

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и финансов АПК  
Кафедра Организации производства, управления и  
предпринимательства на предприятиях АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Озерова М.Г.

"4" апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Ныжикова Н.И.

"4" апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ЭКО-  
НОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГА-  
НИЗАЦИЙ)

ФГОС ВПО

Специальность 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»  
(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-  
сти

Курс 3

Семестр (6) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника специалист

Красноярск, 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения . . . . .	4
2. Место производственной практики в структуре ОПОП . . . . .	8
3. Форма, место и время проведения производственной практики . . . . .	8
4. Структура и содержание производственной практики . . . . .	9
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике . . . . .	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике . . . . .	11
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) . . . . .	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики . . . . .	11
9. Материально-техническое обеспечение производственной практики	14
10. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов . . . . .	14
11. Порядок проектирования и утверждения программы производственной практики . . . . .	14

## **1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Производственная практика является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

- - способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям

профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– - - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

– - в области правоохранительной деятельности: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7).

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

– способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной

деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42)
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48).

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- приемы и методы экономического анализа;
- типы стратегий обеспечения экономической безопасности.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- методиками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## **2. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к разделу С5 П.1 учебного плана ОПОП ВО и базируется на освоении следующих циклов (разделов) ОПОП и дисциплин: СЗ.Б. Профессиональный цикл. Базовая часть: «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономическая безопасность», «Административное право», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика организаций», «Управление организацией (предприятием)».

Знания и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики, в дальнейшем будут использованы при освоении следующих циклов ОПОП и дисциплин: СЗ.Б. Профессиональный цикл. Базовая часть: «Оценка рисков», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Экономический анализ»; СЗВ. Профессиональный цикл. Вариативная часть: «Организация сельскохозяйственного производства», «Обеспечение экономической безопасности предприятия».

## **3. Форма, место и время проведения производственной практики**

Форма проведения практики – выездная/стационарная (в зависимости от места прохождения практики).

Местом проведения производственной практики могут быть предприятия различных форм собственности, финансово-кредитные организации (коммерческие банки, кредитные кооперативы), учреждения государственного управления и местного самоуправления (министерство финансов, департаменты и управления финансовых служб, органы федерального казначейства, министерство сельского хозяйства региона, федеральная налоговая служба и его территориальные органы, главное управление МВД по Красноярскому краю и территориальные органы внутренних дел края, отделения государственных внебюджетных фондов, бюджетные учреждения), академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Практика проводится в течение 2 недель во 6 семестре.

#### 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 час /3 зач.ед

Компетенция	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость ( в час)	Формы контроля
ОК-7.,8	Ознакомительный этап	Инструктаж на рабочем месте, в т.ч. по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики от университета. Согласование программы практики с руководителем практики от предприятия. Знакомство студента с общей характеристикой хозяйствующего субъекта, областью ее деятельности, внутренней организационной структурой, особенностями работы подразделения, на базе которого студент проходит производственную практику. <b>(16 час)</b>	Запись в дневнике практики
ОК-11,12 ПК-6,7,10,11 14,15,16,19, 21,22,23,47,48	Производственный этап	Изучение объектов и содержания работы экономиста. Знакомство с организационным, методическим и информационным обеспечением экономической работы. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация подобранных материалов. <b>(40 час)</b>	Запись в дневнике практики
ПК-3,18,20, 24, 27,28	Аналитический этап	Изучение типовых методик проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Проведение детального анализа деятельности хозяйствующего субъекта согласно установленному плану. <b>(46 час)</b>	Запись в дневнике практики. Рукопись отчета
ОК-10,13	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике <b>(6 ч)</b>	Защита отчета
	<b>ИТОГО</b>	<b>108 час</b>	Зачет с оценкой

#### Этапы практики.

**1-й этап – Ознакомительный.** Данный этап предусматривает прохождение студентом инструктажа по технике безопасности. На данном этапе происходит знакомство студента с общей характеристикой предприятия (организации, учреждения), областью ее деятельности, внутренней организационной



структурой; знакомство с историей организации; изучение системы управления и перспектив развития. Результатом первого этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

**2-й этап – Производственный.** На этом этапе студент изучает объекты и содержание работы экономиста, знакомится с организационным, методическим и информационным обеспечением экономической работы, выполняет производственные задания, собирает и обрабатывает подобранный материал. Результатом данного этапа является систематизация данных о предприятии (организации, учреждении).

