

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Красноярский ГАУ»
Н.И. Пыжикова

« 25 » 03 2016 г.

25 01017 16/32
Номер документа по классификации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия
утвержденного приказом Министра образования и науки Российской
Федерации от 20 октября 2015 года № 1172

профили подготовки:

- Технические системы в агробизнесе;
- Технический сервис в агропромышленном комплексе;
- Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	4
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП:	9
4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО	10
4.1.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра 35.03.06 «Агроинженерия»	10
4.1.3. Программа итоговой государственной аттестации	10
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП 35.03.06 «Агроинженерия»... 100	
4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин	10
4.2.2. Программы практик	10
Учебная практика	10
Производственная практика	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»	122
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	20
8.1. Система обеспечения качества подготовки выпускников.	20

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профили подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1172.

Основная профессиональная образовательная программа была разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов и рекомендаций федеральных органов исполнительной власти:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский, утвержденный и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 30 декабря 2015 г. № О-1477.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования агробизнеса на основе сочетания передовых инновационных технологий.

Задачами программы являются подготовка нового поколения специалистов в области агробизнеса:

- владеющих навыками высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования;
- готовых к применению современных технологий технического обслуживания и ремонта для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях модернизации сельского хозяйства;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на разных этапах ее жизненного цикла.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулярное время, составляет 4 года.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока по очной форме обучения на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия»

Общая трудоемкость освоения ОПОП определена в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению в 240 зачетных единиц за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

- эксплуатация систем электро-, тепло-, водо-, газоснабжения, а также утилизация отходов сельскохозяйственного производства;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;

- участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;

- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации.

- участие в разработке новых машинных технологий и технических средств.

Проектная деятельность:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

- участие в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.

-

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)::

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);

способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4);

способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);

способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);

способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);

готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);

готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);

способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);

готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7).

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);

способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11).

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);

способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП:

4.1.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия».

Приложение 1

4.1.3. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 2.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП 35.03.06 «Агроинженерия».

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3.

4.2.2. Программы учебной и производственной практик

Программы учебных практик

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель учебной практики: ознакомление студентов с основными видами технологических процессов, выполняемых в летний период в отрасли растениеводства. Посмотреть в естественных условиях и описать строение различных типов почв, изучить различные виды кормовых трав и сорняков в естественных условиях их произрастания. А так же закрепление полученных теоретических знаний по основным технологиям производства продукции растениеводства

2. Задачи практики:

- ознакомиться с разнообразием почв и определением почв по морфологическим свойствам;
- научить студентов давать анализ структуры сельхозугодий, посевных
- закрепить у студентов знания по оценке качества обработки почвы, посева и уборки культур, а также качества получаемой продукции;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и место проведения учебной практики: Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в раздел «Учебная и производственная практики». Базируется на следующих дисциплинах: химия, физика, технология растениеводства. Учебная практика позволяет закрепить теоретические знания студентов по рациональному использованию земельных угодий, основным типам почв, обработке почвы, системе земледелия, повышенного плодородия и почвоохранным мероприятиям.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков

Программа учебной практики в мастерских.

Целями учебной практики в мастерских является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении модулей «Инженерная графика» и «Материаловедение»;

- овладение практическими навыками по обработке конструкционных материалов и практическая подготовка к изучению модулей «Конструкционные материалы»;
- подготовка к прохождению производственной заводской практики. Практика направлена на решение следующих задач:
 - овладеть приемами слесарной обработки конструкционных материалов;
 - изучить способы механической обработки металлов;
 - овладеть приемами токарной, сверлильной, фрезерной обработки металлов;
 - овладеть приемами сборки и разборки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Базами практики являются учебные мастерские, учебно-производственный центр института управления инженерными системами.

Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой

Программа учебной практики по управлению сельскохозяйственными машинами.

- Целями учебной практики по управлению тракторами являются: закрепление и углубление теоретических знаний полученных при изучении дисциплины «Мобильные энергосредства», модуля конструкция тракторов и автомобилей учебной дисциплины «Тракторы и автомобили»;

- приобретение навыков управления гусеничными и колесными тракторами в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста;
- приобретение навыков управления самоходными зерноуборочными комбайнами;
- подготовка к прохождению производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучить правила безопасности при эксплуатации тракторов;
 - получить практические навыки по подготовке трактора к работе;
 - освоить приемы управления тракторами различных марок и правила технического обслуживания тракторов;
- освоить приемы устранения незначительных неисправностей и правила постановки тракторов на хранение.

