


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю: 
Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Н.И. Пыжикова

« 25 » 03 2016 г.


Полномочия государственной регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
утвержденного приказом Министра образования и науки
Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456

Квалификация (степень) выпускника: Техник-механик
Программа подготовки – базовая
Форма обучения: очная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».....	8
4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени.....	8
4.2 Учебный план подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».....	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	10
4.4 Программы учебной и производственной практик	11
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.07
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО.....	
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы СПО.....	
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.07
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....
11. Согласование ОПОП с работодателями.....

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее Красноярский ГАУ) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» составляют

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов»;

- Нормативно методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 456);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, N АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.3.1 Цель ОПОП среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник - механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник - механик	3 года 10 месяцев

Таблица 2 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и

узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выполнение работ по следующим рабочим профессиям: водитель автомобиля; монтажник сельскохозяйственного оборудования; наладчик сельскохозяйственных машин и оборудования; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

- В соответствии с п.19 Типового положения о ВУЗе и ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

- Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1)

- Учебный план подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(Приложение 2)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями **примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС СПО.**

4.2 Учебный план подготовки выпускника

Представленный учебный план по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены требования ФГОС СПО. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно (приложение 2).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов (блоков) ОПОП, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС СПО, учебный план по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Образовательной организацией при определении структуры программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (приложение).

4.4 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов;
- а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.5 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций

обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная по профилю специальности, учебная в мастерских, производственная заводская, производственно-технологическая на сельскохозяйственных предприятиях, производственная по ремонту с.-х. техники.

Студенты для получения первичных профессиональных навыков проходят практику на комбайновом заводе, КрасМАШе, а также в соответствии с реестром заключенных договоров с предприятиями АПК.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

5.1 Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу привлекается до 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	Физическая культура	Бондарева С.А., ст. преподаватель	КГУ, физическое воспитание	-	16	16	16	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
2	История	Павлюкевич Р.В., ст. преподаватель	КГУ, история	к.и.н., доцент	8	8	8	КрасГАУ, доцент	штатный
3	Иностранный язык	Слива М.Е., ст. преподаватель	КГПИ, историко – филологический факультет	-	5	5	5	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный
4	Отечественная история	Павлюкевич Р.В., ст. преподаватель	КГУ, история	к.и.н., доцент	8	8	8	КрасГАУ, доцент	штатный
5	Основы философии	Баринова С.Г., доцент	КГУ, специалист по социальной работе	к.ф.н., доцент	15	13	13	КрасГАУ, доцент	штатный
6	Философия	Баринова С.Г., доцент	КГУ, специалист по социальной работе	к.ф.н., доцент	15	13	13	КрасГАУ, доцент	штатный
7	Культурология	Шарыпова В.А., доцент	КГПИ, историко – филологический факультет	к.э.н., доцент	43	43	20	КрасАУ, доцент	штатный
8	Правовые основы профессиональной деятельности	Маер Е.В., ст. преподаватель	КрасГАУ, юрист	-	3	3	3	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный

9	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Паршуков Д.А., доцент	КрасГАУ, экономист-математик	к.э.н., доцент	5	5	5	КрасГАУ, доцент	штатный
10	Химия	Головнева И.И., доцент	СибТИ, химическая технология древесины	к.х.н., доцент	26	15	15	КрасГАУ, доцент	штатный
11	Русский язык и культура речи	Лопаткина Р.С., ст. преподаватель	КГПИ, учитель русского языка и литературы	-	30	30	8	КрасГАУ, ст.препод.	штатный
12	Математика	Богульский И.О., профессор	Новосибирский ГУ, прикладная математика	д.т.н. профессор	39	39	39	КрасГАУ, зав. кафедрой прикладной математики	штатный
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Козаковцев Л.А., доцент	СибГАУ, системы автоматизированного управления летательных аппаратов	к.т.н. доцент	11	11	11	КрасГАУ, доцент	штатный
14	Экологические основы природопользования	Демиденко Г.А., профессор	КГПУ, учитель биологии и географии	д.т.н., профессор	35	22	22	КрасГАУ, профессор	штатный
15	Инженерная графика	Дерягина О.В., доцент	КИЦМ, инженер-технолог	к.т.н. доцент	27	25	25	КрасГАУ, доцент	штатный
16	Единая система конструкторской документации	Корниенко В.В., доцент	СибТИ, лесоинженерное дело	к.т.н., доцент	28	28	10	КрасГАУ, доцент	штатный
17	Техническая механика	Вишняков А.А., профессор	КСХИ, инженер-механик	д.т.н.	29	27	27	КрасГАУ, зав кафедрой СМ и ТМ	штатный
18	Материаловедение	Романченко Н.М., доцент	Ленинградский политехн.институт, физико-хим.исследов.металлургии ч.процессов	к.т.н., доцент	30	30	30	КрасГАУ, доцент	штатный

