

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и финансов АПК
Кафедра организации производства, управления и
предпринимательства на предприятиях АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Озерова М.Г.
"14" сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"14" сентября 2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
(код, наименование)

Магистерская программа Экономика и организация бизнес -
предпринимательства

Курс 1,2

Семестр (ы) 1-4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цели, задачи научно-исследовательской работы. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	6
3.	Формы, место, время проведения научно-исследовательской работы	6
4.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.	8
5.	Структура и содержание отчета о научно-исследовательской работе	11
6.	Оформление отчета о научно-исследовательской работе ..	12
7.	Руководство и контроль за научно-исследовательской работой студентов магистратуры	13
8.	Формы промежуточной аттестации	13
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	15
10.	Выполнение научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	17
	Приложение А Пример оформления титульного листа отчета по научно-исследовательской работе	19
	Приложение Б Картотеки литературных источников по теме магистерской диссертации (фрагмент).....	20

Введение

Современные требования к специалистам в области экономики обуславливают особую важность воспитания у студентов магистратуры стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками развитой конкурентоспособной личности. В этой связи важно, чтобы студенты магистерской программы квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию. Научно-исследовательская работа (НИР) студентов магистратуры основывается на их участии в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Программа НИР разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №321 от 30.03.2015, основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), учебным планом и графиком учебного процесса вуза.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов к организации научно-исследовательской деятельности индивидуально и в составе научно-творческого коллектива и решать соответствующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Программа определяет цели, задачи и основные формы научно-исследовательской работы, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства НИР, раскрывает требования к отчетной документации.

2 Цели, задачи научно-исследовательской работы. Компетенции, формируемые в результате выполнения программы научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, обязательных при реализации ОПОП и необходимых для проведения научно-исследовательской работы, результатом которой является своевременное написание и успешная защита магистерской диссертации.

Основными *задачами* научно-исследовательской работы являются:

- формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- формирование умения разработать методику исследования, представляющую собой систему методов и приемов научной деятельности, используемых для решения конкретной исследовательской задачи с описанием последовательности и технологий применения методов и приемов;
- формирование умения работать с современной научной литературой, давать оценки научной информации, использовать научные знания в практической деятельности;
- формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора и обработки данных в рамках исследовательских задач;
- формирование умения представлять результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, научных статей, докладов на конференциях, магистерской диссертации);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

В результате выполнения в полном объеме научно-исследовательской работы выпускника магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, в частности, научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие *знания, навыки и умения*.

Иметь представление:

- об истории развития конкретной научной проблемы, рассматриваемой в магистерской диссертации, ее роли и месте в изучаемом научном направлении;

- о современной научно-практической проблематике избранной для исследования предпринимательского направления в аграрно-промышленном комплексе сферы экономического знания;

- о содержании конкретных исследовательских работ по научной проблеме, освещаемой в магистерской диссертации;

- о порядке выполнения научно-исследовательской работы.

Знать:

- методики проведения научных исследований;

- методы обработки результатов экспериментальных исследований, применяемые в научных исследованиях.

- *Уметь:*

- практически осуществлять научные исследования, в научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- работать со специализированными прикладными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

- правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью и содержанием проблемы;

- инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;

- формировать методику исследования.

Иметь практические навыки:

- организации и проведения опытно-экспериментальной работы;

- самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий и баз данных;

- анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация, автореферат).

Выпускающая кафедра, определяет также *специальные требования к подготовке магистранта* по научно-исследовательской части программы. К их числу относятся:

- владение методологией и современной проблематикой в области бизнес-предпринимательства;

- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа бизнес-процессов;

- способность обосновывать и реализовывать конкурентные и инновационные стратегии предприятий, прогнозировать развитие региона, отрасли и экономики в целом;

- обладание навыками командной работы и принятия организационно-управленческих решений;
- знание специфики и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности, поддержки развития сельского хозяйства в России и за рубежом;
- владение правовой базой земельных, имущественных, трудовых и организационно-управленческих отношений, складывающихся в сфере аграрного предпринимательства;
- знание мировой практики реформирования аграрной экономики в контексте современных инновационных процессов в России.

2 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Необходимыми «входными» знаниями, умениями и навыками для осуществления НИР являются, те, что сформированы в процессе освоения образовательных профессиональных программ уровней «бакалавр» и/ или «специалист», а также получаемые и развиваемые в процессе изучения всех учебных дисциплин образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц или 648 часов, распределенных в соответствии с графиком выполнения НИР (раздел 3)

3 Формы, место, время проведения научно-исследовательской работы

Сроки и продолжительность научно-исследовательской работы устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса магистерской программы. С графиком НИР на календарный год можно ознакомиться на выпускающей кафедре и в деканате института.

