, его приготовление и использование в кормлении животных.
10. Химическое консервирование кормов. Техника безопасности и защита окружающей среды при силосовании.
11. Сенаж, его состав, питательность. Научные основы приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
12. Научные основы приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.
13. Методы оценки качества силоса и сенажа.
14. Химический состав и питательность сена, приготовление по различным технологическим схемам.

15. Приготовление витаминного сена. Хранение сена, его использование в кормлении животных.

16. Научные основы приготовления травяной муки и резки. Состав и питательность.

17. Требования ГОСТа к питательности и качеству травяной муки резки. Нормы скармливания.

18. Солома и мякина злаковых и бобовых культур, состав и питательность. Гост на солому.

19. Веточный корм, его состав, питательность, подготовка к скармливанию, нормы скармливания.

20. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов, их сущность.

21. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их химический состав и питательность. Хранение корнеплодов.

22. Подготовка к скармливанию и техника скармливания корнеплодов, состав и питательность.

23. Жмыхи и шроты, их химический состав и питательность, значение в кормлении жвачных.

24. Химический состав кормов и факторы, влияющие на его состав.

25. Витаминная оценка питательности кормов, их значение для жизни с.-х. животных

26. Минеральная питательность кормов, ее значение для с.-х. животных.

27. Кормление лошадей при производстве мяса и спортивных лошадей.

28. Кормление жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Кормление жеребят.

29. Кормовые нормы, корма, режим и техника кормления и поения рабочих лошадей.

30. Минеральные подкормки для сельскохозяйственных животных. Способы и нормы скармливания.

31. Подсосно - групповое выращивание телят. Техника кормления, нормы.

32. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды на их последующую продуктивность.

33. Кормление новорожденных телят и телят молочников.

34. Особенности кормления коров в хозяйствах индустриального типа.

35. Особенности кормления коров по сезонам года.

36. Кормление коров в разгар лактации и при запуске.

37. Виды и рецепты комбикормов.

38. Белково-витаминно-минеральные добавки, премиксы, их состав и использование.

39. Гранулированные и брикетированные корма, состав и использование.

40. Кормовые отравления животных, их профилактика.

41. Баланс кормов и кормовой план.

42. Потребность в элементах питания растущих животных.

43. Потребность лактирующих коров в питательных веществах.

44. Нормирование и составление рационов при групповом кормлении животных на промышленных комплексах.

45. Последствия от несбалансированного кормления.
46. Кормление сухостойных коров и нетелей.
47. Кормление новотельных коров и коров при раздое
48. Отруби, патока, пивная дробина, барда, их химический состав и питательность. Использование в кормлении.
49. Химический состав и питательность зерен злаковых и бобовых. ГОСТ на зернофураж.
50. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Нормы скармливания.
51. Отходы мясной и рыбной промышленности, их состав и питательность.
52. Молочные корма, ЗЦМ, их состав и питательность. Использование в кормлении животных.
53. Карбамид. Аммонийные соли (сернокислый аммоний, бикарбонат аммония) в кормлении жвачных.
54. Заменители и дополнители молочных кормов для телят, их состав и использование.
55. Применение синтетических аминокислот (метионин, лизин) в кормлении свиней и птицы.
56. Кормовая соль, мел, известняк, костная мука, преципитат кормог, диаммонийфосфат, их характеристика и использование.
57. Источники микроэлементов – соли железа, меди, кобальта, марганца, цинка, йода, их характеристика, способы и нормы скармливания.
58. Витаминные концентраты, способы и техника использования.
59. Кормовые дрожжи, БВД, их состав и использование в кормлении животных.
60. Комбикорма, их значение в животноводстве. Требования ГОСТа к комбикормам.

#### *Критерии оценки изученных вопросов*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- все требования, предъявляемые к отчету выдержаны в полном объеме;
- вопрос раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания;
- освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- в отчете присутствуют негрубые ошибки;
- все требования, предъявляемые к отчету выдержаны в полном объеме;
- основные положения вопроса раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- освоение компетенций соответствует продвинутому уровню.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- в отчете присутствуют теоретические ошибки;
- выдержано не менее 75% требований, предъявляемых к отчету;
- изложение материала вопроса не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая;
- освоение компетенций соответствует пороговому уровню

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если:

- в отчете присутствуют теоретические ошибки;
- выдержано менее 75% требований, предъявляемых к отчету;
- не раскрыто основное содержание материала вопроса, обнаружено незнание основных положений темы.
- компетенции не освоены

*Критерии оценивания для зачета с оценкой по учебной практике*

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если:

