

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Менеджмента и информатики  
Кафедра Предпринимательства и бизнеса



СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
*Шапорова З.Е.*  
Шапорова З.Е.  
" 5 " *мая* 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор *З.Е. Шапорова*

" 5 " *мая* 2015 г.



ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование)

Программа **Управление человеческими ресурсами**

Курс 1,2

Семестр 2,3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2015

## Оглавление

1. Аннотация .....	5
2. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	5
3. Место учебной практики в структуре ООП .....	10
4. Формы, место и время проведения учебной практики .....	10
5. Структура и содержание учебной практики .....	11
6. Образовательные технологии, используемые в учебной практике .....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	14
9. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	15

## Аннотация

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Научно-исследовательская часть магистерской программы направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области менеджмента. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал). Учебная практика для обучающихся на уровне ВО магистратура осуществляется в виде непрерывного цикла.

Научно-исследовательская практика осуществляется в соответствии с государственным стандартом; рабочим учебным планом по направлению магистерской программы подготовки; календарным графиком учебного процесса; сквозной программой направления; методических указаний к выполнению отчетов о практике или других работ (проектов), связанных с практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация практики проходит в форме зачета.

***Вид практики*** – производственная.

***Тип практики*** – НИР

***Способы проведения учебной практики*** – стационарная

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цели научно-исследовательской работы:**

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные

научные проблемы;

- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений в области управления человеческими ресурсами с привлечением современных информационных технологий;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формирование навыков выбора инструментария исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

Данные задачи НИР, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - аналитическая.

**Организационно-управленческая деятельность:** разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, организация творческих коллективов (команд) для решения организационно- управленческих задач в области управления человеческими ресурсами и руководство ими;

**аналитическая деятельность:** поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:** организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и

систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций студента (ОК):

(ОК-1)

б) общепрофессиональных компетенций студента (ОПК)

(ОПК-3)

в) профессиональных компетенций (ПК)

(ПК-7);(ПК-8);(ПК-9);(ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	начальный	знает (1.1)	Современные теории и концепции менеджмента
			умеет (1.1)	Абстрактно мыслить
			владеет (1.1)	Методиками современного анализа
		продвинутый	знает (1.2)	Методологию менеджмента
			умеет (1.2)	Анализировать результаты, полученные в ходе научно исследовательской работы
			владеет (1.2)	Навыками абстрактного мышления, синтеза научных результатов
		высокий	знает (1.3)	Современные теории и концепции менеджмента, методологию менеджмента
			умеет (1.3)	Абстрактно мыслить и анализировать результаты исследования
			владеет (1.3)	Навыками презентации результатов полученных в ходе научно исследовательской работы

ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	начальный	знает (2.1)	принципы систематизации полученных знания
			умеет (2.1)	обосновывать актуальность избранной темы
			владеет (2.1)	навыками самостоятельной научной работы
		продвинутый	знает (2.2)	принципы анализа полученных знания
			умеет (2.2)	обосновывать практическую значимость
			владеет (2.2)	навыками самостоятельной исследовательской работы
		высокий	знает (2.3)	принципы анализа и систематизации полученных знания
			умеет (2.3)	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
			владеет (2.3)	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	начальный	знает (3.1)	современную проблематику исследуемой отрасли знаний
			умеет (3.1)	обобщать результаты научных исследований
			владеет (3.1)	навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем
		продвинутый	знает (3.2)	современные теории и концепции управления
			умеет (3.2)	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
			владеет (3.2)	методологией и методикой проведения научных исследований
		высокий	знает (3.3)	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
			умеет (3.3)	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
			владеет (3.3)	навыками оценки результатов исследований
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	начальный	знает (4.1)	требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи)
			умеет (4.1)	самостоятельно работать с научной информацией
			владеет (4.1)	навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами
		продвинутый	знает (4.2)	методику написания доклада (научной статьи)
			умеет (4.2)	представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи
			владеет	навыками наглядного представления

			(4.2)	текстовой информации
		высокий	знает (4.3)	алгоритм обоснования результатов научного исследования
			умеет (4.3)	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
			владеет (4.3)	навыками представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	начальный	знает (5.1)	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении
			умеет (5.1)	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (5.1)	навыками подбора средств и методов для решения задач
		продвинутый	знает (5.2)	современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации
			умеет (5.2)	обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (5.2)	навыками обоснования актуальности научного исследования
		высокий	знает (5.3)	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
			умеет (5.3)	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
			владеет (5.3)	современной проблематикой енеджмента
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	начальный	знает (6.1)	принципы анализа и систематизации собранного материала
			умеет (6.1)	работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет
			владеет (6.1)	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
		продвинутый	знает (6.2)	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
			умеет (6.2)	осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
			владеет (6.2)	навыками количественного и качественного анализа для принятия

			управленческих решений
	высокий	знает (6.3)	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
		умеет (6.3)	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
		владеет (6.3)	методологией и методикой проведения научных исследований

Общая трудоемкость НИР составляет 432 часа.

