

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
Н.И. Пыжиков  
« 25 »  2016 г.  
  
*Полное наименование организации*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.04.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ  
№ 1047 от 23 сентября 2015 г.

Квалификация (степень) **магистр**

Программа подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

форма обучения очная, заочная

Красноярск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 1.4. Требования к абитуриенту
  
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  
3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 3.1. Матрица компетенций
  - 3.2. Компетенции выпускника вуза, формируемые в результате освоения ОПОП по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 3.3. Распределение компетенций по учебному плану
  - 3.4. Справочник компетенций по учебному плану
  
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.
    - 4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план
    - 4.1.2. Календарный учебный график
  - 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО
    - 4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
    - 4.2.2 Программы учебной и производственной практик

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
  - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО
  - 5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов магистратуры
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами магистратуры ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
  - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной аттестации
  - 8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов магистратуры
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов
11. Согласование ОПОП с работодателями

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», программа «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов (ПС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов магистратуры по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов магистратуры, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015г., №636;

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г., № 1383;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» 09 2015 г. № 1047

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

#### **Цель (миссия) ОПОП магистратуры**

Целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» является развитие у студентов магистратуры личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При формировании целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика ОПОП, характеристика групп обучающихся, а также особенности научной школы университета и потребности рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» является развитие у студентов магистратуры личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» является формирование общекультурных: социально-личностных, общенаучных, инструментальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

#### **Задачами ОПОП ВО являются:**

1) реализация (выполнение) требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом

особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда;

2) обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне, установленном требованиями ФГОС ВО;

3) создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

4) формирование основы для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», должен иметь документ установленного образца о высшем образовании с квалификацией «специалист», или высшем образовании с квалификацией «бакалавр». Регламентируется Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности студентов магистратуры направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» включает:

- техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- энергосберегающие технологии и системы тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей;
- экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материальных ресурсов университета, решением совета института инженерных систем определены виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Педагогическая деятельность:**

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях;

### **Научно-исследовательская:**

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- анализ отечественных и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

#### **Производственно-технологическая:**

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;

- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;

- анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

- разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-3);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК-4);
- владением логическими методами и приемами научного исследования (ОПК-5);
- владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности (ОПК-6);
- способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения (ОПК-7).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*педагогическая деятельность:*

- способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом (ПК-9);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований (ПК-4);

- способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса (ПК-5);

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-1);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

##### **4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 13 декабря 2013 г. № 1367 (с изменениями от 15 января 2015 года № 7) по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а так- же

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 1)**

#### **4.1.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

Последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане.

### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

#### **4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (приложение 3)**

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студентам магистратуры (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов магистратуры и прописыванию ее содержания. В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации).

Дополнительно к рабочим программам дисциплин подготавливаются фонды оценочных средств. В них закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику (тесты или задания, ориентированные на практические действия).

#### **4.2.2 Программы учебной и производственной практик (приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» программы «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### Программа производственной практики

В системе подготовки студентов магистратуры важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты магистратуры знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственной практики:

курс	сем.	Вид практики	Продолжительность (нед)	Форма контроля
1	1	Научно-исследовательская работа	3 1/3	Зачет

2	3	Научно-исследовательская работа	6	Зачет
2	4	Научно-исследовательская работа	5 1/3	Зачет
1	2	Производственная педагогическая	6	Зачет
1	2	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Зачет
1	2	Производственная технологическая	6	Дифф. зачет
2	4	Преддипломная.	3 1/3	Зачет

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки магистра, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области механизации сельского хозяйства.

Базами для прохождения производственной (в том числе) преддипломной практики являются предприятия Красноярского края, НИИ или другие места, установленные вузом.

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделениях.

Программы практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

#### Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной.

Цель преддипломной практики - подготовить магистра к решению организационных и технологических задач на производстве и написанию диссертации.

Преддипломная практика студентов магистратуры является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения диссертации и является обязательной

В процессе прохождения преддипломной практики студентов магистратуры используются знания, полученные в результате изучения теоретического и практического курса.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания магистерской диссертации.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник, проходя все виды практик, представлены в учебном плане

## Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры относится к производственной практике в соответствии с ФГОС ВО по программе подготовке студентов магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы. Подготовить студента магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (приложение 5)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (приложение 6)**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

75 процентов для программы академической магистратуры;

60 процентов для программы прикладной магистратуры

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры;

10 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Порядок избрания на вакантные должности производится согласно «Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ» (приказ №4114 от 26.11.2002 г.).

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО (приложение 7)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967

## **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа реализуется в деятельности института управления инженерными системами в соответствии с «Концепцией и комплексной программной воспитательной работы: развитие личности студента на период 2014-2017 г.г.» с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организации досуга студентов.
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
- создание и организация творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий, рамках этих направлений проводится следующая работа: патриотическое и гражданское воспитание студентов.

