

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор института Келер В.В.

« 31 »



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Гибжикова И.И.

« 31 »



**ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации**

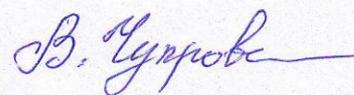
ФГОС ВО
направление 35.04.03 «Агрехимия и агропочвоведение»

курс 2
семестр 4
форма обучения очная
профиль – Почвенно-экологический мониторинг
квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», протокол кафедры почвоведения и агрохи-
мии № 9 от « 14 » 03 2016г

Составитель: д.б.н., профессор Чупрова В.В.



Программа одобрена методической комиссией Института агроэкологических
технологий, протокол № 7 от « 31 » 03 2016г



Оглавление

Аннотация	4
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Требования ФГОС ВО к государственному экзамену.....	7
4.1. Перечень вопросов для ГЭК:	9
4.2. Критерии и параметры оценки результатов.....	10
сдачи государственного экзамена	10
5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	11
(магистерской диссертации).....	11
5.1. Требования к выпускной квалификационной работе	11
(магистерской диссертации).....	11
5.2. Подготовка выпускной квалификационной работы	13
(магистерской диссертации).....	13
5.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	15
5.4. Общие положения по оформлению	17
5.5 Подготовка к защите и защита	17
5.6. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы	19
(магистерской диссертации).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
<i>Дополнительная литература</i>	<i>20</i>
<i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....</i>	<i>21</i>
<i>Программное обеспечение</i>	<i>21</i>
7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	21
Приложение 1	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение 4.....	26
Приложение 5.....	27

АННОТАЦИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.04.03 - «Агрохимия и агропочвоведение» освоение в полном объеме образовательных программ магистратуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании ФГОС ВО № 319 от 30 марта 2015 г, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807 «О подготовке кадров высшей квалификации», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013г. № 1367), Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) от 30.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Общая трудоемкость 324 часа.

1. Общие положения

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация студента магистратуры включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студентов магистратуры к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Студенты магистратуры, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия

или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент магистратуры должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также студенты магистратуры из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена студентом магистратуры.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на установленный период времени, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента магистратуры решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Реализация требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки магистра 35.04.03 - «Агрохимия и агропочвоведение» должна формировать следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-5).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);
- способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве (ОПК-4).
- способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований (ПК-1);
- владением физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции (ПК-2);
- способностью самостоятельно выполнять научные исследования с использованием современных методов и технологий (ПК-3);

- готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);
- готовностью применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур (ПК-6);
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-7);
- способностью обосновать оптимальный способ использования земли, средств химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности (ПК-8);
- готовностью использовать информационные технологии и системы в своей профессиональной деятельности (ПК-9).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель магистратуры – развитие у студентов магистратуры личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших освоение аккредитованных основных образовательных программ высшего профессионального образования в университете, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», является обязательной. В результате аттестационных испытаний устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, а также соответствие его подготовки требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация. Выпускники по направлению 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение проходят 2 вида итоговых аттестационных испытаний: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Каждое из испытаний решает свои конкретные задачи и предъявляет определенную совокупность требований. Вследствие этого возникает необходимость в рекомендациях по прохождению этих этапов государственной аттестации.

Цель государственного экзамена - оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, а также проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

В настоящей программе конкретизируются государственные требования к итоговой государственной аттестации выпускников и описываются требования и методические рекомендации к подготовке и прохождению аттестации. Здесь же приводится информационное обеспечение государственной аттестации, раскрываются содержание ее видов и методические рекомендации для подготовки к экзамену и выпускной работе. Это способствует правильной организации работы магистрантов.

При подготовке данной Программы обобщен опыт проведения итоговой государственной аттестации в Красноярском государственном аграрном университете, учтены новые нормативные документы и методические требования к итоговой аттестации.

Магистр по направлению подготовки 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектно-технологическая деятельность включает:

- ✓ разработку и освоение экологически безопасных агротехнологий, позволяющих снизить экономические риски производства заданного количества и качества продукции растениеводства;

- ✓ разработку проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов и технологий за счет использования вещественных и технологических факторов;
- ✓ проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий и разработку методов снижения загрязнения почв и их реабилитацию; агроэкологическую оценку средств химизации земледелия;
- ✓ разработку моделей продукционного процесса агроэкосистем различного уровня.

