

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное
учреждение высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ

Т.Ф. Лефлер

06 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущий / промежуточный)

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Наименование и код ОПОП 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: Ветеринарная фармация

Производственная практика: технологическая практика

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения *очная*

Квалификация: *ветеринарный врач*

Красноярск 2016

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	3
2	Нормативные документы.....	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
4	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	10
5	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	10
5.1.1	Оценочное средство оформления дневника на производственной практике: технологической практике. Критерии оценивания.....	11
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	12
5.2.1	Оценочное средство публичной защиты отчета по производственной практике технологической практике. Критерии оценивания.....	14
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
6.1.1	Основная литература.....	15
6.1.2	Дополнительная литература.....	15

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по производственной практике: технологической практике является выявление способности к профессиональной деятельности, направленной на выработку практических навыков в области ветеринарии.

ФОС по производственной практике: технологической практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов прохождения производственной: технологической практике будущей профессиональной деятельности через способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, а также способность применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Контроль и управление достижения целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных **компетенций выпускников**:

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для текущего и промежуточного оценивания студента получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в установленной учебном плане форме: дифференцированный зачет за защиту отчета по производственной практике: технологической практике

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» - является частью программы по производственной практике: технологической практике.

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета оценкой с
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета оценкой с

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики: технологической практике

Показатель оценки результатов получения производственных навыков	Критерий оценки результатов получения производственных навыков
Пороговый уровень	Знает основные принципы, методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной документации.
Продвинутый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации для проведения. Владеет различными методами и способами проведения карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. Владеет навыками использования нормативной документации.
Высокий уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях. Владеет различными методами и способами проведения лечебно-профилактических, хирургических, акушерско-гинекологических мероприятий. Применяет высокотехнологичное оборудование для проведения лечебно-профилактических и карантинно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки.

Таблица 4.2 – Школа оценивания

Показатель оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Программой производственной практики: технологической практике предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с руководителем практики (от базы практики).

Контроль этапов выполнения плана практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры.

5.1.1 Оценочное средство оформление дневника по производственной практике: технологической практике. Критерии оценивания

Текущий контроль со стороны руководителя практики от предприятия:

- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой производственной практики: технологической практике;
- консультирует, разъясняет и организовывает связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности

Каждые 10 дней руководитель практики от предприятия заверяет подписью и печатью дневник. Дневник ведется по следующей форме:

Таблица 5.1.1 - Дневник производственной практики

Порядковый номер		Число и месяц поступления животных	Хозяйство (ферма); фамилия и инициалы владельца животного	Вид, пол, возраст, кличка или № животного	Дата заболевания
Первичного учета	Повторных больных				

Диагноз болезни		Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
Первоначальный	Заключительный			

Руководитель практики от предприятия контролирует записи в дневнике: (порядок записей в дневнике соответствует порядку записей в «Журнале регистрации больных животных» форма, №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества даются в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты). Журнал обязателен при сдаче отчета по производственной практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

В дневнике студент отражает: характеристику эпизоотического состояния хозяйства, района. В случае если хозяйство (район) благополучно по инфекционным болезням, необходимо проанализировать данные о проводимых общих и специфических противоэпизоотических мероприятиях. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве необходимо провести вынужденное обследование и изучить план оздоровления хозяйства, а также принять участие в его реализации.

Данные о диагностических исследованиях, вакцинациях, проведения дезинфекции должны быть записаны в дневнике строкой (название исследований, прививок, вид, возраст и количество обработанных животных, использованные биопрепараты, их наименование, биофабрика – изготовитель, номер государственной серии, сроки годности, дозы, место введения препарата и результат).

При проведении дезинфекции указывают тип обработанного помещения, площадь, дезсредство, концентрацию, расход препарата и т.д. Изучают обеспеченность ветеринарных

мероприятий медикаментами, биопрепаратами, дезосредствами, химрсактивами, инструментами, приборами и спецоборудованием.

При диспансеризации животных записывают количество клинически осмотренных животных, обследованных, исследованных проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.

Изучают организацию работы по подготовке коров к отелу, закрепляют практически технику акушерской помощи, в том числе и с применением акушерских операций, приемы оказания помощи новорожденным, выпойки молозива, организацию профилактичного периода. Закрепляют практически приемы терапии послеродовых осложнений и стимуляции половой охоты. Все результаты анализа бесплодия, болезней лакто-генитального комплекса, организации акушерской работы в хозяйстве отражают в дневнике.

Принимают участие в отборе патологического материала для гельминтодиагностики и пересылки его в ветлабораторию. Под руководством ветеринарного врача в лаборатории или хозяйстве проводят лабораторную диагностику паразитарных болезней. Выполняют гельминтологическое вскрытие трупов павших животных, данные фиксируют в дневнике.