Базами практики являются полигоны парка учебных машин университета или других организаций, имеющих соответствующие условия для организации практики.

Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Программа производственной технологической практики

Целями производственной технологической практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов полученных при выполнении программы учебной практики в мастерских;

- усовершенствование навыков практической работы, приобретение производственного опыта путем личного участия в технологических процессах предприятий;

- ознакомление студентов с современной технологией и организацией машиностроительного производства.

Практика направлена на решение следующих задач:

- получение (усовершенствование) навыков практической работы на рабочих местах в цехах: механическом, сборочном, литейном, кузнечно-прессовом, сварочном, термическом, инструментальном и других;

- изучение основных производственных технологических процессов;

- ознакомление с организацией работ на предприятии, а также с основными технико-экономическими показателями производства (в целом или по цехам).

Базами практики являются машиностроительные заводы (по возможности тракторного, автомобильного, сельскохозяйственного машиностроения), специализированные ремонтные предприятия (мастерские), предприятия технического сервиса и др.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по механизации производственных процессов и конструкции машин;

- приобретение опыта эксплуатации технических систем в агробизнесе в процессе работы в качестве помощника комбайнера и тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных, посевных и др. машинах.

Практика направлена на решение следующих задач:

- овладение практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и машин для механизации животноводства;

Базами практики являются успешно работающие сельскохозяйственные предприятия, акционерные общества, фермерские крестьянские хозяйства, учебные и опытные хозяйства, подсобные хозяйства предприятий, учебное хозяйство ВУЗа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, более 68 процентов, ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора имеют более 20 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по

профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено около пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации бакалаврской программы включает в себя: учебные мастерские, учебные полигоны (м-н Ветлужанка), специализированные лаборатории и кабинеты по: иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструкционных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике, электротехнике и электронике, электроприводе, деталям машин, тракторам и автомобилям, технологии растениеводства, надежности и ремонту машин, эксплуатационным материалам, сельскохозяйственным машинам, тракторам и автомобилям, диагностическому оборудованию и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать и исследовать технические средства и технологические процессы, способы повышения производительности, надежности и экономичности технических систем.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки, имеет две точки беспроводного доступа в сеть интернет (по технологии WiFi) Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного студента.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Office, Kompas 3D, Corel Draw, MathCad, полный комплект прикладного программного обеспечения компании AutoDesk.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотации каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными

за последние 10 лет из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»,
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины».
- «Сельский механизатор».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты, обучающиеся в рамках ОПОП, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы. В целях оптимизации процесса составления библиографии для написания научных работ в университете функционирует сетевая электронная картотека книгообеспеченности.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, абонемент научной литературы, два абонемента учебной литературы, абонемент художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, информационный-образовательный центр при научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в состав которого входит информационно- библиографический отдел, электронный читальный зал.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа реализуется в деятельности института управления инженерными системами в соответствии с «Концепцией и комплексной программной воспитательной работы: развитие личности студента на период 2014-2017 г.г.» с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организации досуга студентов.
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
- создание и организация творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустрой, социально-значимой).

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий, рамках этих направлений проводится следующая работа: патриотическое и гражданское воспитание студентов.

- нравственное и психолого-педагогическое воспитание.

- научно-исследовательская работа.

- совершенствование работы кураторов.

- спортивно-оздоровительная работа.

- профориентированная работа.

- творческая деятельность студентов.

За период с 2010 по 2015 г.г. значительно усилилось внимание к данному направлению: введена должность заместителя директора по воспитательной работе; ежегодно составляется план воспитательной работы института; вопросы воспитания регулярно рассматриваются на Советах института, заседаниях кафедры, старостах.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава возрождена деятельность института кураторов. Ежегодно приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава назначаются кураторы в каждую академическую группу. Ведется журнал куратора, проводится анкетирование студентов, индивидуальная работа, успешно работает Школа кураторов при УВР.

В конкурсе «Лучший куратор года Красноярский ГАУ» занял 1 место Щекин А.Ю.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с центром непрерывного образования Красноярский ГАУ, который проводит большую работу по довузовской подготовке студентов и работа со студентами, принятыми по целевой подготовке. Студенты, поступившие на основе ЦП, отслеживаются все время обучения в вузе, проводится их психолого-методическое сопровождение. Сведения об аттестации и результатах сдачи сессии данными студентами представляются в ЦНО. ежегодно проводится день открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Преподаватели и члены студенческого клуба проводят занимательные экскурсии по кафедрам, аудиториям, лабораториям института. Студенты старших курсов, стараясь заинтересовать абитуриентов, в доступной форме излагают систему обучения в институте, вывешивая газеты о проведенных мероприятиях, делятся опытом по проведению досуга.

