



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
Шапорова З.Е. 
«05» 09 2016 г. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания / промежуточной аттестации)

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК

Наименование и шифр ОПОП 38.04.01 – Экономика

Программа: "Экономика и организация бизнес-предпринимательства"

Практика: технологическая

Красноярск 2016

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент «14» 06 2016 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

Генеральный директор ООО "Сибирская инвестиционная группа" В.В. Бреханов

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 06 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой практики

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 18 «14» 06 2016 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор «14» 06 2016 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института Экономики и управления
АПК протокол № 9 «5» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Белова Л.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» 09 2016 г.

Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.	6
5. Фонд оценочных средств	7
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	7
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	9
5.2.1 Зачет с оценкой (защита отчёта по практике).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	11

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы технологической практики.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению технологической практики установленной учебным планом форме: *зачёт с оценкой*.

2. Нормативные документы.

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению *38.04.01 – Экономика* (уровень магистратуры).

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	Теоретический (информационный)	Самостоятельная работа	Текущий	Отчет
	Практико-ориентированный	Практические задания, самостоятельная работа	Текущий	Отчет
	Оценочный	аттестация	Промежуточный	Зачет с оценкой

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ				
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Теоретический (информационный)	Самостоятельная работа	Текущий	Отчет
	Практико-ориентированный	Практические задания, самостоятельная работа	Текущий	Отчет
	Оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет с оценкой

4. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Пороговый уровень	Студенты обладают необходимыми умениями по проведению практических исследований, демонстрируют умение выявлять социально-экономические проблемы в соответствии с тематикой диссертационного исследования, демонстрируют умение на основе известных научных методов разрабатывать проектные мероприятия по решению выявленных проблем.
Продвинутый уровень	Студенты способны проводить исследование социально-экономических проблем в производственных условиях, могут на основе известных и новых научных методов разрабатывать проектные решения проблем и подготавливать предложения по реализации разработанных проектов и программ
Высокий уровень	Студенты демонстрируют умения и навыки проводить самостоятельное исследование социально-экономических проблем в производственных условиях, способны самостоятельно на основе известных и новых методов разрабатывать мероприятия по решению выявленных проблем с учетом особенностей исследуемых объектов, способны самостоятельно разрабатывать программы, методические и нормативные документы по реализации предложенных проектных мероприятий по решению выявленных проблем.
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Пороговый уровень	Студенты владеют умениями разрабатывать варианты решения проблем в рамках научной тематики, демонстрируют знания методик осуществления выбора альтернативных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Продвинутый уровень	Студенты способны разрабатывать альтернативные решения практических проблем по тематике научного исследования, демонстрируют умения расчета показателей социально-экономической эффективности, владеют методиками выбора альтернативных проектных решений.
Высокий уровень	Студенты демонстрируют способность самостоятельно разрабатывать альтернативные варианты решений практических проблем по тематике магистерской диссертации, способны оценить социально-экономическую эффективность выявленных альтернатив и сделать обоснованный выбор проектного решения с учетом специфики объекта исследования.

Таблица 4.2-Показатели оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый Уровень	60-72 баллов(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов(отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя:

- Выполнение этапов практики и написание отчёта по практике.

5.1.1. Структура и содержание отчета по практике. Критерии оценивания.

Структура и требования к отчету о практике

По итогам прохождения производственной «Технологической» практики магистрант должен предоставить отчет о прохождении практики.

Отчетность по итогам прохождения производственной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации.

В дневнике прохождения практики отражается проделанная магистрантом работа за каждый день прохождения практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя и индивидуальным календарным планом, составленным магистрантом самостоятельно до начала прохождения практики. По окончании практики дневник рецензируется подписывается руководителем по месту прохождения практики. Без дневника практика не засчитывается.

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики, и предоставлен в печатной форме. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях приводятся в отчете схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы, расчетные формулы и примеры расчетов. Те из них, которые не обсуждаются в тексте отчета, должны быть помещены в приложении к отчету.

Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 30-45 страниц (в формате MicrosoftWord в соответствии с требованиями, изложенными выше).

Письменный отчет по практике состоит из нескольких частей:

Введение

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы диссертации и ее связь с производственной практикой; указываются цель и задачи производственной практики (в зависимости от выбранной магистрантом темы); информационная база практики.

Основная часть, которую рекомендуется разделить на главы.

