

**Аннотации программ учебных дисциплин по направлению обучения
36.04.02 «Зоотехния», направленность Энергоресурсосберегающие
технологии в производстве и переработке продуктов животноводства**

Дисциплины базовой части блока 1

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве»**

Дисциплина является обязательной дисциплиной Б1.Б.01

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

Способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6).

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве» - формирование системных знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий и их применением при анализе проблем и принятия оптимальных управленческих решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий;
- формирование навыков продвинутого пользователя прикладных программ электронного офиса, СКМ-систем, необходимых для анализа сложных, организационных систем и процессов в них происходящих, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Программные средства автоматизации управления проектами
2. Автоматизация управленческой деятельности: СКМ-системы
3. Программное обеспечение по визуальному конструированию интеллектуальных карт
4. Использование программ демонстрационной графики в управлении.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- базовую программно-аппаратную структуру автоматизированных информационных технологий;
- основные возможности и функции интегрированных офисных пакетов для решения задач статистического анализа и управления.

Уметь:

- использовать современные прикладные программы и пакеты для планирования и анализа данных;
- использовать программы для графикоаналитических представлений процессов и систем.

Владеть:

- навыками выбора основных критериев в применении программного обеспечения для решения задач планирования и управления экспериментами;
- навыками использования информационных технологий при ситуационном анализе систем

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), лабораторные занятия (24 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Математические методы в биологии»**

Дисциплина реализуется кафедрой «Высшей математики и компьютерного моделирования».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Цель освоения дисциплины Б1.Б.2 «Математические методы в биологии» сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по видам оптимизационных задач на основе современных информационных технологий и компьютерных систем.

Для достижения перечисленных целей при изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- дать общие представления об основных классах оптимизационных задач;
- дать представление о основных методах решения оптимизационных задач;
- подготовить студентов к применению полученных знаний и обучению в магистратуре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы представления и решения оптимизационных задач;

уметь:

- формализовать экономическую постановку задачи в экономико-математическую модель.

владеть:

- основными методами точного и приближенного решения задач оптимизации на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), практические

занятия (24 часов), самостоятельная работа студентов (76 часа) и экзамен во 2 семестре .

В результате изучения дисциплины студент освоит следующие компетенции:

общекультурных компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1).

профессиональные компетенции:

способностью проектов и управлению ими (ПК-2).

Аннотация на рабочую программу дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина является частью цикла дисциплин Б1.Б.03 подготовки обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в ИПБиВМ кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, 2, 3) и профессиональных компетенций (ОПК-3). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами истории науки и ее философского осмысления. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (8 часов), практические (16 часов), и самостоятельная работа магистранта (84 часа).

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является знакомство с основными этапами развития науки и спецификой ее философского осмысления. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

- формирование социально - личностных компетенций: философской культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у обучающихся в магистратуре высокой научной культуры в области осмысления философских проблем естественнонаучного знания.

В результате изучения дисциплины обучающийся в магистратуре должен:
знать:

- философские и методологические проблемы науки;

- понимать причины возникновения философских проблем в развитии науки естественнонаучного направления.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

- критически анализировать философские тексты;

- классифицировать и систематизировать направления философского исследования науки;

- излагать учебный материал в области философских и методологических проблем, имеющих методологическое значение в области биологического знания.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- навыками научного редактирования текста;

- навыками осмысления философских проблем конкретно-научных дисциплин.

- навыками использования теоретических знаний в области зоотехнии.

В результате изучения дисциплины магистранты должны освоить следующие компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3: готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии»

Дисциплина является составной частью базового цикла, относится к вариативной части дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой технологии производства продуктов животноводства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами высокой продуктивности животных, современными проблемами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве, интенсификации свиноводства и селекции свиней в России, интенсификации воспроизводства стада в овцеводстве, пути повышения мясной продуктивности овец и др.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций: **ПК-2, ПК-4.**

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга и обменных процессов в организме животных;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены 10 часов лекционных, 40 практических занятий и 94 часа самостоятельной работы.

Цель преподавания дисциплины - дать магистрам теоретические знания, практические навыки и умения по важнейшим вопросам выращивания молодняка крупного рогатого скота и свиней, интенсификации свиноводства и овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Так, современные методы выращивания телят предлагают специалисту научно обоснованные приемы сменно - группового способа, при ручной выпойке, интенсивное выращивание молодняка на мясо и современные способы содержания откормочного скота дают возможность глубже познать технологические приемы выращивания молодняка от рождения и до 18-ти месячного возраста в молочном и мясном скотоводстве, вопросы интенсификации свиноводства и воспроизводства стада в овцеводстве, мировые тенденции в селекции свиней и пути повышения мясной продуктивности овец.

Задачи дисциплины — раскрыть вопросы ведения организационно-технологической работы в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве. Опыт выращивания телят в высокоразвитых странах позволяет более объективно оценить возможности растущих животных и их потребности в питательных веществах и кормовых средствах. К тому же, интенсификация свиноводства и воспроизводство стада в овцеводстве способствует росту численности животных, увеличению производства свиноводческой и овцеводческой продукции и экономической эффективности их разведения.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: биологические особенности крупного рогатого скота, свиней и овец и их использование при производстве молока, говядины, свинины, баранины, шерсти и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы и структуру стада, современные технологии производства продуктов скотоводства, свиноводства и овцеводства, коневодства и птицеводства.

Уметь: логично и последовательно обосновывать принятия технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понятие общей структуры отраслей и связь между ее составляющими; понимать и исполь-

зывать методы критического анализа технологических решений в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и др.; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии.

Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации крупно рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.

Дисциплины вариативной части блока 1

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Технологические параметры содержания коров при производстве молока»

Дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» Б1.В.01 является обязательной дисциплиной вариативного блока дисциплин подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-1. способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-7. Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: Модуль 1 - «Нормативные параметры содержания скота», Модуль 2 - «Технологические параметры содержания коров при производстве молока».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12) и лабораторные (36 час.) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

Формы контроля знаний студентов проводятся в виде текущей аттестации в следующих формах: тестирование, опросы, коллоквиумы. Промежуточный контроль осуществляется в 1 -ом семестре в форме зачета.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве

молока», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство».

Дисциплина «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» является основополагающей для изучения других дисциплин, таких как «Технология производства молока и говядины».

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с параметрами содержания животных в скотоводстве.

