

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Международного менеджмента и образования  
Кафедра Международного менеджмента

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИММО

Н.В. Антонова

« 20 » - 10 / 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского

Н.И. Пыжиков

« 22 » - 12 / 2015 г.



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Научно - исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(шифр – название)

по программе: Производственный менеджмент  
ФГОС ВО 3-го поколения

Курс 1,2

Семестр 2,3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2015 г.

## Содержание

1. Цели и задачи НИР. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	4
2. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП.....	5
3. Формы, место и время проведения производственной практики....	5
4. Структура и содержание производственной практики.....	7
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....	9
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	10
Протокол изменений ППП.....	13

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

*Научно-исследовательская работа* способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

*Основной целью* научно-исследовательской работы магистрантов в рамках обучения по магистерской программе «Производственный менеджмент» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

*Основной задачей НИР* является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Подготовка магистров в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения производственной научно – исследовательской работы направлен на формирование компетенций: ПК: 7,8,9,10.

### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);  
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

В результате прохождения практики обучающийся- магистрант должен:

***Знать:***

- основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования

***уметь:***

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;

- уметь использовать нормативные документы при проведении исследования

***владеть:***

- методами количественного анализа и моделирования исследования;

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно - исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение всего периода обучения обучающиеся магистерской программы «Производственный менеджмент» проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение НИР

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции
Научно-исследовательская работа	первый	6	2	ПК: 7,8,9,10
Научно-исследовательская работа	второй	4	3	ПК: 7,8,9,10

Контроль знаний: По окончании НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку и в академическую справку к диплому.

### 3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения НИР является непосредственное участие обучающиеся - магистранты на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение магистрантов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом и докладываются на семинаре.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики (научно - исследовательской) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоёмкость, зачетные единицы	15	-	9	6	-
Трудоёмкость, час.	540	-	324	216	-

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике, включая СРС, и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля	Компетенция
<b>Организационно-подготовительный:</b>	<b>16</b>		
(составление индивидуального плана работы)	16	Отметка в Индивидуальном плане работы магистранта	
<b>Производственный, экспериментальный, исследовательский</b> (выполнение производственных (индивидуальных) заданий):	<b>404</b>		
<p>Самостоятельная научно-исследовательская работа магистра в течение всего периода обучения заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Магистр осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.</li> <li>– Магистр может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.</li> <li>– Магистр осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.</li> <li>– Магистр обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа магистров включает в себя все основные элементы научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;</li> <li>– выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;</li> <li>– выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;</li> <li>– нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;</li> </ul>	404	Данные отчета по НИР, отметка руководителя, диссертация	ПК: 7,8,9,10

<p>– анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;</p> <p>– обоснование эффективности решения задач;</p> <p>– четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.</p> <p>Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы магистерской диссертации.</li> <li>2. Утверждение научного руководителя.</li> <li>3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.</li> <li>4. Утверждение плана магистерской диссертации.</li> <li>5. Составление библиографического списка по теме исследования.</li> <li>6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.</li> <li>7. Проведение научно-исследовательской работы.</li> <li>8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.</li> <li>9. Разработка и предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.</li> <li>10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.</li> <li>11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите.</li> <li>12. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>			
<p><b>Заключительный</b> (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):</p>	<p><b>120</b></p>		

- документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты)	120	Данные отчета по НИР, отметка руководителя от института о выполнении индивидуального задания и научного руководителя. Предоставление отчета на кафедру, защита отчета с выставлением дифференцированного зачета (зачета) в зачётную книжку обучающегося.	ПК: 7,8,9,10
<b>Итого:</b>	<b>540</b>		

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы производственной практики особое внимание нужно уделить опыту практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перед отправкой обучающихся на НИР, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы



обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Магистерская диссертация: метод. указ. по выполнению и защите магистерской диссертации спец. 080200 – «Менеджмент» программа 080200.68 «производственный менеджмент» /сост.: Н. А. Далисова, К. В. Чепелева; Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2011. – 32 с.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема — быть актуальной.

В магистерской диссертации должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Результаты НИР оформляются в виде отчета и представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта по НИР или же не предоставления его в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

- отчет о прохождении НИР с отметкой научного руководителя.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.
2. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. – АОЗТ "ИКАР", 1995.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2004.
4. Волков Ю.Г., Дмитриев А.В., Спасский С.А. Как стать ученым. М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования. – Йошкар-Ола, 2000.
6. Кузин Ф.А. Диссертация. М.: «Ось-89», 2001.
7. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. М. «Ось-89», 2000.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
9. Курбатов В.И. Как написать и защитить диссертацию: Методическое пособие. – Ростов н/д., 1995.
10. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.
12. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.
13. Сопер П. Основы искусства речи / пер. с англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.
14. Узюмов В.Л., Гусева Е.В. Как работать над кандидатской диссертацией: Советы аспирантам. – Владимир, 1999.
15. Филлипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: Практическое руководство / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 1991**
2. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: Прогресс, 1991.
3. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. — Ростов н/Д, 1997. — 426 с.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 1997. — 328с.
  6. Сицивина О.М. Методы научного познания. — М., 1972. — 432с.
  7. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.
- С. 3.
8. Составление библиографического описания: Краткие правила. — 2-е изд., доп. — М.: Кн. палата, 1991. – С. 116.
  9. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1994. С. 136.

#### **Интернет- ресурсы**

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.ekon-book.narod.ru/management>
4. <http://studyspace.ru>

#### **Информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru)
7. <http://www.viniti.ru>
8. <http://www.inion.ru>
9. <http://www.rntd.citis.ru>
10. [www.vniiki.ru](http://www.vniiki.ru)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Далисова Н.А. к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)