Первая глава представляет собой аналитическую записку объемом 7–10 страниц. В первой главе раскрывается проблематика рассматриваемого экономического процесса, т. е. объекта исследования, приводятся основные подходы к решению исследуемой проблемы.

Вторая глава представляет собой практическую и исследовательскую части. В ходе написания практической части магистрант должен выполнить следующие задачи:

1. Дать общую характеристику основным тенденциям в экономических процессах региона, отрасли или муниципального образования (рекомендуется заполнение таблиц, представленных в Приложение 1).
2. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, выступающего в качестве базы исследования (рекомендуется заполнение таблиц, представленных в Приложение 2).

В третьей главе приводятся рекомендации по разработке новых и/или распространению известных методов решения проблем по тематике магистерской диссертации, разработка и апробация практических рекомендаций на примере деятельности конкретного предприятия или организации.

В заключении приводятся основные результаты проделанной работы, формулируются выводы и практические рекомендации по объекту исследования:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать описание предложениям по совершенствованию функционирования рассматриваемого объекта;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, бухгалтерская отчетность, рабочие документы, а также другие документы, отражающие специфику организации производства на объекте исследования.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

По мере выполнения программы практики магистр должен оформлять соответствующие разделы отчета. Готовые разделы отчета могут быть предъявлены магистром на проверку руководителю практики.

Законченный и полностью оформленный отчет магистр представляет на проверку руководителю практики от предприятия, а затем в первый день после практики - на проверку руководителю практики от кафедры.

Критерии оценивания отчета

Для оценки отчёта используется балльная шкала оценок.

1. Оформление

Выполнены все требования к выполнению, написанию этапов практики. Умение (навык) сформировано полностью – 15 баллов;

Выполнены основные требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 11 баллов;

Выполнены базовые требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 7 баллов.

Предъявляемые к оформлению и структуре отчета требования не выполнены – 0 баллов.

2. Содержание

Выполнены все требования к содержанию отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 31-35 баллов;

Выполнены основные требования к содержанию отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 26-30 баллов;

Выполнены базовые требования к содержанию отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 20-25 баллов.

Предъявляемые требования к содержанию отчета не выполнены – 0 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

По результатам проверки отчёта, руководитель оформляет рецензию, в которой указывает замечания. После устранения замечаний обучающийся допускается к защите отчёта.

5.2.1 Зачет с оценкой (защита отчёта по практике):

По итогам практики и защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам учебной практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета.

Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Критерии оценивания:

Для оценки выступления студента по защите отчёта используется балльная шкала оценок.

Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 41-50 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 31-40баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 21-30 баллов.

Итоговая оценка получается путём суммированием полученных баллов:

-минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 60 -73.

- среднее количество баллов – «хорошо» – 74 - 86.

-максимальное количество баллов – «отлично» – 87-100.

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ходос Д.В., Демина Н.Ф., Булыгина С.А. и др. Сбор и обработка экономической информации на предприятиях и в подразделениях. – КрасГАУ. – Красноярск, 2011.
2. ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.:Дашков и Ко, 2014. – 284 с.
3. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.:Дашков и Ко, 2014. – 244 с.
4. Ходос Д.В., Демина Н.Ф., Булыгина С.А. и др. Сельскохозяйственные рынки. - КрасГАУ. – Красноярск, 2010.
5. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса / В. А. Кундиус. - Москва : КНОРУС, 2010. - 392 с.

Дополнительная литература

1. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н Системный анализ в экономике[электронный ресурс] / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.
2. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст] : методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 46 с.
3. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2009. – 335с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с.
5. Зимин, Н. Е. Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Е. Зимин, В. Н. Солопова ; Ассоц. "Агрообразование". - М. :КолосС, 2010. – 311с.
6. Сурков, И. М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Текст] / И. М. Сурков ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : Колос, 2012. - 239, [1] с.

Научные журналы

7. Фундаментальные исследования
8. Агробизнес
9. AgriculturalandResourceEconomicsReview
10. Российский экономический журнал
11. Предпринимательство

12. Экономист
13. АПК: экономика и управление
14. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
15. Экономика сельского хозяйства России
16. Экономическая безопасность предприятия

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

17. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
18. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
19. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
20. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
21. Россия-СКРИН Система раскрытия информации www.skrin.ru
22. Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
23. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
24. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
25. Электронная библиотека: www.elibrary.ru