- нравственное и психолого-педагогическое воспитание.
- научно-исследовательская работа.
- совершенствование работы кураторов.
- спортивно-оздоровительная работа.
- профориентированная работа.
- творческая деятельность студентов.

За период с 2010 по 2015 г.г. значительно усилилось внимание к данному направлению: введена должность заместителя директора по воспитательной работе; ежегодно составляется план воспитательной работы института; вопросы воспитания регулярно рассматриваются на Советах института, заседаниях кафедры, старостах.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава возрождена деятельность института кураторов. Ежегодно приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава назначаются кураторы в каждую академическую группу. Ведется журнал куратора, проводится анкетирование студентов, индивидуальная работа, успешно работает Школа кураторов при УВР.

В конкурсе «Лучший куратор года Красноярский ГАУ» занял 1 место Щекин А.Ю.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с центром непрерывного образования Красноярский ГАУ, который проводит большую работу по довузовской подготовке студентов и работа со студентами, принятыми по целевой подготовке. Студенты, поступившие на основе ЦП, отслеживаются все время обучения в вузе, проводится их психолого-методическое сопровождение. Сведения об аттестации и результатах сдачи сессии данными студентами представляются в ЦНО. ежегодно проводится день открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Преподаватели и члены студенческого клуба проводят интересные экскурсии по кафедрам, аудиториям, лабораториям института. Студенты старших курсов, стараясь заинтересовать абитуриентов, в доступной форме излагают систему обучения в институте, вывешивая газеты о проведенных мероприятиях, делятся опытом по проведению досуга.

Так же ежегодно студенты института принимают участие в Слете участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами государственной службы занятости населения, представителями кадровых агентств. По итогам конкурса «Золотой кадровый резерв АПК», проводимом

в рамках форума, лучшие студенты института награждаются грамотами и ценными призами.

Совместно с отделом по трудоустройству выпускников проводятся мероприятия по предварительному устройству на работу студентов старших курсов, проводится анкетирование с целью выявления направленности характера студентов, их профессиональной подготовки.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, Главы г. Красноярска, Президента РФ, референдумах). Студенты принимают активное участие в институтах, университетах, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День конституции, День России, День Победы, День Защитника отечества, День города).

Со студентами института проживающих в общежитиях №1 и № 6 воспитательная работа ведется согласно Положения о студенческом городке Красноярский ГАУ, Правилами внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии. Обеспеченность местами в отчетный период составляет 100%.

В начале каждого учебного года директором института, зам. директора по УВР проводится организационное собрание, особое внимание уделяется впервые заселившимся студентам – первокурсникам.

Проводятся профилактические беседы со студентами, в ходе которых разъясняются правила проживания в общежитии, порядок вселения и выселения, порядок оплаты за общежитие. Осуществляется проверка организации дежурства на этажах, соблюдение санитарно-гигиенических норм, привлечение студентов к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству общежития и прилегающей территории. Помимо этого зам. директора по воспитательной работе является членом комиссии по профилактике правонарушений, которая создана в целях координации деятельности по профилактике правонарушений среди студентов, контроля за выполнением Правил проживания в общежитиях, упорядочения несоответствий. Студенты нашего общежития участвуют в регулярном смотре-конкурсе на «Лучшую мужскую комнату» и были награждены грамотами и ценными подарками.

Спортивно-оздоровительная работа в институте ведется совместно со Спортивным клубом Красноярский ГАУ и Управлением по воспитательной работе Красноярский ГАУ. С целью пропаганды здорового образа жизни со

студентами проводятся беседы специалисты городского центра репродукции человека, врач-нарколог, приглашаются специалисты Центра планирования семьи. Студенты имеющие проблемы психологического характера направляются в созданный в Красноярский ГАУ кабинет психологической поддержки, помимо этого могут отправить анонимный вопрос на электронный адрес кабинета. Хорошей традицией стало участие студентов института в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в секциях вольной борьбы, футбола, волейбола, шахмат на кафедре физкультуры. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов, где студенты нашего института показывают традиционно высокие результаты. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как день борьбы со СПИДом, день борьбы с курением.

Ежегодно в день донора принимают участие до 50 студентов нашего института.

Трудовое воспитание – одно из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Согласно графику дежурств по корпусу на каждый семестр. С 2005 г., весной, распоряжением главы города проводится Двухмесячник «За чистый город, чистую Сибирь!», во время которого еженедельно одна из студенческих групп наводит порядок на закрепленной территории учебного корпуса и на территории отведенной городом. Студенты института в возрождающемся в Красноярском крае движении студенческих строительных отрядов – участвовали в строительстве Богучанской ГЭС, осуществляли помощь в хозяйствах Емельяновского, Сухобузимского районах, Управлении зеленого строительства г. Красноярска, строительстве Олимпийский объектов в г. Сочи.

