

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и финансов АПК
Кафедра организации производства, управления и
предпринимательства на предприятиях АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Озерова М.Г.

«16» 05 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«16» 05 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика
(шифр – название)

Магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства на предприятиях АПК»

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2016

Составитель:

д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» 04 2016 г.

Рецензент:

заместитель министерского хозяйства Краснояр-
ского края Л.И. Белецкая

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 04 2016 г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом и графиком учебного процесса по специальности

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 15 «25»
04 2016 г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» 04 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и финансов АПК протокол № 9 «16» 05 2016 г.

Директор Института ЭиФ АПК

к.э.н., доцент М.Г. Озерова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«16» 05 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Компетенции, формируемые в результате освоения | 5 |
| 2. Место учебной практики в структуре ОПОП. | 6 |
| 3. Форма, место и время проведения учебной практики | 6 |
| 4. Структура и содержание учебной практики | 7 |
| 5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков | 10 |
| 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Особенности современного этапа развития экономики России, актуальность экономической интеграции страны в систему мирового хозяйства, усложнение задач экономического и социального характера в регионах выдвинули качественно новые, более высокие требования к подготовке специалистов экономического профиля.

Сегодня выпускники вуза должны быть всесторонне подготовленными к профессиональной деятельности. Важнейшим элементом этой подготовки является практика студентов, проходимая ими во время обучения в Университете.

Учебная практика – важная составляющая часть учебно-воспитательного процесса. Она организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и проводится на основе разработанной программы, учитывающей характер организации, являющегося базой практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и определяет цели и задачи практики, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства практикой, раскрывает требования к отчетной документации.

1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и умений является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля.

Целями учебной практики являются формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- 2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 3) знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр;
- 4) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;
- 5) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- 6) ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата;
- 7) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей;
- 8) приобретение навыков научного реферирования статей;
- 9) изучение требований и структуры научного доклада;
- 10) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

Требования к результатам практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК–1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;

- методику и методологию научных исследований в экономике;
- социальную и этическую ответственности при проведении научных исследований;

уметь:

- формулировать проблематику в сфере экономики в целом и по профилю научной специальности;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- приемами академического письма,

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, представляя составную часть блока практик, является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров в области экономики. Практика направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В соответствие с ОПОП и учебным планом практика проводится в 1 семестре. Практика предполагает необходимость освоения курсов: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Современные проблемы аграрной экономики», «Методика и методология организации научных исследований». Практика обеспечивает углубление знаний и формирование навыков, необходимых для изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика», «Философия науки» «Особенности аграрного производства» и др.

3. Форма, место и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – стационарная.

Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающие кафедры, научные подразделения университета, библиотека

Практика проводится в течение 2 недель в 1 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Распределение трудоемкости по видам работ представлено в таблице 1

| Компетенция | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час) | Формы контроля |
|-------------|--|--|---|
| ПК-1 | Ознакомительный этап | Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания (38 часов) | Отметка в дневнике, конспект |
| ОК-1 | Основной (научно-исследовательский) этап | 1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки; 2. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов, средства и методами научных исследований 3. Приобретение навыков по научному реферированию статей, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов) 4. Изучение требований и структуры научного доклада 5. Изучение правил презентации научной работы 6. Приобретение навыков научного рецензирования 7. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации. 8. Выполнение индивидуального задания (50 часов) | регистрационная карта конспект, научная статья Реферат Доклад Презентация Рецензия, отзыв Раздел в отчете |
| ПК-2 | Заключительный | Подготовка и защита отчета по практике (20 час) | Отчет по практике |
| | Итого | 108 | Зачет |

Руководство и контроль за прохождением практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентами осуществляет преподаватель выпускающей кафедры по направлению «Экономика», который:

- проводит учебные занятия;
- разрабатывает индивидуальное задание студенту в соответствии с программой практики и темой научного исследования студента;
- оказывает консультационную помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- дает отзыв по овладению студентами магистратуры необходимыми компетенциями, способностью к научной деятельности, к творческому мышлению.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям;
- вести регулярные записи в дневнике прохождения учебной практики;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Примерная тематика исследований для выполнения индивидуального задания

1. Организация и функционирование электронных библиотек

Обеспечение доступа к современным знаниям через систему электронных библиотек. Мировой опыт создания электронных библиотек. Крупнейшие электронные библиотеки России. Организация фонда электронных документов. Отраслевой тезаурус как информационно-поисковый язык.

2. Публикационная активность ученого

Научная политика России и публикационная активность ученых. Показатели эффективной деятельности в университетах. Критерии публикационной активности. Базы цитирования.

3. Международные и отечественные индексы цитирования

Статистическое измерение науки. Индекс цитирования, индекс цитируемости, индекс Хирши, импакт-фактор, библиометрический показатель. Оценка научной деятельности.

4. Академический текст: особенности написания

Границы научного и ненаучного. Целостность академического текста. Модели и принципы письма. Повествовательные и описательные тексты. Академическая грамотность и критерии оценки письма.

5. Выбор жанра публикации

Мотивы выбора жанра публикации. Взаимосвязь и смешения жанров. Жанр и тип издания. Виды научных работ, их язык и стили. Академическое письмо: особенности, принципы и модели

6. Теоретические и эмпирические научные статьи: особенности изложения

Теоретическая статья: композиция научного произведения. Эмпирическая научная статья: модели и принципы построения. Научная проблема, постановка и формулирование в теоретических и эмпирических статьях.

