

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и финансов АПК
Кафедра Организации производства, управления и
предпринимательства на предприятиях АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Озерова М.Г.

"4" апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"4" апреля 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ФГОС ВПО

Специальность 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»
(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 1

Семестр (*и*) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника специалист

Красноярск, 2016

Аннотация.

Учебно-ознакомительная практика является составной частью учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 (080101.65) Экономическая безопасность со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Проведение практики осуществляется на первом курсе во 2 семестре.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВПО специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность». Практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом и программой практики. Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями будущей профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности и направлено на закрепление ранее изученных дисциплин и получения знаний для изучения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Прохождение практики предусматривает такие формы организации как проведение ознакомительных лекций, экскурсии по объектам практики и выполнение индивидуального задания по теме с использованием литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы, 108 часов. Период прохождения практики – 2 недели, предусмотренные графиком учебно-воспитательного процесса.

1. Цели и задачи учебно-ознакомительной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью прохождения учебно-ознакомительной практики студентами является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков исследовательской работы, а также непосредственное знакомство студентов с объектами их дальнейшей профессиональной деятельности.

К основным задачам прохождения учебно-ознакомительной практики относятся:

изучение специфики характера деятельности в рамках будущей профессии;

ознакомление студентов со спецификой работы правоохранительных структур, деятельность которых направлена на обеспечение экономической безопасности общества, государства и противодействие коррупции;

ознакомление студентов со спецификой работы специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;

ознакомление студентов с механизмом решения вопросов экономической безопасности на уровне региона, в том числе с решением вопросов продовольственной безопасности;

анализ макроэкономической проблемы на основе литературных источников и информации сети Интернет.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»:

а) общекультурных (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и

служебный долг,

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

б) профессиональных (ПК):

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38).

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студент должен:

- знать:

теоретические и практические основы экономической безопасности;

нормативно-правовую базу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

особенности обеспечения экономической безопасности на уровне предприятия, региона, общества и государства;

принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью;

факторы, создающие угрозы экономической безопасности;

- уметь:

изучать и обобщать различные виды информации, связанные с обеспечением экономической безопасности;

оценивать состояние и выделять угрозы экономической безопасности;

давать оценку возможных экономических рисков;

- владеть:

навыками обработки и анализа информации и интерпретации данных;

специальной терминологией в области обеспечения экономической безопасности;

навыкам работы с нормативными актами, иными документами;

способностью правильно квалифицировать факты, события и обеспечивать создающиеся угрозы экономической безопасности; умением представлять результаты исследовательской работы в виде выступления и доклада.

2. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ОПОП.

Учебно-ознакомительная практика является обязательным компонентом ОПОП по специальности 38.03.01 Экономическая безопасность. Прохождение учебно-ознакомительной практики основано на изучении таких дисциплин базовой и вариативной части как «Экономическая теория», которая определяет основы функционирования экономических систем на макро- и микроуровне; «Правоведение» и «Административное право», которые определяют правовые основы функционирования государства и общества; «Введение в специальность», которая дает базовые знания в сфере дальнейшей профессиональной деятельности студентов и рассматривает базовые аспекты обеспечения экономической безопасности.

На основе полученных знаний в рамках выше перечисленных дисциплин, студенту во время прохождения практики становится проще понимать основные слова и термины, которые могут встречаться и более четко понимать специфику своей профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Получив определенные знания и навыки во время прохождения практики, студенту в дальнейшем будет проще понимать и усваивать материал в рамках дисциплин профессионального цикла на более старших курсах, таких как «Экономическая безопасность», «Судебная экономическая экспертиза», «Обеспечение экономической безопасности бизнеса», «Международная экономическая безопасность» и др.

3. Формы, место и сроки проведения практики

Учебно-ознакомительная практика со студентами проводится стационарным способом на базе университета или в зданиях иных организаций, расположенных на территории г. Красноярска. Во время прохождения практики студенты знакомятся со спецификой деятельности служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; в форме встречи со специалистами специализированных государственных и частных структур в аудиторном фонде университета; в форме ознакомительных лекций и просмотров видеофильмов и форме выполнения индивидуального задания по одной из заявляемых тем.

