


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Экономики и финансов АПК


Озерова М.Г.
«16» 05 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания / промежуточной аттестации)

Институт Экономики и финансов АПК

Кафедра Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК

Наименование и шифр ОПОП 38.04.01 Экономика

Программа: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Составители: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор «24» 05 2016 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края Л.И. Белецкая
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 15 «24» 05 2016 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор «24» 05 2016 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института Экономики и финансов АПК протокол № 9 «16» 05 2016 г.

Председатель методической комиссии

Белова Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 05 2016 г.

Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.	4
2. Нормативные документы.	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5. Фонд оценочных средств.....	6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	8

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является установление соответствия учебных достижений студента запланированным результатам обучения и требованиям ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (программа: Экономика и организация бизнес-предпринимательства), требованиям программы практики.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников, на формирование которых направлена практика;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (программа подготовки: Экономика и организация бизнес-предпринимательства), программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК–1	теоретический	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-1	теоретический	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2	теоретический	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	отчёт
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результата обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Пороговый уровень	Студенты демонстрируют базовый уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания, знания основных концепций философии экономики, направлений аграрной экономической науки
Продвинутый уровень	Студенты демонстрируют достаточный уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания, знания основных концепций философии экономики, направлений аграрной экономической науки
Высокий уровень	Студенты демонстрируют высокий уровень оперирования категориями, законами, приемами и формами познания, знания основных концепций философии экономики, направлений аграрной экономической науки
ПК–1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Пороговый уровень	Студенты знают перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные исследователями по проблемам современной экономики, способны отражать в собственных работах (статьях, отчетах, рефератах, программах исследования и т.д.) научную дискуссию
Продвинутый уровень	Студенты умеют самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок в экономической сфере, раскрыть научную дискуссию, выявить наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы исследования

Высокий уровень	Студенты владеют различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей, умеют раскрыть научную дискуссию и представить собственную точку зрения, не нарушая законов этики и правил аргументирования, выявить наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы исследования
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Пороговый уровень	Студенты знают востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в экономике
Продвинутый уровень	Студенты могут формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;
Высокий уровень	Студенты владеют методами и принципами выбора темы исследования по критериям актуальности, теоретической и практической значимости, экономической эффективности, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов

Таблица 4.2-Показатели оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя:

- выполнение всех этапов практики и написание отчёта по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час)	Формы контроля
1	Ознакомительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания (38 часов) .	Отметка в дневнике, конспект
2	Основной (научно-исследовательский) этап	1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки; 2. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов, средства и методами научных исследований 3. Приобретение навыков по научному реферированию статей, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов) 4. Изучение требований и структуры научного	регистрационная карта конспект, научная статья Реферат

		доклада 5. Изучение правил презентации научной работы 6. Приобретение навыков научного рецензирования 7. Обучение способам нахождения и методам анализа необходимой статистической информации. 8. Выполнение индивидуального задания (50 часов)	Доклад Презентация Рецензия, отзыв конспект Раздел в отчете
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике (20 час)	Отчет по практике
4	Итого	108	Зачет

Отчет оформляется в текстовом редакторе и представляется в виде пронумерованного и сброшюрованного документа.

Критерии оценивания:

Для оценки отчёта используется балльная шкала оценок.

1. Оформление

Выполнены все требования к выполнению, написанию этапов практики. Умение (навык) сформировано полностью – 20-16 баллов;

Выполнены основные требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 15-13 баллов;

Выполнены базовые требования к выполнению, написанию этапов практики. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 12-10 баллов.

2. Содержание

Выполнены все требования к содержанию отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 40-36 баллов;

Выполнены основные требования к содержанию отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 35-33 баллов;

Выполнены базовые требования к содержанию отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 32-30 баллов.

5.2.Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

По результатам проверки отчёта, руководитель оформляет рецензию, в которой указывает замечания. После устранения замечаний, обучающийся допускается к защите отчёта. В ходе защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления экономических исследований, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета

1. Основные направления развития экономической науки
2. Сельское хозяйство как объект изучения в экономической науке
3. Проблемы аграрной экономики и пути их решения фундаментальной и прикладной наукой
4. Перспективные направления научных исследований в аграрной экономике
5. Главные задачи государства в области развития науки и технологий
6. Информационное обеспечение научных исследований

7. Методика исследования и его основные этапы
8. Язык и стиль научной работы
9. Структура научной работы
10. Основы научной этики

Критерии оценивания

Для оценки защиты отчёта используется балльная шкала оценок:

Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 30-27 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – 26-24 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 23-20 баллов.

Итоговая оценка получается путём суммированием полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание:

- «зачтено» – 60 – 100.
- «незачтено» – 0 – 59.

Суммарные критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в статье. Умение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в научной статье, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Студенту, не набравшему 60 баллов (минимальное количество), дается две недели для набора необходимых баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.: Дашков и К^о, 2014. – 284 с.
2. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.: Дашков и К^о, 2014. – 244 с.
3. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.
4. Основы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - Издание третье. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 603 с.

5. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2013. - 269 с.

Дополнительная литература

6. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н. Системный анализ в экономике [электронный ресурс] / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с.

7. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст]: методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 46 с.

8. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / П. М. Мазуркин ; Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2006. - 410 с.

9. ЭБС Издательство Юрайт. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч. [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова, М.: Издательство Юрайт, 2016. – 323 с.

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с.

Научные журналы

11. Фундаментальные исследования
12. Агробизнес
13. AgriculturalandResourceEconomicsReview
14. Российский экономический журнал
15. Предпринимательство
16. Экономист
17. АПК: экономика и управление
18. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
19. Экономика сельского хозяйства России
20. Экономическая безопасность предприятия

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

21. Reuters www.reuters.ru
22. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС www.prime-tass.ru
23. Директор по безопасности <http://www.s-director.ru/>
24. Интерфакс www.interfax.ru
25. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
26. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
27. Министерство сельского хозяйство РФ www.mcx.ru
28. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
29. Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
30. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
31. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
32. Электронная библиотека: www.elibrary.ru