

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Институт экономики и управления АПК
Кафедра "Информационные технологии
и математическое обеспечение информационных систем"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

З.Е. Шапорова — З.Е. Шапорова

" 03 " 10 20 16 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: Электронный бизнес

Преддипломная практика

Красноярск, 2016

Составитель: Миндалев И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Миндалев И.В.

«20» 09

2016 г.

Эксперт:

Киреев И.В., доктор наук, профессор кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Киреев И.В.

«26» 09

2016 г.

ФГКУ «СРПСО МЧС России»

ФОС разработан в соответствии с программой «Преддипломной практики»

ФОС обсужден на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

протокол № 2 «26» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Бронов С.А., д-р техн. наук, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бронов С.А.

«26» 09

2016 г.

ФОС принят методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 2 «03» 20 2016 г.

Председатель методической комиссии

Шаронова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Шаронова А.В.

«03»

20

2016 г.

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
5. Фонд оценочных средств.....	11
5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	11
5.1.1. Оценочное средство (зачет со оценкой). Критерии оценивания.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	13
Основная литература.....	13
Дополнительная литература.....	13
Методические указания, рекомендации.....	13
Программное обеспечение.....	13

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС преддипломной практики – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области информационных технологий.

Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС преддипломной практики решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения в 8 семестре преддипломной практики в установленной учебным планом форме – зачет с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программы «Преддипломная практики».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Отчет по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Отчет по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Отчет по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Отчет по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Отчет по практике

исследований (ПК-19)	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
----------------------	-----------	------------	---------------	-----------------

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Наименование компетенций: ОК-7	
Пороговый уровень	Знать: основные методы и направления самоорганизации, самообразования, повышения квалификации.
Продвинутый уровень	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии.
Высокий уровень	Владеть: навыками самостоятельной творческой работы, самоорганизации и самообразования.
Наименование компетенций: ПК-12	
Пороговый уровень	Знать: технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов
Продвинутый уровень	Уметь: применять полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия
Высокий уровень	Владеть: теоретическими и практическими основами эксплуатации автоматизированных систем управления производственной компанией
Наименование компетенций: ПК-13	
Пороговый уровень	Знать: методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем
Продвинутый уровень	Уметь: оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности
Высокий уровень	Владеть: методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия
Наименование компетенций: ПК-14	
Пороговый уровень	Знать: теоретические аспекты управления проектами
Продвинутый уровень	Уметь: находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом
Высокий уровень	Владеть: методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта

Наименование компетенций: ПК-15	
Пороговый уровень	Знать: стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов
Продвинутый уровень	Уметь применять методы, которые применяются при работе с организацией в различных аспектах организационной деятельности
Высокий уровень	Владеть методикой формирования показателей эффективности использования информационных технологий в организациях
Наименование компетенций: ПК-16	
Пороговый уровень	Знать: основные технологии веб-программирования
Продвинутый уровень	Уметь: предоставлять ИТ-сервис
Высокий уровень	Владеть: методикой структурирования информационных ресурсов Интернет
Наименование компетенций: ПК-17	
Пороговый уровень	Знать: специфику доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза; теоретические аспекты сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбранной теме.
Продвинутый уровень	Уметь: работать с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; использовать и анализировать информацию, извлекаемую из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; применять системный подход в формализации решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Владеть: навыками написания и оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции; навыками применения полученной информации и результатов ее анализа при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также написании научных трудов.
Наименование компетенций: ПК-18	
Пороговый уровень	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый уровень	Уметь: использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности.
Высокий уровень	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных
Наименование компетенций: ПК-19	

Пороговый уровень	Знать: электронные средства, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Продвинутый уровень	Уметь: применять электронные средства, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Высокий уровень	Владеть: электронными средствами, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Таблица 4.2– Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОНД промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям в соответствии с требованиями программы.

5.1.1. Оценочное средство (зачет со оценкой). Критерии оценивания

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на основании трех документов: оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от предприятия и дневника практики. Указанные документы по окончании учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса представляются студентами на кафедру.

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается вся текущая работа в ходе практики.

Дневник практики заполняется по всем разделам, и подписывается руководителями практики от кафедры и предприятия.

Характеристика (отзыв) о работе студента в период практики должен отражать оценку уровня его теоретической и практической подготовки, отношения к выполнению заданий, трудовой дисциплины.

Отчет об практике готовится по установленной форме. В нем должна отражаться проделанная студентом согласно заданию на практику работа. К отчету следует приложить документы, подтверждающие обоснованность сделанных выводов. При этом описание предлагаемых работ, записи в дневнике, последующие выводы и предложения должны быть взаимосвязаны. Отчеты, не отвечающие этому требованию, к защите не допускаются. Таким образом, отчет по учебной практике должен представлять собой полноценную характеристику работы студента- практиканта в организации.