Местами проведения практики являются управления, отделы и центры законодательной и исполнительной власти федерального и регионального

уровня; организации различных форм собственности, их структурные подразделения, учебные и научно-исследовательские учреждения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108) ч. Практика проводится у студентов во втором семестре в течение двух недель, предусмотренных графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики

Распределение трудоемкости практики представлено в Таблице 1, тематический план прохождения учебно-ознакомительной практики и формы контроля приведен в таблице 2.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебно-ознакомительной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			2	
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3,0	108	108	
в том числе:				
аудиторные занятия	2,0	72	72	
самостоятельная работа	1,0	36	36	
Вид контроля		Зачет	Зачет	

Таблица 2 – Тематический план

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
Аудиторные занятия		
<i>1. Подготовительный этап</i>		
1.1. Ознакомление со структурой и содержанием практики	2	Оформление задания на практику
1.2. Получение задания на практику	2	
1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности
<i>2. Основной этап</i>		
2.1. Проведение ознакомительных лекций	6	Оформление дневника практики,
2.2. Просмотр тематических	6	

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
видеофильмов по вопросам обеспечения экономической безопасности		написание отчета прохождении практики
2.3. Ознакомление с работой правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции (экскурсия)	6	
2.4. Ознакомление с вопросами экономической и продовольственной безопасности региона (экскурсия)	6	
2.5. Ознакомление с работой службы экономической безопасности предприятия (экскурсия)	12	
2.6. Выполнение индивидуального задания (сбор, обработка и систематизация литературного материала)	30	
Самостоятельная работа		
<i>3. Заключительный этап</i>		
3.1. Подготовка и написание отчета по практике	35	Оформление дневника практики, написание отчета прохождении практики
3.2. Защита отчета о прохождении практики	1	Зачет
Всего	108	

Прохождению учебно-ознакомительной практики предшествует выдача каждому студенту задания на практику и проведение инструктажа по технике безопасности. Задание подписывается студентом, руководителем практики, а также ставит свою отметку консультант по технике безопасности. (Форма задания приведена в Приложении А.)

На протяжении всего периода времени, студенты осуществляют посещение всех мероприятий, предусмотренных планом практики, а также выполняют индивидуальное задание по определенной тематике. Тема исследования выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

Примерная тематика исследования для выполнения индивидуального задания по учебно-ознакомительной практике

1. Государственное регулирование в мировой экономике.

Роль государства в экономике. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики. Государственное регулирование экономики России.

2. Государственные интересы и экономическая безопасность.

Целеполагание и государственные интересы в экономической политике. Модели воспроизводственного развития. Цели государства. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики государства.

3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

Понятие и сущность теневой экономики. Масштабы и структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Решение проблем теневой экономики.

4. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.

Инвестиции и инвестиционный процесс. Структура инвестиций. Источники инвестиций в экономике России. Инвестиции в науку и научные исследования. Приоритетные сферы государственного инвестирования.

5. Продовольственная безопасность России.

Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Современное состояние аграрного сектора и продовольственная безопасность. Продовольственная корзина и экономическая безопасность. Значение АПК в решении вопросов продовольственной безопасности.

6. Продовольственная стратегия в решении вопросов продовольственной и экономической безопасности.

Необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование АПК и продовольственного рынка. Политика протекционизма. Продовольственная безопасность в условиях вступления в ВТО.

7. Социальная политика государства в системе экономической безопасности.

Сущность социальной политики. Финансирование социальных преобразований. Показатели уровня и качества жизни населения. Семейная потребительская корзина. Построение потребительского бюджета. Социальное расслоение населения России.

8. Экономическая безопасность в регионах.

Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Рейтинговые различия регионов. Индикаторы экономической безопасности регионов.

9. Финансовая безопасность государства.

Экономика и финансовый рынок. Структура финансового рынка. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. Банковская система России. Устойчивость Российской банковской системы.

10. Государственный долг и экономическая безопасность.

Понятие и структура государственного долга. Внешний долг и его возникновение. Показатели долговой устойчивости. Регулирование внутренней и внешней задолженности.

Перечень тем, предлагаемых вниманию студентов организующей кафедрой, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики.

Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере экономики. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень подготовки студента-практиканта, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков, полученных за два года обучения в вузе по выбранной специальности.

Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Наиболее полно тема может быть раскрыта, если студентом использовалось не менее 15 источников, в том числе материалов сети Интернет.

Все этапы прохождения студентом практики, в том числе выполнение индивидуального задания оформляются в дневнике по форме, приведенной в Приложении Б.