После окончания производственной практики: технологической практике руководитель практики оценивает качество заполнения сводной таблицы в конце дневника и ставит подпись и печать предприятия и дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

По окончании производственной практики: технологической практике студент сдает дневник на проверку преподавателю, на кафедру, за которой закреплен приказом ИПБиВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Таблица 5.1.3. – Критерии оценки умений ведения отчетной документации

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, правильность оформления рецептур, правильность постановки диагноза и выбора схем лечения животных	Дневник содержит некорректные и неправильно выписанные рецепты. Не выдержана структура и правила оформления дневника.	Дневник оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления дневника

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Отчет о производственной практике: технологической практике студенты пишут на основании анализа фактических данных, приведенных в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о ветеринарно-санитарном состоянии животноводства, в местах прохождения практики.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, акты на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Во время прохождения производственной: технологической практике при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта производственной практики: технологической практике: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);

- введение;
- цели и задачи исследований;
- основная часть
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст отчет следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Таблица 5.2.1 - Критерии оценки знаний по производственной практике: технологической практике

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержанность структуры отчета, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, анализ деятельности сельхозпредприятий, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Отчет содержит не корректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета.	Отчет оформлен в соответствии с ФГОС ВО. Полностью выдержана структура и правила оформления отчета согласно ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

5.2.1 Оценочное средство публичной защиты отчета по производственной практике технологической практике. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, в виде комиссионной защиты. Публичная защита отчета по производственной практике технологической практике, осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по производственной практике и заведующего кафедрой. Защита преддипломной практики оформляется протоколом заседания комиссии.

При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим на защите отчетов, доклад о проделанной работе в хозяйстве или/и ветеринарной клинике по следующим разделам: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни. Все дисциплины оцениваются в совокупности. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

Таблица 5.2.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков по производственной практике

Планируемые результаты получения производственных навыков	Критерии оценивания результатов получения производственных навыков			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: эпизоотическую ситуацию в хозяйстве, методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных.	Отсутствие или фрагментарные знания в области ветеринарии	Общие, но не структурированные знания в области ветеринарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области ветеринарии	Сформированные систематические знания в области ветеринарии
УМЕТЬ: правильно отбирать и транспортировать биоматериал лабораторию для гистологических, бактериологических, микологических, вирусологических, гельминтологических исследований; идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале; поставить предварительный и окончательный диагноз	Отсутствие или частично освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации инфекционного возбудителя животных	В целом освоенное, но не систематически освоенное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных	Сформированное умение отбора биоматериала и проведения лабораторного исследования с целью выделения и идентификации возбудителя заболевания животных

ВЛАДЕТЬ: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических оздоровительных противозепизоотических мероприятий в животноводстве; проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики	Отсутствие и фрагментарное применение навыков в области ветеринарии	В целом успешное, но не систематическое освоение навыков в области ветеринарии	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области ветеринарии	Успешное и систематическое применение навыков в области ветеринарии
---	---	--	--	---

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Ванушин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: Колос, 2007. – 671 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Куриленко А.И. Бактериальные и вирусные болезни молодича с.-х. животных. – М.: Колос.- 2007.
3. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
4. Счисленко С.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / С.А. Счисленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Локальная сеть КрасГАУ. – Опубликовано 2016 г.
5. Внутренние незаразные болезни животных: учебник/ И.М. Карпуть, С.С. Абрамов, Г.Г. Щербаков, В.И. Левченко, И.П. Коваленко, А.В. Коробов, М.П. Бабина, А.П. Курдеко, И.З. Севрюк, С.Л. Борознов; под ред. проф. И.М. Карпути.- Мн.: Беларусь, 2006.
6. Российская Федерация Закон О Ветеринарии (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 27.08.2004 N 122-ФЗ).
7. Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф. Организация и экономика ветеринарного дела. Учебник для ВУЗов. 4-е издание, Москва, ГИИЗ Ветерос, 1999, 2006.
8. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д.Третьякова:Т.1., т.2., т.3., т.4. М., 1965, 1972, 1981, 1986. Т. 1. 2000.
9. Никитин И.Н., Василевский И.М. Ветеринарное предпринимательство. – М.: Колос, 2001. – 264 с.
10. Юшкова Л.Я. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии Закона о РФ «О ветеринарии») / ИСЗ – ГИИЗ – Новосибирск, 2001 – 428 с.
11. Щербак О.И., Янглачева Е.В. Ветеринарная паразитология: протозоология, арахнология, энтомология (ЭУМК).
12. Петрова Э.А. Внутренние незаразные болезни (ЭУМК).

6.1.2 Дополнительная литература

- 1.Болезни птиц: уч. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Б.Ф. Бессарабов и др. – СПб: Лань, 2007. – 445 с.
- 2.Медуницын Н.В., Покровский Н.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
3. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных.- Т. 1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.