19	Технология конструкционных материалов	Романченко Н.М., доцент	Ленинградский политехн. институт, физико- хим.исследов.металлурги ч.процессов	к.т.н., доцент	30	30	30	КрасГАУ, доцент	штатный
20	Электротехника и электронная техника	Богомолов Н.П., доцент	Новосибирский электротехнический институт, электроснабжение промышленных предприятий	к.т.н., доцент	29	3	3	КрасГАУ, доцент	штатный
21	Метрология, стандартизация, и подтверждение качества	Медведев М.С., доцент	КрасГАУ, инженер- механик	к.т.н.	11	11	11	КрасГАУ, доцент	штатный
22	Безопасность жизнедеятельности	Ковальчук А.Н., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	27	27	27	КрасГАУ, доцент	штатный
23	Охрана труда	Ковальчук А.Н., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	27	27	27	КрасГАУ, доцент	штатный
24	Основы гидравлики и теплотехники	Хорош И.А, доцент	Красноярский ГТУ, «СДМ и ПТМ»	к.т.н., доцент	17	17	17	КрасГАУ, доцент	штатный
25	Электронные системы управления мобильными энергосредствами	Доржеев А.А., доцент	КрасГАУ, инженер- механик	к.т.н.	8	8	8	КрасГАУ, доцент	штатный
26	Испытание и регулировка пневмосистем	Филимонов К.В., доцент	КрасГАУ, инженер- механик	к.т.н.	17	17	17	КрасГАУ, доцент	штатный
27	Основы агрономии	Ивченко В.К., профессор	КСХИ, агрономия	д.с.-х. н., професс ор	31	31	26	КрасГАУ, директор ИАТ	штатный
28	Основы зоотехнии	Лущенко А.Е., профессор	КСХИ, зоотехния	д.с.-х.н., професс	50	23	23	КрасГАУ, зав. кафедрой	штатный

				ор				разведения, генетики и биотехнологии	
29	Теория машин и механизмов	Богульский И.О., профессор	Новосибирский ГУ, прикладная математика	д.т.н., профессор	39	39	39	КрасГАУ, зав. кафедрой прикладной математики	штатный
30	Сопrotивление материалов	Вишняков А.А., профессор	КСХИ, инженер-механик	д.т.н.	29	27	27	КрасГАУ, зав. кафедрой СМ и ТМ	штатный
31	Мобильные энергетические средства	Филимонов К.В., доцент	КрасГАУ, механизация	к.т.н.	17	17	17	КрасГАУ, доцент	штатный
32	Механика гибких связей	Богульский И.О., профессор	Новосибирский ГУ, прикладная математика	д.т.н. профессор	39	39	39	КрасГАУ, зав. кафедрой прикладной математики	штатный
33	Почвообрабатывающие и уборочные комплексы	Богиня М.В., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	27	25	25	КрасГАУ, доцент	штатный
34	Технологические процессы ремонтного производства	Торопынин С.И., профессор	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., профессор	47	47	47	КрасГАУ, профессор	штатный
35	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Богиня М.В., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	27	25	25	КрасГАУ, доцент	штатный
36	Технологии механизированных работ в животноводстве	Долбаненко В.М., доцент	КрасГАУ, инженер-механик	к.т.н., доцент	9	9	9	КрасГАУ, доцент	штатный
37	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Доржеев А.А., доцент	КрасГАУ, инженер-механик	к.т.н.	8	8	8	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный

