


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

*Институт Экономики и финансов АПК  
Кафедра «Бизнес информатика и  
информационно-компьютерная  
безопасность»*

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Озерова М.Г.

"19" 10 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Лыжикова Н.И.

"19" 10 2015 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.3 «Педагогическая»**

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Курс 4

Семестры 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2015

Составитель: Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению  
подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол  
№ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой Филиппов К.А., доктор физико-математических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и  
финансов АПК протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института  
Озерова М.Г., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Аннотация.**

Целью прохождения педагогической практики является изучение основ учебно-педагогической деятельности в высшей школе.

#### Задача практики:

сформировать готовность бакалавра разрабатывать методическое обеспечение учебных занятий.

#### **профессиональные (ПК):**

ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии;

ПК-11 способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика);

ПК-12 способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-13 способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

#### **знать:**

1. основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем учебном заведении;
2. общую структуру образовательных программ;
3. принципы составления, рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов.

#### **уметь:**

1. подготовить конспекты лекций, практических, семинарских занятий и лабораторных работ;
2. использовать средства вычислительной техники в образовательной деятельности.

#### **владеть:**

1. методики оценки уровня знаний обучающихся.

## **Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью прохождения педагогической практики является изучение основ учебно-педагогической деятельности в высшей школе.

### Задача практики:

сформировать готовность бакалавра разрабатывать методическое обеспечение учебных занятий.

### **профессиональные (ПК):**

ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии;

ПК-11 способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика);

ПК-12 способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-13 способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

#### **знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем учебном заведении;
- общую структуру образовательных программ;
- принципы составления, рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов.

#### **уметь:**

- подготовить конспекты лекций, практических, семинарских занятий и лабораторных работ;
- использовать средства вычислительной техники в образовательной деятельности.

#### **владеть:**

- методики оценки уровня знаний обучающихся.

### **Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика «Педагогическая» предполагает закрепление знаний студентов по таким учебным дисциплинам, как «Введение в специальность», «Профилактика зависимого поведения», «Конфликтология», «Языки и методы программирования», «Психология», «Базы данных», «Операционные системы».

### **Формы , место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется на базе выпускающей кафедры «Бизнес-информатика и информационно-компьютерная безопасность» ФГОУ ВО Красноярский ГАУ.

Педагогическая практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную педагогическую деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве руководителя педагогической практики.

## Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	<b>Подготовительный</b>	5	Запись в дневнике практики
2	<b>Аналитический</b>	44	Запись в дневнике практики
3	<b>Отчетный</b>	5	Дифференцированный зачет
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

### **Подготовительный:**

Изучение и анализ документов по учебно-методической поддержке направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

### **Аналитический**

Изучение современных образовательных технологий высшей школы, основных педагогических и методических приемов, в том числе интерактивных.

Разработка конспекта и учебно-методических рекомендаций по выбранной теме занятия;

Разработка практических заданий для студентов по теме;

Разработка ФОС.

### **Отчетный**

Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Основная литература

1. Психология и педагогика: учебник : в 2 частях / Т. В. Терешонок, Т. В. Левина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2010 - . Ч. 1. - 2010. - 311 с..

2. Основы психологии: учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : Проспект, 2010. - 458 с.

#### Дополнительная литература

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник : в 2 частях / Т. В. Терешонок, Т. В. Левина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск : КрасГАУ, 2010 - . Ч. 2. - 2010. - 325 с

2. Психология менеджмента [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин ; Обществ. движение поддержки приоритетного нац. проекта "Образование", Останкин. ин-т телевидения и радиовещания, каф. "Рекламная коммуникация". - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2010. – 271 С.

3. Психология и педагогика [Текст] : методические указания по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. С. В. Тимофеева. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 70 с.

4. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 379 С.

#### **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПК, стандартные офисные программные средства, программные средства борьбы со злонамеренным ПО, технические средства борьбы с утечкой информации и несанкционированным доступом к информационным ресурсам организации.

#### **Порядок проектирования и утверждения программы производственной практики**

Программа педагогической практики проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и рекомендаций примерной программы. Ответственным за проектирование программы производственной практики является заведующий выпускающей кафедрой.