- не менее 75% отчета получили оценку "отлично";
- освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если:

- не менее 75% отчета получили оценку "хорошо" и выше;
- освоение компетенций соответствует продвинутому уровню.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если:

- не менее 75% отчета получили оценку "удовлетворительно" и выше;
- освоение компетенций соответствует пороговому уровню

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если:

- менее 75% отчета получили оценку "удовлетворительно";
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Полева Т.А. Кормление сельскохозяйственных животных. Электронный ресурс / Т.А. Полева, Е.А. Козина, – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 1200 с.
2. Козина Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: уч.пос. / Е.А. Козина, Т.А. Полева.- Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 170 с.
3. Козина Е.А. Кормление мелких домашних животных / Е.А. Козина. - Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 103 с.
4. Козина Е.А. Зоотехнический анализ кормов / Е.А. Козина. – Красноярск: КрасГАУ. – 116 с.
5. Полева Т.А. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» / Т.А. Полева, Е.А. Козина, – Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 80 с.
6. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
7. Практикум по кормлению животных / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарец и др. – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
8. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 698 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Баканов В.Н. Кормление сельскохозяйственных животных / В.Н. Баканов, В.К. Менькин. - М.: Агропромиздат, 1989.
2. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных / Г.А. Богданов. - М.: Агропромиздат, 1990.
3. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных / С.Н. Хохрин. - СПб.: Лань, 2002.
4. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учеб. пособие / Е.А. Петухова, Н.Т. Емелина, В.С. Крылова, И.М. Мартыанов, О.А. Антонова. - М.: Агропромиздат, 1990.
5. Петухова Е.А.. Зоотехнический анализ кормов: Учеб. пособие / Е.А. Петухова, Р.Ф. Бессарабова, Л.Д. Халенева, О.А. Антонова. - М.: Колос, 1981, Агропромиздат, 1989.
6. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. - Калуга: ОБЛИЗДАТ, 1999.
7. Махаев Е.А. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. пособие: Ч. III. Свиньи и птица/ Е.А. Махаев, В.И. Фисинин. - М.: Знание, 1993.
8. Ефремов А.Н. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. пособие; Ч. I. Крупный рогатый скот / А.Н. Ефремов, И.Б. Ходанович. М.: Знание, 1993.

9. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. Пособие / А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.В. Щеглов и др. М.: Знание, 1994.
10. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. пос. / А.П. Калашников, Н.И. Клейменов и др. М.: Агропромиздат, 1985.
11. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочн. пос. / А.П. Калашников и др. М., 2003.
12. Архипов А.В. Протеиновое и аминокислотное питание птицы / А.В. Архипов, Л.В. Топорова. - М.: Колос, 1984.
13. Баканов В.Н. Летнее кормление молочных коров / В.Н. Баканов, Б.Р. Овсищев. - М.: Колос, 1982.
14. Бергнер Х. Научные основы питания сельскохозяйственных животных / Х. Бергнер, А. Кецт. - М.: Колос, 1980.
15. Григорьев М.Г. Биологическая полноценность кормов / М.Г. Григорьев, Н.П. Волков, Е.С. Воробьев и др. - М.: Агропромиздат, 1989.
16. Богданов Г.А. Силос и сенаж / Г.А. Богданов, О.Е. Привалов. М.: Колос, 1983.
17. Богданов Г.А. Организация кормления коров в условиях промышленного производства молока // Технология производства молока на промышленной основе / Г.А. Богданов. - М.: Колос, 1978.
18. Боярский Л.Г. Производство и использование кормов в промышленном животноводстве / Л.Г. Боярский, В.Д. Дзарданов. - М.: Россельхозиздат, 1980.
19. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416 с.
20. Визнер Э. Кормление и плодовитость сельскохозяйственных животных / Э. Визнер -. М.: Колос, 1976.
21. Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов / П.И. Викторов, В.К. Менькин. - М.: Агропромиздат, 1991.
22. Викторов П.И. Методика преподавания курса «Кормление сельскохозяйственных животных» / П.И. Викторов. - М.: Агропромиздат, 1987.
23. Двинская Л.М. Витаминное питание сельскохозяйственных животных (рекомендации) / Л.М. Двинская и др. - М.: Агропромиздат, 1989.
24. Георгиевский В.И. Минеральное питание животных / В.И. Георгиевский, Б.Н. Анненков, В.Т. Самохин. М.: Колос, 1979.
25. Григорьев Н.Г. Биологическая полноценность кормов / Н.Г. Григорьев, Н.П. Волков, Е.С. Воробьев и др. - М.: Агропромиздат, 1989.
26. Девяткин А.И. Рациональное использование кормов / А.И. Девяткин. - М.: Агропромиздат, 1990.
27. Дмитроченко А.П. Кормление сельскохозяйственных животных: Учеб. / А.П. Дмитроченко, П.Д. Пшеничный. - М.: Колос, 1975.

