МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Институт экономики и управления АПК
Кафедра "Информационные технологии
и математическое обеспечение информационных систем"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ З.Е.Шапорова
"03" 10 20 16 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: Электронный бизнес

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Красноярск, 2016

Составитель: Миндалев И.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» 09 2016 г.

Эксперт: Колопченко И.Н., к.ф.-м.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «22» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

протокол № 2 «26» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Бронов С.А., д-р техн. наук, проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «26» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 2 « 03 » 10 2016 г.

Председатель методической комиссии Шарапатова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 03 » 10 2016 г.

Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств 4
2. Нормативные документы 4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций 5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций 7
5. Фонд оценочных средств 9
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля 9
5.1.1. Банк тестовых заданий 9
5.1.2. Оценочное средство: практические задания. Критерии оценивания 11
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля 13
5.2.1. Оценочное средство (зачет). Критерии оценивания 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств 16
6.1 Основная литература 16
6.2. Дополнительная литература 16
6.3 Методические указания 16
6.4 Программное обеспечение 16

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области информационных технологий.

Текущий контроль по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения в 2 семестре учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в установленной учебным планом форме – зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программы «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	разработка ментальных карт, веб-страниц
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, веб-страниц
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность находить организационно-управленческие решения и	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, веб-страниц

готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятель-ная работа	текущий	Тестирование, разработка ментальных карт, веб-страниц
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Описание показателей и критериев для оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Наименование компетенций: ОК-7	
Пороговый уровень	Знать: основные методы и направления самоорганизации, самообразования, повышения квалификации.
Продвинутый уровень	Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии.
Высокий уровень	Владеть: навыками самостоятельной творческой работы, самоорганизации и самообразования.
Наименование компетенций: ОПК-1	
Пороговый уровень	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый уровень	Уметь: использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности.
Высокий уровень	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных
Наименование компетенций: ОПК-2	
Пороговый уровень	Знать: основные методы принятия решений
Продвинутый уровень	Уметь: находить организационно-управленческие решения
Высокий уровень	Владеть: навыками принятия решений при выполнении задач учебной практики
Наименование компетенций: ОПК-3	
Пороговый уровень	Знать: основные подходы к использованию информационных веб-технологий при решении поставленных задач.
Продвинутый уровень	Уметь: использовать современные информационные веб-технологии прирешении задач учебной практики.
Высокий уровень	Владеть: навыками использования современных информационных технологий в среде веб.

Таблица 4.2– Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	**Шкала оценивания**
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение практических заданий.

5.1.1. Банк тестовых заданий

Тестовые задания по разделу 2.2 Основы веб-программирования (72 задания, размещено в http://e.kgau.ru/mod/quiz/view.php?id=4494, тест HTML Basic)

Тестовые задания по модулю 2.2. **Веб-программирование** (72 задания, размещено в http://e.kgau.ru/mod/quiz/view.php?id=4494, тест HTML Basic)

ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (1- закрытое 2- открытое 3 -последовательность 4 –соответствие)	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ ВЕРНОГО ОТВЕТА (ЭТАЛОН)
1	Using which designer tool a browser window can be devided into some windows where it is possible to load different contents (html files)? 1. Frames 2. Style sheets 3. Links 4. Tables 5. Links map	1
1	Which tag is used for making connections between sites? 1. <A> 2. <LINK> 3. <CONNECT> 4. <TARGET> 5. <WHERE>	1
1	Which tag is used for inserting an image into a page? 1. <IMG> 2. <IMAGE> 3. <BODY> 4. <PICTURE> 5. <META>	1

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
35-40	более 87 %	10 баллов / Отлично
29-34	73-86 %	7 баллов / Хорошо
24-28	60-72 %	4 балла / Удовлетворительно
0-23	менее 60%	0 баллов / Неудовлетворительно

Итого за тестирование в течение практики студент может набрать 10 баллов.

5.1.2. Оценочное средство: практические задания. Критерии оценивания

Учебная практика включает выполнение 4 практических заданий.

По разделу (этапу) учебной практики: 2.1. «Информационно-поисковые системы» предусмотрено выполнение практического задания 1 «Основы работы с инструментами Яндекс» и практического задания 2 «Знакомство со специализированными информационными ресурсами Интернета».

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в moodle раздел текущие задания http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4500

Критерии оценивания

Процент выполнения	Баллы
Выполнены все пункты задания, результат загружен в moodle	10 баллов
Не выполнены все пункты задания, результат не загружен в moodle	0 баллов

По разделу (этапу) учебной практики: 2.2. Основы веб-программирования предусмотрено выполнение практического задания 3 «Статический веб-сайт с использованием каскадных таблиц стилей CSS «Енисейские окна».

