

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Экономики и агробизнеса

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова

" 05 " 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 05 " 09 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа: «Стратегическое управление»

Курс: 1,2

Семестры: 2,3,4

Форма обучения очная

Квалификация: магистр

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Составитель: _____ д.э.н., доцент Ходос Д.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Д. Ходос «05» 09 2016 г.

Рецензент: * Уазаров Е.Ю. - директор по производству ЗАО АПК
«Аграрск» (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Е.Ю. Уазаров «05» 09 2016 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «05» 09 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Ходос Д.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Д. Ходос «05» 09 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией института экономики и управления АПК, протокол № 1 «05» сентября 2016 г.

И.В. Шаршарова

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

Аннотация	5
1. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики	5
4. Структура и содержание учебной практики	5
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике	12
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	14
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	15

Аннотация

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Научно-исследовательская часть магистерской программы направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области менеджмента. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал). НИР для обучающихся на уровне ВО магистратура осуществляется в виде непрерывного цикла.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с государственным стандартом; рабочим учебным планом по направлению магистерской программы подготовки; календарным графиком учебного процесса; сквозной программой направления; методических указаний к выполнению отчетов по итогам работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация практики проходит в форме зачета.

Вид практики – производственная.

Тип практики – НИР.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

2. Цели и задачи НИР. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели научно-исследовательской работы:

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

значимость избранной темы научного исследования; способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений в области стратегического менеджмента с привлечением современных информационных технологий;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- формирование навыков выбора инструментария исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- формирование навыков разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

Данные задачи НИР, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - аналитическая.

Организационно-управленческая деятельность: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач в области стратегического управления;

аналитическая деятельность: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность: организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

в) профессиональных компетенций (ПК):

- научно-исследовательская деятельность: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате прохождения НИР магистр должен:

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Уровень формирования компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	начальный	знает (1.1)	Современные теории и концепции менеджмента
			умеет (1.1)	Абстрактно мыслить
			владеет (1.1)	Методиками современного анализа
		продвинутый	знает (1.2)	Методологию менеджмента
			умеет	Анализировать результаты, полученные

			(1.2)	в ходе научно исследовательской работы
			владеет (1.2)	Навыками абстрактного мышления, синтеза научных результатов
		высокий	знает (1.3)	Современные теории и концепции менеджмента, методологию менеджмента
			умеет (1.3)	Абстрактно мыслить и анализировать результаты исследования
			владеет (1.3)	Навыками презентации результатов полученных в ходе научно исследовательской работы
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	начальный	знает (2.1)	принципы систематизации полученных знаний
			умеет (2.1)	обосновывать актуальность избранной темы
			владеет (2.1)	навыками самостоятельной научной работы
		продвинутый	знает (2.2)	принципы анализа полученных знаний
			умеет (2.2)	обосновывать практическую значимость
			владеет (2.2)	навыками самостоятельной исследовательской работы
		высокий	знает (2.3)	принципы анализа и систематизации полученных знаний
			умеет (2.3)	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
			владеет (2.3)	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	начальный	знает (3.1)	современную проблематику исследуемой отрасли знаний
			умеет (3.1)	обобщать результаты научных исследований
			владеет (3.1)	навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем
		продвинутый	знает (3.2)	современные теории и концепции управления
			умеет (3.2)	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
			владеет (3.2)	методологией и методикой проведения научных исследований
		высокий	знает (3.3)	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
			умеет (3.3)	обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления

			владеет (3.3)	навыками оценки результатов исследований
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	начальный	знает (4.1)	требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи)
			умеет (4.1)	самостоятельно работать с научной информацией
			владеет (4.1)	навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами
		продвинутый	знает (4.2)	методику написания доклада (научной статьи)
			умеет (4.2)	представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи
			владеет (4.2)	навыками наглядного представления текстовой информации
		высокий	знает (4.3)	алгоритм обоснования результатов научного исследования
			умеет (4.3)	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
			владеет (4.3)	навыками представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	начальный	знает (5.1)	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении
			умеет (5.1)	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (5.1)	навыками подбора средств и методов для решения задач
		продвинутый	знает (5.2)	современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации
			умеет (5.2)	обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			владеет (5.2)	навыками обоснования актуальности научного исследования
		высокий	знает (5.3)	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
			умеет (5.3)	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
			владеет (5.3)	современной проблематикой менеджмента
ПК-10	способностью проводить самостоятельные	начальный	знает (6.1)	принципы анализа и систематизации собранного материала
			умеет	работать с конкретными программными

исследования в соответствии с разработанной программой	продвинутый	(6.1)	продуктами и конкретными ресурсами Интернет
		владеет (6.1)	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
		знает (6.2)	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
		умеет (6.2)	осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
	высокий	владеет (6.2)	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
		знает (6.3)	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
		умеет (6.3)	практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
		владеет (6.3)	методологией и методикой проведения научных исследований

3. Место практики в структуре ОПОП

Приступая к НИР, обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: методы исследований в менеджменте, теория организации и организационное поведение, методика, методология и организация научных исследований, методы стратегического менеджмента, информационные технологии в менеджменте.

Общая трудоемкость НИР составляет 432 часа.

Научно исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре, 4 недели. На втором курсе в 3 и 4 семестре 4 недели (Б2.Н1).

Прохождение НИР предшествует производственной практике, преддипломной практике, написанию магистерской диссертации.

4. Формы, место и время проведения НИР

Основной формой прохождения НИР является непосредственное участие магистра в организационном процессе конкретного предприятия, организации, учреждения АПК, а также в структурных подразделениях Красноярского ГАУ. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

НИР проводится после сдачи зимней сессии на первом курсе (второй семестр) и после сдачи зимней сессии на 2 курсе. По ее окончании магистры, успешно выполнившие программу НИР и защитившие свои отчеты, получают зачет.