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц или 648 часов. Распределение трудоемкости НИР по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости НИР по семестрам

Всего		В том числе, час.							
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.	зач. ед.	час.
18	648	3	108	6	216	4,5	162	4,5	162
Неделя – 12		неделя – 2		неделя – 4		неделя – 3		неделя – 3	

Выпускающая кафедра руководствуется принципом преемственности и непрерывности научных исследований, всеобъемлющего вовлечения в исследовательский процесс студентов магистратуры 1-го года обучения, активного и деятельного участия в НИР студентов 2-го года обучения.

Руководство кафедры и научный руководитель магистранта устанавливают обязательный перечень форм участия магистранта в НИР (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе). Среди этих форм приоритетными и обязательными являются:

- выполнение магистрантом индивидуального плана НИР;
- уровень подготовки разделов диссертации и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность магистранта, выражающаяся в его участии в работе научно-исследовательского семинара, студенческих научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой перечень форм научно-исследовательской работы магистранта конкретизируется и отражается в индивидуальном плане подготовки.

Научно-исследовательская работа в течение семестра может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре и/или реализуемых магистрантами самостоятельно;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении научно-исследовательского семинара, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или институтом;
- самостоятельное проведение методологических (научно-исследовательских) семинаров, круглых столов по актуальным экономическим проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- конспектирование, аннотирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в магистерскую диссертацию;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР магистранта;
- подготовка магистерской диссертации.

4 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем совместно с магистрантом, утверждается на заседании кафедры.

Таблица 2–Этапы, структура и содержание научно-исследовательской работы магистранта

Семестр	Содержание научно-исследовательской работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре по проблемам бизнес-предпринимательства	Аннотация к теме научного исследования
	Определение научной проблемы, представляющей практический интерес. Обоснование актуальности ее решения. Формулирование темы научного исследования, определение его предмета, целей и задач; изложение рабочей гипотезы, мотивировка методов и выбор объектов исследования. Утверждение темы магистерской диссертации.	План диссертации
	Составление индивидуального плана работы	Индивидуальный план магистранта
	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников (не менее 50)
	Публичное обсуждение темы диссертационного исследования и результатов НИР на выпускающей кафедре, научно-исследовательском семинаре.	Доклад, сообщение
1	Написание отчета по НИР за 1 семестр	Отчет о НИР, Отметка научного руководителя в индивидуальном плане магистранта

Продолжение таблицы 2

Семестр	Содержание научно-исследовательской работы	Форма отчетности
2	Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	Рукопись первой главы магистерской диссертации;
	Изучение методов проведения экономических исследований	Систематизация методов исследования в рамках научной темы
2	Сбор фактического материала для диссертационной работы; обработка данных	Рабочие таблицы
	Подготовка статьи по теме диссертационной работы Участие и выступление на научной конференции вуза (студенческой, молодых ученых) и (или) научных и научно-практических конференциях других вузов	Статья Доклад, Презентации;
	Участие в работе научно-исследовательского семинара Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре	Доклад, сообщение
	Написание отчета по НИР за 2 семестр Отметка в индивидуальном плане магистранта о выполнении НИР по результатам работы в течение второго семестра	Отчет о НИР за 2 семестр Индивидуальный план магистранта
3	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану
	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией	Рукопись второй главы магистерской диссертации
	Участие в работе научно-исследовательского семинара Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре	Доклад, сообщение, участие в обсуждении
	Написание отчета по НИР за 3 семестр Отметка в индивидуальном плане магистранта о выполнении НИР по результатам работы в третьем семестре	Отчет о НИР за 3 семестр Индивидуальный план магистранта
4	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану
	Участие в работе студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференций	Доклад, презентация

Окончание таблицы 2

Семестр	Содержание научно-исследовательской работы	Форма отчетности
4	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента Разработка проектных решений и комплексная оценка результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций по внедрению результатов исследования	Рукопись третьей главы и раздела «Выводы и предложения» магистерской диссертации
	Участие в работе студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференций	Доклад, презентация
	Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и конкурсах	Заявка на участие в конкурсе
	Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре. Участие в работе научно-исследовательского семинара	Доклад, сообщение, участие в обсуждении
	Написание отчета по НИР за 4 семестр Отметка в индивидуальном плане магистранта о выполнении НИР по результатам работы в течение первого семестра	Отчет о НИР за 4 семестр Инд. план.
	Оформление диссертации в соответствии с требованиями	Рукопись диссертации
	Предварительная защита магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры Получение письменного отзыва научного руководителя и внешней рецензии	Доклад, презентация Отзыв, рецензия

5 Структура и содержание отчета о научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы в семестре оформляются магистрантом в виде отчета, который предоставляется научному руководителю для проверки. Отчет о выполнении НИР должен отражать все виды и результаты проделанной студентом работы. К отчету прилагаются документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы магистранта в соответствующем семестре (табл. 2): ксерокопии собственных статей, справки об участии в конференции и т.п.