38	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с.-х. работ	Ушанов В.А., профессор	КСХИ, инженер-механик	д.т.н., профессор	41	37	37	КрасГАУ, зав. кафедрой ЭиРМТП	штатный
39	Основы проектирования узлов сельскохозяйственных машин	Семенов А.В., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	30	30	30	КрасГАУ, зав.каф. МСХ	штатный
40	Мелиоративные машины	Богиня М.В., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	27	25	25	КрасГАУ, доцент	штатный
41	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	Доржеев А.А., доцент	КрасГАУ, инженер-механик	к.т.н.	8	8	8	КрасГАУ, зав.каф. МСХ	штатный
42	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Терских С.А., ст. преподаватель	КСХИ, инженер-механик	-	26	26	18	КрасГАУ, старший преподаватель	штатный
43	Основы триботехники	Полюшкин Н.Г., доцент	КГТУ, машиноведение	к.т.н.	8	8	4	КрасГАУ, доцент	штатный
44	Управление структурным подразделением организацией	Линд А.В., доцент	КСХИ, инженер-механик	к.т.н., доцент	45	45	5	КрасГАУ, доцент	штатный

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки -- www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Рукопт» -- www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/

БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» - www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru - www.Ibooks.ru

ЭБС BOOK.ru - www.book.ru

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» - studentlibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», располагает материально-технической базой (таблица 5.3), обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации программы подготовки специалистов, включает в себя: учебные мастерские, учебные полигоны (м-н. Ветлужанка), специализированные лаборатории и кабинеты по: иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструкционных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике, электротехнике и электронике, электроприводе, деталям машин, тракторам и автомобилям, технологии растениеводства, надежности и ремонту машин, эксплуатационным материалам, сельскохозяйственным машинам, тракторам и автомобилям, диагностическому оборудованию и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Лабораторное оборудование: зерноуборочные и кормоуборочные комбайны: Енисей- 958; Енисей- 980; Вектор-410; Дон-680 и трактор МТЗ-82.1, на которых студенты проходят учебную практику по управлению с.-х. техникой. В учебно-производственном центре установлен симулятор по обучению вождения автомобиля, в наличии пять легковых автомобилей марки ВАЗ и грузовой автомобиль ГАЗ-3307.

В лабораториях кафедры «Тракторы и автомобили» установлен новый электронный стенд для регулировки дизельных форсунок М-106Э. Для проведения занятий по диагностике и регулировке ТНВД отечественного и импортного производства до 12 секций приобретен импортный стенд 12PSDB150E.

На кафедре эксплуатации и ремонта МТП для проведения лабораторных работ по диагностике инжекторных двигателей применяется новый сканер DJ SCAN 250 XT. В лаборатории по испытаниям и ремонту гидравлического оборудования для обслуживания и диагностики форсунок впрыска

бензиновых двигателей имеется современная установка для тестирования и ультразвуковой чистки форсунок «ЭКОЛОДЖИК» Плазма – 800М.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки, имеет две точки беспроводного доступа в сеть интернет (по технологии WiFi) Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного студента.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Office, Kompas 3D, Corel Draw, MathCad, полный комплект прикладного программного обеспечения компании AutoDesk и др.

С целью организации питания обучающихся и работников университета в 1990 г. на базе столовой «Нива» был создан самостоятельный хозрасчетный вузовский комбинат питания.

Сейчас комбинат питания состоит из 3 столовых и 8 буфетов расположенных в учебных корпусах.

Студенческие общежития объединены в студенческий городок, входящий в состав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в качестве структурного подразделения Административно-правового управления. Студенческий городок включает в себя 7 общежитий.

Студенческие общежития предоставляются временно и предназначены для размещения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, стажеров, слушателей института дополнительного профессионального образования, слушателей института переподготовки кадров АПК, абитуриентов, приехавших из других населенных пунктов и нуждающихся в жилье.

Общежития оборудованы необходимым инвентарем, имеются кабинеты для студенческого совета, спортивные залы, имеется доступ к сети Internet.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников Красноярского ГАУ проводит муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 4». Согласно договору от 21 сентября 2011 г. муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 4» обеспечивает своевременное предоставление пациентам медицинских услуг в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе проведение осмотров, вакцинацию, профилактику заболеваний.