Цель преподавания дисциплины «Технологические параметры содержания коров при производстве молока» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам существующих нормативов содержания крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве, а также научить студентов самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

Задачи дисциплины — изучение студентами

- нормативных документов по кормлению и содержанию крупного рогатого скота
- технологических параметров кормления и содержания коров
- современных технологий производства молока и говядины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы оценки нормативных показателей содержания животных; современное состояние молочного и мясного скотоводства в стране и за рубежом; биологические особенности крупного рогатого скота и их использование при производстве молока и говядины; и технологии производства молока и говядины, используемые в скотоводстве.

Уметь: рационально применять методы оценки нормативных показателей содержания животных, а также планировать технологический процесс; организовывать зоотехнический учет; планировать производство молока и говядины; использовать факторы кормления и содержания скота для формирования его молочной и мясной продуктивности.

Владеть: навыками оценки нормативных показателей содержания животных в скотоводстве, расчета потребностей в помещениях и кормах для определенного поголовья; методикой планирования молочной и мясной продуктивности скота; приемами направленного выращивания молодняка и технологиями воспроизводства стада.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Племенное дело в животноводстве»

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.02 подготовки магистров по направлению **36.04.02 - «Зоотехния»**.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (24 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).

Основная цель преподавания дисциплины - дать на основе интеграции селекции, генетики, ветеринарии и обучить магистров подходам к созданию высокопродуктивных стад, линий в животноводстве, знаниям биологических особенностей и хозяйственно полезных качеств разных видов сельскохозяйственных животных, познакомить с особенностями воспроизводства и разведения животных, методами отбора и подбора.

Основные задачи дисциплины: раскрытие народно-хозяйственного значения зоотехнической науки и селекционно-племенной работы в обеспечении населения страны продуктами питания, промышленным сырьем. Показать эффективность племенной работы с семействами, линиями, типами, породами.

Магистр должен знать:

- теоретические основы племенного дела;
- методы племенной работы, применяемые в животноводстве;
- оценку генотипа и племенной ценности животных, репродуктивных качеств, особенности отбора и подбора;
- прогнозирование эффекта селекции;
- племенной учет в животноводстве.

Магистр должен уметь:

- организовать племенной учет;
- оценивать животных по породности, классности, живой массе, телосложению;
- оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению;
- иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности, воспроизводительным способностям и факторам на них влияющим;
- оценивать животных по качеству потомства;
- эффективно использовать селекционные достижения для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.

Магистр должен усвоить, что от правильной организации племенной работы зависит общий суммарный эффект совершенствования стад и пород в целом.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований»

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» Б1.В.03 является частью блока дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния. Дисциплина реализуется кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование: **общекультурных компетенций:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОПК-1),

— готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОПК-3)..

профессиональных компетенций:

— способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых (ПК-4),

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 12 часов, практические занятия 24 часов и 72 часов самостоятельной работы магистранта, экзамен - 36 часов.

Знать - методику, методологию и организацию научных исследований,

Уметь - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, провести научные исследования;

Владеть — методами исследований и методами математической обработки опытных данных.

Цель учебного курса:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы;

- помощь магистрантам освоить методы современной биометрии;

- усвоение магистрантами законов, закономерностей, "направлений, прогнозных изменений в технологии производства, переработке и хранении продуктов животноводства;

Задачи учебного курса:

— формирование системы знаний о методах, методологии и логике исследований биологических процессов;

- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;

- подготовка будущего магистра к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» являются «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных».

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является основополагающей для изучения дисциплины «Биометрия».

Особенностью дисциплины является овладение методами научно-исследовательской работы и умелое их применение.

Целью дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» является освоение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков получения достоверных данных для реализации инновационных технологических решений в животноводстве.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- факторы, ведущие к успеху при проведении опытов;
- методику проведения опыта.

Уметь:

- формировать опытные группы;
- планировать проведение экспериментов;
- теоретически обобщать данные различных исследований.

Владеть:

- особыми методами изучения биологических процессов;
- методами вариационной статистики.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

Иностранный язык является обязательной дисциплиной Б1.В.04 в обучении магистров по всем направлениям. Дисциплина реализуется в институте прикладной биологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (48 ч./ 14 ч. в интерактивной форме) и самостоятельная работа студентов (60 ч.)

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является курс изучения иностранного языка на 1-2 курсе университета.

Дисциплина «Иностранный язык» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Контроль знаний магистров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения магистрами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у магистров умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,

к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры магистров;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- изученный грамматический материал;

- лексику изученного материала.

Уметь:

- осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения;

- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

- писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;

- вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования,

- присущие каждому виду деловой корреспонденции;

- понимать на слух речь преподавателя, других магистров, а также монологическую и диалогическую речь в звукозаписи.

Владеть:

- всеми видами чтения;

- продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Методика и методология преподавания в высшей школе
(сельскохозяйственные науки)»**

Дисциплина «Методика и методология преподавания в высшей школе (сельскохозяйственные науки)» является дисциплиной вариативной части Б1.В.05 дисциплин направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций ОПК-2 и профессиональных ПК-6 выпускника:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Актуальность дисциплины продиктована стремлением разрешить проблему осознанности своих действий, рефлексивной культуры, понимания себя и других, коммуникативной культуры. Кроме того, оптимальная организация профессиональной деятельности невозможна без эффективного использования методов и приемов педагогического воздействия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции - 8 часов, практические – 24 часов, и 76 часов самостоятельной работы студента.

Освоение данной дисциплины позволит получить углубленные знания по методологии высшей школы, понимать особенности процесса обучения и необходимость повышения квалификации.

Особенностью дисциплины является то, что она призвана, не только обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями и умениями, а также систематизировать систему научных понятий в области педагогики. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности студентов, формирования нравственной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту.

Курс разделен на два модуля, при освоении которых учитываются преемственные связи со смежными предметами.

Основной **целью** изучения дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе (сельскохозяйственные науки)» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, понимания индивидуальных особенностей человека, его личностного становления и саморегуляции.

Дисциплина предусматривает решение следующих **задач**:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение студентами опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методики преподавания; биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения; проблемы обучения на разных этапах развития.

Уметь: использовать полученные знания по методологии преподавания в высшей школе; применять педагогическую терминологию.

Владеть: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере; современными техниками управления процессом обучения;

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Система оценки качества продукции»

Дисциплина «Система оценки качества продукции» отнесена к вариативной части учебного плана блока Б1.В.06 обязательных дисциплин по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первичной заготовкой и переработкой дикорастущей продукции, лекарственно-техническим сырьем и продуктами ? диких и охотничьих промыслов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 кредитных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практических занятий (26 часов), (70 часов) самостоятельной работы студента.

