

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Келер В.В.

«12» сентября 2016 г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ильжикова Н.И.

«12» сентября 2016 г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СЕЛЕКЦИЯ, ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль Агрономия

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр


Красноярск, 2016

Составители: к.с.-х.н., доцент, Мистратова Н.А.


к.с.-х.н., доцент, Сергоманов С.В.

к.с.-х.н., доцент, Пантюхов И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


И.В. Пантюхов «5» сентября 2016 г.

Рецензент: в.н.с., отдела селекции, группы селекции серых хлебов, ФГБНУ «ФИЦ КНЦ СО РАН» КрасНИИСХ, к.с.-х.н. Герасимов С.А.

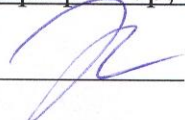

С.А. Герасимов «5» сентября 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» и примерной учебной программы по Селекции, Плодоводству и Овощеводству

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «5» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор, Халипский А.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



А.Н. Халипский «5» сентября 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент Коротченко И.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.с.-х.н., проф. Халипский А.Н.


«5» сентября 2016 г.

Заведующие кафедрами¹:

Халипский А.Н.

Ивченко В.К.



*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	7
3. Формы, место и время проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	11

АННОТАЦИЯ

Учебная практика по дисциплине Селекция, плодовоовощеводство является частью Блока 2. Практики дисциплин подготовки студентов по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профиль подготовки Агрономия). Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-3, ПК-12, ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профильных понятий при рассмотрении основ селекции, а также морфологических и биологических особенностей плодовых, ягодных и овощных растений, технологии возделывания садовых и овощных культур применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края, принципов закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодым и плодоносящим садом, сортов плодовых, ягодных культур, районированных в крае.

Учебная практика по Селекции, плодовоовощеводству предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Селекции, плодовоовощеводству составляет 1,5 зач. ед., 54 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – знакомство с основными звеньями и организацией селекционного процесса, закрепление полученных знаний и приобретение некоторых практических навыков. Более подробно вопросы селекционной работы рассматриваются при изучении теоретического курса, а также закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретическом обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении биологических и технологических основ возделывания плодовых, ягодных культур и овощных культур с учетом почвенно-климатических особенностей зон Красноярского края.

Задачи:

- сформировать у студентов основы владения передовыми методами организации технологических процессов в селекции, методами создания и оценок селекционного материала;
- ознакомиться с историей пловодства и овощеводства в мире, России и Красноярском крае, а также с целью и задачами дисциплины;
- рассмотреть морфологические особенности строения плодовых, ягодных и овощных культур;

- изучить требования плодовых, ягодных и овощных культур к факторам жизни;
- овладеть биологическими особенностями размножения плодовых, ягодных и овощных культур;
- изучить биологические особенности плодовых, ягодных и овощных растений;
- освоить технологию выращивания плодовых, ягодных и овощных культур в конкретной почвенно-климатической зоне;
- овладеть основы закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями;

Процесс прохождения учебной практике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ПК-3 – способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: схему селекционного процесса зерновых культур. Знать о мировом разнообразии плодовых, ягодных и овощных культур, состоянии отрасли плодородства и овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным плодородством и овощеводствам, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты плодовых, ягодных и овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства плодово-ягодной, овощной продукции.

уметь: распознавать плодовые, ягодные и овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции садоводства и овощеводства, организовывать закладку плодово-ягодного сада и овощных культур в условиях открытого и закрытого грунта, уметь регулировать селекционным процессом.

владеть: навыками отбора и разбора апробационного снопа, проводить массовый отбор, сортовую и видовую прополку, фиточистку, оценивать селекционный материал на пригодность к механизации возделывания и уборки, способами оценки качества выполнения технологических приемов в саду, открытом и закрытом грунте.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Дисциплина Селекция, плодовоовощеводство входит в Блок 2 (Практика) учебного плана.

Ей предшествуют: ботаника, почвоведение, агрометеорология, агрохимия, земледелие, защита растений и химические средства защиты растений.

Учебная практика по Селекции, плодовоовощеводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработка продукции растениеводства, система земледелия.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе селекционных и садоводческих организациях, где можно наблюдать этапы технологического процесса выращивания плодовых и ягодных культур, а также познакомиться со схемой селекционного процесса зерновых культур и организацией первичного и элитного семеноводства, организацией системы государственного сортоиспытания, апробацией зерновых культур, массовым отбором, сортовой и видовой прополкой, фиточисткой и др.