**3-й этап – Аналитический.** На данном этапе изучаются типовые методики проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Проводится детальный анализ деятельности хозяйствующего субъекта согласно установленному плану, выявляются тенденции изменения уровня его экономической безопасности. Разрабатываются предложения по повышению экономической безопасности субъекта. Результатом основного этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

**4-й этап – Заключительный.** На данном этапе студенты предоставляют отчеты по практике на кафедру и отзывы руководителей с места практики и руководителя практики от кафедры. Результатом заключительного этапа является:

- защита отчета о практики в установленные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;
- по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчеты сдаются на кафедру, процесс защиты предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний.

## **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе производственной практики студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе:

✓ изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

✓ сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей в соответствии с

выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации;

✓ использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

За учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике отвечает выпускающая кафедра.

С целью качественного проведения производственной практики разработаны методические указания для студентов, включающие общие положения, содержание практики, порядок оформления отчета о практике и подведение итогов практики.

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики студентов проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики, отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия) и отзыва руководителя от Университета. Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленный отчет.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*а) нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений), [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений), [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 5.03.1992. № 2446-1 «О безопасности» (в действующей редакции), [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (Основные положения), [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>

*б) основная литература:*

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» (080101) / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – М. Юнити, 2013. – 271 с.

3. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев, И.И. Ординарцев и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

*в) дополнительная литература:*

1. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М. ИНФРА-М, 2016. – 361 с.

2. Зимин, Н. Е. Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Е. Зимин, В. Н. Солопова ; Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2010. – 311с.

3. Карзаева, Н.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие / Н.Н. Карзаева, М.:изд-во РГАУ-МСХА, 2016.- 245 с.

4. Кормишкин Е.Д. Экономическая безопасность (государство, регион, предприятие): Учебное пособие / Е.Д. Кормишкин, Л.А. Кормишкина, О.С. Саушева. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2007. - 136 с.

5. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351 с.

6. Сурков, И. М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Текст] / И. М. Сурков ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : Колос, 2012. - 239, [1] с.

7. Экономическая безопасность России : Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 815 с.

8. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В.К, Сенчагова. – М.Бином, 2009.

*г) интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

4. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал (<http://www.sobranie.info/>).

5. Министерство сельского хозяйства РФ (<http://www.mcx.ru>)

6. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края: официальный интернет-портал (<http://www.krasagro.ru/>).

7. Главное управление МВД России по Красноярскому краю (<http://24.mvd.ru/>).

8. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

9. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал (<http://econbez.ru/>).

10. Директор по безопасности (<http://www.s-director.ru>)

11. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС (<http://www.prime-tass.ru>)

12. РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

13. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

14. Справочная правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. Управление экономическими системами: электронный научный журнал (<http://www.uecs.ru>)

16. Электронная библиотека ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

17. Поисковые системы Яндекс, Google.

*д) периодические издания:*

1. Агробизнес

2. Agricultural and Resource Economics Review

3. АПК: экономика и управление

4. Вопросы экономики.

5. Всероссийский экономический журнал.

6. Национальные интересы: приоритеты и безопасность

7. Предпринимательство Российский экономический журнал.

8. Экономика России XXI век.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
10. Экономика сельского хозяйства России
11. Экономист
12. Экономическая безопасность предприятия
13. Экономическое обозрение.

*е) методические указания*

1. Филимонова, Н.Г. Методические указания по производственной практике «Экономическая безопасность предприятий (организаций)» по специальности 38.05.01 (080101) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.

### **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Персональные компьютеры, стандартные офисные программные средства, используемые на предприятиях (организациях) для накопления информации, «1С: Предприятие», доступ к электронным базам библиотек, доступ к сети Интернет.

### **10. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В университете создаются условия для прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентами инвалидами. При наличии таких студентов, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и студентами-инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практик для данных обучающихся. При определении мест практики для студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов должны учитываться рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента с ОВЗ или студента-инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

### **11. Порядок проектирования и утверждения программы производственной практики**

Программа производственной практики проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. Ответственным за проектирование программы производственной практики является заведующий выпускающей кафедрой.