Дисциплина Система оценки качества продукции тесно взаимосвязана с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: математика

Основная цель дисциплины «Система оценки качества продукции» - освоение магистрами теоретических знаний и практических навыков в области

подготовки будущих магистров производства конкурентноспособной продукции; определению уровня ее качества;

Задачи дисциплины «Система оценки качества продукции», определяемые из поставленной цели, состоят в том, чтобы дать знания магистрантам по таким разделам как:

- философские, экономические и социальные аспекты качества;
- основополагающие вопросы теории и практики управления качеством;
- системное управление качеством продукции, его методологические основы, модели и методы;
- документирование управления качеством и работа с нормативными документами, определяющими качество продукции (законы, государственные стандарты, технические условия и т.д.);
- подготовка организации к сертификации продукции и системы менеджмента качества.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- терминологию и методологию курса;
- сущность действующего механизма управления качеством и его отдельных элементов.
- классификацию показателей качества продукции;
- порядок и особенности сертификации продукции (работ, услуг), систем качества;
- требования международных стандартов серии ИСО9000 по обеспечению качества.

Уметь:

- работать с действующими законодательными и нормативными актами по рассматриваемым проблемам качества;
- классифицировать и оптимизировать затраты, связанные с повышением качества;
- определять экономическую эффективность внедряемых мероприятий по повышению качества;

Владеть:

- навыками использования основных принципов и методов управления качеством на производстве;
- знаниями нормативно-правового характера, необходимыми в практике работы подразделений обеспечивающих качество на предприятии;
- навыками приемки продукции по качеству и документационного оформления процедуры.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы селекции»

Дисциплина «**Теоретические основы селекции**» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.07 подготовки магистров по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой (кафедрами) «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональной компетенции** выпускника:

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования и промежуточный контроль в форме **зачета с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, лабораторные 26 часов, 70 часа самостоятельной работы.

Дисциплина «**Теоретические основы селекции**» преподается на *втором* курсе во втором семестре.

Контроль знаний специалистов проводится в форме промежуточной аттестации - **зачет с оценкой**.

Современная селекция базируется на достижениях генетики и является основой эффективного высокопродуктивного сельского хозяйства и биотехнологии.

Современные задачи интенсификации животноводства требуют применения более современных методов племенной работы, позволяющих полнее реализовать не только генетические возможности наследственности, но и комбинативный эффект генотипов мировых ресурсов домашних животных. В основу системы генетического совершенствования пород сельскохозяйственных животных, наряду с селекцией по фенотипу, должна быть положена углубленная оценка генотипа, целенаправленный поиск удачных сочетаний пар и пород при скрещивании. Создание особей с новыми генотипами накладывает очень большую ответственность на селекционеров, которые должны уметь делать прогнозы. Для успешного решения этих задач селекционеру необходимо освоение логики генетического анализа.

Понимание принципов генетического анализа основано на знании закономерностей наследования признаков и свойств наследственности, с одной стороны, и биологии объекта - с другой. Поэтому курс «Теоретические основы селекции» читается после курсов «Генетика с основами биометрии», «Биотехнология», «Разведение сельскохозяйственных животных» и, опираясь на них, свободно оперирует всеми генетическими понятиями.

Курс знакомит магистров с методами и направлениями селекционной работы в животноводстве.

Цель курса — знакомство с принципами и методами анализа генотипа отдельных особей и генотипической структурой популяций (пород), выработать логику при анализе результатов генетического эксперимента, освоить арсенал

современной теории племенного дела, уметь практически использовать теоретические знания в племенной работе со стадом.

Задачи дисциплины:

- глубокое, освоение принципов наследования хозяйственно-полезных признаков у животных;
- обобщение и оценка классических методов селекции;
- изучение статистических закономерностей изменчивости варьирующих признаков у животных;
- упрочнение знаний техники расчетов статистических характеристик количественной и качественной изменчивости;
- ознакомление с методом корреляционно-регрессионного анализа и использование его в племенной работе;
- выявление количественных связей между продуктивностью животных и факторами среды;
- использование генетического анализа в практике селекции разных видов животных.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных;
- вопросы интенсивной селекции и взаимодействия селекционных признаков, способствующих значительному прогрессу продуктивных качеств.

Уметь:

- использовать генетический анализ в практике селекции разных видов животных;
- разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства.

Владеть:

- методами генетического анализа популяций разных видов животных и создания высокопродуктивных популяций животных на основе современных достижений в области генетики и селекции.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Энергосберегающие технологии при производстве продуктов
животноводства»**

Дисциплина *«Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства»* является обязательной вариативной частью Б1.В.08 дисциплин подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, выпускник:

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК – 2);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, кто же может стать магистром по направлению Зоотехния. Какие требования предъявляет профессия к молодым людям, идущим в зоотехнию. Какими качествами должен обладать будущий магистр.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, научно-исследовательская работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (38 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина *«Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства»* являются ботаника, органическая химия, физиология, биохимия животных, микробиология, кормопроизводство, кормление животных, технология производства продуктов животноводства, скотоводство, молочное дело, овцеводство, коневодство, свиноводство, птицеводство.

Курс взаимосвязан с зоогигиеной, разведением сельскохозяйственных животных и частным животноводством, механизацией животноводческих процессов.

Дисциплина *«Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства»* является основополагающей для изучения энергоресурсосберегающих технологий в производстве и переработке продуктов животноводства.

Дисциплина вырабатывает у студентов по завершению изучения умения и кавыки и удовлетворяет следующим принципам:

- образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;
- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;
- удовлетворять запросам студента;
- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, экзамена.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-

экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Основная цель *Энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства* – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии при производстве продуктов животноводства на основе современных достижений науки.

Задачи *Энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства*:

- постоянно и всемерно развивать и укреплять кормовую базу;
- ориентация всего хозяйственного механизма на использование энергосберегающих технологий и альтернативных источников энергии, таких как, солнечная, ветровая, водная, геотермальная, а также природный газ, уголь, биомасса;
- разработка новых технологий, позволяющих сократить энергозатраты для получения животноводческой продукции;
- создавать и осваивать технологии, которые позволяют наращивать объемы производства продовольствия и одновременно уменьшать удельные энергозатраты, оптимизировать использование энергетических ресурсов с учетом прямой и овеществленной в средствах производства энергии.
- освещение проблем биоэнергетической оценки как технологий, так и отдельных технологических процессов в животноводстве, птицеводстве, кормопроизводстве и кормоприготовлении, снижение энергоемкости производства продуктов животноводства, оптимизация размеров животноводческих объектов с учетом биоэнергетического баланса сельскохозяйственных предприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методические принципы энергосберегающей оценки технологий и технологических процессов,
- энергосберегающее содержание компонентов сельскохозяйственного производства,
- резервы снижения энергоресурсосбережения продуктов животноводства,
- резервы снижения энергоемкости кормов.