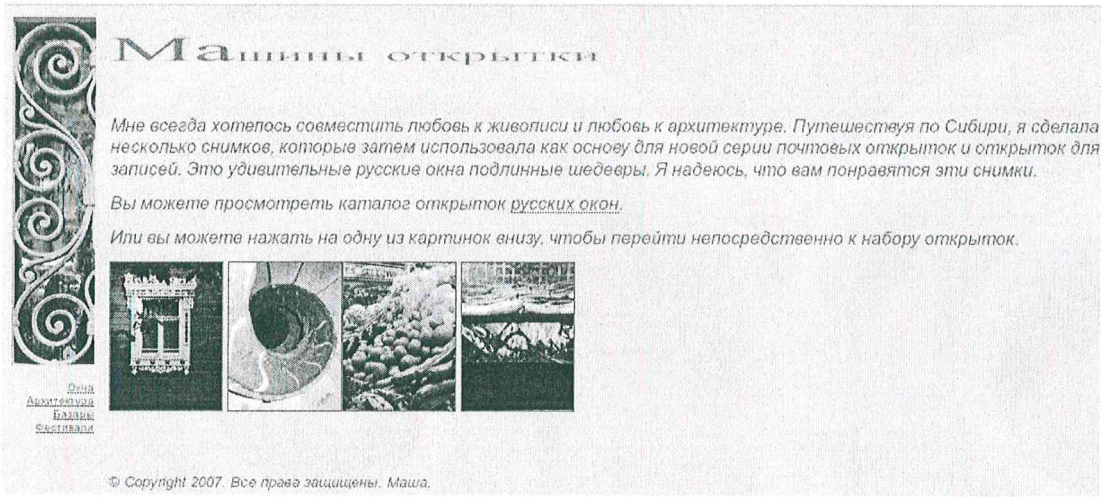


Рисунок 1

По разделу (этапу) учебной практики: 2.3. Верстка адаптивного сайта на платформе Twitter Bootstrap предусмотрено выполнение практического задания 4 «Статический сайт столовой «Китайские пельмени» на платформе Twitter Bootstrap».

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 15 баллов.

Инструкции по выполнению работ представлены в moodle раздел текущие задания http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4500

Критерии оценивания

Процент выполнения	Баллы
Выполнены все пункты задания, результат загружен в moodle	15 баллов
Не выполнены все пункты задания, результат не загружен в moodle	0 баллов

Итого за выполнение практических заданий в течение практики студент может набрать 50 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям в соответствии с требованиями программы.

5.2.1. Оценочное средство (зачет). Критерии оценивания

Для получения зачета студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. В случае набора баллов менее 40 студент решает практическую задачу следующей тематики.

Тематика практических задач

1. Синтаксис HTML.
2. Блочные и строчные элементы.
3. Иерархия в HTML.
4. Семантика в HTML.
5. Форматирование HTML.
6. Текст в HTML.
7. Семантика строчных элементов.
8. Ссылки в HTML.
9. Изображения в HTML.
10. Таблицы в HTML.
11. Структура в HTML.
12. Формы в HTML
13. Основы CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу. Типы носителей.
14. Базовый синтаксис CSS. Значения стилевых свойств. Селекторы тегов.
15. Классы.
16. Идентификаторы.
17. Контекстные селекторы.
18. Соседние селекторы.
19. Дочерние селекторы.
20. Селекторы атрибутов.
21. Универсальный селектор.

Задачи выпоняются вручную на бумаге, без использования компьютеров. Виды задач следующие: трассировка HTML / CSS, кодирование HTML / CSS.

Трассировка HTML / CSS

Нарисуйте картину того, как следующий код HTML / CSS будет выглядеть, когда браузер выведет страницу на экран. Предположим, что код находится в действующей полноценной странице с `head` и `body`. Укажите не-белый фон штриховкой. Вполне возможно, что некоторые правила CSS представленные в коде, не будет применяться ко всем элементам.

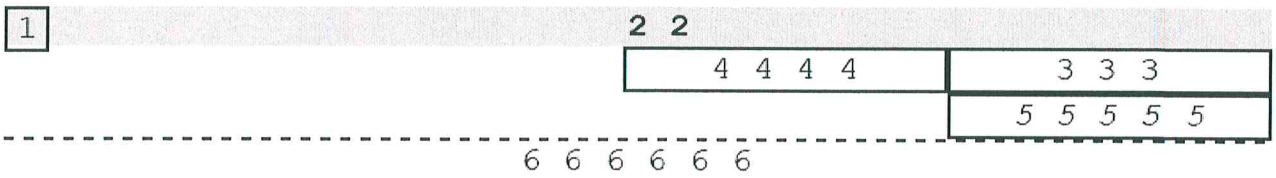
```
<div>
HTML
  <span>1</span>
  <div id="div">2 2</div>
</div>
```

```
<span class="div">3 3 3</span>
<div>
  <div class="div">4 4 4 4</div>
  <div id="span">5 5 5 5 5</div>
  <div class="span">6 6 6 6 6 6</div>
</div>

div                 { border: 2px solid black;  padding: 1em; }
CSS
body > div          { margin: auto; width: 50%; }
div #div, p         { background-color: yellow; text-decoration: underline; }
span div, span.div  { border: 2px dashed black; }
div > div.div       { float: left; }
#div, .span         { clear: left; }
span#span           { background-color: yellow; }
```

