

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное  
учреждение высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточный

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Наименование и код ОПОП 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: Ветеринарная фармация, Болезни продуктивных животных, Болезни непродуктивных животных, Лабораторное дело

**Производственная практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности**

Курс 5  
Семестр 9  
Форма обучения *очная*  
Квалификация: *ветеринарный врач*

Красноярск 2016

Составители: Бул. Виссенов С.А. к.в.н. доцент  
Кагарин Р.С. к.в.н. доцент  
Бул. Кайр «05» 06 2016 г.

Рецензент: Исходников А.В. и.в.с.б.р.ас.в.с.к.и.и.и.  
«Центроблес» Исходников «05» 06 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

ФОС обсужден на заседании кафедр

протокол № 13 «06» 06 2016 г.  
протокол №      «    »      2016 г.

Зав. кафедрами И.В. Сороганова и.в.с.б.р.ас.в.с.к.и.и.и.  
Домцова Н.Н. д.в.н. профессор  
«05» 06 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ИПБиВМ

протокол № 10 «05» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р ветеринар. наук, профессор

Турицына Е.Г. «05» 06 2016 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) практики «По получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся **очно** по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» подготовленные кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Катаргиным Р.С.

Рецензируемый фонд оценочных средств практики «По получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 - «Ветеринария», специализация **«Ветеринарная фармация»** включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе ее освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит следующие компоненты: оценочное средство оформления дневника и отчета практики «По получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности» и критерии его оценивания, а так же оценочное средство публичной защиты отчета по практике «По получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности» и критерии оценивания.

В фонде оценочных средств приведены данные об учебно-методическом и информационном обеспечении производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности: основная и дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины.

Исходя из вышесказанного, представленный фонд оценочных средств, для студентов 5 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 - «Ветеринария», разработанный доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Катаргиным Р.С. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при проведении практики «По получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности».

Главный ветеринарный врач  
Ветеринарной клиники  
«Центрвет» для



*Недочуков*

Недочуков А.Б.

## Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	5
2	Нормативные документы.....	5
3	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
4	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
5	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1	Оценочное средство оформление дневника по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. Критерии оценивания.....	8
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	11
5.2.1	Оценочное средство публичной защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. Критерии оценивания.....	12
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
6.1.1	Основная литература.....	13
6.1.2	Дополнительная литература.....	14

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности является выявление способности к профессиональной деятельности, направленной на выработку практических навыков в области ветеринарии.

ФОС по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности будущей профессиональной деятельности через способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, а также способность применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Контроль и управление достижения целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных **компетенций выпускников**:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

### **Назначение фонда оценочных средств:**

Используется для текущего и промежуточного оценивания студента получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в установленной учебном плане форме: дифференцированный зачет за защиту отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» - является частью программы по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, анатаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

## 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

<b>Показатель оценки результатов получения производственных навыков</b>	<b>Критерий оценки результатов получения производственных навыков</b>
Пороговый уровень	Знает основные принципы, методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной документации.
Продвинутый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации для проведения. Владеет различными методами и способами проведения карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. Владеет навыками использования нормативной документации.
Высокий уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях. Владеет различными методами и способами проведения лечебно-профилактических, хирургических, акушерско-гинекологических мероприятий. Применяет высокотехнологичное оборудование для проведения лечебно-профилактических и карантинно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки.

Таблица 4.2 – Школа оценивания

<b>Показатель оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Программой производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с руководителем практики (от базы практики).

Контроль этапов выполнения плана практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры.

**5.1.1 Оценочное средство оформление дневника по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. Критерии оценивания**

Текущий контроль со стороны руководителя практики от предприятия:

- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности;
- консультирует, разъясняет и организывает связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности

Каждые 10 дней руководитель практики от предприятия заверяет подписью и печатью дневник. Дневник ведется по следующей форме:

Таблица 5.1.1 - Дневник производственной практики

Порядковый номер		Число и месяц поступления животных	Хозяйство (ферма); фамилии и инициалы владельца животного	Вид, пол, возраст, кличка или № животного	Дата заболевания
Первичного учета	Повторных больных				

Диагноз болезни		Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
Первоначальный	Заключительный			

Руководитель практики от предприятия контролирует записи в дневнике: (порядок записей в дневнике соответствует порядку записей в «Журнале регистрации больных животных» форма, №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты). Журнал обязателен при сдаче отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

В дневнике студент отражает: характеристику эпизоотического состояния хозяйства, района. В случае если хозяйство (район) благополучно по инфекционным болезням, необходимо проанализировать данные о проводимых общих и специфических противоэпизоотических мероприятиях. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве необходимо провести вынужденное обследование и изучить план оздоровления хозяйства, а также принять участие в его реализации.

Данные о диагностических исследованиях, вакцинациях, проведения дезинфекции должны быть записаны в дневнике строкой (название исследований, прививок, вид, возраст и количество обработанных животных, использованные биопрепараты, их наименование, биофабрика – изготовитель, номер госконтроля, серии, сроки годности, дозы, место введения препарата и результат).



При проведении дезинфекции указывают тип обработанного помещения, площадь, дезсредство, концентрацию, расход препарата и т.д. Изучают обеспеченность ветеринарных мероприятий медикаментами, биопрепаратами, дезсредствами, химреактивами, инструментами, приборами и спецоборудованием.

При диспансеризации животных записывают количество клинически осмотренных животных, обследованных, исследованных проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.

Изучают организацию работы по подготовке коров к отелу, закрепляют практически технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилактического периода. Закрепляют практически приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты. Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отражают в дневнике.

Принимают участие в отборе патологического материала для гельминтодиагностики и пересылки его в ветлабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве проводят лабораторную диагностику паразитарных болезней. Выполняют гельминтологическое вскрытие трупов павших животных, данные фиксируют в дневнике.