Отчет о НИР магистрант сдает до экзаменационной сессии (как правило, в течение последней учебной недели семестра). При включении в отчет о НИР текстового документа, например, рукописи главы магистерской диссертации, оригинальность текста (не менее 80% (показатель утверждается институтом) подтверждается проверкой соответствующей программой «Антиплагиат».

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над

диссертационным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях. Публикация доклада или тезисов выступления.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, научно-исследовательских кружках, научных семинарах и конференциях, внутривузовских и внешних. Публикация доклада или тезисов выступления.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации, доклад по результатам диссертационного исследования для защиты магистерской диссертации. Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и конкурсах.

6 Оформление отчета о научно-исследовательской работе

Отчет по НИР (текстовая часть) оформляется в соответствии с существующими правилами, определенными ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». С общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов, выполняемых студентами в процессе обучения в Университете можно ознакомиться в методических указаниях «Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)» /

В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.Н. Шатурина. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007. – 76 с.

При составлении реферата, сводного реферата и аннотации к диссертационной работе рекомендуется руководствоваться положениями ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования».

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм; количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 1,25 мм.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении А.

7 Руководство и контроль за научно-исследовательской работой студентов магистратуры

Общий контроль и руководство НИР магистрантов по программе «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» осуществляет руководитель магистерской программы.

Для организации научно-исследовательской работы магистрантов выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистрантов проводится в рамках научно-исследовательского семинара, организуемого для студентов магистратуры, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей.

8 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам выполнения научно-исследовательской работы магистра осуществляется в каждом семестре.

Форма контроля «зачет с оценкой». Оценка «не зачтено» по НИР или «не явился» (без уважительной причины) может служить основанием для недопущения магистранта к экзаменационной сессии, а затем – к защите магистерской диссертации. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию НИР является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по НИР осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка научно-исследовательской работы проводится на основе рейтинговой системы и переводится в академическую оценку.

Таблица 3 - Соответствие рейтингового балла и академической оценки

Общее количество рейтинговых баллов	Академическая оценка
87-100	«отлично»
73-86	«хорошо»
60-72	«удовлетворительно»

Оценивание отчета происходит в два этапа.

1. *Нормоконтроль* (проверка правильности составления отчета по формальным признакам) и наличие требуемых документов.

2. *Оценивание* практики научным руководителем в форме устного собеседования.

Описание шкалы оценивания руководителем

Оценка «зачтено с оценкой «отлично» - (87-100 баллов) выставляется в случае, если магистр:

- глубоко и всестороннее аргументирует обоснование темы;
- четко формулирует и понимает изучаемую проблему;
- правильно использует, относящуюся к теме исследования, литературу;
- умеет выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей;
- применяет разнообразные аналитические методы исследования, креативные проектные решения;
- своевременно выполняет план НИР;
- активно участвует в работе научного семинара и студенческих научных конференциях, в том числе за пределами Красноярского ГАУ.

Оценка «зачтено с оценкой «хорошо» - (73-86 баллов) выставляется магистранту при умении:

- хорошо аргументировать обоснование темы исследования;
- четко формулировать и понимать изучаемую проблему;
- использовать литературные источники, в достаточном количестве для проведения исследования.

Научная работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования показывает на наличие практических навыков работы магистра в данной области. Магистр своевременно сдает отчеты по НИР, участвует в работе научного семинара и студенческих научных конференциях.

Оценка «зачтено с оценкой «удовлетворительно» - (60-72 баллов) выставляется магистрантам,

продемонстрировавшим отсутствие глубокого понимания рассматриваемой научной проблемы;

библиография представлена стандартными литературными источниками; научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме;

заметна нехватка компетентности магистранта в исследуемой области знаний;

участие в конференциях и статьи носят формальный поверхностный характер, что характеризует удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

Оценкой «неудовлетворительно» - (менее 60 баллов) оценивается такое состояние знаний, умений и владений магистранта, которое характеризует его ограниченную научную эрудицию на текущем этапе НИР:

тема диссертации представлена в общем виде;

число использованных литературных источников ограничено;

шаблонное изложение материала;

наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям;

суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Выполнение плана НИР осуществляется с нарушением сроков, магистр не представляет свои исследования к обсуждению на научных семинарах и конференциях.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года): [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/9028333>

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года ГАРАНТ.РУ: [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70484380/#ixzz4LYtSQyZ0>

3. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации (с изменениями на 16 декабря 2015г.) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/902287707> ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.: Дашков и Ко, 2014. – 284 с.

4. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 244 с.

5. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.

6. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2013. - 269 с.

7. ЭБС Издательство «Лань» Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Войтов. – М.: М.:Дашков и К^о, 2010. – 610 с.

8. Канке, В.А. Общая философия науки: учебник / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2009. – 354 с.

9. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учебное пособие / В.К. Лукашевич. – Мн.: Современная школа, 2006 – 320 с.

10. Кохановский, В.П. Философия науки: учебное пособие для студентов вуза / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева; [отв. ред. В.П. Кохановский]. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006. – 492 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] / И.Н. Догобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.

2. Копаев, Б.В. Методология научных исследований: учебное пособие / Б.В. Копаев. - М.: Изд-во МГИУ, 2011 – с. 111.

3. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А.Я. Черныш [и др.]; под общ. ред. А.Я. Черныша. – М.: Изд-во Российской таможенной акад., 2012. – с. 318.

4. Охотников, С.И. Организация научных исследований / С.И. Охотников. - Йошкар-Ола: Изд-во Марийский гос. ун-т, 2006. – с. 91

5. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: курс лекций / П.Я. Папковская. – Минск: Информпресс, 2002. – с. 175

6. Пономарев, А.Н. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / А.Н. Пономарев. – С.-Петербург: 7 Студия РИК, 2011. – с. 162.

7. Саяпин, Ю.А. Методология научных исследований: конспект лекций / Ю.А. Саяпин. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. – с. 86

8. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 316 с.

9. Бургин, Н.С. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знания: пособие для студентов вузов / Н.С. Бургин, В.И. Кузнецов. – М.: Аспект Пресс, 1994. – 304 с.

10. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2009. - 335,

Научные журналы

1. Фундаментальные исследования
2. Agrobusiness
3. Agricultural and Resource Economics Review

4. Agricultural Economics
5. Agricultural History Review
6. Business Economics
7. Journal of Agricultural Science
8. Проблемы экономики
9. Российский экономический журнал
10. Предпринимательство
11. Экономика и организация производства
12. Экономист
13. АПК: экономика и управление
14. Международный сельскохозяйственный журнал
15. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
16. Экономика сельского хозяйства России
17. АгроСибирь
18. Агроинвестор
19. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
20. Агро XXI
- 6.4. Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ
21. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
22. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
23. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru
24. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство www.nsh.ru
25. Электронная библиотека: www.elibrary.ru
26. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
27. Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
28. АК&М www.akm.ru
29. ИА «Финмаркет» www.finmarket.ru
30. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС www.prime-tass.ru
31. Интерфакс www.interfax.ru
32. Reuters www.reuters.ru
33. Россия-СКРИН Система раскрытия информации www.skrin.ru
34. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
35. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10 Выполнение научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» магистрантов с ограниченными

возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости).

Контакт со студентами-магистрантами указанной категории в процессе НИР, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время удобное для студента.

Допускается возможность участия магистрантов не в очных, а в заочных и видео-конференциях без личного присутствия в аудитории с представлением подтверждающих документов.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков промежуточной аттестации, установленных графиком учебного процесса, но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий (таблица 2).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение видов работ в рамках научно-исследовательской работы имеет особенности и согласуется с индивидуальным состоянием здоровья обучающегося. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение студентов с нарушением зрения

Информацию необходимо представлять в следующем формате: крупный шрифт (16 – 18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Особое внимание уделяется подготовке компьютерного специального рабочего в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645- 2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное». Студента следует сориентировать в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести по зданию корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений (ауд.2-21, 2-23, 2-25).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

Обеспечить доступность мест, где запланированы занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК

**Кафедра организации производства, управления и
предпринимательства на предприятиях АПК**

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ЗА _____ СЕМЕСТР**

00.00.00. ПЗ
(обозначение документа)

38.04.01 Экономика
код и наименование направления

Экономика и организация бизнес-предпринимательства
код и наименование магистерской программы

Магистрант

(подпись)

Ф. И. О.

Руководитель

*ученое звание, степень или
должность*

(подпись)

Ф. И. О.

Красноярск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации (фрагмент)

Таблица Б.1 - Картотека литературных источников по теме исследования

Литературный источник, Выходные данные	Краткое содержание (аннотация)
Нормативно-правовые акты	
1. О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года): [Электронный ресурс] http://docs.cntd.ru/document/9028333	Федеральный закон регулирует отношения между субъектами научной и (или) научно-технической деятельности, органами государственной власти и потребителями научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг), в том числе по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности
2. ...	
3. ...	
Монографии	
...	
Научные статьи	
....	
Авторефераты диссертаций на соискание степени доктора (кандидата) экономических наук	
...	
Учебные издания	
...	
... другое в соответствии с темой магистерской диссертацией	

-