Научно-исследовательская деятельность включает:

- ✓ разработку планов и программ проведения научных исследований; организацию, закладку и проведение экспериментов по воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и экологической безопасности агроландшафтов;
- ✓ обоснование методик для проведения почвенных и агрохимических анализов;
- ✓ разработку теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;
- ✓ обобщение и анализ результатов исследований, их статистическую обработку;
- ✓ подготовку научно-технических отчетов. Обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной;
- ориентированной на производственно-технологический, практикоориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№4
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324		324

4. Требования ФГОС ВО к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен включает проверку знаний выпускников по всем базовым общепрофессиональным дисциплинам направления.

Программа экзамена определяет круг тем и вопросов, а также объем и уровень содержания курсов, входящих в учебный план подготовки магистров по направлению 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение» в Институте агроэкологических технологий.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления «Агрохимия и агропочвоведение» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «магистр».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной биологической науки и важнейших ее разделов;
- 2) прикладных биологических знаний в области функционирования и управления биологическими системами разного уровня;
- 3) владения современными инструментами анализа биологических явлений, процессов, а также их прогнозирования.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Порядок организации работы государственной аттестационной комиссии, требования к подготовке и проведению итоговых аттестационных испытаний определяются Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)) от 30.12.2015 г.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в Красноярском ГАУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Красноярского края.

Экзаменационная комиссия включает в себя председателя, его заместителя, заведующего кафедрой, работодателей, ведущих преподавателей выпускающей кафедры по профилирующим дисциплинам, а также секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается заведующим кафедрой.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированное умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение».

Программы государственных экзаменов по направлению подготовки утверждаются Ученым советом института с учетом требований ФГОС ВО.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов (полнота и правильность ответа, соблюдение логической последовательности изло-

жения материала, обоснованность выводов) и его форма, отражающая профессиональные навыки излагать и отстаивать мнение в устной форме, систематизировать и письменно представлять информацию, отвечать на поставленные вопросы.

Получение оценки «неудовлетворительно» на государственном экзамене лишает выпускника права защищать ВКР.

4.1. Перечень вопросов для ГЭЖ:

1. Критерии выбора метода количественного анализа. Преимущества и недостатки классических химических и инструментальных методов количественного анализа.
2. Спектральные методы анализа. Принципы классификации спектральных методов.
3. Достоинства и недостатки потенциометрических методов химического анализа почв?
4. Электрохимические методы анализа. Использование электрохимических методов в химическом анализе почв?
5. Применение метода фотометрии пламени. Его достоинства и недостатки.
6. Базовые компоненты структуры ГИС?
7. Особенности применения ГИС в различных областях естествознания?
8. Растровые и векторные данные.
9. Возможности геоинформационной платформы MapInfo?
10. Возможности ГИС-технологий в проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия?
11. Почвенный мониторинг. Принципы и задачи почвенного мониторинга.
12. Контролируемые показатели и методы почвенно-химического мониторинга.
13. Экологическое состояние земельных ресурсов РФ.
14. Земельные ресурсы Красноярского края, их состояние и сельскохозяйственное землепользование.
15. Загрязнение земель. Истощение и деградация почвенных ресурсов.
16. Экологическая оценка почв разной степени загрязнения.
17. Экологическая оценка почв разной степени эродированности.
18. Экологическая оценка почв разной степени уплотнения и подкисления.
19. Экологическая экспертиза и ее сущность.
20. Экологическая экспертиза земель, как функция государственного управления земельными ресурсами.
21. Особенности почвы, как объекта мониторинга. Показатели состояния почв, определяемые при мониторинге.
22. Федеральный закон об экологической экспертизе.
23. Экологическая роль почвенной матрицы.
24. Понятие об инновационном процессе, факторы и функции инноваций.
25. Приоритетные направления исследований в почвоведении, агрохимии и экологии.
26. Основные принципы создания и функционирования Почвенно-географической базы данных.
27. Современные проблемы изучения органического вещества почв.
28. Состояние плодородия почв в условиях ресурсосберегающих технологий.
29. Создание моделей плодородия почв для сельскохозяйственных культур.
30. Новые удобрения на основе отходов промышленности и сельского хозяйства.
31. Источники информации об экологическом мониторинге почв и окружающей среды.
32. Экологическая роль макро и микроэлементов в почвообразовании
33. Основные направления и задачи экологии почв.
34. Понятие «почва-память» и «почва-момент».
35. Нарушения и деградация почв Красноярского края.