Способ проведения НИР – стационарный.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед	час.	по семестрам		
			2	3	4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	12	432	216	108	108
Аудиторные занятия					
Практические занятия (ПЗ)		432	216	108	108
Вид контроля:			Зачет		

Тематический план – 2 семестр

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	опрос
2	Планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в области стратегического управления, обоснование актуальности темы, утверждение методологического аппарата)		Заполнение индивидуального плана
3	Проведение теоретического анализа исследований по теме		Раздел отчета. Обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями
4	Характеристика объекта исследования		Раздел отчета. Характеристика состояния и динамики развития объекта исследования
5	Проведение практического этапа НИР		Круглый стол
6	Разработка практических рекомендаций		Отчет о научно-исследовательской

	по предмету исследования		работе за семестр. Публикация статьи по теме
7	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы		Отчет о научно-исследовательской работе
8	Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы		Публикация статьи по теме. Защита отчета о научно-исследовательской работе
	Итого:	214	

Тематический план – 3 семестр

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	опрос
2	Планирование научно-исследовательской работы		Заполнение индивидуального плана
3	Проведение аналитического исследования по научному направлению диссертации		Раздел отчета. Обобщение и анализ результатов теоретического исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями
4	Оценка состояния и уровня управления объекта исследования		Раздел отчета. Характеристика состояния и динамики развития объекта исследования
5	Проведение практического этапа НИР		Круглый стол
6	Разработка практических рекомендаций по предмету исследования		Отчет о научно-исследовательской работе за семестр. Публикация статьи по теме
7	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы		Отчет о научно-исследовательской работе
8	Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы		Публикация статьи по теме. Защита отчета о научно-исследовательской работе

	Итого:	106	
Тематический план – 4 семестр			
№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	опрос
2	Планирование научно-исследовательской работы		Заполнение индивидуального плана
3	Проведение практического этапа НИР (в рамках диссертации)		Круглый стол
4	Разработка практических рекомендаций по предмету исследования		Отчет о научно-исследовательской работе за семестр. Публикация статьи по теме
5	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы		Отчет о научно-исследовательской работе
6	Оформление и публичная защита выполненной научно-исследовательской работы		Публикация статьи по теме. Защита отчета о научно-исследовательской работе
	Итого:	106	

6. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

- Программа «Консультант-плюс», пакет прикладных программ Статистика и SPSS
- Презентация

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Форма аттестации магистров по итогам прохождения практики – зачет, проводимый непосредственно после прохождения практики

№ п/п	Этап практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительно-подготовительный	ОК-1	Подготовленное обоснование актуальности и практической значимости исследовательской проблемы, анализируемой в рамках индивидуального задания. Подбор и изучение литературы по теме исследования, определенного в индивидуальном задании, используемой для разработки методологии исследования.
2.	Деятельностный	ОПК-3	Материалы, позволяющие

			анализировать: общие вопросы производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Работа в группе с магистрами для совместного проведения исследования, обработки его результатов и формулировки выводов и рекомендаций. Практические рекомендации по совершенствованию стратегического управления в организациях АПК, сформулированные в отчете по результатам прохождения практики
3.	Оценочно-результативный	ПК-7;ПК-8; ПК9; ПК-10	<i>Индивидуальный отчет</i> , содержащий обработанную информацию, собранную в соответствии с программой исследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы, практических рекомендаций по стратегическому менеджменту. <i>Презентация результатов НИР</i> в ходе защиты отчета

Процедура оценивания

Форма итогового контроля - *зачет*

Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
Отчет по установленной в программе практики форме	<p>Зачет магистр получает, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями, раскрывает в полном объеме содержание НИР и ответ на поставленный вопрос при защите по существу правилен и полон.</p> <p>Незачет - если отчет подготовлен не в соответствии с требованиями, не раскрывает в полном объеме содержание НИР и если ответ не определяет существа поставленного вопроса.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

А. Основная литература

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н.В. Родионова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012.
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Эл. ресурс]: учебник / Н.В. Родионова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Баринов В.А., Харченко В.Л. Стратегический менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.

4. Нехланова А.М., Туманова М.Б. Стратегический менеджмент в АПК. – М.: КолосС, 2012.
5. Булгатокв Ю.В. и др. Стратегический менеджмент. – Красноярск, 2012.
6. Шапорова З.Е. Стратегический менеджмент. – Красноярск, 2016.

Б. Дополнительная литература

7. Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учебник. - 2-е издание – М.: Дашков и К, 2014. – 348 с.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows, MS Office, MS Media Player.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
- ЭБС IPRbooks: www.iprbookshop.ru.
- ЭБС ВСЭИ: http://edu/vs_library/index.php

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики


Для проведения НИР используется 4 учебных компьютерных класса лаборатории ПЭВМ Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обеспечивающие 60 рабочих мест, оснащенных компьютерами с операционной системой Windows 7 Prof и мультимедийным оборудованием.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и агробизнеса

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Основная									
	Стратегический менеджмент	Баринов В.А., Харченко В.Л.	М.: ИНФРА-М	2012	печ		+			
	Стратегический менеджмент в АПК	Нехланова А.М., Туманова М.Б.	М.: КолосС	2012	печ		+			
	Стратегический менеджмент	Булгаков Ю.В. и др.	Красноярск, КрасГАУ	2012	печ		+			
	Стратегический менеджмент	Шапорова З.Е.	Красноярск, КрасГАУ	2016	печ		+			
	Дополнительная									
	Современные проблемы менеджмента	Кришталь В.В.	М.: ЕОАИ	2011		+		ЭБС «IPRbooks»		

Зав. библиотекой 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 