

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ
Г.Ф. Лефлер
«16» июль 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточный)

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

Наименование и код ОПОП 36.05.01 «Ветеринария»

Научно-исследовательская практика

Специализация «Ветеринарная фармация»;

«Болезни продуктивных животных»;

«Болезни непродуктивных животных»;

«Лабораторное дело»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Ветеринарный врач»

Красноярск 2016

Составитель: Вахрушева Татьяна Ивановна, кандидат ветеринарных наук,
доцент Вахрушева « 8 » июня 2016 г.
(подпись)

Рецензент: К.в.н., ветеринарный врач КГКУ Красноярский отдел ветеринарии
Люто А.А. Лито « 8 » июня 2016 г.
(подпись)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой «Научно-исследовательская практика»

ФОС обсужден на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, протокол № 10 « 9 » июня 2016г.

Зав. кафедрой: Донкова Н.В., д.в.н., профессор
Донкова « 9 » июня 2016г.
(подпись)

ФОС принят методической комиссией Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 « 9 » июня 2016г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., доктор ветеринарных наук, профессор Турицына « 9 » июня 2016г.
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) «Научно-исследовательской практики» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» подготовленный кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И.

Рецензируемый фонд оценочных средств «Научно-исследовательской практики» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе ее освоения, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля содержит следующие компоненты: оценочное средство оформления дневника и отчета Научно-исследовательской практики и критерии его оценивания, а так же оценочное средство публичной защиты отчета по Научно-исследовательской практики и критерии оценивания.

В фонде оценочных средств приведены данные учебно-методическом и информационном обеспечении производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности: основная и дополнительная литература, методические указания, рекомендации по освоению дисциплины и рекомендуемое программное обеспечение.

Исходя из вышесказанного, представленный фонд оценочных средств, для студентов 4 курса очной формы обучения, специальности 36.05.01 – «Ветеринария», разработанный доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Вахрушевой Т.И. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при проведении «Научно-исследовательской практики».

К.в.н., ветеринарный врач
КГКУ Красноярский отдел
ветеринарии

lit



Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.
5. Фонд оценочных средств.
 - 5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.
 - 5.1.1. Оценочное средство оформления дневника и отчета по производственной практике. Критерии оценивания.
 - 5.1.2. Оценочное средство публичной защиты отчета по производственной практике. Критерии оценивания
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Методические указания

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по Научно-исследовательской практике является выявление способности к профессиональной деятельности, направленной на выработку практических навыков в области патоморфологической диагностики патологических процессов, правил организации, техники безопасности и методов вскрытия трупов различных видов животных, оформления документации патологоанатомического вскрытия и судебной ветеринарной экспертизы комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

ФОС по Научно-исследовательской практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующей специальности;

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, а также способность применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Контроль и управление достижения целей реализации ООП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников:

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики, и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализаций «Ветеринарная фармация»; «Болезни продуктивных животных»; «Болезни непродуктивных животных»; «Лабораторное дело», является частью программы по научно-исследовательской практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики, и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств;	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа (оформление дневника и отчета)	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	практико-ориентированный	Закрепление теоретических навыков на производстве	Промежуточный	Защита отчета с оценкой
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Защита отчета с оценкой

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной документации, принятую в ветеринарии и здравоохранении	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации для проведения. Владеет различными методами и способами проведения карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. Владеет навыками использования нормативной документации, принятую в ветеринарии и здравоохранении.	хорошо
Высокий уровень	Обладает логическим мышлением, знает основные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной. Владеет различными методами и способами проведения лечебно-профилактических мероприятий. Применяет высокотехнологичное оборудование для проведения лечебно-профилактических и карантинно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки, Успешно использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	отлично

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов.

По итогам научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация в виде *зачета с оценкой*, который выставляется после проверки руководителем научно-исследовательской практики и защиты студентом отчета на 4 курсе, в 8 семестре.

По результатам проведения научно-исследовательской практики студенты оформляют отчет, в котором проводят обработку и систематизацию фактического и литературного материала по теме исследования, являющийся базовым для написания научных докладов и статей.