Научно исследовательская работа проводится на 1 курсе в 2 семестре, 4 недели. И на втором курсе в 1 семестре 4 недели(Б2.Н1).

### 3. Место учебной практики в структуре ООП

Приступая к освоению практики, обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Методы исследований в менеджменте, теория организации и организационное поведение, инновационное и антикризисное управление человеческими ресурсами, методика, методология и организация научных исследований, планирование и анализ трудовых показателей, исследование рынка труда и управление занятостью, управление бизнес процессами в организациях, современные концепции управления человеческими ресурсами.

Прохождение НИР предшествует производственной практике, преддипломной практике, написанию магистерской диссертации.

### 4. Формы, место и время проведения НИР

Основной формой прохождения НИР является непосредственное участие студента в организационном процессе конкретного предприятия, организации, учреждения, а также в структурных подразделениях КрасГАУ. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

НИР проводится после сдачи зимней сессии на первом курсе (первый семестр) и после сдачи зимней сессии на 2 курсе. По ее окончании студенты, успешно выполнившие программу практики и защитившие свои отчеты, получают зачет.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – стационарный.



## 5. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед	час.	по семестрам		
			2	3	4
<b>Общая трудоемкость</b> учебной практики по учебному плану	12	432	216	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>					
Практические занятия (ПЗ)					
<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Вид контроля:</b> Зачет с оценкой			Зачет		

Таблица 2

**Тематический план**

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	опрос
1.	Планирование научно-Исследовательской работы (ознакомление с тематикой Исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы, утверждение методологического аппарата).		Заполнение индивидуального плана
2	Проведение теоретического анализа исследований по теме		Раздел отчета. Обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями
3	Характеристика объекта		Раздел отчета.

	исследования		Характеристика состояния и динамики развития объекта исследования
4	Проведение практического этапа НИР		Круглый стол
5	Разработка практических рекомендаций по предмету исследования		Отчет о научно-исследовательской работе за семестр Публикация статьи по теме.
6	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы		Отчет о научно-исследовательской работе
	Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.		Публикация статьи по теме. Защита отчета о научно-исследовательской работе
	Итого:	430	

## 6. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Программа «Консультант-плюс», пакет прикладных программ Статистика и SPSS.  
-Презентация

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

№ п/п	Этап практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительно-подготовительный	ОК-1	Подготовленное обоснование актуальности и практической значимости исследовательской проблемы, анализируемой в рамках индивидуального задания. Подбор и изучение литературы по теме исследования, определенного в индивидуальном задании, используемой для разработки методологии исследования.
2.	Деятельностный	ОПК-3	Материалы, позволяющие анализировать: общие вопросы производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Работа в группе со студентами для совместного проведения

			<p>исследования, обработки его результатов и формулировки выводов и рекомендаций.          Формы для выполнения индивидуального задания по практике:          Практические рекомендации по совершенствованию управления человеческими ресурсами в организации, сформулированные в отчете по результатам прохождения практики.</p>
3.	Оценочно-результативный	ПК-7;ПК-8; ПК9; ПК-10	<p><i>Индивидуальный отчет</i>, содержащий обработанную информацию, собранную в соответствии с программой исследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы, практических рекомендаций по совершенствованию управления человеческими ресурсами  <i>Презентация результатов</i> практики в ходе защиты отчета</p>

### Процедура оценивания

Форма итогового контроля - зачет с оценкой

Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
Отчет по установленной в программе практики форме	<p>«Отлично» — содержание и оформление отчета об учебной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.</p> <p>«Хорошо» — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.</p> <p>«Удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности,</p>

	<p>характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации по управлению человеческими ресурсами, не владеет практическими навыками анализа и оценки человеческих ресурсов</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература

1. ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.: Дашков и Ко, 2014. – 284 с.
2. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 244 с.
3. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.
4. Основы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - Издание третье. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 603 с.
5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2013. - 269 с.

### Дополнительная литература

1. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н Системный анализ в экономике [электронный ресурс] / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.
2. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст] : методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 46 с.
4. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2009. – 335с.
5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народными хозяйствами"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 350 с.
6. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»] / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 271 с. 41

7. Сурков, И. М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Текст] / И. М. Сурков ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : Колос, 2012. - 239, [1] с.
8. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Богомолов [и др.] ; ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

#### Научные журналы

1. Фундаментальные исследования
2. Агробизнес
3. Российский экономический журнал
4. Предпринимательство
5. Экономист
6. АПК: экономика и управление
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Экономика сельского хозяйства России
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
11. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
31. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
32. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
33. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения НИР используется 4 учебных компьютерных класса лаборатории ПЭВМ Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обеспечивающие 60 рабочих мест, оснащенных компьютерами с операционной системой Windows 7 Prof и мультимедийным оборудованием.