Ежегодно из числа студентов института формируются зерноуборочные и кормозаготовительные отряды, которые работают в различных хозяйствах края. По итогам работы СО в 2006г., 2012г. наши отряды были признаны лучшими в крае. Все бойцы награждены ценными подарками.

Студенты института славятся своими творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с Культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение посвящения первокурсников в учебном корпусе и празднование его в ночном клубе. День Св. Татьяны, день Св. Валентина, день Конституции, «Золотая середина», день Защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, день Знаний, Международный день

студента, Международный женский день и т.д.; Помимо этого студенты и преподаватели института участвуют в общегородском мероприятии – в карнавальной шествии от Красноярский ГАУ в день Города. Активное участие студенты приняли в самом значимом событии 2007г 55-летнем юбилее Красноярский ГАУ! 7 сентября в МВЦ «Сибирь» силами дирекции института, студенческого актива, преподавателей института была представлена интерактивная площадка и костюмированное шоу.

Для выявления творческого потенциала у студентов I курса проводится анкетирование, с помощью которого выявляются интересы и увлечения. С 2006 года студенты нашего института активные участники лиги КВН первокурсников, а с 2009 года фестиваля творчества дебют.

В 2015 году из числа студентов I и II курса института создан студенческий театр эстрадных миниатюр, который получил статус университетского коллектива. В СТЭМ «Клиника веселых недоразумений» стал лауреатом фестиваля «Золотой качан» и обладателем гран-при фестиваля «Студенческая весна».

В институте работает орган студенческого самоуправления – студсовет, который является инициатором и исполнителем многих мероприятий. С 2008 года функционирует студенческая профсоюзная организация.

С 2005 года студенческий актив института принимает участие в обучающей молодежной программе «Я – лидер!», направленной на формирование и развитие нового молодежного движения. В ходе семинаров студентами старших курсов был проведен ряд тренингов для выявления и развития у студентов младших курсов лидерских качеств и потенциала, стрессоустойчивости, умения управлять конфликтами. По итогам игр команда юридического института занимала призовые места, каждый участник получил памятный сертификат.

В целом по итогам учебного года студентам, проявившим себя в различных сферах общественной, спортивной, научной жизни, объявляется благодарность приказом ректора, вручаются почетные грамоты и благодарственные письма.

В 2014 году было проведено анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы в институте, в целом работу воспитательного характера можно признать положительной.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации)

Локальные нормативные акты Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ № 0-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ» В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее чем 30 % от вариативной части Блока 1

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе магистратуры, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, 26 поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного

входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44 И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся- колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видео- увеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44 Д; ул. Стасовой, 44 И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами магистратуры ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия и порядком оценки качества освоения студентами магистратуры основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную студентов магистратуры. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов магистратуры по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (приложение 8)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные 27 тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Разработано и утверждено положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета магистр должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов

## **8.2. Итоговая государственная аттестация студентов магистратуры**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1047), после освоения в полном объеме образовательной программы магистратуры завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Диссертационная работа студента магистратуры предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Ее содержание должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Студенты магистратуры обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. К защите диссертации по направлению допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом

Списки студентов магистратуры, допущенных к итоговому экзамену и защите магистерской диссертации, утверждаются распоряжением по институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию директором института. Защита диссертации проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Тематика магистерских диссертаций ежегодно рассматривается и утверждается советом института инженерных систем и энергетики.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и технологиям агропромышленного комплекса. Она должна предусматривать возможность продолжения исследований в данном направлении и переход магистерской диссертации в кандидатскую. Выбор темы осуществляется в соответствии с программой, по которой обучается магистр. Примерная

тематика разрабатывается кафедрой, курирующей ту или иную программу и ежегодно утверждается ученым советом ИИСиЭ. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Красноярском ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования
2. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
6. Положение о программе учебной практики студентов.
7. Положение о программе производственной практики студентов.
8. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
9. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
10. Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013).
11. Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
12. Положение об организации проведения дисциплин по выбору ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

13. Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».30

14. Положение об инклюзивном образовании.

15. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.

16. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

17. Положение о сетевой форме обучения.

18. Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

19. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

20. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

21. Положение об организации практик.

22. Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставленных образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Нормативные документы, положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составных ее документов**

В соответствии установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования (Приказ No 1367 от 19.12.2013), и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом:

- развития науки и культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке: В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части; состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной 31 практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения.

Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по изменению ОПОП ВО согласованы с работодателем.

Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании научно- методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены научно-методического совета университета рассматривают предложение изменения и рекомендует их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет» в марте текущего года.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский Г'АУ: <http://kgau.ru>

### **11. Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки)**

В разработке ОПОП по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» участвуют работодатели. Результаты экспертизы представлены в приложении