Таблица 5.3 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
1	2	3	4
Общепрофессиональные дисциплины			
1	Инженерная графика	4 кабинета, 1 компьютерный класс	Основные виды конструкторских документов (столов 18, плакатов 25), машиностроительного черчения, общие правила оформления чертежей, соединения в машиностроении
2	Основы гидравлики и теплотехники	ауд. 9 Лаборатория гидравлики	1. Гидравлический таран ТГ-1 2. Центробежный насос 3. Вихревой насос 4. Погружной насос ЭЦВ 5. Водоподъемная установка ВУ 16-28 6. Установка Рейнольдса 7. Опытная установка для иллюстрации уравнения Бернулли 8. Опытная установка для экспериментального определения коэффициента сопротивления по длине трубы 9. Расходомер Вентури
3	Основы гидравлики и теплотехники	ауд. 8 Лаборатория теплотехники	1. Потенциометры КСП-2 и КСП-4 – 2 шт.; 2. Нестандартное оборудование для: 2.1. определения параметров высокого воздуха и теплопроводности материалов – 1 шт.; 2.2. испытания теплообменного аппарата – 1 шт.; 2.3. Испытания холодной машины – 1 шт.; 2.4. испытания котельного агрегата – 1 шт.; 2.5. состава продуктов сгорания – 1 шт.; 2.6. испытания отопительно-вентиляционного агрегата – 4 шт. 3. Теплогенератор ТГ-1,5.
4	Материаловедение Технология конструкционных материалов	ауд. 38 Лаборатория Материаловедение. Технология конструкционных материалов	1. Электроды СШОЛ 2. Компьютер Celeron 3. Компьютер Celeron 4. Прибор ТШ-2 Ш (твердомер) Микротвердомер ПМТ -3
5	Электротехника и электронная техника	ауд. 1-08 Теоретические основы	Персональные компьютерные – 30шт. Компьютеры DEPO Neos 13 2120/4G/ 23” Samsung SM – 765MB - 13 шт.

		электротехники Электроника	PC IP-4 1,8/60/256/64 – 1 шт. Телевизор Sony KV-29FX66K– 1 шт. Видеомагнитофон Philips VR-530–1 шт. Принтер Canon LBP-810– 1 шт. PC Cel-1700/20/256/32/17” - 5 шт. Hub 16 port – 2 шт.
6	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ауд. 50 Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации	Штангенциркуль; штангенрейсмус; набор концевых мер длины; микрометры МК 0-25, 25-50, 50-75, 75-100; микрометр-нутромер 75-88 ГОСТ65607-78; стеклянные пластины для проверки; индикатор часового типа 490,01 на универсальной стойке; индикаторный нутромер, пассиметр 0-25; универсальный угломер УМ; оптический угломер; синусная линейка; поверочная плита; конусные и угловые изделия; пассиметр 25-50; резьбовой калибр-пробка M27*2-6H; резьбовой микрометр уд.0,01; резьбовой калибр-пробка M16*25H
7	Охрана труда Безопасность жизнедеятельно сти	ауд. 301 Лаборатория Безопасности жизнедеятельности	1. Мультимедийная установка Mitsybish LBR-S490 2. Компьютеры 6 шт. 3. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003 4. Прибор для определения пыли 5. Прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных поле 6. Психрометр МВ-4М 7. Кататермометр 8. Люксметр Ю-116 9. Устройство защитного отключения 10. Устройство защитного заземления 11. Устройство защитного зануления 12. Сетевая версия дисциплины БЖД 13. Прибор для определения пыли 14. Газоанализатор 15. Дозиметрический прибор - 5 16. Прибор ВПХР 17. Анеометр 18. Мегомметр 19. Натуральные образцы и макеты средств защиты 20. Войсковой прибор химической разведки 21. Дозиметрический прибор - 24 22. Измеритель доз
Профессиональные модули			
1	Основы проектирования узлов сельскохозяйств енных машин	ауд. 29 Лаборатория деталей машин и ПТУ	1. Машина для испытаний бытового соединения ДМ-32. 2. Стенд испытаний жесткости валов. 3. Стенд для испытаний пружинно- зубчатой муфты.

