

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Менеджмента и информатики
Кафедра Маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Шапорова З.Е. — Шапорова З.Е.

"10" *сентября* 201*6* г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"10" *сентября* 201*6* г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование)

Программа **Маркетинг**

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 201*6*

Содержание

1.	Цель практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Место практики в структуре магистерской программы	6
4.	Формы проведения практики	7
5.	Место и время проведения практики	7
6.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	8
7.	Структура и содержание практики	9
8.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	10
9.	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	10
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
12.	Материально-техническое обеспечение практики.....	11

1. Цель практики

Целью педагогической практики магистров, в соответствии с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент», является приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в учебном заведении (в том числе в высшей школе).

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры.

2. Задачи практики

В соответствии с целью основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у магистров целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения (в том числе в высшей школе);
- выработка у магистров устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации магистров, приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- приобщение магистра к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- развитие у магистров лично-профессиональных качеств педагога, приобретение навыков воспитательной работы;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в педагогическую деятельность Университета

3. Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Педагогическая практика базируется на теоретическом изучении дисциплин **базовой части** (Методика и методология преподавания управленческих дисциплин, методика и методология преподавания маркетинговых дисциплин, математическое моделирование в теории управления и исследования операций, методы исследований в менеджменте).

В процессе прохождения педагогической практики магистры должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе проведения учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, магистры должны познакомиться с различными способами структурирования и представления студентам учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Педагогическая практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП 38.04.02 «Менеджмент»

4. Формы проведения практики

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебно-научное руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры соответствующей программы магистратуры, которые должны обеспечивать выполнение программ практик и высокое качество их проведения.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии выполнения общего объема и обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Магистрам, имеющим стаж педагогической работы, практика может быть зачтена (частично зачтена) по решению кафедры на основе аттестации.

Формами проведения педагогической практики являются:

- ознакомление с учебными планами и рабочими программами дисциплин, преподаваемых на кафедре;
- участие в проведении лекционных, практических и лабораторных занятий ведущими преподавателями кафедры;
- ознакомление со структурой и порядком выполнения расчетно-графических, контрольных и курсовых работ, курсовых проектов;
- подготовка и проведение самостоятельных практических, лабораторных и семинарских занятий;
- принятие участия в приеме у студентов экзаменов, зачетов, курсовых работ и проектов, контрольных и расчетно-графических работ.

5. Место и время проведения практики

Практика может проводиться в сторонних учебных организациях или на кафедрах "Красноярского ГАУ" обладающих необходимым кадровым и учебно-методическим потенциалом.

В соответствии с учебным планом научно-педагогическая практика реализуется во втором и третьем семестре в течении 4 недель в каждом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Обучающийся в результате прохождения педагогической практики в зависимости от профильной направленности ООП магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

- структуру и содержание учебных планов и рабочих программ по дисциплинам кафедры;
- требования, предъявляемые ФГОС ВО к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам;
- методику подготовки и проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- методику выдачи студентам заданий и приема контрольных работ, курсовых работ и проектов;

уметь:

- составлять рабочую программу дисциплины, план проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- составлять задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- самостоятельно проводить практические, лабораторные и семинарские занятия;
- самостоятельно принимать у студентов зачеты, экзамены и оценивать результаты контрольных работ, курсовых работ и проектов;
- использовать технические и электронные средства обучения;

владеть:

- навыками составления рабочих программ дисциплин кафедры;
- навыками проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- навыками выдачи заданий и приема расчетно-графических и контрольных работ, курсовых работ и проектов;
- культурой речи и общения.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Трудоемкость отдельных этапов педагогической практики приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоемкость разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Общий объем	Работа в лабораторных условиях	Самостоятельная работа	
1.	Организационный этап: - проведение общего организационного собрания обучающихся;	2			
	- выдача заданий на практику;	2			
	- подготовка и издание приказа о местах прохождения практики и руководителей.	4			
2.	Подготовительный этап: - разработка индивидуального графика проведения учебных занятий, самоанализа и обсуждения результатов.	2	2		
3.	Педагогический этап: - изучение современной психолого-педагогической литературы;	20	10	10	Реферат
	- ознакомление с рабочей программой дисциплины;	20	10	10	Собеседование
	- изучение учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине;	20	10	10	Собеседование
	- посещение занятий опытных преподавателей;	30	30		
	- проведение открытых занятий и самоанализ;	20	20		Отзыв руководителя
	- обсуждение результатов проведения открытых занятий;	10	10		Собеседование
	- индивидуальная работа со студентами;	40	40		Отзыв руководителя
	- участие в организации научных студенческих конференций, в работе научного семинара на кафедре;	44	44		
- подготовка отчета по практике.	2		10	Отчет	
4.	Завершающий этап - защита отчета по итогам практики.				Зачет

Содержание разделов (этапов) практики

1. Организационный этап включает в себя следующие мероприятия:

- проведение общего организационного собрания обучающихся;
- выдача заданий на практику;
- подготовка и издание приказа о местах прохождения практики и руководителей.