Отчет сопровождается рисунками, фотографиями, схемами, оформленной сопроводительной документацией для отправки патологоанатомического материала в лабораторию и, по возможности, ответом из лаборатории; оформленным протоколом патологоанатомического вскрытия с полным патолого-анатомическим диагнозом и заключением о причине гибели животного. К протоколу патологоанатомического вскрытия желательно прилагаются фотографии с изображением описанных в протоколе органов и тканей

Во время прохождения научно-исследовательской практики при оформлении отчета студент обязан постоянно пользоваться учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики, который проверяет отчет, визирует его, указывая дату проверки.

5.1.1. Оценочное средство оформление дневника и отчета по научно-исследовательской практике. Критерии оценивания

Таблица 5.1.1. – Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
Раскрытие разделов прохождения практики, выдержать структуру отчета, правильность постановки патологоанатомического диагноза, использование современных источников литературы, глубина осмысления материала, умение строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ООП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Отчет содержит не корректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Выводы сформулированы некорректно.	Отчет оформлен в соответствии с ФГОС ВО, выдержана структура и правила оформления отчета согласно ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

5.1.2 Оценочное средство защиты отчета по научно-исследовательской практике. Критерии оценивания

Защита отчета по научно-исследовательской практике, осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателя – руководителя практики и студентов.

Студент должен представить руководителю, и другим студентам, присутствующим на защите отчетов, доклад о проделанной работе по следующим разделам:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

Все разделы научно-исследовательской практики оцениваются в совокупности.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков по «Научно-исследовательской практике»

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; - основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы; - принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных. - нормы и правила производственной безопасности при работе с трупным материалом; - правила оформления документации патологоанатомического вскрытия трупов животных. 	Отсутствие или фрагментарные знания в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы	Общие, но не структурированные знания в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы	Сформированные систематические знания в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике; - организовывать и проводить патологоанатомическое вскрытие. - оформлять документацию патологоанатомического вскрытия трупов животных; - производить отбор, хранение и пересылку патологического материала при различных инфекционных, паразитарных и незаразных болезнях; - проводить дифференциальную диагностику патоморфологических изменений тканей и органов животных при различных патологических процессах. 	Отсутствие или частичное умение проведения патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы	Сформированное умение проведения патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебным мышлением; - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - навыками проведения 	Отсутствие или фрагментарное применение навыков в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

<p>патологоанатомического вскрытия и патогистологического исследования;</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики незаразных, инфекционных и паразитарных болезней.</p>	<p>патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p>	<p>области патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p>	<p>применение навыков постановки и патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p>	<p>в области патологоанатомического исследования и проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p>
--	---	---	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / Вахрушева Т.И. – Красноярск: КрасГАУ, 2014.
2. Вахрушева, Т.И. Частная (специальная) патологическая анатомия. Учебное пособие / Т. И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2013.
3. Вахрушева, Т.И. Лейкозы крупного рогатого скота. Методические указания / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 603 с.
5. Жаров, Александр Васильевич. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. – 463 с.
6. Патоморфологическая диагностика болезней животных: атлас-альбом / Б. Л. Белкин [и др.]; под ред.: Б. Л. Белкина, А. В. Жарова. – М.: Аквариум, 2013. – 231 с.
7. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – М.: Колос, 2013
8. Смердова, М. Д. Общая патологическая анатомия. Учебное пособие / М. Д. Смердова. – Красноярск: КрасГАУ, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 1 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
2. Вахрушева, Т.И. Патологическая морфология острых бактериальных инфекционных болезней. Часть 2 / Т.И. Вахрушева. – Красноярск: КрасГАУ, 2009
3. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2006.
4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2007.
5. Жаров, А. В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. – М.: Колос, 2006.
6. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, А. П. Стрельников, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева – М.: Колос, 2007.
7. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. – М.: Колос, 2009.
8. Касармыгина, О.Ф. Клинико-морфологические изменения в организме животных при воздействии радиоактивного излучения. Методические указания / О.Ф Касармыгина. – Красноярск: КрасГАУ, 2009.