Уметь:

- эффективно применять знания уметь обеспечивать энергоресурсосбережение в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
- продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере,
- в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний,

– уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

Владеть:

- энергосберегающими технологиями при производстве продуктов животноводства.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
«Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности
животных и птицы»**

Дисциплина *«Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы»* является частью обязательной дисциплины вариативной части цикла дисциплин Б1.В.09 подготовки магистров по направлению - 36.04.02 *«Зоотехния»*. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой *«Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»*.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа магистранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 12 часов, практические - 26 часов и 70 часов самостоятельной работы магистрантов.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 *«Зоотехния»* должна формироваться компетенциями:

2 - профессиональными (ПК);

ПК-4-способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблемы, путем интеграции знаний из новых и междисциплинарных областей;

ПК-7 - способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации;

Форма контроля: текущая - коллоквиума и промежуточная - зачет

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы»* являются *«Физиология сельскохозяйственных животных»*, *«Селекция и генетика сельскохозяйственных животных»*, *«Скотоводство»*, *«Свиноводство»*, *«Овцеводство»*, *«Птицеводство»*.

Особенностью дисциплины является схватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого магистра.

Целью дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы» является освоение магистрантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства для прогнозирования на ранних стадиях развития продуктивных качеств животных и птиц.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных, перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве;

Уметь: оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии;

Владеть: методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства»

Дисциплина «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина преподается в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, на кафедре «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства». Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как: ПК-7, ПК-4:

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Дисциплина подразумевает изучения новых экологически безопасных технологий переработки в хранении продуктов животноводства. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, реферат, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из них 16 часов лекций, 32 часов практических занятий, и 96 часов самостоятельной работы в течение 2 семестра на 1 курсе.

Дисциплина «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства» является дисциплиной по выбору, помогающей углубить знания студентов в области технологии переработки в хранении продуктов животноводства.

Цель преподавания дисциплины - формирование необходимых теоретических и практических знаний новых экологически безопасных технологий производства, переработки и хранения продуктов животноводства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства.

Уметь:

- применять практические навыки в организации новых экологически безопасных технологиях производства, переработки и хранения продуктов животноводства.

Владеть:

- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и риторика»

Дисциплина «Психология и риторика» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Целью изучения дисциплины является получение представления об ораторском искусстве как результате развития коммуникативных навыков на основе фундаментальных знаний о психологии общения, современной риторике, овладении умениями эффективного межличностного взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально-значимых ситуациях.

Задачи дисциплины: сформировать представление о риторике как о способах убеждения, об особенностях, законах и правилах ораторского искусства; выработать умение владеть психологическими основами убеждения; научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения; выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные психологические и риторические понятия;
- методологию науки.

Уметь:

- эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала:
- создавать собственные выступления.

Владеть:

- законами риторики;
- средствами убеждения;
- навыками публичного выступления;
- правильной письменной и устной речью;
- методами создания текстов различных жанров;
- техникой речи;
- основами этикета.

Основные разделы: Психологическая основа общения. Понятие об ораторском искусстве. Типы и виды красноречия. Законы и принципы современной риторики. Публичная речь. Полемическое мастерство. Деловые беседы. Риторика общения. Подготовка оратора.

Преподавание дисциплины реализует следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль по результатам семестра – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органические продукты питания основные требования,
предъявляемые при их производстве и переработке»**

Дисциплина «Органические продукты питания основные требования, предъявляемые при их производстве и переработке» является частью учебного плана блока Б1.В.ДВ.02.01 курсом по выбору для подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первичной заготовкой и переработкой дикорастущей продукции, лекарственно-техническим сырьем и продуктами диких и охотничьих промыслов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 кредитных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (20 часов), (78 часов) самостоятельной работы студента.

Дисциплина «Органические продукты, питания основные требования, предъявляемые при их производстве и переработке» тесно взаимосвязана с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: разведения и генетика сельскохозяйственных животных, биохимия, кормопроизводство, скотоводство, свиноводство, птицеводство, пчеловодство, кролиководство.

Дисциплина «Органические продукты питания основные требования, предъявляемые при их производстве и переработке» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: приоритетные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию, энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства, новые экологически безопасные технологии переработки и хранения продуктов животноводства.

Основная цель дисциплины «Органические продукты питания основные требования, предъявляемые при их производстве и переработке» освоение магистрами теоретических знаний и практических навыков, совершенствования действующих технологических процессов, разработки новых способов комплексной и рациональной переработки сырья, обеспечивающих современные требования к качеству, пищевой ценности продукции, оптимизации технологического процесса на основе энерго- и ресурсосберегающих технологий.

Задачи дисциплины «Органические продукты питания основные требования, предъявляемые при их производстве и переработке», определяемые из поставленной цели, состоят в том, чтобы дать знания магистрантам по таким разделам как:

- философские, экономические и социальные аспекты качества;
- основополагающие вопросы теории и практики управления качеством;
- системное управление качеством продукции, его методологические основы, модели и методы;

- документирование управления качеством и работа с нормативными документами, определяющими качество продукции (законы, государственные стандарты, технические условия и т.д.);

- подготовка организации к сертификации продукции и системы менеджмента качества.

В результате изучения дисциплины магистр должен: *знать* - терминологию и методологию курса;

- сущность действующего механизма управления качеством и его отдельных элементов.

- классификацию показателей качества продукции;

- порядок и особенности сертификации продукции (работ, услуг), систем качества;

Уметь - работать с действующими законодательными и нормативными актами по рассматриваемым проблемам качества;

- классифицировать и оптимизировать затраты, связанные с повышением качества;

- определять экономическую эффективность внедряемых мероприятий по повышению качества;

Владеть - навыками использования основных принципов и методов управления качеством на производстве;

- знаниями нормативно-правового характера, необходимыми в практике работы подразделений обеспечивающих качество на предприятии;

- навыками приемки продукции по качеству и документационного оформления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птицы»

Дисциплина «Премиксы, биологически активные добавки в кормлении животных и птицы» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.02.02 вариативной части подготовки магистров по направлению 36.04.02 - «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции выпускника:

- способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК - 4);

- способен к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий в отрасли (ПК - 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, кто же может стать магистром по направлению «Зоотехния»? Какие требования предъявляет

профессия к молодым людям, идущим в зоотехнику? Какими качествами должен обладать будущий магистр?