В конце дневника даются общие сведения о выполненной работе за период прохождения практики в виде таблицы.

Таблица 5.1.2 – СВОДНАЯ ТАБЛИЦА (О работе студента, выполненной за время практики Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_)

Выполнение работ	Кол-во	Лошадей	К.р.с.	Овец и коз	Свиней	Собак	Птицы
Посетил и обследовал хозяйств Всего							
В том числе специализированных хозяйств							
Обследовано помещений для содержания животных							
Принято амбулаторных больных							
Лечение стационарных больных							
Взятие проб крови для диагностических исследований							
Аллергические исследования на: Туберкулез Бруцеллез Сап и др.							
Подвергнуто диспансеризации							
Принято больных животных, всего в .т.ч. с болезнями: а) инфекционными б) инвазионными в) незаразными г) хирургическими д) гинекологическими е) новорожденные и молодняк с.-х. животных							
Активная иммунизация а) б)							
Пассивная иммунизация а) б)							

Бактериологические исследования							
Серологические исследования							
Лабораторные исследования (кровь, моча, фекалии)							
Взято проб крови							
Дегельминтизировано							
а)							
б)							
Противочесоточные мероприятия							
а)							
б)							
Эктопаразитарные заболевания							
Обработано против гиподерматоза							
Трихофития и микроспория							
Определение беременности							
Родовспоможение							
Проведено искусственное осеменение животных							
Диагностика скрытых маститов							
Кастрация							
Другие хирургические заболевания							
Осуществлена ветсанэкспертиза:							
а) мяса							
б) молока							
в) яиц и других продуктов питания							
Диспансеризация							
Прочитано лекций							
Проведено бесед							
Сделано докладов							
Участие в совещаниях							

После окончания производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности руководитель практики оценивает качество заполнения сводной таблицы в конце дневника и ставит подпись и печать предприятия и дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

По окончании производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности студент сдает дневник на проверку преподавателю, на кафедру, за которой закреплен приказом ИПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Таблица 5.1.3. – Критерии оценки умений ведения отчетной документации

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, правильность оформления рецептуры, правильность постановки диагноза и выбора схем лечения животных	Дневник содержит не корректные записи и неправильно выписанные рецепты. Не выдержана структура и правила оформления дневника.	Дневник оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления дневника

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Отчет о производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности студенты пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о ветеринарно-санитарном состоянии животноводства, в местах прохождения практики.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, акты на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
  - ДМ 1 – «Организация ветеринарного дела»;
  - ДМ 2 – «Эпизоотология и инфекционные болезни»
  - ДМ 3 – «Паразитология и инвазионные болезни»
  - ДМ 4 – «Внутренние незаразные болезни»
  - ДМ 5 – «Акушерство и гинекология»
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст отчет следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Таблица 5.2.1 - Критерии оценки знаний по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, анализ деятельности сельхозпредприятий, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Отчет содержит не корректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета.	Отчет оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления отчета согласно ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

**5.2.1 Оценочное средство публичной защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. Критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, в виде комиссионной защиты. Публичная защита отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по производственной практике и заведующего кафедрой. Защита преддипломной практики оформляется протоколом заседания комиссии.

При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим на защите отчетов, доклад о проделанной работе в хозяйстве или/и ветеринарной клинике по следующим разделам: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни. Все дисциплины оцениваются в совокупности. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

Таблица 5.2.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков по производственной практике

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ЗНАТЬ:</b> эпизоотическую ситуацию в хозяйстве, методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных.	Отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарии	Общие, но не структурированные знания в области ветеринарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области ветеринарии	Сформированные систематические знания в области ветеринарии
<b>УМЕТЬ:</b> правильно отбирать и транспортировать биоматериал в лабораторию для гистологических, бактериологических, микологических, вирусологических, гельминтологических исследований; идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале; поставить предварительный и окончательный диагноз	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации инфекционного заболевания животных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики	Отсутствие или фрагментарное применение навыков в области ветеринарии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в области ветеринарии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области ветеринарии	Успешное и систематическое применение навыков в области ветеринарии

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
3. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
4. Счисленко С.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – Опубликовано 2016 г.
5. Внутренние незаразные болезни животных: учебник/ И.М. Карпуть, С.С. Абрамов, Г.Г. Щербаков, В.И. Левченко, И.П. Кондрахин, А.В. Коробов, М.П. Бабина, А.П. Курдеко, И.З. Севрюк, С.Л. Борознов; под ред. проф. И.М. Карпутя.- Мн.: Беларусь, 2006.
6. Российская Федерация Закон О Ветеринарии (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ).
7. Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф. Организация и экономика ветеринарного дела. Учебник для ВУЗов. 4-е издание, Москва, ГИЦ, Владос, 1999, 2006.
8. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д.Третьякова:Т.1., т.2., т.3., т.4. М., 1965, 1972, 1981, 1986. Т. 1. 2000.
9. Никитин И.Н., Василевский Н.М. Ветеринарное предпринимательство. – М.: Колос, 2001. – 264 с.
10. Юшкова Л.Я. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии Закона о РФ «О ветеринарии») / МСХиП РФ –Новосибирск, 2001 – 428 с.
11. Щербак О.И., Янглачева Е.В. Ветеринарная паразитология: протозоология, арахнология, энтомология (ЭУМК).
11. Петрова Э.А. Внутренние незаразные болезни (ЭУМК).

### **6.1.2 *Дополнительная литература***

- 1.Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф. Бессарабов и др.. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
- 2.Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
3. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
- 4.Журнал «Ветеринария»
- 5.Журнал «Ветеринарная патология»
- 6.Журнал «Ветеринар»
- 7.Журнал «Ветеринарный врач»
- 8.Журнал «Ветеринарный консультант»