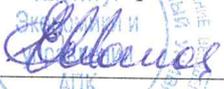


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ  
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
Институт экономики и управления АПК  
Кафедра "Информационные технологии  
и математическое обеспечение информационных систем"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
 - З.Е.Шапорова  
"03" "10" 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Профиль: Электронный бизнес

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Красноярск, 2016

Составитель: Миндалев И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Миндалев И.В. «20» 09 2016 г.

Эксперт:

Косоноженко И.Н., к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Косоноженко И.Н. «22» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»

ФОС обсужден на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

протокол № 2 «26» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Бронов С.А., д-р техн. наук, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бронов С.А. «26» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 2 «03» 10 2016 г.

Председатель методической комиссии

Шаронатова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Шаронатова А.В. «03» 10 2016 г.

## Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы .....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций .....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	9
<b>5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля .....</b>	<b>9</b>
5.1.1. Банк тестовых заданий.....	9
5.1.2. Оценочное средство: практические задания. Критерии оценивания.....	10
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....</b>	<b>12</b>
5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств .....	15
Основная литература.....	15
Дополнительная литература.....	15
Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
Реурсы Интернет.....	15
Программное обеспечение .....	16

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области информационных технологий.

Текущий контроль по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения в 4 семестре учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в установленной учебным планом форме – зачет.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программы «Учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к и самоорганизации самообразованию (ОК-7);	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	разработка ментальных карт,
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, бизнес-модели
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, бизнес-модели

выполненных исследований (ПК-19).	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Наименование компетенций: ОК-7	
Пороговый уровень	Знать: основные методы и направления самоорганизации, самообразования, повышения квалификации.
Продвинутый уровень	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии.
Высокий уровень	Владеть: навыками самостоятельной творческой работы, самоорганизации и самообразования.
Наименование компетенций: ПК-18;	
Пороговый уровень	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый уровень	Уметь: использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности.
Высокий уровень	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных
Наименование компетенций: ПК-17	
Пороговый уровень	Знать: специфику доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза; теоретические аспекты сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбранной теме.
Продвинутый уровень	Уметь: работать с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; использовать и анализировать информацию, извлекаемую из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; применять системный подход в формализации решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Владеть: навыками написания и оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции; навыками применения полученной информации и результатов ее анализа при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также написании научных трудов.

Наименование компетенций: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).	
Пороговый уровень	Знать: электронные средства, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Продвинутый уровень	Уметь: применять электронные средства, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Высокий уровень	Владеть: электронными средствами, в которых можно готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Таблица 4.2– Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение практических заданий.

#### 5.1.1. Банк тестовых заданий

Тестовые задания по разделу Учебно-ознакомительный этап

##### 2.1. Изучение теоретического материала «Ментальные карты (mind map) в научно-исследовательской деятельности»

1. Найти курс - Бабич А. Эффективная обработка информации (Mind mapping). ISBN: 978-5-9963-0445-5, 2011. <http://www.intuit.ru/studies/courses/647/503/info>.
2. Записаться на обучение (бесплатно).
3. Выполнить задание (тест) для всех лекций:
  - Визуальное мышление
  - Традиционные способы записи информации
  - Mind Mapping
  - Применение Mind Mapping'a
  - От теории – к практике
  - CASE-средства для создания "ментальных карт"
  - Другие инструменты продуктивности
4. Сдать экзамен (тест).
5. Результатом тестирования является получение сертификата от Интернет-университета информационных технологий <http://intuit.ru/> Пример сертификата представлен далее по ссылке:  
<http://www.intuit.ru/verifydiplomas/00170678>
6. Сертификат от intuit.ru в виде ссылки разместить в moodle задание [Сертификат по курсу Эффективная обработка информации \(Mind mapping\)](#)  
<http://e.kgau.ru/mod/assign/view.php?id=4448>

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
35-40	более 87 %	20 баллов / сертификат от intuit.ru получен на отлично
29-34	73-86 %	15 баллов / сертификат от intuit.ru получен на хорошо
24-28	60-72 %	10 балла / сертификат от intuit.ru получен на удовлетворительно
0-23	менее 60%	0 баллов / сертификат от intuit.ru не получен

Итого за тестирование в течение практики студент может набрать 20 баллов.

### 5.1.2. Оценочное средство: практические задания. Критерии оценивания

Учебная практика включает выполнение четыре практических заданий:

По разделу (этапу) учебной практики «Обработка и анализ полученной информации» предусмотрены следующие практические задания.:

- Индивидуальное задание № 1. Создание в среде Xmind ментальной карты в соответствии с номером варианта.

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в текущих заданиях:  
<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=1271>

- Индивидуальное задание № 2 .Создание в среде Ramus Educational модели-IDEF0 бизнес-процессов выбранной предметной области.

