

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ПБиВМ  
Т.Ф. Лефлер  
« 6 » 06 2014 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(промежуточный)

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Направление 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Дисциплина: Учебная практика

Курс 2,3

Семестр 4,6

Квалификация: Бакалавр

Красноярск 2016

Составители: Мороз Анастасия Анатольевна, к.ветеринар.н., доцент

Мороз «6» 2016 г.

Рецензент: Федотова Арина Сергеевна, к.биол.н., доцент

Федотова «1» 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Клиническая практика по дисциплине «Ветеринарная микробиология»

ФОС обсужден на заседании кафедры

протокол № 13 «12» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Строганова И.Я., д-р биол. наук, профессор

Строганова «4» 06 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ИПБиВМ

протокол № 10 «9» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р ветеринар.наук, профессор

Турицына «9» 06 2016 г.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС по учебной практике является выявление способности к профессиональной деятельности, направленной на ознакомление с учебной бактериологической кухней, стерилизационным отделением, микробиологическим боксом; освоить на практике приемы и методы подготовки инвентаря и лабораторной посуды, помещений, рабочих поверхностей; приобрести навыки изготовления и подготовки к стерилизации питательных сред; организацию и проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а так же осуществление мониторинга возникновения и распространения вирусных и других болезней и биологического загрязнения окружающей среды.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

*Знаниевая составляющая*

**Знать:**

- Устройство и основные функции лабораторных помещений и их оборудования;
- Основные методы подготовки сред и инвентаря к лабораторной работе;

**Уметь:**

- Готовить к работе и стерилизации оборудование и инвентарь;
- Изготавливать питательные среды;
- анализировать полученные результаты исследований.

**Владеть:**

- основами методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов,
- бактериологическими, серологическими, генетическими и аллергическими исследованиями, используемыми при идентификации возбудителей инфекционных и микологических болезней.
- систематику, морфологию и физиологию, широты распространения микроорганизмов и патогенных грибов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- роль микробов и грибов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов внешней среды на прокариотические клетки;

*Деятельностная составляющая*

**Уметь:**

- проводить микробиологические исследования;
- проводить исследования биоматериала от лабораторных животных;
- проводить контроль качества кормов, продуктов животноводства;
- осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных и мясных изделиях, а так же в молочной продукции;
- диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций;
- анализировать полученные результаты исследований.

*Ценностная составляющая*

**Владеть:**

- основами учения об инфекции, о наследственности и об изменчивости,

- основами методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов,
- бактериологическими, серологическими, генетическими и аллергическими исследованиями, используемыми при идентификации возбудителей инфекционных и микологических болезней.

- контроль и управление достижения целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных и общекультурных компетенций выпускников:

ОК-3- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОК-6- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-2- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-16- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-17- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты

ПК- 18- способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

## **1. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе ФГОС ВО по специальности 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, является частью программы по учебной практике .

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-3- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ОК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ОК-6- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ОК-8- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

		дневника и отчета)		
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-2- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-16- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-17- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной документации, принятую в ветеринарии и здравоохранении	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации для проведения. Владеет различными методами и способами проведения карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки. Владеет навыками использования нормативной документации, принятую в ветеринарии и здравоохранении.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной. Владеет различными методами и способами проведения лечебно-профилактических мероприятий. Применяет высокотехнологичное оборудование для проведения лечебно-профилактических и карантинно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки, Успешно использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	87-100 баллов (отлично)

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 4.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Промежуточный контроль успеваемости студентов включает в себя: *оценивание прохождения практики и написания дневника по практике.*

Дневник по практике пишут на основании анализа литературных фактических данных, собранных при прохождении практики.

Во время написания дневника студент обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

##### 4.1.1 Оценочное средство прохождения практики. Критерии оценивания

Особенностью клинической практики по дисциплине «Ветеринарная микробиология» является освоение и приобретение навыков при микробиологической работе в лабораторных условиях.

Программой учебной практики дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: написание дневника.

**Темы , необходимые для написания отчета по практике**

1. Ознакомление с лабораторией.
2. Техника безопасности.
3. Документация по контролю правил работы и основных режимов .
4. Отбор проб биоматериала.
5. Консервирование.
6. Транспортировка биоматериалов.
7. Сопроводительная документация.
8. Подготовка лабораторной посуды.
9. Изготовление питательных сред
10. Изготовление растворов.
11. Методы дезинфекции
12. Методы стерилизации

Таблица 4.1.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие темы реферата, выдержать структуру реферата, правильность оформления, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников	Тема раскрыта не в полном объеме. Не выдержана структура и правила оформления материала. Выводы сформулированы некорректно.	Полностью раскрыта тема реферата, выдержана структура и правила оформления реферата согласно ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

**4.1.2 Оценочное средство публичной защиты отчета по клинической практике. Критерии оценивания**

Публичная защита отчета по клинической практике по дисциплине «Микробиология, инфекционные и паразитарные болезни», осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по клинической практике и заведующего кафедрой. Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим, доклад о проделанной работе.