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно - исследовательская работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины 3 кредитных единицы, 108 часов, программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические (20 часов), самостоятельная работа студентов (78 часов).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы» являются ботаника, органическая химия, физиология, биохимия животных, микробиология, кормопроизводство, кормление животных.

Курс взаимосвязан с зоогигиеной, разведением сельскохозяйственных животных и частным животноводством, механизацией животноводческих процессов.

Дисциплина «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы» является основополагающей для изучения энергосберегающих технологий в производстве и переработке продуктов животноводства.

Дисциплина вырабатывает у студентов по завершению изучения умения и навыки и удовлетворяет следующим принципам:

- образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;

- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;

- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;

- удовлетворять запросам студента;

- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Основная цель *дисциплины «Премиксы и БАД в кормлении животных и птицы»* - обеспечить теоретическими знаниями и привить навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Задачи Премиксов и БАД в кормлении животных и птицы:

- постоянно и всемерно развивать, и укреплять кормовую базу;

- наряду со значительным повышением урожайности кормовых культур необходимо резко снизить потери питательных веществ при заготовке, хранении кормов;

- кормление лучше всего организовать при использовании полнорационных кормосмесей;
- развитие государственных и внутрихозяйственных предприятий по изготовлению биологически активных добавок;
- производство биологически активных добавок, белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов для обеспечения местных комбикормов питательными и активными веществами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о производстве биологически активных добавок
- характеристику сырья, используемого для приготовления биологически активных добавок,
- производство биологически активных добавок в межхозяйственных предприятиях,
- эффективность использования биологически активных добавок в хозяйствах,
- технологию приготовления биологически активных добавок,
- кормление животных биологически активными добавками.

Уметь:

- эффективно применять знания, уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
- продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере,
- в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний,
- уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

Владеть:

- технологиями производства биологически активных добавок,
- методами использования биологически активных добавок в кормлении животных и птицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01 по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой гражданского права и процесса.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости согласно содержанию рабочей программы и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 24 часов аудиторных занятий (в том числе в интерактивной форме - 18 часов) и 84 часов самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» ведется на 2 курсе 4 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистрантов, зачет.

Данная дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве менеджера, экономиста, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов управления.

Изучение дисциплины связано с такими курсами как правоведение, производственный менеджмент, инновационный менеджмент и другими.

Цель освоения дисциплины - ознакомление магистрантов с самостоятельным правовым комплексом, обучение магистрантов правильному пониманию норм права интеллектуальной собственности, привитие магистрантам навыков толкования норм права интеллектуальной собственности, выработка у магистрантов навыков применения норм права интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям.

Исходя из указанной цели, курсом поставлены следующие *задачи*:

- получение магистрантами знаний об основных принципах, институтах, нормах прав интеллектуальной собственности;
- приобретение ими навыков и умений правильно выбирать и применять нормы права интеллектуальной собственности;
- воспитание у магистрантов профессионального отношения к закону.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- общие положения права интеллектуальной собственности;
- правоотношения по праву интеллектуальной собственности;
- предмет, метод права интеллектуальной собственности;
- основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности;
- сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками по решению задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям;
- навыками анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- навыками составления соответствующих юридических документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

Дисциплина «Управление персоналом» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1 .В.ДВ.03.02 подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование

1) общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой управления персоналом организации. В Том числе, методология управления персоналом, система управления персоналом организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме теста.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (84 часа).

Целью преподавания является привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для эффективного управления персоналом организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— состояние и тенденции развития рынка труда для обеспечения потребности организации в персонале;

- методы работы с персоналом;

- методы оценки качества и результативности труда персонала;

Уметь:

- разработать и реализовать стратегии управления персоналом;

Владеть:

— современными технологиями управления персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производство и использование комбикормов и смесей»

Дисциплина *«Производство и использование комбикормов и смесей»* входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.04.01 дисциплин подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 4);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК – 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, кто же может стать магистром по направлению Зоотехния? Какие требования предъявляет профессия к молодым людям, идущим в зоотехнию? Какими качествами должен обладать будущий магистр?

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, научно-исследовательская работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12), практические (26 часов), самостоятельная работа студентов (70 часов).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Производство и использование комбикормов и смесей*» являются ботаника, органическая химия, физиология, биохимия животных, микробиология, кормопроизводство, кормление животных.

Курс взаимосвязан с зоогигиеной, разведением сельскохозяйственных животных и частным животноводством, механизацией животноводческих процессов.

Дисциплина «*Производство и использование комбикормов и смесей*» является основополагающей для изучения энергоресурсосберегающих технологий в производстве и переработке продуктов животноводства.

Дисциплина вырабатывает у студентов по завершению изучения умения и кавыки и удовлетворяет следующим принципам:

- образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;
- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;
- удовлетворять запросам студента;
- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Основная *цель Производства и использования комбикормов и смесей* – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки.

Задачи *Производства и использования комбикормов и смесей*:

- постоянно и всемерно развивать и укреплять кормовую базу;
- наряду со значительным повышением урожайности зерновых и кормовых культур необходимо резко снизить потери питательных веществ при заготовке, хранении и скармливании кормов, обеспечить наиболее эффективное использование их животными;
- кормление лучше всего организовать при использовании полнорационных комбикормов и полнорационных кормосмесей;
- развитие государственных и внутрихозяйственных комбикормовых предприятий;
- производство белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов

для обогащения местных комбикормов питательными и активными веществами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о производстве комбикормов и полнорационных кормовых смесей,
- характеристику сырья, используемого для приготовления комбикормов и полнорационных кормовых смесей,
- производство комбикормов в межхозяйственных предприятиях,
- эффективность использования комбикормов собственного производства в хозяйствах,
- технологию приготовления полнорационных кормовых смесей,
- кормление животных комбикормами и полнорационными кормосмесями.
-

Уметь:

- эффективно применять знания уметь обеспечивать рациональное кормление в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
- продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере,
- в условиях развития науки и изменения ситуации, производить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, приобретение новых знаний,
- уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

Владеть:

- технологиями производства комбикормов и смесей, методами использования комбикормов и кормовых смесей в кормлении животных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства молока и говядины»**

Дисциплина **«Технология производства молока и говядины»** Б1.В.ДВ.04.02 является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелен на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-3. Способность к организации научно-исследовательской деятельности

ПК-4. Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-7. Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующему модулю: «Технология производства молока и говядины»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12), практические (26 часов), самостоятельная работа студентов (70 часов).