Кодирование HTML / CSS

Напишите код CSS, необходимый для воссоздания следующего вида на экране, точно так, как показано на рисунке. Страница использует тот же HTML-код, как и в предыдущей задаче. Внимание! Вы не можете изменять HTML.




```
<div>
  <span>1</span>
  <div id="div">2 2</div>
</div>
<span class="div">3 3 3</span>
<div>
  <div class="div">4 4 4 4</div>
  <div id="span">5 5 5 5 5</div>
  <div class="span">6 6 6 6 6 6</div>
</div>
```

Все тексты используют monospace font в стандар. размере.

All borders shown are 2px thick and black in color.

The element with "2 2" now has a yellow background.

The elements with "3 3 3", "4 4 4 4", and "5 5 5 5 5" are now each exactly one fourth (1/4) of the page width.

The element "2 2" now has **bold** text, and the element "5 5 5 5 5" now has *italic* text.

Оценивание зачетных задач осуществляется по следующим критериям:

- студент, решивший задачи на 85-100% (1-2 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20;
- студент, решивший задачи на 70-85% (3-4 ошибок), получает 15 баллов;
- студент, решивший задачи на 60-70% (5 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, решивший задачи с количеством ошибое более 5, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

Оформление отчета по практике – до 15 баллов. Оформление работы должно соответствовать требованиям по оформлению письменных работ, установленным ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», отраженных в методических указаниях по выполнению учебной практики, разработанных Миндалевым И.В.

Баллы, полученные за решение задачи суммируются с баллами, полученными в

течение учебной практики на текущей аттестации, а также баллы за офрмление отчета и выводится сумма баллов за зачет:

60 – 100 баллов – «зачтено».

Менее 60 баллов – «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

6.1 Основная литература

1. Миндалев И.В. Интернет-программирование. Электронный учебно-методический комплекс, 2014. http://www.kgau.ru/istiki/istiki/umk/ipr/index.html
2. Смаль Д. Web-технологии. - ИНТУИТ.ру, 2015. http://www.intuit.ru/studies/courses/3668/910/info

6.2. Дополнительная литература

3. Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. 4 - е изд. - М. [и др.] : Питер , 2013. - 943 с.
4. Куроуз Дж., Росс К. Компьютерные сети. СПб.: Питер, 2004, — 765 с.
5. Адамс Д.Р. , Флойд К.С.. Основы работы с XHTML и CSS, 2007. http://www.intuit.ru/department/internet/xhtml/
6. Полонская Е.Л. Язык HTML. Самоучитель. М.:Издательский дом "Вильяме", 2003. — 320 с.

6.3 Методические указания

7. Миндалёв И.В. Динамический сайт с помощью Joomla. joomla_2013.pdf. Методические указания по лабораторной работе. Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2013
8. Миндалёв И.В. Web-разработка с помощью kompozer: Методические указания по лабораторной работе. Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2010.

6.4 Программное обеспечение

1. KompoZer – HTML-редактор (http://kompozer.net/)
2. Bitnami – система управления пакетами (https://bitnami.com/
3. Joomla! – система управления содержимым (CMS) (http://www.joomla.org/)
4. Mozilla FireFox – браузер (http://www.mozilla-europe.org/ru/)
5. Apache – web-сервер (http://www.apache.org/)
6. PHP – язык программирования (http://www.php.net)
7. MySQL – СУБД (http://www.mysql.com/)
8. Xmind – инструментальное средство управления знанием (http://xmind.net).
9. Twitter Bootstrap – свободный набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений (http://getbootstrap.com)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств учебной практики по
получению первичных
профессиональных умений и навыков
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль «Электронный бизнес»
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленные на рецензию фонды оценочных средств (ФОС) оформлены с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного плана по подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений ВО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике.

На основании вышеизложенного считаю возможным рекомендовать представленные ФОС учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовленную доцентом кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Миндалёвым И. В. к использованию в учебном процессе по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Доцент кафедры ММиИТ
ТЭИ ФГАОУ ВО СФУ,
к.ф-м.н. И.Н. Коюпченко

ОБЩИЙ ОТДЕЛ №5