			<p>4. Стенд для испытаний совместной работы болта и деталей.</p> <p>5. Стенд для испытаний болтового соединения нагруженного осевой силой.</p> <p>6. Образцы редукторов, муфт, подшипников.</p> <p>7. Таль электрическая.</p> <p>8. Набор ручных талей.</p> <p>9. Лебедка ручная.</p> <p>10. Лебедка с электроприводом</p>
2	Испытание и регулировка пневмосистем	ауд. 22а Лаборатория испытания трактора и автомобиля	<p>1. Стенд для испытания и регулирования пневматической системы автомобиля КамАЗ;</p> <p>2. Разрезы агрегатов пневматической системы автомобиля</p>
3	Технологии механизированных работ в животноводстве	ауд. 27 Лаборатория доения и первичной обработки молока	<p>1. Сепаратор-сливко-отделитель Ж5-ОСБ 2</p> <p>2. Плоский оросительный охладитель ПХ-100</p> <p>3. Очиститель-охладитель молока ОМ-1</p> <p>4. Стенд СПДА</p> <p>5. Счетчик УЗМ-1</p> <p>6. Аппарат ДАЧ-1</p> <p>7. Доильная установка АДМ-8</p> <p>8. Доильная установка УДС-3А</p> <p>9. Вакуумная установка УВУ-60</p> <p>10. Водокольцевой вакуумный насос ВВН-3</p> <p>11. Автоматизированная пастеризационная установка ОКЛ-3</p> <p>12. Пастеризатор молока ОПД-1</p> <p>13. Электростригальный агрегат ЭСА-12Г</p> <p>14. Электростригальный агрегат ЭСА-12/200А</p> <p>15. Прибор РСА 12/24</p>
4	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с.-х. машин Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ауд. 24 Лаборатория автотракторных двигателей	<p>1. Разрезы 12 моделей ДВС;</p> <p>2. Разрезы механизмов систем ДВС – 20 шт.</p>

5	Испытание и регулировка пневмосистем	ауд. 22 Лаборатория шасси	1. Разрезы (2) гусеничного и колесного тракторов; 2. Действующий разрез трактора Т-150К; 3. Разрезы механизмов трансмиссии, шасси, гидро- и пневмооборудования – 20 шт.
		ауд. 21 Лаборатория испытания автотракторных двигателей	1. Тормозной стенд для испытания дизеля (КИ-2118А); 2. Тормозной стенд для испытания двигателя с искровым зажиганием (КИ-5543М); 3. Оборудование системы питания двигателя сжиженным газом; 4. Стенд (MS-282) для испытания силовых агрегатов машин с камерой холода; 5. Установка МАИ-2 для контроля состава отработавших газов.
6	Топливо и смазочные материалы	ауд. 23 Лаборатория топлива и смазочных материалов	1. Ареометры – 10 шт.; 2. Аппарат для разгонки нефтепродуктов – 1 шт.; 3. Аппарат для определения температуры вспышки – 2 шт.; 4. Вискозиметры – 5 шт.; 5. Пластомер К-2 – 1 шт.; 6. Полевая лаборатория ПЛ-2М – 1 шт.; 7. Ручная лаборатория РЛ – 1 шт.; 8. Экспресс лаборатория ЭЛАН – 1 шт.
7	Технологии механизированных работ в растениеводстве Почвообрабатывающие и уборочные комплексы	ауд. 1 Лаборатория почвообрабатывающих и посевных машин	1. Зерновые сеялки СЗУ-3,6 ; СЗС-2,1 2. Пропашные сеялки СУПН-8 3. Овощная сеялка СО – 4.2 4. Плуг ПЛН-3-35. 5. Культиватор КОН-2.8А 6. Фреза болотная ФБН-1.5 7. Лабораторная установка с плугом ПЛН-4-30.
8	Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ауд. 56 Лаборатория эксплуатация МТП	1. АТО-4822; 2. Трактор ДТ-175С; 3. Трактор ДТ-75; 4. Комплект диагностический КИ-13919А; 5. Солидолонагнетатель; 6. Комплект мастера-наладчика ОРГ-999; 7. Двигатель Д-240; 8. Электротормозной стенд КИ-2118; 9. Комплект диагностический КИ-13924; 10. Трактор МТЗ-82; 11. Передвижная диагностическая установка КИ-13905; 12. Прибор ИМДЦ; 13. Мотор-тестер «PALTEST».
9	Система	ауд. 13	1. Станок вертикально-расточной 2Н78;