Формы контроля знаний студентов проводятся в виде текущей аттестации в следующих формах: тестирование, опросы, коллоквиумы. Промежуточный контроль осуществляется в 4-ом семестре в форме зачета.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология производства молока и говядины», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Генетика».

Дисциплина «Технология производства молока и говядины» не является основополагающей для изучения других дисциплин, так как изучается в последнем семестре магистратуры.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Цель преподавания дисциплины «Технология производства молока и говядины» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам производства мяса крупного рогатого скота в молочном скотоводстве, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

Задачи дисциплины — изучение студентами:

- хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота;
- закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, методов ее учета и оценки, влияния на нее различных факторов;
- организации воспроизводства стада и выращивания откормочного молодняка;
- современных технологий производства молока и говядины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современное состояние молочного и мясного скотоводства в стране и за рубежом; биологические особенности крупного рогатого скота и их

использование при производстве молока и говядины; методы оценки племенных и продуктивных качеств животных; и технологии производства молока и говядины, используемые в скотоводстве.

Уметь: рационально применять методы разведения на основе оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс; организовывать зоотехнический учет; планировать производство молока и говядины; использовать факторы кормления и содержания скота для формирования его молочной и мясной продуктивности.

Владеть: навыками ведения производственного и племенного учета в скотоводстве, бонитировки; составления рациона кормления для всех половозрастных групп скота, расчета потребностей в кормах для определенного поголовья; методикой планирования молочной и мясной продуктивности скота; приемами направленного выращивания молодняка и технологиями воспроизводства стада.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Крупномасштабная селекция»

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» включена в ОПОП по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**, дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой (кафедрами) «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций** выпускника:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 12 часов, 84 часа самостоятельной работы, зачет.

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» преподается на **втором** курсе в **четвертом** семестре.

Контроль знаний специалистов проводится в форме промежуточной аттестации: **зачет**.

Современные задачи интенсификации животноводства требуют применения более современных методов племенной работы, позволяющих полнее реализовать не только генетические возможности наследственности, но и комбинативный эффект генотипов мировых ресурсов домашних животных. В основу системы генетического совершенствования пород сельскохозяйственных животных, наряду с селекцией по фенотипу, должна быть положена углубленная оценка генотипа, целенаправленный поиск удачных сочетаний пар и пород при скрещивании. Создание особей с новыми генотипами накладывает очень большую ответственность на селекционеров, которые должны уметь делать прогнозы. Для успешного решения этих задач селекционеру необходимо освоение логики генетического анализа.

Понимание принципов генетического анализа основано на знании закономерностей наследования признаков и свойств наследственности, с одной стороны, и биологии объекта - с другой. Поэтому курс **«Крупномасштабная селекция»** читается после курсов «Генетика с основами биометрии», «Биотехнология», «Разведение сельскохозяйственных животных» и, опираясь на них, свободно оперирует всеми генетическими понятиями.

Курс знакомит магистров с методами и направлениями селекционной работы в животноводстве.

Цель курса

- ознакомление магистров с популяционной генетикой, как основой для разработки программ крупномасштабной селекции. Разработкой программ селекции на уровне региона и породы в целом.

- подготовка высокопрофессиональных специалистов, умеющих разрабатывать оптимальные программы селекции.

Задачи дисциплины:

- Расширение и углубление знаний по популяционной генетике в селекции животных;

- Освоение современных методов, применяемых в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;

- Приобретение навыков разработки программ крупномасштабной селекции, создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

— генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных;

— теоретические и практические аспекты селекции животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции путем разработки и внедрения в производство оптимальных программ крупномасштабной селекции.

Уметь:

— Применять знания об основных закономерностях динамики генетического состава популяции с.-х. животных к разработке программ крупномасштабной селекции;

— Использовать методы теоретических положений популяционной генетики для решения актуальных задач животноводства.

Владеть:

— методами генетического анализа популяций разных видов животных, разработки и оптимизации программ селекции на основе современных достижений генетики и селекции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства продукции свиноводства»

Дисциплина «Технология производства продукции свиноводства» является частью дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02 дисциплин подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7) компетенций.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с технологиями производства продукции свиноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 12 часов., практические - 12 часов и 84 часа самостоятельной работы магистрантов.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

профессиональными (ПК);

ПК-2-способностью к разработке проектов и управлению ими;

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-7- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Форма контроля: текущая - коллоквиум и промежуточная - зачет.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Технология производства продукции свиноводства», являются «Физиология сельскохозяйственных животных», «Зоогигиена», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Свиноводство».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компонентов деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Технология производства продукции свиноводства» является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области эффективного производства продукции свиноводства.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, перспективные технологии свиноводства, использование достижений биотехнологии в свиноводстве;

Уметь: оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии;

Владеть: методами эффективного использования технологий свиноводства.

Дисциплины вариативной части блока 2 «Практики»

Аннотация программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) является частью учебного плана Блока 2 «Практики» подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 -«Зоотехния». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2,3) выпускника.

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Практика охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о будущей профессиональной деятельности.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике является зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 11зачетных единиц, 396 часов.

Данная программа разработана для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистров после 1 семестра обучения.

Цель данной практики - получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Овладеть производственными навыками и прогрессивными методами труда.

В задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит:

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- ознакомление с технологией кормления и содержания с.-х. животных; ознакомлением с зоотехнической оценкой животных, основанной на знании их биологических особенностей;
- ознакомление с организацией и проведением санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- знакомство с обеспечением рационального воспроизводства животных;
- знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции производимой предприятием, условиями их транспортирования, хранения и контроля;
- знакомство с основными технологическими процессами;
- ознакомление с оборудованием для производства продукции животноводства;
- знакомство с условиями хранения и реализации готовой продукции.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий, хозяйств всех форм собственности;
- основные технологии производства продукции животноводства;
- сырье и материалы, используемое при производстве продукции животноводства;
- условия хранения и реализации готовой продукции.

Уметь:

- использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

Владеть:

- правилами личной гигиены работников сельскохозяйственных предприятий;
- основными правилами техники безопасности и охраны труда.

«Научно-исследовательская работа»

Настоящая Программа разработана в соответствии Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Длительность практики 17 недель. Научно-исследовательская практика является выездной и проводится вне корпуса, в котором расположен ИПБиВМ. Практика проводится в непрерывно - нулем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование на кафедре, организующей руководство практикой.

