

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ
Т.Ф. Лефлер
« 14 » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущий / промежуточной)

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

Направление: 36.05.01 – «Ветеринария»

Учебная практика по получению первичных навыков
научно-исследовательской деятельности

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2016

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, канд. ветеринар.н., доцент

Сулайманова 1 сентября 2016

Рецензент: * Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КГКУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

Бойченко «5» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности

ФОС обсужден на заседании кафедры

протокол № 1 «06» 09 2016 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

Смолин «06» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института ИПБиВМ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Турицына «12» 09 2016 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности является обучение студента

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария»;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных виде набора профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, а также способность применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Назначение фонда оценочных средств – используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля текущего оценивания студента используется как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария», является частью рабочей программы дисциплины «Учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК- 2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум (тестирование)
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	Реферат (доклад)
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушеро-гинекологических мероприятий, знанием методов	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум (тестирование)
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	Реферат (доклад)

асептики и анти-септики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет, экзамен
--	-----------	------------	---------------	----------------

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обладает логическим мышлением, знает план и общие методы исследования животного, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной документации принятую в ветеринарии	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Обладает логическим мышлением, знает план, общие методы и специальные методы исследования животных, использует различные источники научной информации для проведения. Владеет навыками использования нормативной документации, принятую в ветеринарии	73-86 баллов (хорошо)
Высокий	Обладает логическим мышлением, знает ос-	87-100 баллов

уровень	<p>новные принципы методы и способы проведения лечебно-профилактических мероприятий, использует различные источники научной информации в исследованиях, владеет навыками использования нормативной.</p> <p>Владеет различными методами и способами проведения лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Применяет высокотехнологичное оборудование для проведения лечебно-профилактических и карантинно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки,</p> <p>Успешно использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении</p>	(отлично)
---------	--	-----------

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Промежуточный контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Промежуточный контроль успеваемости студентов включает в себя: *оценивание прохождения учебной практики и написания реферата.*

Реферат по учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности пишется на основании анализа литературных и фактических данных, собранных при прохождении практики.

Во время написания реферата студент обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

5.1.1 Оценочное средство реферата (доклад с презентацией, статья). Критерии оценивания

1. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
3. Пальпация и перкуссия сердца, изменение перкуторных границ.
4. Сфигмография, флебография и артериальная осциллография.
5. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение. Изменения тонов сердца.
6. Шумы сердца. Их классификация и диагностическое значение.
7. Исследование артериального пульса, его изменения при болезнях сердца. Клиническая оценка и диагностическое значение.
8. Исследование периферических вен и разновидностей венозного пульса. Клинико-диагностическое значение этих исследований.
9. Нормальная кардиограмма и ее варианты.

10. Определение артериального кровяного давления. Клиническое значение метода.
11. Классификация аритмий сердца и их диагностика.
12. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
13. Основные синдромы болезней дыхательной системы.
14. Исследование верхнего отдела дыхательных путей (носовой полости, гортани, трахеи).
15. Кашель, его свойства и клиническое значение.
16. Осмотр и пальпация грудной клетки.
17. Основные методы и клинико-диагностическое значение исследований дыхательной системы.
18. Перкуссия легких. Характер перкуссионного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболеваниях легких и плевры.
19. Аускультация легких. Клинико-диагностическое значение метода.
20. Основные методы и клинико-диагностическое значение исследований дыхательной системы.
21. Дыхательные движения и их нарушения.
22. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
23. Методы и схема исследования пищеварительной системы.
24. Копрологические синдромы патологии пищеварения.
25. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья, их нарушения и клиническое значение.
26. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка, жвачка, их нарушение и клиническое значение.
27. Рвота, слюнотечение, их клинико-диагностическое значение.
28. Исследование полости рта, глотки.
29. Исследование пищевода у животных и зоба у птиц.
30. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование желудочного сока и содержимого желудка.
31. Исследование рубца, книжки, сычуга (методы, техника, клиническое значение).
32. Пробы на травматический ретикулит.
33. Исследование кишечника у различных видов животных.
34. Дефекация и ее расстройства. Исследование фекалий и клинико-диагностическое значение этих исследований.
35. Методика ректального исследования органов брюшной полости и клинико-диагностическое значение этого метода.
36. Методика и техника исследования печени. Основные синдромы недостаточности печени.
37. Зонды. Цель и методика зондирования различных видов животных.
38. Методы исследований мочевой системы. Значение исследований мочевой системы.
39. Способы отбора мочи у животных. Основные физические свойства мочи, методы их определения и клиническое значение.

