

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ
Институт
прикладной
биотехнологии
и ветеринарной
медицины
Г.Ф. Лефлер
«19» 09 20 16 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

Кафедра: *Кормления и технологии производства продуктов животноводства*

Наименование и код ОПОП: *36.03.02 «Зоотехния»*

Дисциплина: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Красноярск 20 16 г.

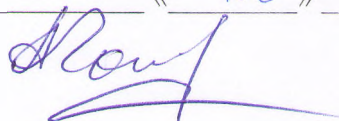
Составители: Т.А.Удалова, канд. с.-х. наук

Удалова Т.А. « 12 » сентября 2016 г.

Эксперт:

Заведующий лабораторией Фрунзенского государственного университета

Толубяев Н.И. « 12 » сентября 2016 г.



ФОС разработана в соответствии с программой «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

ФОС обсужден на заседании кафедры « Кормления и технологии производства продуктов животноводства» протокол № 1 « 6 » сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., доктор с.-х. наук, профессор

Лефлер Т.Ф. « 12 » 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института

_____ протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына Е.Г.
_____ « 12 » 09 2016 г.

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме зачета с оценкой (четвертый семестр).

Цель практики: выработать навыки обращения с собаками и описания характеристик анатомических структур их организма.

Знать: биологические особенности собак.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия технологических решений на основе полученных знаний; владеть методами содержания, кормления собак.

Владеть: навыками ухода за собаками.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 36.03.02 «Зоотехния»; должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	теоретический (информационный)	самостоятельная работа		
	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о технологии кормления и содержания собак	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания собак	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, знает технологию кормления и содержания собак, может дать оценку кинологовической работе и сделать предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме *зачета с оценкой* (четвертый семестр).

5.1.1 Оценочное средство к зачету

Вопросы к зачету (4 семестр)

Зачет проводится в *устной* форме с предоставлением дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Краткий отчет (с титульным листом и оглавлением) включает следующие пункты:

- Краткая характеристика предприятия
- Технология кормления
- Система разведения
- Зоотехническая оценка предприятия
- Выводы и предложения

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, междустрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

3.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией. Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 20 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо»– доклад структурирован, состоит из 10 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно»– доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

Вопросы к защите отчета:

1. Способы содержания собак
2. Особенности кормления собак
3. Особенности поения собак
4. Основные корма в рационах собак
5. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
6. Особенности содержания собак

7. Правила ухода за собаками

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *Основная литература*

1. Блохин Г. И. и др. Кинология : учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.
2. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
3. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
4. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
5. Гриценко В. Перевоспитание собак. - М.: Вече, 2006.
6. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
7. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
8. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.

Дополнительная литература

9. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
10. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
11. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.
12. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007
13. Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
14. Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
15. Журнал: ДРУГ
16. Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
17. Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
18. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт, 2008.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов (заочной формы),
направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», выполненную
преподавателем Удаловой Т.А.,
канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Кормления животных, технологии
производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»
института ПБиВМ

ФОС по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02- «Зоотехния».

Цель фонда оценочных средств: установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС является составной частью программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает промежуточный контроль студентов.

В ходе промежуточного контроля проводится оценка качества изучения и усвоения студентами учебного материала по практике в соответствии с требованиями программы, представленными в фонде оценочных средств.

Считаю, что фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков отвечает требованиям предъявляемым к контролю качества знаний выпускников направления подготовки 36.03.02- «Зоотехния».

Заведующий Красноярской лабораторией
Разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем,
доктор с.-х. наук, профессор



А. И. Голубков