Реализация требований ФГОС ВО. ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки магистра 36.04.02. «Зоотехния» должна формировать, следующие компетенции:

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачей научно-исследовательской практики является: определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы; самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований; самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации; выбирать соответствующие методы исследования исходя из цели и задач работы; проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала; вести поиск литературных источников.

В период научно-исследовательской практики студенты наряду со сбором материалов по дипломному проектированию должны по возможности участвовать в решении -текущих производственных задач.

Научно-исследовательская практика производится на предприятиях, в организациях, закрепленных приказом ректора Красноярского ГАУ.

Выпускник должен:

Знать:

- основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследования в области общей и частной зоотехнии.

- проблематику в зоотехнической области.

Уметь:

- формулировать научную проблему в зоотехнии,

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

Владеть:

- способами обработки данных.

- методами анализа и организации исследования.

Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объеме к вариативной части блока Б2.В.03(П).

Вид практики - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - выездная. В форме непрерывной - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 4 недели 216 часов. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателями учебной нагрузкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 3 семестре на 2 курсе.

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- завершение научно-хозяйственного опыта;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление,

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую деятельность;
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии.
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно - производственных и научно - исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

Аннотация программы

производственной технологической практики

Технологическая практика Б2.В.03(П) является частью учебного плана Блока 2 «Практики» подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 -«Зоотехния». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии.

Технологическая практика, нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7) магистра.

Практика охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о будущей профессиональной деятельности.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, собеседование, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Целью технологической практики является: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» предусмотрен следующий перечень технологических практик:

- по технологии производства продуктов молочного и мясного скотоводства;
- по технологии производства продуктов свиноводства;
- по технологии производства продуктов птицеводства;
- по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- по коневодству;
- по кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;
- по технологии рыбоводства
- по технологии продукции пчел;
- по первичной переработке продукции животноводства.

Задачами технологической практики являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление:

а) производственно-технологической деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения всех видов сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, птицы, лошадей), домашних и промысловых животных (пчел, рыб);

б) организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива;

в) педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования.

Тип практики - производственная. Вид практики - технологическая.

Технологическая практика является выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработки животноводческой продукции.

Технологическая практика проводится в выездной форме - дискретно: по видам практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

В результате прохождения технологической практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), направленности «Энергоресурсосберегающие технологии при производстве и переработке продуктов животноводства»:

Виды профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

б) организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива;

в) научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализа их результатов;

г) проектная разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

д) педагогическая: проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; способность к организации научно-исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

В результате технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника;

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа.

Аннотация программы педагогической практики

Педагогическая практика является частью учебного плана Блока 2 «Практики» Б2.В.05(П) подготовки студентов по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Педагогическая практика, нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7) магистра.

Практика охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о будущей профессиональной деятельности.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, собеседование, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Цель педагогической практики – овладение магистрантами основных приёмов ведения образовательных процессов, научной исследовательской деятельности в области педагогики и психологии и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по проблематике психологии и педагогики высшей школы;

- подтверждение актуальности, новизны и практической значимости подготовленных для преподавания тем лекций и семинаров;

- сбор и обработка практического материала на основе применения отечественных и зарубежных методик для подготовки преподавания по специальным дисциплинам;

- оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта, необходимые для прохождения педагогической практики:

Знать: основы психолого-педагогической теории;

Уметь: применить знания закономерностей педагогического процесса в практической деятельности;

Владеть: технологией педагогического процесса.

Предыдущими дисциплинами являются «Педагогика и психология высшей школы (уровень бакалавриата).

Учебная педагогическая практика является предшествующей для итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Аннотация программы производственной преддипломной практики

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Производственная преддипломная практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объеме к вариативной части блока Б2.П2.

Вид практики - производственная преддипломная, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - выездная. В форме непрерывной - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной технологической практики.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 4 недели 216 часов. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателем учебной нагрузкой.

Преддипломная практика проходит в 3 семестре на 2 курсе.

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью производственной преддипломной практики является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- завершение научно-хозяйственного опыта;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение производственной преддипломной практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификационной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б2.В.06(Пд). Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате производственной преддипломной практики магистр должен:

Знать: - проблематику в области зоотехнии;

- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление,
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую деятельность;
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;

- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;

- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Производственная преддипломная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно - производственных и научно - исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Производственная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Производственная преддипломная практика магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Аннотация программы «Подготовка к ВКР и защита ВКР»

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния квалификация выпускника - магистр освоение в полном объеме образовательных программ магистратуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Д) и Б3.Б.02(Д) выпускников составлена на основании ФГОС ВО № 319 от 30 марта 2015 г, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807 «О подготовке кадров высшей квалификации», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5.04.2017 г. № 301), Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) от 30.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к выпускной квалификационной работе Б3.Б.01(Д) 180 часов, позволяющий выявить

теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и её защиту 144 часа БЗ.Б.02(Д). Общая трудоемкость 324 часа.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация магистра включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на установленный период времени, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Реализация требований ФГОС ВО. О11ОН ВО и Учебного плана по направлению подготовки магистра 36.04.02- Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации;

Результаты любого из видов аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот- же день. Лица, несогласные с

результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения ОПОП, степени обладания необходимыми компетенциями.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии,
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные культуры и животные, почва, технологические процессы производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по направлению 36.04.02- Зоотехния могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению 36.04.02- Зоотехния, в зависимости от вида профессиональной деятельности, подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

- производственно-технологическая деятельность
- реализация технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов переработки продукции растениеводства и животноводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- организационно-управленческая деятельность
- организация производственных коллективов по производству и переработки сельскохозяйственной продукции и управление ими;
- организация производства продукции растениеводства и животноводства и принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение энергетической и экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции и принятие решений по повышению конкурентной способности продуктов переработки;
- научно-исследовательская деятельность;
- анализ состояния и перспектив повышения продуктивности растениеводства и животноводства хозяйства;
- разработка планов программ и методик проведения исследований по совершенствованию технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; организация и проведение научных экспериментов, обобщение результатов опыта и формулирование выводов.