Так же ежегодно студенты института принимают участие в Слете участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами государственной службы занятости населения, представителями кадровых агентств. По итогам конкурса «Золотой кадровый резерв АПК», проводимом в рамках форума, лучшие студенты института награждаются грамотами и ценными призами.

Совместно с отделом по трудоустройству выпускников проводятся мероприятия по предварительному устройству на работу студентов старших курсов, проводится анкетирование с целью выявления направленности характера студентов, их профессиональной подготовки.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, Главы г. Красноярск, Президента РФ, референдумах). Студенты принимают активное участие в институтах, университетах, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День конституции, День России, День Победы, День Защитника отечества, День города).

Со студентами института проживающих в общежитиях №1 и №6 воспитательная работа ведется согласно Положения о студенческом городке Красноярский ГАУ, Правилами внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии. Обеспеченность местами в отчетный период составляет 100%.

В начале каждого учебного года директором института, зам. директора по УВР проводится организационное собрание, особое внимание уделяется впервые заселившимся студентам – первокурсникам.

Проводятся профилактические беседы со студентами, в ходе которых разъясняются правила проживания в общежитии, порядок вселения и выселения, порядок оплаты за общежитие. Осуществляется проверка организации дежурства на этажах, соблюдение санитарно-гигиенических норм, привлечение студентов к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству общежития и прилегающей территории. Помимо этого зам. директора по воспитательной работе является членом комиссии по профилактике правонарушений, которая создана в целях координации деятельности по профилактике правонарушений среди студентов, контроля за выполнением Правил проживания в общежитиях, упорядочения несоответствий. Студенты нашего общежития участвуют в регулярном смотре-конкурсе на «Лучшую мужскую комнату» и были награждены грамотами и ценными подарками.

Спортивно-оздоровительная работа в институте ведется совместно со Спортивным клубом Красноярский ГАУ и Управлением по воспитательной работе Красноярский ГАУ. С целью пропаганды здорового образа жизни со студентами проводятся беседы специалисты городского центра репродукции человека, врач-нарколог, приглашаются специалисты Центра планирования семьи. Студенты имеющие проблемы психологического характера направляются в созданный в Красноярский ГАУ кабинет психологической поддержки, помимо этого могут отправить анонимный вопрос на электронный адрес кабинета. Хорошей традицией стало участие студентов института в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в секциях вольной борьбы, футбола, волейбола, шахмат на кафедре физкультуры. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов, где студенты нашего института показывают традиционно высокие результаты. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как день борьбы со СПИДом, день борьбы с курением.

Ежегодно в день донора принимают участие до 50 студентов нашего института.

Трудовое воспитание – одно из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Согласно графику дежурств по корпусу на каждый семестр. С 2005 г., весной, распоряжением главы города проводится Двухмесячник «За чистый город, чистую Сибирь!», во время которого еженедельно одна из студенческих групп наводится порядок на закрепленной территории учебного корпуса и на территории отведенной городом. Студенты института в возрождающемся в Красноярском крае движении студенческих строительных отрядов – участвовали в строительстве Богучанской ГЭС, осуществляли помощь в хозяйствах Емельяновского, Сухобузимского районах, Управлении зеленого строительства г. Красноярска, строительстве Олимпийский объектов в г. Сочи.

Ежегодно из числа студентов института формируются зерноуборочные и кормозаготовительные отряды, которые работают в различных хозяйствах края. По итогам работы СО в 2006г., 2012г. наши отряды были признаны лучшими в крае. Все бойцы награждены ценными подарками.

Студенты института славятся своими творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с Культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение посвящения первокурсников в учебном корпусе и празднование его в ночном клубе. День Св. Татьяны, день Св. Валентина, день Конституции, «Золотая середина», день Защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, день Знаний, Международный день студента, Международный женский день и т.д.; Помимо этого студенты и преподаватели института участвуют в общегородском мероприятии – в карнавальной шествии от Красноярский ГАУ в день Города. Активное участие студенты приняли в самом значимом событии 2007г 55-летнем юбилее Красноярский ГАУ! 7 сентября в МВЦ «Сибирь» силами дирекции института, студенческого актива, преподавателей института была представлена интерактивная площадка и костюмированное шоу.