Структура и содержание отчета приведены в методический указаниях по организации производственной практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), ответственные от профилирующих кафедр за организацию и проведение практики. Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их полноту.

Основными критериями при оценке отчета о практике являются:

- наличие в нём материалов, позволяющих на их основе охарактеризовать систему документооборота и делопроизводства на предприятии, а также материалов о выявленных проблемах организации обработки информации и конкретных предложениях по их эффективному решению (85-100% материалов – 20 баллов, 70-84% – 15 баллов, 55-69% – 10 баллов).
- глубина проработки вопросов, поставленных в задании на практику. По этому критерию учитываются: четкость изложения студентом исследуемого материала,

наличие и глубина анализа, использование экономических методов оценки эффективности использования аппаратных и программных средств, опора на законы и закономерности фундаментальных и прикладных дисциплин, действенность результатов, самостоятельность в решении задач, наличие элементов творчества, четкость выводов, практическая значимость предлагаемых решений (85-100% – 20 баллов, 70-84% – 15 баллов, 55-69% – 10 баллов).

- качество оформления отчета. Оценивается соблюдение студентом правил оформления пояснительной записки и грамотность изложения материала, качество оформления графической части и демонстрационных материалов (85-100% – 20 баллов, 70-84% – 15 баллов, 55-69% – 10 баллов).
- оценка доклада студента. Оценивается четкость изложения сути проблемы, аргументированность суждений студента, уместность выводов, четкость и убедительность ответов на вопросы, продолжительность доклада (отлично – 20 баллов, хорошо – 15 баллов, удовлетворительно – 10 баллов).
- отзыв руководителя практики от предприятия (отлично – 20 баллов, хорошо – 10 баллов, удовлетворительно – 10 баллов).

Итоговая оценка по практике получается суммированием, полученных при выполнении и защите практики, баллов (наличие материала, глубина проработки, качество оформления, доклад, отзыв руководителя):

- минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 55-69 баллов.
- среднее количество баллов – «хорошо» – 70-84 баллов.
- максимальное количество баллов – «отлично» – 85-100 баллов.

Отметкой «неудовлетворительно» оцениваются отчеты студентов, отвечающие перечисленным требованиям в объеме менее 55%.

Студенты, не защитившие отчет по практике, имеют право повторной защиты в одну из очередных дат работы комиссии. Если при повторной защите вновь будет получена отметка «неудовлетворительно», то третий раз назначается комиссия.

Вопросы к зачету с оценкой

1. В какой организации проходила практика.
2. Организационно-правовая форма организации, ее отличительные особенности.
3. Область деятельности организации. Необходимость лицензирования этой деятельности.
4. Управляющие структуры организации.
5. Подразделения организации и их функционал.
6. Перечислить процессы, характерные для деятельности организации и назвать подразделения, которые задействованы в этих процессах.
7. Назвать виды и состав обеспечения, используемого для информатизации процессов в организации.
8. Рассказать о связи полученного материала по результатам практики с выпускной квалификационной работой.
9. Сформулировать предложения по улучшению (если это необходимо) информационных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Миндалев И.В. Моделирование бизнес-процессов. Электронный учебно-методический комплекс, 2015. <http://www.kgau.ru/istiki/istiki/umk/mbp/index.html>
2. Грекул В.И. , Денищенко Г.Н. , Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. Издательство: Интернет-университет информационных технологий — ИНТУИТ.ру, 2008.

Дополнительная литература

3. Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. 4 - е изд. - М. [и др.] : Питер , 2013. - 943 с.

Методические указания, рекомендации

4. Проектирование информационных систем. Практикум. <http://www.intuit.ru/studies/courses/3729/971/info>
5. Миндалёв И.В. Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней. Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2016.
6. Миндалёв И.В. Системная учебная практика: Методические указания по учебной практике. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2015. — 80 с., <https://drive.google.com/file/d/0B6s50INdkRbSdFNLS2V6OW9PNWs/view?usp=sharing>

Программное обеспечение

1. Ramus Educational – CASE-средство моделирования процессов (нотации IDEF0, DFD) (http://www.ramussoftware.com/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=16).
2. Xmind – инструментальное средство управления знанием (<http://xmind.net>).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств преддипломной практики
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль «Электронный бизнес»
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленные на рецензию фонды оценочных средств (ФОС) оформлены с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО. Преддипломная практика является частью учебного плана по подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений ВО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике.

На основании вышеизложенного считаю возможным рекомендовать представленные ФОС преддипломной практики, подготовленную доцентом кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Миндалёвым И. В. к использованию в учебном процессе по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Начальник отделения связи
ИТО ФГКУ «Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России»
Н. В. Киряев