5. Оформление отчета о практике. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Завершающим этапом прохождения студентами практики является подготовка и защита отчета. Отчет должен иметь следующую структуру:

- **Введение**, в котором кратко подчеркивается значимость подготовки

специалиста в области экономической безопасности, цели и задачи практики;

- **Ознакомительная часть** - предполагает описание объектов практики и их значимость для обеспечения экономической безопасности;

- **Индивидуальная часть** - материал исследования по теме индивидуального задания;

- **Выводы и предложения**, где подводятся и итоги прохождения практики и делаются краткие выводы;

- **Библиографический список.**

В работе допускается использование таблиц, схем, графиков и прочего иллюстрационного материала, который позволяет более наглядно охарактеризовать основные параметры и черты практики студента.

Отчет оформляется в соответствии с «Положением по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)», принятого решением Ученого совета ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» 19 мая 2006 г., протокол № 9. На основании данного положения, «текстовые документы выполняют любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.».

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенным в Приложении В.

6. Образовательные технологии, используемые в учебно-ознакомительной практике

В процессе прохождения студентами учебно-ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:

информационные технологии – обучение с использованием электронных ресурсов с целью расширения возможностей доступа к различным ресурсам;

case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;

проблемное обучение – мотивация студентов к самостоятельному приобретению знаний;

индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования образовательной программы с учетом его интересов;

междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения учебно-

ознакомительной практики, – электронно-вычислительная техника (персональные компьютеры, презентационное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.).

Красноярский государственный аграрный университет и другие предприятия, являющиеся базой практики, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики, и соответствующей действующим правилам и нормам.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам практики каждый студент составляет и защищает отчет о результатах ее прохождения. В ходе написания и защиты отчета студент должен показать, насколько им усвоены особенности деятельности служб безопасности предприятий и организаций, каким образом осуществляется поддержание экономической безопасности общества и государства, а также должен ориентироваться в макроэкономических аспектах экономической безопасности по теме исследования.

В случае соответствия отчета о практике установленным требованиям и свободного ориентирования студента по основным вопросам, изучаемым на практике, студенту выставляется зачет. Аттестация студентов проводится, как правило, в последний день прохождения практики и осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-ознакомительной практики

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. // «Консультант-плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений) // «Консультант-плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений) // «Консультант-плюс»
4. Федеральный закон РФ от 5.03.1992. № 2446-1 «О безопасности» (в действующей редакции) // «Консультант-плюс»
5. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (Основные положения) // «Консультант-плюс»
6. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Консультант-плюс»

б) основная литература:

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 237 с.

3. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; под ред. Э. Н. Кузьбожева. - Четвертое издание, стереотипное. - М. : Кнорус, 2008. - 258 с.

4. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народными хозяйствами" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 350 с.

5. Национальная экономика: учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / М-во образования Рос. Федерации, Рос. экон. академ. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. Р. М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 653 с.

6. Овсянко А.В. Учебно-ознакомительная практика: метод. указания по прохождению практики студентами специальности 38.05.01 (080101.65) (38.05.01 (080101.65)) «Экономическая безопасность» / А.В. Овсянко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.- 26 с.

в) дополнительная литература:

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 496с.

2. Кормишкин Е.Д. Экономическая безопасность (государство, регион, предприятие): Учебное пособие / Е.Д. Кормишкин, Л.А. Кормишкина, О.С. Саушева. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2007. - 136 с.

3. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351 с.

4. Экономическая безопасность России : Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 815 с.

5. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности - М.: Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 176с.

г) интернет-ресурсы:

1. Главное управление МВД России по Красноярскому краю (<http://24.mvd.ru/>).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
4. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал (<http://www.sobranie.info/>).
5. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края: официальный интернет-портал (<http://www.krasagro.ru/>).
6. Поисковые системы Яндекс, Google.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
8. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал (<http://econbez.ru/>).

д) периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Всероссийский экономический журнал.
3. Российский экономический журнал.
4. Экономика России XXI век.
5. Экономическая безопасность
6. Экономическое обозрение.

9. Материально-техническое обеспечение учебно-ознакомительной практики

Красноярский государственный аграрный университет и другие предприятия, являющиеся базой практики, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики, и соответствующей действующим правилам и нормам.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения, требуемый для прохождения учебно-ознакомительной практики включает:

- специализированные компьютерные классы;
- специализированную аудиторию с мультимедийным оборудованием;
- аудиторию для проведения деловых игр;
- библиотеку университета.

10. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В университете создаются условия для прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентами инвалидами. При наличии таких студентов, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы проведения практики с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и студентами-инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практик для данных обучающихся. При определении мест практики для студентов с ВОЗ и студентов-инвалидов должны учитываться рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании личного заявления студента с ОВЗ или студента-инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.