Таблица 4.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: природу и свойства вирусов, роль вирусов в инфекционной патологии. физико-химическую структуру, репродукцию, генетику и культивирование вирусов. Патогенез и иммунитет, принципы диагностики и профилактики вирусных болезней животных.	Отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарной вирусологии	Общие, но не структурированные знания в области ветеринарной вирусологии,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области ветеринарной вирусологии	Сформированные систематические знания в области ветеринарной вирусологии
УМЕТЬ: правильно работать вирусосодержащим материалом, отбирать и транспортировать биоматериал. Культивировать вирус на л.ж., к.э., к.к. тировать вирусы по инфекционному и гемагглютинирующему действию. Ставить серологические реакции, РГА, ПЦР и учитывать результаты.	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью обнаружения выделения и идентификации возбудителя заболевания животных и его этиологической роли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя инфекционного заболевания животных
ВЛАДЕТЬ: постановкой предварительного диагноза на вирусные болезни животных на основе этого отбором биоматериала, составлением схемы лабораторной диагностики (методы), позволяющей поставить окончательный диагноз и предлагать специфическую профилактику при данной болезни.	Отсутствие или фрагментарное применение навыков в области постановки диагноза и профилактики вирусных болезней животных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в области постановки диагноза и профилактики вирусных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области постановки диагноза и профилактики вирусных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков в области постановки диагноза и профилактики вирусных болезней животных

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература:**

#### **а) основная**

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
3. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"] / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина. - М. : КолосС, 2006 - . - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Ч. 3 : Частная микробиология. - 2007. - 214, [1] с., [4] л. цв. ил. ; 21 см.
4. Кисленко В.Ф. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"] / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. - М. : КолосС, 2006 - . - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Ч. 2 : Иммунология. - 2007. - 223, [1] с. : ил. ; 21 см.
5. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
6. Мороз А.А. Ветеринарная микробиология. Часть I. Общая микробиология: лабораторный практикум. Лабораторный практикум реком. метод. советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ для использования в качестве учеб. пособия. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: изд-во ФГБОУ ВПО КрасГАУ, 2013. – 88 с.
7. Мороз А.А. Ветеринарная микробиология. Часть II. Иммунология: лабораторный практикум. Лабораторный практикум реком. метод. советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ для использования в качестве учеб. пособия. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: изд-во ФГБОУ ВПО КрасГАУ, 2013. – 44 с.
8. Мороз А.А. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] / А.А. Мороз; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ
9. Счисленко С.А. Болезни птиц [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ
10. Счисленко С.А. Болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ

#### **б) дополнительная**

1. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2009.- 12 с.
2. Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
3. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней кожи у собак и кошек: науч.-практ. рекомендации / Н.С. Трошева, В.В. Палунина; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2010.-32 с.
4. Журнал «Ветеринар»
5. Журнал «Ветеринария»
6. Журнал «Ветеринарная патология»
7. Журнал «Ветеринарный врач»
8. Журнал «Ветеринарный консультант»

9. Инфекционные болезни кожи сельскохозяйственных и мелких домашних животных: науч.-практ. рекомендации / В.В. Палунина, П.С. Трошева; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010. - 35 с.
10. Инфекционные болезни мелких домашних животных: тестовые задания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2010.- 44 с.
11. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. – СПб, 2001
12. Куриленко А.И., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка с.-х- животных. – М.: Колос, 2001. – 144 с.
13. Малахов Ю.А. Лептоспироз животных / Ю.А. Малахов, А.Н. Панин, Г.Л. Соболева. – Ярославль: Диа-Пресс, 2000. – 584 с.
14. Методы диагностики инфекционных болезней: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2008. - 15 с.
15. Некробактериоз животных: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 8 с. – 0,75 п.л.
16. Правила отбора и пересылки патологического материала (биоматериала) для исследования на инфекционные болезни: метод. указания / В.В. Палунина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2008.-14 с.
17. Сибирская язва: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 12 с. – 1,0 п.л.
18. Туберкулез животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы: метод. указания к лаборат. занятиям по эпизоотологии /А.Г. Хлыстунов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 24 с. – 1,75 п.л.
19. Хижняк С.В. Основы систематики, морфологии, экологии грибов : учебное пособие / С. В. Хижняк. - КрасГАУ., 2004.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

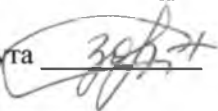
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария,  
Дисциплина Микробиология, инфекционные и паразитарные болезни

Общая трудоемкость дисциплины 54 час.:

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология. Совершенствование методов диагностики возбудителей особо опасных болезней в окружающей среде и объектах ветнадзора	В. А. Чхенкели, Е. А. Карпова	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркутск	2012	печ		+		10	1
	Ветеринарная микробиология и иммунология	Н.М. Ковальчук, А.А. Лёзова	Красноярск: локальная сеть КрасГАУ	2011		Электр.				
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"] Ч. 3: Частная микробиология	В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев, О.С. Суворина	Москва, КолосС	2007	Печ.		+		10	20
	Ветеринарная микробиология и иммунология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 «Ветеринария»] Ч. 2: иммунология	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев	Москва, КолосС	2007	Печ.		+		10	20
	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		10	100

	Инфекционные болезни животных	Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань	2007	печ		+		10	100
	Инфекционные болезни свиней	И. А. Болоцкий и др.	Ростов н/Д : Феникс,	2007	печ		+		10	2
	Болезни птиц	Б. Ф. Бессарабов и др.	СПб. : Лань	2007	печ		+		10	51
	Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом	Б. Л. Белкин [и др.]	М. : Колос	2007	печ		+		10	1
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента	Ветеринарная микробиология и иммунология Ч. 1 : Общая микробиология.	В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. - М.	КолосС	2006	печ		+		10	21

Зав. библиотекой института



Председатель МК



Зав. кафедрой