40. Методы исследования нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы.
41. Исследование поведения животного, диагностическое значение.
42. Исследование черепа и позвоночного столба. Клиническое значение исследования ликвора.
43. Исследование органов чувств у животных.
44. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.
45. Исследование двигательной сферы (судороги, гиперкинезы, параличи). Клинико-диагностическое значение этих исследований.
46. Исследование рефлексов. Диагностическое значение.
47. Исследование вегетативной нервной системы. Зоны Захарьина-Хеда и их значение в диагностике заболеваний органов грудной и брюшной полостей.
48. Исследование органов зрения, слуха, обоняния.
49. Методы исследования крови. Клинико-диагностическое значение исследований.
50. Способы получения малых и больших количеств крови у различных видов животных.
51. Исследование физико-химических свойств крови. Клинико-диагностическое значение исследований.
52. Определение содержания гемоглобина и эритроцитов в крови. Клинико-диагностическое значение исследований.
53. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза.
54. Определение содержания лейкоцитов и клиническое значение.
55. Лейкограмма, ее определение и клиническое значение.
56. Исследование костномозгового пунктата и селезенки.
57. Морфология эритроцитов и лейкоцитов у различных видов животных, их патологические изменения.
58. Биохимическое исследование крови. Клинико-диагностическое значение исследований.
59. Методы определения нарушений минерального обмена у животных. Клиническое значение определения общего кальция и неорганического фосфора в крови.
60. Диагностика нарушений белкового и углеводного обмена.
61. Диагностика нарушений жирового обмена.
62. Диагностика болезней, обусловленных недостаточностью в организме животных, цинка, марганца и йода.
63. Диагностика болезней, обусловленных недостаточностью в организме животных, железа, меди, кобальта.
64. Диагностика болезней, обусловленных недостаточностью в организме животных витаминов А, Д, С, Е.
65. Диспансеризация и ее значение в ранней диагностике и профилактике заболеваний.
66. Значение экологической обстановки в возникновении массовых болезней животных.

67. Экологическая оценка популяции животных и биогеоценозов для диагностики массовых заболеваний животных.
68. Исследование возрастной, половой и этологической структуры популяции, ее плотности для распознавания болезни.
69. Методы рентгенологического исследования животных. Рентгенография, рентгеноскопия, флюорография.
70. Рентгенодиагностика заболеваний желудка и кишечника.
71. Биологическое действие рентгенологического излучения. Защита от рентгеновских лучей.
72. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с источниками рентгеновского излучения.
73. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставного аппарата.
74. Рентгенодиагностика болезней органов грудной клетки.
75. Основы рентгеновской сциалогии и семиотики
76. Ультразвуковое исследование.
77. Эндоскопическое исследование
78. Биогеоценогенная диагностика.
79. Определение активности ферментов в сыворотке крови. Клинико-диагностическое значение.
80. Диспансеризация сельскохозяйственных животных

5.1.2 Оценочное средство публичной защиты отчета по клинической практике. Критерии оценивания

Публичная защита отчета по учебной практике по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология», осуществляется на выпускающей кафедре в присутствии преподавателей, проверяющих отчеты по клинической практике и заведующего кафедрой. Студент должен представить комиссии и студентам, присутствующим, доклад о проделанной работе.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно
ЗНАТЬ: методы диагностики; этапы постановки диагноза, синдромов и симптомов болезни	Отсутствие или частичные знания методов диагностики; этапов постановки диагноза; синдромов и симптомов болезни	Знание методов клинического исследования животных; этапов постановки диагноза; синдромов и симптомов болезни
УМЕТЬ: правильно проводить исследование животных, применяя	Отсутствие или частично освоенное методов исследования животных; не умение оценивать результаты полу-	Сформированное освоение методов исследования животного, умение оценивать полученные клиническим и лабораторным

общие и специальные методы	ченных клиническим и лабораторным исследованием результатов	исследованием результатов
ВЛАДЕТЬ: техникой обследования животных; методами оценки топографии органов и систем	Отсутствие или фрагментарное применение техники обследования животных; методов оценки топографии органов и систем	Успешное применение навыков обследования животных, владение методами оценки топографии органов и систем

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие. – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
2. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. М.- Москва, КолосС, 2008г. – 527с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Барр. Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. - М.: «Аквариум», 2008.- 208 с.
2. Беляков И.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Колос, – 2004. -487с.
3. Беляков В.Н. и др. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией. М: Колос. 1992.
4. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. - Москва «КолосС», 2003 г.
5. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
7. Воронин Е.С. Васильев М.Ф., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. КолосС, 2004г.
8. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований. Минздрав России. М.–2000.

9. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под ред. Коробова А.В. и др. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
10. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. - Минск: Урожай, 1986.
11. Конопатов Ю.В. Клиническая биохимия животных Спб., 1998.
12. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Москва, КолосС, 2004г.
13. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.
14. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99). Минздрав России. М.–2000.
15. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. / Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
16. Смирнов А.М. и др. Практикум по клинической диагностике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Л., 1985.
17. Симонян Г.А., Хисамутдинов Ф.Ф. Ветеринарная гематология. -М.: Колос, 2005.
18. Маннион П. Ультразвуковая диагностика заболеваний мелких домашних животных. Аквариум, 2008г.
19. Медведева М. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Аквариум, 2008г.
20. Риган В., Сандерс Т., Деникала Д.. Атлас ветеринарной гематологии. М.: «Аквариум», 2008 - 136 с.
21. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2006. – 487 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Палунина В.В., Колесников В.А. Общая клиническая диагностика. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004
2. Сулайманова Г.В., Петрова Э.А. Исследование сердечно-сосудистой системы животных. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2008.
3. Палунина В.В., Колесников В.А. Исследование дыхательной системы. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. Красноярск, 2004.
4. Палунина В.В., Колесников В.А. Исследование пищеварительной системы. Красноярск, 2004
5. Солдатов В.И. и др. Клинико-лабораторные исследования в ветеринарии (Метод руководство). Красноярск, КГАУ.– 2000.
6. Солдатов В.И., Палунина В.В. Диагностика нарушений обмена веществ у животных. Красноярск; Красноярск. гос. аграр. ун.-т. 2002.