7. Композиция научной статьи

Научная статья как особая форма научного текста. Семантические особенности научной статьи. Структурные особенности научной статьи. Особенности научной аргументации.

8. Аргументация в научных исследованиях

Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.

9. Языковые характеристики научного стиля

Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

10. Научное реферирование статей

Индикативный реферат, информативный реферат. Основные требования к реферату. Структура и модель реферата. Определение характера информации в зависимости от содержания статьи. Оценка информации по значимости для передачи содержания статьи

11. Нормы научной этики при подготовке публикаций

Понятие научной этики. Основные принципы научной этики. Авторское право. Основные нарушения научной этики. Проблема плагиата. Виды плагиата. Конфликт интересов. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

Структура и требования к отчету о практике

Основными документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики, задание на практику и дневник о ее прохождении. Задание на практику составляется до ее начала и отражает основные этапы прохождения практики. В дневнике практики отражается проделанная магистрантом работа за каждый день, в строгом соответствии с заданием, полученным от научного руководителя. По окончании практики студент предоставляет отчет по практике, установленной формы.

Отчет об учебной практике должен отражать все этапы и результаты проделанной студентом работы.

Структура отчета:

- титульный лист;
- задание на практику;
- календарный план;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- библиографический список;

Во введении основывается значимость научных исследований для развития экономической науки, решения сложных проектно-технологических задач, обусловленных вызовами времени.

В основной части студент отражает подготовленную научную статью и презентацию доклада по теме исследования, аннотации к научным статьям других авторов, отзыв (рецензию) на научную статью других магистров, индивидуальное задание.

В заключении подводятся итоги проделанной работе, формируются выводы о приобретённых навыках и умениях, индивидуальное заключение о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Законченный и полностью оформленный отчет студент представляет на проверку руководителю практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку. Защита отчета осуществляется согласно календарного плана.

Оформление отчета о практике

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики и быть предоставлен в печатной форме. Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями: «Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)» / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.Н. Шатурина. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2007. – 76 с.

Текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 х 297мм) через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении А, задания на практику- приложении Б, дневник о прохождении практики – приложении В.

5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для ознакомительных лекций и инструктажа студентов; дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания и т.д.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение и участие студентов магистратуры в работу различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма», проектных группах, формируемых на кафедре.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам практики каждый студент составляет и защищает отчет о результатах ее прохождения. В ходе написания и защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления экономических исследований, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

Аттестация студентов проводится, как правило, в последний день прохождения практики. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице 2:

| Оценка | Критерий оценки |
|-------------|--|
| «зачтено» | Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в статье. Имение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе. |
| «незачтено» | Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в научной статье, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.: Дашков и К^о, 2014. – 284 с.
2. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 244 с.
3. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.

4. Основы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - Издание третье. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 603 с.

5. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2013. - 269 с.

Дополнительная литература

6. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н Системный анализ в экономике[электронный ресурс] / И.Н. Догобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.

7. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст]: методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 46 с.

8. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / П. М. Мазуркин ; Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2006. - 410 с.

9. ЭБС Издательство Юрайт. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч. [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова, М.: Издательство Юрайт, 2016. – 323 с.

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с.

Научные журналы

11. Фундаментальные исследования
12. Агробизнес
13. AgriculturalandResourceEconomicsReview
14. Российский экономический журнал
15. Предпринимательство
16. Экономист
17. АПК: экономика и управление
18. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
19. Экономика сельского хозяйства России
20. Экономическая безопасность предприятия

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

21. Reuters www.reuters.ru
22. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС www.prime-tass.ru
23. Директор по безопасности <http://www.s-director.ru/>
24. Интерфакс www.interfax.ru
25. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
26. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
27. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru

28. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
29. Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
30. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
31. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
32. Электронная библиотека: www.elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Красноярский государственный аграрный, являясь базой практики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики, и соответствующей действующим правилам и нормам.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения, требуемый для прохождения учебно-ознакомительной практики включает:

- специализированную аудиторию с мультимедийным оборудованием;
- аудиторию для проведения деловых игр;
- библиотеку университета.

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и финансов АПК

Кафедра организации производ-
ства, управления и предприни-
мательства на предприятиях
АПК

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

00.00.00. ПЗ

(обозначение документа)

код и наименование направления подготовки

программа подготовки

Студент

(подпись)

Ф. И. О.

Руководитель

ученое звание, степень, или должность

(подпись)

Ф. И. О.

Красноярск 20__

ПриложениеБ

ЗАДАНИЕ

на прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом(кой) 1 года обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программаподготовки «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

(Ф.И.О.)

| № п/п | Этапы выполнения задания | Отметка о выполнении |
|-------|--|----------------------|
| 1. | <i>Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры</i> | |
| 2. | <i>Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки</i> | |
| 3. | <i>Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов</i> | |
| 4. | <i>Ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата</i> | |
| 5. | <i>Изучение правил, способов и методов, и приобретение навыков по научному реферированию статей</i> | |
| 6. | <i>Изучение требований и структуры научного доклада</i> | |
| 7. | <i>Изучение правил презентации научной работы</i> | |
| 8. | <i>Приобретение навыков научного рецензирования</i> | |
| 9. | <i>Приобретение навыков нахождения и анализа статистической информации</i> | |
| 10. | <i>Выполнение индивидуального задания.</i> | |
| 11. | <i>Подготовка отчета по учебной практике</i> | |

Задание выдал:

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики)

Инструктаж по технике безопасности провел

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

