

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института прикладной  
биотехнологии и ветеринарной  
медицины  Лефлер Т.Ф.  
« 12 » сентября 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Технологической практики

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Наименование и код ОПОП 36.05.01 «Ветеринария»

Красноярск 2016



## Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.	4
2	Нормативные документы.	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.	5
5	Фонд оценочных средств.	6
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.	6
5.1.1	Банк тестовых заданий	6
5.1.2.	Критерии оценивания.	38
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.	38
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	38
6.1	Основная литература.	38
6.2	Дополнительная литература.	39
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.	40
6.4	Программное обеспечение.	40
7	Лист рассылки	40
8	Лист регистрации изменений	42

## **1 Цель и задачи фонда оценочных средств.**

**Целью** создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Гигиена животных» является установление у студента соответствия системы знаний и владения методологией исследований в области правил и особенностей содержания животных в промышленном животноводстве требованиям модулей дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, а также способность применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

**Назначение** фонда оценочных средств – используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Гигиена животных» в форме экзамена в шестом семестре.

## **2 Нормативные документы.**

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», рабочей программы дисциплины «Гигиена животных».

## **3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
ОПК-3	теоретический (информационный)	лекции – 2 самостоятельная работа – 3,4,5	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия - 2–8	текущий	защита лабораторной

				работы
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1	теоретический (информационный)	лекции – 5 самостоятельные работы - 2–8, 10–13, 15	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия - 3–5	текущий	защита лабораторной работы
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<b>ОПК -3, ПК-1</b>		
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент владеет необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями в области гигиены животных: умеет пользоваться аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и производственных условиях. Студент способен понимать и интерпретировать полученную информацию, это является основой формирования умений и навыков для решения задач по гигиене животных.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует способность, готовность осуществлять сбор информации ее анализ, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов, докладов. Студент участвует в дискуссиях. Студент самостоятельно проводит исследования микроклимата животноводческих помещений, владеет методикой расчета часового объема вентиляции и теплового баланса животноводческого помещения.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент владеет знанием нормативных документов, способен самостоятельно проводить исследования. Проявляет способность к принятию самостоятельных мотивированных решений при оценке микроклимата	87-100 баллов (отлично)

	животноводческого помещения, готов нести ответственность за сформулированные выводы и рекомендации. Готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования умеет применять инновационные методы исследований в ветеринарии.	
--	--	--

## 5 Фонд оценочных средств.

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование, выполнение лабораторных и расчетных работ.

#### 5.1.1 Банк тестовых заданий

Тип тестового задания <sup>1</sup>	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1	<b>Ветеринарная гигиена это:</b> а) профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов б) система мероприятий, направленных на создание условий, исключающих заболевания животных, и обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции в) это комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных. г) постоянное наблюдение за какими то объектами или явлениями с многократным измерением какого либо параметра в некотором интервале времени.	Б
2	_____ : это система мероприятий, направленных на создание условий, исключающих заболевания животных, и обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции.	Ветеринарная гигиена
2	_____ : это наука об охране и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода, обеспечивающих высокую продуктивность, обусловленную генетическим потенциалом животного организма.	Зоогигиена
1	<b>Гигиену животных как дисциплину подразделяют:</b> а) на общую и частную б) на индивидуальную и групповую в) на разделы согласно учебному плану г) гигиена животных не имеет разделов	А
2	_____ это естественная (природная) сопротивляемость, устойчивость, как отдельных систем, тканей организма, так и его целостного состояния к воз-	Естественная рези-

<sup>1</sup> 1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательность, 4 –соответствие

	действию окружающей среды	стентность
2	_____ это комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных.	Санитария:
2	_____ : это естественное физиологическое состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.	Здоровье животных
1	<b>Входит ли охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства в задачи гигиены животных?</b> а) да б) нет в) только в организованном животноводстве г) охрана внешней среды от загрязнения отходами животноводства является задачей экологии	А
	_____ : это сложный комплекс условий живой и неживой природы, прямо или косвенно влияющих на состояние и развитие особи и популяции.	Внешняя среда
1	<b>Физиологический оптимум это:</b> а) сочетание биотических и абиотических факторов в значениях благоприятных для организма б) сочетание абиотических факторов внешней среды в значениях благоприятных для организма в) сочетание биотических факторов внешней среды в значениях не благоприятных для организма г) состояние уравновешенности организма с внешней средой	Б
1	<b>Терморегуляция организма это:</b> а) излучение теплоты из нижележащих тканей б) явление отдачи тепла организмом в) способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определенном уровне при изменении температур внешней среды г) способность организма поддерживать постоянный уровень обмена веществ	В
1	<b>По природе основные факторы внешней среды подразделяются:</b> а) биотические и абиотические б) внешние и внутренние в) экстремальные и лимитирующие г) ограничивающие и свободные	А
1	<b>Теплоизлучение организма это:</b> а) отдача тепла в окружающую среду путем перемещения теплого воздуха вверх от тела животного б) излучение теплоты из нижележащих тканей в) теплоотдача в результате соприкосновения тела животного с холодными поверхностями г) излучение тепла организмом при воздействии отрицательных температур	Б
1	_____ это явление отдачи тепла в результате соприкосновения тела животного с холодными предметами (пол, почва, снег и т.д.)	Кондукция
	_____ : это явление отдачи тепла в следствии перемещения нагретого воздуха вверх.	Конвекция
	_____ : это явление отдачи тепла в виде излучения теплоты из нижележащих тканей организма в виде длинноволновой радиации.	Теплоизлучение