36. Государственная и общественная экологическая экспертиза, как функция государственного управления.
37. Изменения физико-химических и биологических свойств почв при вовлечении их в сельскохозяйственное производство.
38. Экологическая оценка земель разной степени загрязнения, эродированности, уплотнения и подкисления.
39. Природные и техногенные изменения почв
40. Основные этапы рекультивации земель нарушенных техногенезом.
41. Моделирование в почвоведении и экологии.
42. Современное состояние плодородия сельскохозяйственных земель Красноярского края.
43. Основные компоненты экосистемы
44. Основные достижения в почвоведении, агрохимии и экологии.
45. Понятие и структура агроэкосистемы.
46. Рекультивация почв и земель как способ восстановления экосистем.
47. Экологические функции почвы.
48. Нарушения и деградация почв Красноярского края.
49. Изменение плодородия пахотных почв Красноярского края.
50. Пути решения проблемы эффективного использования почвенных и земельных ресурсов Сибири.
51. Почвенно-географическое районирование Красноярского края.
52. Особенности почвообразования на территории Красноярского края.
53. Общие представления об устойчивости почв к экзогенным воздействиям. Классификация и типы устойчивости почв.
54. Критерии и механизмы устойчивости почв к экзогенным воздействиям.
55. Устойчивость почв к естественным воздействиям.
56. Современные представления об агрогенных изменениях свойств почв.
57. Особенности функционирования пахотной почвы.
58. Устойчивость почв к техногенным воздействиям.
59. Устойчивость почв к рекреационным воздействиям.
60. История формирования дисциплин почвоведение, агрохимия, экология, в чем заключается их взаимосвязь.

4.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена

Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Если в ходе государственного экзамена демонстрируется комплекс знаний и умений, свидетельствующих о готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Учитываются:

- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

Оценка «отлично» выставляется, если студент магистратуры дает полные, аргументированные ответы на дополнительные вопросы; проявляет глубокое и всестороннее знание теоретического материала, творческие способности в понимании и изложении программного материала и демонстрирует умение сопоставлять, анализировать, выделять главное, принимать соответствующие решения.

«Хорошо» - если студент магистратуры показывает полное, но недостаточно глубокое знание программного материала в пределах учебника, допускает какие-либо неточности в ответах, но правильно отвечает на все основные и дополнительные вопросы и доказывает, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - если студент магистратуры демонстрирует поверхностное знание программного материала, изложение материала не всегда последовательное и логичное, с ошибками в формулировках, даются неполные, неаргументированные ответы на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - если студент магистратуры не знает основной теоретический материал, излагает его с ошибками, нелогично, не отвечает на большинство дополнительных вопросов, знает отдельные элементы технологии, но не имеет представления о технологии в целом.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК и членами комиссии, хранятся 5 лет. Передача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, выполняемую под руководством опытного специалиста - преподавателя или научного сотрудника. ВКР (магистерская диссертация) должна быть направлена на решение актуальных задач современной агрохимии и почвоведения. Она учитывает специализацию подготовки магистра и выполняется на основе экспериментальных данных. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами магистратуры при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией, определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами магистратуры в процессе реализации всей образовательной программы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Результаты магистерской диссертации должны свидетельствовать о наличии соответствующих компетенций у ее автора в избранной профессиональной деятельности. Подготовка студентов магистратуры по программам «Агроэкологическая оценка почв и типизация земель», «Почвенно-экологический мониторинг», «Мелиоративное агропочвоведение и рекультивация земель», «Агробιοхимия» направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» ориентирована на приобретение базовых знаний для овладения профессиональными компетенциями по агрооценке земель, их сельскохозяйственному использованию, характеристике почв и динамике почвенных процессов, регулированию плодородия почв и их охране. Выполняя научную работу, студент магистратуры проявляет следующие навыки и умения:

- способность характеризовать экологические и биосферные функции почвы и почвенного покрова;
- умение использовать результаты почвенных исследований в геоинформационной системе (ГИС);
- способность оценивать агрономические свойства и режимы почв, их пригодность для возделывания сельскохозяйственных растений, изменение почв в результате агрогенных и техногенных воздействий, экологическую устойчивость и прогнозы деградации почв, разрабатывать модели почвенного плодородия и агроэкологические группировки почв;
- умение применять почвенные материалы для разработки наукоемких интенсивных и точных агротехнологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия;
- возможность обоснованного использования мелиоративных приемов, понимания сущности рекультивационных мероприятий и охраны почв и земель от техногенных воздействий;
- готовность выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель.

Настоящие методические указания содержат требования к магистерским диссертациям и ориентируют магистранта по выбору темы исследований, организации подготовки, написания и защиты.