Практика проводится на полях ГСХУ «Учхоз «Миндерлнское» и опытном поле УНПК «Борский», а также в ООО «Садовом центре Аграрного университета», Ботанический сад им. В.М. Крутовского с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж о технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче ***зачёта по практике.***

4. Структура и содержание учебной практики

Модули 1-3 изучаются во втором семестре в период учебной практики. Модуль один-два соответствуют первым трем дням практики, модуль три – четвертому, пятому, шестому дням практики. По результатам прохождения трех модулей практики принимается зачет.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,5	54	54
Аудиторные занятия	1,0	36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	9	9
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

Таблица 2 - Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	ДМ ₁ Селекция	Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; практикум	зачет

2	ДМ ₂ Овощеводство	Овощеводство – отрасль растениеводства. Состояние и перспективы развития овощеводства Красноярского края. Морфологические особенности овощных растений и их группировка. Предпосевная подготовка семян овощных культуртур. Пищевая ценность овощных культур Прогрессивные технологииивозделывания овощных культур. Севообороты с овощными культурами. Роль севооборотов в овощеводстве. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте. Понятие о защищенном грунте, виды защищенного грунта. Культурообороты.	зачет
3	ДМ ₃ Плодоводство	Морфологические особенности строения плодовых и ягодных культур. Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур. Плодовый сад: закладка сада, уход за молодыми насаждениями, уход за плодоносящим садом, уход за урожаем и его сбор. Технология возделывания ягодных культур: черная смородина, облепиха, земляника, малина, крыжовник, жимолость. Способы размножения ягодных культур. Обработка и анализ полученной информации	зачет

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой и предоставления письменного отчета о прохождении практики.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности: текущая работа на практике, посещение занятий, активность на практических занятиях и пр.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ ₁	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
ДМ ₂	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
ДМ ₃	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
					0-25	25
Итого за КМ ₁	24	18	9	24	25	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

- Колесникова В.Л. Садоводство Сибири / В.Л. Колесникова, Е.М. Кузьмина. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2006. – 324 с.
- Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хупацария Т. И., Рубец В. С. Общая селекция растений: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2013.
- Ведров Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур. - Красноярск, изд-во КГУ, 2009.

Дополнительная литература

- Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство полевых культур. 3-е изд. М.: Агропромиздат, 1987.
- Ведров Н.Г., Ю.Г.Лазарев Семеноводство и сортоведение полевых культур Красноярского края Красноярск, изд-во КГУ, 1997.

3. Кузьмин А.А. Селекция и семеноводство полевых культур. - Воронеж, 1995.
4. Потапов В.А. Плодоводство / В.А. Потапов, Ф.Н. Пильщиков. – М.: Колос, 2000. – 432 с.
5. Айтжанова С.Д. Плодоводство / С.Д. Айтжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 397 с.
6. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
7. Кудрявец Р.П. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников: Альбом / Р.П. Кудрявец. – М.: Агропромиздат, 1991. 224 с.
8. Куминов Е.П. Смородина / Е.П. Куминов, Т.В. Жидехина. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 255 с.
9. Мартынов О.Л. Плодоводство: Учеб. пособие / О.Л. Мартынов. – М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2001. – 118 с.
10. Мир культурных растений. Справочник / Состав. В.Д. Баранов, Г.В. Устименко. – М.: Мысль, 1994. – 381 с.
11. Скалий Л.П. Облепиха: Пособие для садоводов-любителей / Л.П. Скалий. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 240 с.
12. Титова Г.Т. Зимние повреждения садовых культур в Сибири: лекция / Г.Т. Титова. – Новосибирск, Новосиб. гос. аграр. ун-т. НОО «Городской центр садоводства», 2007. – с. 24.
13. Цветков Е.И. Большой справочник садовода / Е.И. Цветков. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 351 с.
14. Юшев А.А. Жимолость и земляника / А.А. Юшев, Л.А. Бурмистров, А.А. Сорокин. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).
15. Юшев А.А. Крыжовник и черная смородина / А.А. Юшев, Н.А. Пупкова, О.А. Тихонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).
16. Юшев А.А. Вишня, черешня: Пособие для садоводов-любителей / А.А. Юшев, О.В. Еремина. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 224 с.

17. Тараканов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов – М.: Колос, 1993. – 511 с.
18. Сергоманов С.В. Овощеводство Восточной Сибири (открытый грунт): / С.В. Сергоманов, А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2007. – 375 с.
19. Новикова А.И. Овощеводство: учеб-метод. пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 123 с.
20. Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 288 с. – (Высшее образование).
21. Н.Е. Руденко, Л.С. Землянов. Справочник по индустриальным технологиям производства овощей. – М.:Агропромиздат,1986. – с. 255–261.
22. В.А. Брызгалов. Справочник по овощеводству. – Л.: Колос, 1982. – 511 с.
23. Я.Х. Пантилеев. Сезонные работы в овощеводстве: Справочное пособие. – М.:Агропромиздат, 1986. – 240 с.
24. А.А. Рассошанский, И.И. Тарасенков и др.Справочник мастера – овощевода открытого грунта. – М.: Россельхозиздат,1987. – 207 с.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Мистратова Н.А. Сорты плодовых и ягодных культур, районированных в Красноярском крае: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2013. – 46 с.
- 4.Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2016. – 57 с.
5. Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания для выполнения контрольных работ / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 23 с.
6. Мистратова Н.А. Закладка плодово–ягодного сада: Методич. указания к лаб.-практ. занятиям: Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 48 с.
7. Овощеводство: учеб-метод. Пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 123 с.

8. Особенности построения специализированных севооборотов с овощными культурами: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 26 с.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

ГСХУ «Учхоз «Миндерлниское» и опытное поле УНПК «Борский», а также ООО «Садовом центре Аграрного университета», Ботанический сад им. В.М. Крутовского, коллекция посадок плодово-ягодных культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.с.-х.н., доцент, Пантюхов И.В.

(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Мистратова Н.А.

(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Пантюхов И.В.

(подпись)