28. Жиры и питание сельскохозяйственных животных (Пер. с англ.). - М.: Агропромиздат, 1987.
29. Калашников А.П. Кормление молочного скота / А.П. Калашников. - М., 1978.
30. Кальницкий Б.Д. Минеральные вещества в кормлении животных / Б.Д. Кальницкий. - М.: Агропромиздат, 1985.
31. Клейменов Н.И. Кормление молодняка крупного рогатого скота / Н.И. Клейменов. - М.: Агропромиздат, 1987.
32. Венедиктов А.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: Справочник / А.Н. Венедиктов, П.И. Викторов, Н.В. Груздев и др.. М.: Россельхозиздат, 1988.
33. Курилов Н.В. Использование протеина кормов животными / Н.В. Курилов, А.М. Кашаров. - М.: Колос, 1979.
34. Лапшин С.А. Новое в минеральном питании сельскохозяйственных животных / С.А. Лапшин, Б.Д. Кальницкий и др. М.: Росагропромиздат, 1988.
35. Петрухин И.В. Корма и кормовые добавки. Справочник / И.В. Петрухин. - М.: Росагропромиздат, 1989.
36. Петухова Е.А. Основы высокопродуктивности молочного скота / Е.А. Петухова, Н.Т. Емелина. М.: Московский рабочий, 1983.
37. Рекомендации – витаминное питание сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1989.
38. Рекомендации – оценка качества основных видов кормов для жвачных животных. - М.: Агропромиздат, 1990.
39. Справочник по кормовым добавкам /Под ред. К.С. Солнцева. - Минск: Ураджй, 1990.
40. Справочник – комбикорма, кормовые добавки и ЗЦМ для животных (состав и применение) /Под ред. В.А. Крохиной. - М.: Агропромиздат, 1990.
41. Справочник – состав и питательность кормов /Под ред. И.С. Шумлина. - М.: Агропромиздат, 1986.
42. Таранов М.Т., Сабинов А.Х. Биохимия кормов / М.Т. Таранов, А.Х. Сабинов. - М.: Агропромиздат, 1987.
43. Хазаихметов Ф.С.. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. 2-изд. / Ф.С. Хазаихметов, Б.Г. Шарифьянов, Р.А. Галлямов. - СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 272 с.
44. Щеглов В.В. Корма: приготовление, хранение, использование. Справочник / В.В. Щеглов, Л.Е. Боярский. - М.: Агропромиздат, 1990.

### **Журналы**

1. Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук.
2. Зоотехния.
3. Животноводство России.
4. Коневодство.
5. Молочное и мясное скотоводство.
6. Мясная индустрия.
7. Молочная промышленность.



8. Международный сельскохозяйственный журнал.

**6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Козина Е.А. Состав и питательность кормов для сельскохозяйственных животных / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2006. – 34 с.
2. Козина Е.А. Кормление сельскохозяйственных животных: метод. указания и тематика курсовых работ / Е.А. Козина, Т.А. Полева. – Красноярск: КрасГАУ, 2005. – 32 с.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной практики по Кормлению животных» для студентов 2 курса направления 36.03.02. «Зоотехния» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, профиля «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Составитель: Полева Т.А., канд. биол. наук, доцент

Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методом его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины «Кормление животных», является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Кормление животных» в установленной учебным планом форме зачета (третий семестр) и экзамена (четвертый семестр).

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию животных. В результате изучения дисциплины студент должен уметь и владеть

– способностью и готовностью использовать методы природных и социально-хозяйственных факторов в кормлении животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

— способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

– способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

– способность применять современные методы исследований в области животноводства.

Фонд оценочных средств учебной практики по дисциплине «Кормление животных» включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций;
- Показатели и критерии оценивания компетенций;
- Критерии оценивания устного коллоквиума;
- Критерии оценивания бланкового тестирования.

В ФОС отражены моменты, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, научных основ сбалансированного и нормированного кормления животных разных видов, методики и техники составления рационов, методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, техники и анализа составления рационов с использованием компьютерных программ, методов контроля полноценности кормления животных.

Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кормление животных», включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов

Эксперт: д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем



А.И. Голубков