### 5.1.2. Критерии оценивания.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
26 – 30	более 87 %	Отлично
22 – 25	83-86 %	Хорошо
18 – 21	60-72 %	Удовлетворительно
0 – 17	менее 60%	Неудовлетворительно

### 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме экзамена.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1 Основная литература.

1. Баланин В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин.- СПб.: Проффикс, 2003.
2. Виноградов П.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П.Н. Виноградов, Л.П. Ерохина, Д.Н. Мурсидзе. – М.: КолосС, 2008. – 45с.
3. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И. Кочиша. – СПб.: Издательство «Лань», 2008. – 464с.
4. Кочиш И.И Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. / Учебник по ред. И.И. Кочиша. – М.: КолосС, 2007. – 321с.
5. Кочеш И.И. Фермерское птицеводство: Учебное пособие/ И.И. Кочеш, Б.В. Смирнов, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 256с.
6. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С., Кожурин В.М. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин и др. – М.: КолосС, 2006 – 343с.
7. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных – справочник. - СПб: Лань, 2003.
8. Храмцов В.В., Табаков Г.П. и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: Учеб. пособие / В.В. Храмцов, Г. П. Табаков и др. - М.: Колос, 2004.



## 6.2 Дополнительная литература.

8. Александров С.Н. Свиньи: Воспроизводство. Кормление. Содержание. Лечение /С.Н. Александров. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер». 2003. – 237с.
9. Демин О.Б. Проектирование агропромышленных комплексов. / О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева. / Учебное пособие. Тамбов 2005. – 128с.
10. Зипер А.Ф. Инкубаторы. Режимы инкубации. Типы инкубаторов. Отбор яиц. Изд.: Сталкер АСТ, 2006.
11. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство: Учеб. пособие / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин. - М.: Издательство МГУП, 2004.
12. Кузнецов А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни; Учебное пособие / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – Спб.: Издательство «Лань», 2007. – 544с.
13. Коба В.Г., Брагинец Н.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф.. Механизация и технология производства продукции животноводства. — М. Колос, 2000. – 528с.
14. Кобзев В.И., Жук Л.Л. Зоогигиена с основами ветеринарии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Кобзев, Л. Л. Жук и др. – Минск. Урожай 2001.
15. Рахланев А.И. Инкубация яиц с/х птиц в личном хозяйстве. Изд.: Аквариум, 2008.
16. Смирнов Б.В., Смирнова С.Б. Птицеводство от А до Я. Изд.: Феникс 2007.
17. Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств. НТП 1.10.01.001-00. - М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000.
18. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. НТП-АПК 1.10.03.001-00.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000
19. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. НТП-АПК 1.10.04.001-00.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000
20. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. НТП-АПК 1.10.05.001-00. - М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000.
21. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм. НТП-АПК 1.10.06.001-00.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000.
22. Нормы технологического проектирования предприятий малой мощности звероводческих и кролиководческих ферм. НТП-АПК 1.10.06.002-00. - М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000.
23. ОСН-АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения.. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004 – 51 с.
24. ОСН-АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004 – 42 с.

25. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. – 43с
26. Шведчиков Е.Н., Петров А.М. Зоогигиена. /Учебное пособие / Самара, 2000
27. Шевелев Н.С. «Содержание и разведение сельскохозяйственных животных России». М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003 г.
28. [www.booksite.ru](http://www.booksite.ru) (Аграрная наука).
29. [www.timacad.ru](http://www.timacad.ru) (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева)
30. [www.zsr.ru](http://www.zsr.ru) (Животноводство России)
31. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, г. Москва)
32. [www.agrogu](http://www.agrogu) (Белорусский НИИ животноводства)
33. [www.scitetclibrary.ru](http://www.scitetclibrary.ru) (Башкирский государственный аграрный университет)
34. [www.vij.ru](http://www.vij.ru) (Всероссийский государственный НИИ животноводства)

### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1. Федотова, А.С. Гигиена воздушной среды животноводческих помещений /учеб. пособие/ А.С. Федотова. Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 193 с.

### 6.4 Программное обеспечение.

1. Электронный учебный ресурс «Гигиена животных» на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).
2. Microsoft Office Word 2007.
3. Microsoft Office Excel 2013.
4. Microsoft Office Power Point 2003.
5. Acrobat Reader XI.

## 7 Лист рассылки

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	№экз.	Роспись в получении