Для выявления творческого потенциала у студентов I курса проводится анкетирование, с помощью которого выявляются интересы и увлечения. С 2006 года студенты нашего института активные участники лиги КВН первокурсников, а с 2009 года фестиваля творчества дебют.

В 2015 году из числа студентов I и II курса института создан студенческий театр эстрадных миниатюр, который получил статус университетского коллектива. В СТЭМ «Клиника веселых недоразумений» стал лауреатом фестиваля «Золотой качан» и обладателем гран-при фестиваля «Студенческая весна».

В институте работает орган студенческого самоуправления – студсовет, который является инициатором и исполнителем многих мероприятий. С 2008 года функционировала студенческая профсоюзная организация.

С 2015 года студенческий актив института принимает участие в обучающей молодежной программе «Я – лидер!», направленной на формирование и развитие нового молодежного движения. В ходе семинаров студентами старших курсов был проведен ряд тренингов для выявления и развития у студентов младших курсов лидерских качеств и потенциала, стрессоустойчивости, умения управлять конфликтами. По итогам игр команда юридического института занимала призовые места, каждый участник получил памятный сертификат.

В целом по итогам учебного года студентам, проявившим себя в различных сферах общественной, спортивной, научной жизни, объявляется благодарность приказом ректора, вручаются почетные грамоты и благодарственные письма.

В 2014 году было проведено анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы в институте, в целом работу воспитательного характера можно признать положительной.

Положительные стороны:

- В целом, по сравнению с прошлым отчетным периодом, прослеживается положительная динамика по трем направлениям:

1. Увеличилось количество мероприятий, проводимых как в институте, так и в Университете.

2. Увеличилось количество студентов, занятых в мероприятиях, причем как в роли участников, так и в роли организаторов (модераторов). Связано это, в первую очередь, с вовлечением большого количества студентов 1-2 курсов в обучающую молодежную программу «Я - лидер!», выявлению лидерских качеств и потенциала.

3. Увеличилось количество призовых мест, грамот, благодарностей, сертификатов за участие студентов института в мероприятиях университетского, городского, краевого формах.

Рекомендации:

- Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

- Создание системы материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих во внеучебной деятельности.

- Совершенствование работы кураторов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

(Определение данных видов контроля есть в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов регламентируется следующими положениями университета:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- Положение об организации дистанционного обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

- Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Настоящие нормативно правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года. Так, студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках ОПОП.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в вузе создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Бакалаврская работа содержит расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

Объем расчетно-пояснительной записки не должен превышать 60 с. печатного текста.

Графический материал необходимо органически увязывать с содержанием работы, он должен в наглядной форме иллюстрировать основные положения анализа и проектирования. Объем графического материала должен составлять, как правило, 5...7 листов формата А1.

Бакалаврская работа должна иметь следующие разделы: введение (2...3 с.), обоснование проекта с анализом отечественного и зарубежного опыта (~10% объема расчетно-пояснительной записки), технологическая часть (с рассмотрением нескольких вариантов решений на основе компьютерных расчетов) —30 % объема, конструкторская часть (~25 % по объему), безопасность жизнедеятельности, экологическая безопасность, экономическая часть, заключение, список литературы и в случае необходимости приложения.

Расчетно-пояснительная записка к бакалаврской работе должна раскрывать творческий замысел работы; содержать необходимые сведения для обоснования проекта; цели и задачи проектирования; описания принятых технологических и конструкторских решений и мероприятий, методов исследований, проведенных экспериментов; соответствующие расчеты, анализ результатов,

технико-экономическую оценку сравниваемых вариантов; выводы; необходимые иллюстрации (графики, эскизы, диаграммы, схемы, фотографии) и таблицы.

Бакалаврская работа разрабатывается применительно к условиям реального сельскохозяйственного предприятия (СХП) различной формы собственности с учетом заявок этих предприятий, целевой подготовки (согласно договорам) и места будущей работы выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Система обеспечения качества подготовки выпускников.

Система обеспечения качества подготовки специалистов в рамках ОПОП строится на основе общих принципов TQM и международных стандартов в области качества и включает в себя комплекс внутренних и внешних механизмов оценки качества подготовки специалистов на институциональном и личностном уровнях. К внешним механизмам институционального уровня относится федеральный Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), проводимый в рамках ОПОП два раза в течение учебного года. Внутренние механизмы институционального уровня включают в себя проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по дисциплине (в виде экзамена или зачета в устной и письменной формах);
- проверки остаточных знаний по аттестационным измерительным педагогическим материалам;

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями п. 23 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях институтах. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.