	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория надежности и ремонта машин	2. Станок вертикально-хонинговальный 3Г833; 3. Станок для шлифования фасок клапанов СШК-3; 4. Станок для притирки клапанов ОПР-1841; 5. Станок УРБ-ВП-М; 6. Стенд для проверки автотракторного оборудования КИ-968 М; 7. Магнитный дефектоскоп 77 ПМД-3М; 8. Переносной прибор КИ-1391 для проверки электрооборудования; 9. Переносной прибор для проверки якорей стартеров Э-202; 10. Прибор для проверки свечей зажигания Э-206;
10	Мобильные энергетические средства	ауд. 24 Лаборатория надежности и ремонта машин	1. Разрезы 12 моделей ДВС; 2. Разрезы механизмов систем ДВС – 20 шт.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы СПО

Финансовое обеспечение реализации программы СПО должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальности (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа в соответствии с концепцией воспитательной работы на 2012-2015 годы.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными

организациями: студенческим советом, профсоюзным бюро, входящим в первичную профсоюзную организацию студентов и аспирантов Красноярского ГАУ. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Положение о совете по воспитательной работе Красноярский ГАУ;
- Положение о спортивном клубе Красноярский ГАУ;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений Красноярского ГАУ: Управлением приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и

трудоустройства (содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании ;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А, ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44Д, ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И, ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни, раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

8. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» осуществляется в соответствии с Типовым положением о ВУЗе.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ проектов, рефератов.
- а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- критерии оценивания.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и текущая аттестация студентов в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым

Министерством сельского хозяйства РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора ВУЗа. Рекомендуется в состав ГЭК вводить работодателей.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.2013 г. №10), требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

СМК охватывает такие сферы деятельности вуза, как педагогическая, научная, воспитательная, административная, хозяйственная. Указанные сферы взаимосвязаны между собой и в большинстве случаев пересекаются.

Функционирование СМК осуществляется за счет вовлеченности всего персонала, при этом высшее руководство (ректор университета) берет на себя полную ответственность за достижение целей в области качества.

В 2007 году университет приступил к разработке системы менеджмента качества, и уже в 2008 году российский орган по сертификации ООО «СИБИРЬСЕРТИФИКА» и международный EVROCERT – «Сертификация и наблюдение интегрированных систем» признали, что система менеджмента качества в Красноярский ГАУ разработана и работоспособна. Университет получил сертификаты качества на соответствие требованиям российского и международного стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000). В 2009 году Красноярский ГАУ получил сертификат качества на соответствие требованиям нового стандарта 2008 года выпуска ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2010 году Красноярский ГАУ аудиторирован Лондонским Бюро по сертификации систем качества на соответствие стандартам UKINTCERT 19001:19 №003262 от 15.01.2010г.

В 2015 году Университет сменил орган по сертификации, выбрав Ассоциацию по сертификации "Русский регистр".

По результатам ресертификации 2016 года система менеджмента качества Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет" была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011) в отношении разработки и оказания услуг

высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 15:1562.026 от 30 декабря 2015.

Сертификат системы сертификации IQNET № RU-15.1562.026 от 30 декабря 2015 г.

Сертификат Qqualityaustria № 07509/0 от 04.12.2014 г.

В течение срока действия сертификата ежегодно в Красноярский ГАУ проводится плановый инспекционный контроль в области система менеджмента качества.

СМК Красноярский ГАУ разработана и внедрена для реализации Миссии, Политики руководства и Целей в области качества и стратегического плана развития университета.

Для разработки ОПОП СПО были использованы, разработаны и утверждены Ученым советом Красноярского ГАУ следующие нормативные документы:

- Положение об институте
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет"
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Промежуточная аттестация студентов
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
- Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский

государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013)

- Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- Положение об организации проведения дисциплин по выбору ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Порядок формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а

также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП СПО происходят с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. Ежегодно на заседании методической комиссии и Совета института производится обсуждение предложений по внесению изменений в учебные планы по направлениям подготовки. Изменения, вносимые в ОПОП СПО, представляются директором в отдел лицензирования и оценки качества образования и сопровождаются следующими документами: - служебная записка; - выписка из протокола заседания методической комиссии (и) или Совета института; - измененные документы. Решение об обновлении и корректировке ОПОП СПО принимает Научно- методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

11. Согласование ОПОП с работодателями.