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в текущих заданиях:  
<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=1271>

- Индивидуальное задание № 3. Создание контекстной DFD-диаграммы А-0 выбранной предметной области.

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в текущих заданиях:  
<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=1271>

#### Критерии оценивания

Процент выполнения	Баллы
Выполнены все пункты задания, результат загружен в moodle	10 баллов
Не выполнены все пункты задания, результат не загружен в moodle	0 баллов

- Индивидуальное задание № 4. Установка операционной системы Rosa Linux на домашний компьютер в качестве второй операционной системы.

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 30 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в текущих заданиях:  
<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=1271>

### Критерии оценивания

Процент выполнения	Баллы
Выполнены все пункты задания, результат загружен в moodle	30 баллов
Не выполнены все пункты задания, результат не загружен в moodle	0 баллов

Итого за выполнение практических заданий в течение практики студент может набрать 60 баллов.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям в соответствии с требованиями программы.

### 5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания

Для получения оценки зачтено студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

В случае набора баллов менее 40 студент решает практическое задание.

Практическое задание включает создание ментальных карт (mind map) на основе вопросов к зачету. Каждая карта (рис.1) должна включать как минимум 10 взаимосвязанных терминов.

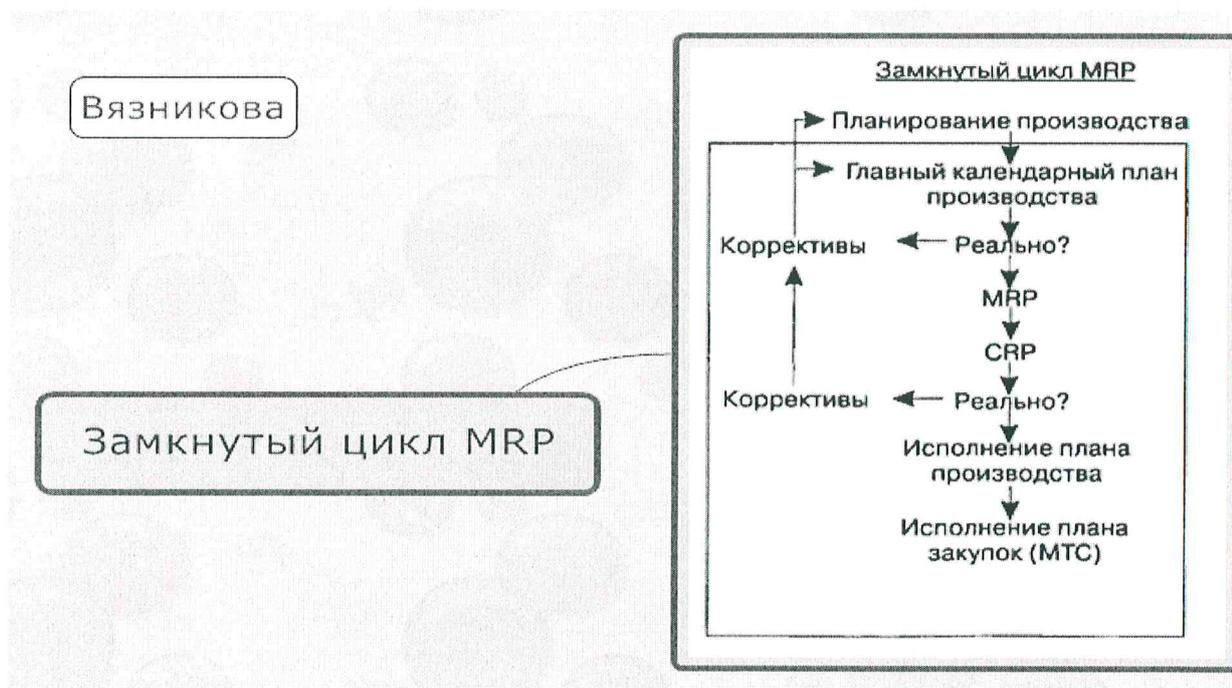


Рисунок 1 Пример ментальной карты

Оценивание задания осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 85-100% терминов, получает максимальное количество баллов – 10;
- студент, давший правильные ответы в пределах 70-85% терминов, получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% терминов, получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее чем 60% терминов, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

### Вопросы к зачету

Подготовительный этап

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального

3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?
5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?
6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.
7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.
8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.
9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов вам известны?

#### Исследовательский этап

10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего ВУЗа на примере темы вашего индивидуального задания.
11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
12. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
13. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
14. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были вами выделены? Обоснуйте ответ.
15. Продемонстрируйте, как вы будете осуществлять поиск информации по теме вашего исследования в международной сети Интернет?
16. На какие информационные ресурсы вы обратите внимание в первую очередь?
17. Назовите известные вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
18. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
19. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.
20. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?
21. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

#### Аналитический этап.

22. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания вы использовали?
23. Сформулируйте выводы, полученные вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.
24. Назовите рассмотренные вами способы решения выявленной проблемы.
25. Каково ваше предложение по решению исследуемой проблемы?

Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

#### Отчетный этап.

26. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной вами в ходе выполнения

индивидуального задания.

27. Продемонстрируйте результаты вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы Microsoft Office PowerPoint 2007.
28. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада?

Оформление отчета по практике – до 10 баллов. Оформление работы должно соответствовать требованиям по оформлению письменных работ, установленным ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», отраженных в методических указаниях по выполнению учебной практики, разработанных Миндалевым И.В.

Баллы, полученные за решение задачи суммируются с баллами, полученными в течение учебной практики на текущей аттестации, а также баллы за оформление отчета и выводится сумма баллов за зачет:

60 – 100 баллов – «зачтено».

Менее 60 баллов – «не зачтено».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

### *Основная литература*

1. Миндалёв И.В. Системная учебная практика: Методические указания по учебной практике. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2015. — 80 с.,  
<https://drive.google.com/file/d/0B6s50INdkRbSdFNLS2V6OW9PNWs/view?usp=sharing>
2. Бабич А. Эффективная обработка информации (Mind mapping). ISBN: 978-5-9963-0445-5, 2011. <http://www.intuit.ru/studies/courses/647/503/info>.
3. Миндалёв И.В. Mandriva Linux за 7 дней: метод. указания к выполнению лабораторных работ / И.В. Миндалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2009. — 68 с.

### *Дополнительная литература*

4. Грекул В.И. , Денищенко Г.Н. , Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. Издательство: Интернет-университет информационных технологий — ИНТУИТ.ру, 2008.
5. Миндалев И.В. Моделирование бизнес-процессов. Электронный учебно-методический комплекс, 2015. <http://www.kgau.ru/istiki/istiki/umk/mbp/index.html>

### *Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

6. Проектирование информационных систем. Практикум.  
<http://www.intuit.ru/studies/courses/3729/971/info>
7. Миндалёв И.В. Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней. Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2016.
8. Миндалёв И.В. Решение мнемонических задач с помощью методологии ментальных карт: Методические указания по лабораторным работам (электронная версия). / Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2010. — 233 с. [magistr\\_mindmap.pdf](#)

### *Реусрсы Интернет*

1. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. -Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/activity/>
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. -Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. -Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/>
5. ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: [http://regi\\_ons.extech.ru/left\\_menu/shepelev.php](http://regi_ons.extech.ru/left_menu/shepelev.php)
6. Научная и учебно-методическая литература [Электронный ресурс]. - Электронные данные. -Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Система Гарант [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
9. Научный журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
10. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>
11. Научный журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. -Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/j](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/j)

ournal/general/

12. Научный журнал «Вестник Российской академии естественных наук» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: [http://www.ras.ru/publishing/ras herald/ras herald\\_archive.aspx](http://www.ras.ru/publishing/ras herald/ras herald_archive.aspx)
13. Научный журнал «Журнал правовых и экономических исследований» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://giefjournal.ru/node/98>
14. Научный журнал «Интеграл» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: [http://www.portalnano.ru/read/databases/publication/journal\\_integral](http://www.portalnano.ru/read/databases/publication/journal_integral)
15. Научный журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/ab out-the-j ournal>
16. Научный журнал «Инновации» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ojs.innovjournal.ru/index.php/innov>
17. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://ics.khstu.ru/>
18. Научный журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://guunpk.ru/science/journal/isit>
19. Научный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>
20. Научный журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr7>
21. Научный журнал «Практический маркетинг» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/practical/>
22. Научный журнал «Программные продукты и системы» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.swsys.ru/>
23. Научный журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

### *Программное обеспечение*

1. Ramus Educational – CASE-средство моделирования процессов (нотации IDEF0, DFD) ([http://www.ramussoftware.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10&Itemid=16](http://www.ramussoftware.com/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=16)).
2. Xmind – инструментальное средство управления знанием (<http://xmind.net>).
3. Rosa Linux – линейка дистрибутивов операционной системы Linux, разрабатываемых российской компанией «Роса» (<http://www.rosalab.ru/>).

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств учебной практики  
по получению первичных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности  
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»  
профиль «Электронный бизнес»  
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленные на рецензию фонды оценочных средств (ФОС) оформлены с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного плана по подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений ВО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике.

На основании вышеизложенного считаю возможным рекомендовать представленные ФОС учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовленную доцентом кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Миндалёвым И. В. к использованию в учебном процессе по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Доцент кафедры ММиИТ  
ТЭИ ФБГОУ ВО СФУ,  
к.ф.-м.н. И.Н. Коюпченко