Для решения профессиональных задач:

- адаптирует современные экологически безопасные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для конкретных условий хозяйства: составляет схемы севооборота и планы их усвоения, системы обработки почвы и защиты растений, графики использования кормовых угодий, рационы кормления сельскохозяйственных животных;
- обеспечивает рациональное использование сельскохозяйственных угодий, животноводческих помещений, техники, технологического оборудования по переработке продукции; выявляет и использует резервы повышения производительности труда в растениеводстве и животноводстве;
- организует учет и составление отчетности о производственной деятельности коллектива; проводит расчет экономической эффективности производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- контролирует соблюдение работниками технологической и трудовой дисциплины, обеспечивает выполнение правил по охране труда, противопожарной защите и производственной санитарии;
- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность сельскохозяйственных культур и животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Выпускник должен:

Знать:

- законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства:

- оптимальные параметры и режимы плодородия почвы, содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

- методы, способы и технологии хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции;

- стандарты на продукцию растениеводства и животноводства;

- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции растениеводства и животноводства;

- методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов;

- действие ионизирующих излучений на растения и животных, методы предотвращения поступления радиоактивных элементов в продукцию растениеводства и животноводства;

Уметь:

- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

Владеть:

- знаниями о ведении технической документации;

- методами приемки животных и животного сырья;

- первичной обработки и хранения сырья;

- оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;

- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства;

- техникой обработки технологического оборудования;

- методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных;

- навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

- методами оценки питательности кормов и составления рационов кормления животных;

- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства;

- методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства:

- методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Магистр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению «Зоотехния» подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

ФТД.Факультативы. Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнологические основы переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства»

Дисциплина «Биотехнологические основы переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01 по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Дисциплина преподается в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, на кафедре «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства». Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа, из них 16 часов лекций, 12 часов практических занятий, и 48 часов самостоятельной работы в течение 1 семестра на 1 курсе.

Дисциплина «Биотехнологические основы переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства» является дисциплиной по выбору, помогающей углубить знания студентов в области переработки отходов при переработке и хранения продукции животноводства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя коллоквиумы, тестирование, написание реферата. Промежуточная аттестация представлена зачетом.

Цель преподавания дисциплины формирование необходимых теоретических и практических знаний биотехнологических основ переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биотехнологические основы переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства.

Уметь:

— применять практические навыки при переработке отходов при производстве, переработки и хранении продукции животноводства.

Владеть:

-методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркерная селекция»**

Дисциплина «*Маркерная селекция*» **ФТД.В.02** является факультативной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**. Реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов». Нацелена на формирование Профессиональной компетенции выпускника:

— способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК -4);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, и самостоятельную работу магистров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов) практические занятия **12** часов, 48 часов самостоятельной работы магистров.

Дисциплина «*Маркерная селекция*» преподается на первом курсе в первом семестре у магистров по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Маркерная селекция*» являются: генетика и биометрия, разведение с.-х. животных, дисциплины, изучающие основы животноводства по видам всем видам с.х животных.

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией.

Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины состоит в том, что она дает теоретические основы для рационального использования генофонда животных при производстве продукции животноводства.

Основным приемом повышения продуктивности животных остается создание и совершенствование пород, кроссов и линий с высоким уровнем генетического потенциала. Наряду с повышением эффективности проявления генетического потенциала в условиях современной технологии важно сохранение воспроизводительных качеств в период использования. Большое

значение в совершенствовании продуктивных и племенных качеств имеет знание генетических основ селекции, внедрение в селекционную практику генетических и биотехнологических методов, а также компьютеризация отрасли.

Цель дисциплины «Маркерная селекция» - освоение современных основ маркерной селекции для эффективного совершенствования продуктивных качеств и успешной селекционно-племенной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- Обобщить знания по основам селекции (наследственной изменчивости, системы скрещивания, теории и методов отбора).

- Систематизировать и дополнить знания о современных генетических и биотехнологических методах в селекции для улучшения племенных, воспроизводительных и продуктивных качеств животных.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- Маркеры, используемые в селекции разных видов животных; современную методологию маркерной селекции;

Уметь:

- использовать теоретические знания и практические навыки применения генетических показателей в селекции;

- применять современные генетические и биотехнологические методы в улучшении племенных, воспроизводительных и продуктивных качеств;

Владеть:

- методами улучшения племенных, воспроизводительных и продуктивных качеств животных; методами маркерной оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фермерское животноводство и птицеводство»

Дисциплина «Фермерское животноводство и птицеводство» ФТД.В.03 является составной частью факультативных дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой технологии производства продуктов животноводства.

В современных условиях фермерские хозяйства являются одной из наиболее значимых организационно-правовых форм коммерческих организаций, функционирующих в сельском хозяйстве. На данный вид хозяйственной деятельности возлагаются большие надежды в развитии аграрного сектора РФ. Эффективное функционирование фермерских хозяйств является одной из актуальных проблем.

Учебная дисциплина «Фермерское животноводство и птицеводство» относится к циклу факультативных дисциплин и направлена на формирование научного мировоззрения физиологической, зоотехнической и технологической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства,

способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных в условиях малого бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции: ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность выбрать наиболее современную, оптимальную, ресурсосберегающую экологически безопасную технологию производства продукции животноводства в условиях фермерских хозяйств, обеспечивающую эффективность и конкурентоспособность производства, а так же использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу, консультации, реферат и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 12 часов лекционных, 14 - практических занятий и 48 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность выбрать наиболее современную, оптимальную, ресурсосберегающую экологически безопасную технологию производства продукции животноводства в условиях фермерских хозяйств, обеспечивающую эффективность и конкурентоспособность производства, а так же использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем.

Цель преподавания дисциплины- является подготовка специалистов, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства в фермерских хозяйствах.

Так, современные методы выращивания телят предлагают специалисту научно обоснованные приемы сменно - группового способа, при ручной выпойке, интенсивное выращивание молодняка на мясо и современные способы содержания откормочного скота дают возможность глубже познать технологические приемы выращивания молодняка от рождения и до 18-ти месячного возраста в молочном и мясном скотоводстве, вопросы интенсификации свиноводства и воспроизводства стада в овцеводстве, мировые тенденции в селекции свиней и пути повышения мясной продуктивности овец.

Задачи дисциплины - раскрыть вопросы ведения организационно-технологической работы в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве. Опыт выращивания телят в высокоразвитых странах позволяет

более объективно оценить возможности растущих животных и их потребности в питательных веществах и кормовых средствах. К тому же, интенсификация свиноводства и воспроизводство стада в овцеводстве способствует росту численности животных, увеличению производства свиноводческой и овцеводческой продукции и экономической эффективности их разведения.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: биологические особенности крупного рогатого скота, свиней и овец и их использование при производстве молока, говядины, свинины, баранины, шерсти и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы и структуру стада, современные технологии производства продуктов скотоводства, свиноводства и овцеводства, коневодства и птицеводства.

Уметь: логично и последовательно обосновывать принятия технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понятие общей структуры отраслей и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и др.; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии.

Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации крупно рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.