2. Подготовительный этап включает в себя разработку индивидуального графика проведения учебных занятий, самоанализа и обсуждения результатов.

Руководство педагогической практики возлагается на научного руководителя магистра, совместно с которым на первой неделе практики магистр составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы магистра при подготовке и проведения определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Магистр, совместно с руководителем, выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий во время практики. Перед прохождением практики магистр получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

3. Педагогический этап посвящен подготовке к проведению занятий по дисциплинам кафедры и включает в себя:

- изучение современной психолого-педагогической литературы;
- ознакомление с рабочей программой дисциплины;
- изучение учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине;
- посещение занятий опытных преподавателей;
- проведение открытых занятий и самоанализ;
- обсуждение результатов проведения открытых занятий;
- индивидуальная работа со студентами;
- участие в организации научных студенческих конференций, в работе научного семинара на кафедре;
- подготовка отчета по результатам прохождения практики.

Проведение занятий (практических, лабораторных и семинарских) в соответствии с графиком работы магистр выполняет в соответствии с расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Завершающий этап включает в себя защиту отчета по результатам прохождения практики.

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения 3-х семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики.

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождения магистром всех этапов программы практики.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре согласно выбранной программе подготовки.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При осуществлении различных видов учебно-воспитательной деятельности на педагогической практике магистры могут использовать следующие технологии:

научно-исследовательские технологии: апробация новых форм (интегративных, интерактивных, творческих); **научно-производственные технологии** (в процессе педагогической практики научно-производственными технологиями выступают педагогические технологии), а именно:

- традиционная (репродуктивная) технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;

- кейс-технологии;
- технология творческих мастерских.

Магистры активно используют интерактивные образовательные технологии в процессе прохождения педагогической практики: технология портфолио, технологии интерактивных лекций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

По итогам прохождения педагогической практики магистр подготавливает и предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, специальность, кафедра, руководитель; сроки прохождения, общий объем часов; предмет, факультет, учебная группа даты проведения, вид занятия);
- анализ одного из проведенных практикантом занятий (цели занятия, тема занятия, педагогические приемы и методы, использованные при проведении занятия, активные формы обучения и т.д.);
- анализ одного из посещенных практикантом занятий (преподавателей университетом, либо других магистров);
- выводы по результатам практики.

Результаты педагогической практики отражаются в отчете о выполнении индивидуального плана. При аттестации магистра по практике за основу принимается отзыв его научного руководителя.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе практики в качестве промежуточной аттестации и по итогам практики приняты следующие формы: посещение занятий магистра, обсуждение результатов проведенных занятий, собеседование по вопросам педагогики, дифференцированный зачет по итогам защиты. Промежуточная аттестация проводится на педагогическом и завершающем этапах практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) рекомендуемая литература:

1. Буланова-Топоркова М. В. и др. Педагогика и психология высшей школы.: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.
2. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: Учебное пособие. - Краснодар, 2011.
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие: М.: Логос, 2012. - 448 с.

б) дополнительная литература:

4. Литература по дисциплинам ООП 38.04.02 "Менеджмент"

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Красгау в разделе «Научная библиотека» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

<http://exponenta.ru>,

<http://www.edu.ru>,

12. Материально-техническое обеспечение практики

Педагогическая практика может проводиться в сторонних учебных организациях или кафедрах "Красноярского ГАУ", обладающих необходимым кадровым и учебно- методическим потенциалом.

Для подготовки и проведения практических, лабораторных и семинарских занятий магистр должен быть обеспечен рабочими программами дисциплин, соответствующими учебными и учебно-методическими пособиями, расчетными лицензированными компьютерными

программами, а также электронными пособиями, в т. ч. разработанными кафедрой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" и учебными планами по программам магистратуры "Красноярский ГАУ".