Магистерская диссертация имеет целью показать:

- а) уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе,
- б) способность к организации и проведению самостоятельного исследования,
- в) умение использовать современные методы и подходы при решении задач в исследуемой области,
- г) умение систематизировать, обрабатывать и обобщать фактический экспериментальный материал,
- д) умение формулировать и обосновывать научные (защищаемые) положения, выводы и практические рекомендации по результатам выполненных исследований.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных задач, важнейшими из которых являются:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на степень магистра;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы в конкретной организации;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы на степень магистра.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом магистратуры

литературы, источников, основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа технологических процессов.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

5.2. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) является завершающим этапом обучения студентов магистратуры в Красноярском ГАУ.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и технологиям агропромышленного комплекса. Она должна предусматривать возможность продолжения исследований в данном направлении и переход магистерской диссертации в кандидатскую. Выбор темы осуществляется обязательно в соответствии с Программой, по которой обучается студент магистратуры. Примерная тематика разрабатывается кафедрой, курирующей ту или иную Программу, и ежегодно утверждается Ученым советом ИАЭМ. Тематика магистерской диссертации может отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе теоретического направления исследования студенты магистратуры должны ориентироваться на разработку фундаментальных вопросов, используя новые научные идеи и методы. Тематика практического направления должна демонстрировать способности магистранта решать конкретные и реальные задачи на основе разработки технологических приемов в исследуемых вопросах.

Выбрав тему, студент магистратуры пишет на имя ректора Заявление (*Приложение 1*) с просьбой разрешить ее выполнение и написание, далее подает его на резолюцию в дирекцию института. При положительном решении приказом ректора по Университету производится закрепление за магистрантом выбранной темы и ее научного руководителя. Руководителями магистерских диссертаций могут быть доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты, активно сочетающие учебный процесс с научной работой и имеющие значительный опыт подготовки выпускных квалификационных работ. Научный руководитель может

ежегодно осуществлять выпуск 1-2 студентов магистратуры. Его обязанности заключаются в следующем:

- осуществлять постановку задач и выдачу индивидуальных заданий по выбранной теме;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению научных исследований;
- оказывать консультационную помощь;
- вести систематический контроль за ходом выполнения научных исследований, обработки результатов, написания и оформления выпускной квалификационной работы магистранта.

Задание на магистерскую диссертацию подписывается научным руководителем и магистрантом. В нем (*Приложение 2*) указываются тема и цель работы, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы обработки данных, перечень иллюстративного (рисунки, графики, фото, таблицы) материала, основная рекомендуемая литература. Задание обсуждается на заседании кафедры.

Консультирование по отдельным частям работы возлагается на высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний, оно преследует ту же цель, что и руководство ВКР. Консультанты призваны оказать практическую помощь в решении специальных и специализированных задач и вопросов по теме работы, своевременно (до начала преддипломной практики), сформулировать задание по соответствующей части работы, обеспечив его взаимосвязь с другими частями работы, обеспечить подбор исходных данных, специальной литературы, нормативнотехнических, технологических, методических и др. документов, оказать методическую помощь в разработке содержания пояснительной записки и оформлении материалов работы.

Не позже чем за 10 дней до защиты, консультанты подписывают титульный лист. Руководитель и консультанты работы по специальной части вправе поставить перед заведующим кафедрой вопрос о предварительной защите работы студентом-дипломником на заседании кафедры с целью более тщательной проверки выполненной работы.

Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследований, как из числа преподавателей института, так и других организаций, назначенные приказом по университету по представлению выпускающей кафедры. Рецензент даёт письменную рецензию (см. приложение Г), с которой необходимо ознакомить студента не позже, чем за день до защиты.

Пользуясь консультациями руководителя, студент магистратуры должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы, качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте магистратуры, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института. Студент магистратуры несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятому стандарту.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

5.3. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Содержание выпускной квалификационной работы студента магистратуры предусматривает получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение и обработанных с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, апробацию результатов исследования в виде докладов на конференциях и публикаций в сборниках и журналах. Работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер. Она проверяется на антиплагиат. Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 70-80 страниц компьютерного набора, включая таблицы, фотографии, карты и карты-схемы, рисунки в виде диаграмм, графиков.

Структура магистерской диссертации должна иметь четкое построение и логическую последовательность изложения материала. Для этого выделяют следующие структурные элементы:

- Титульный лист (Приложение 3);
- Задание на диссертацию (Приложение 2);
- Реферат (на русском и английском языках);
- Содержание (оглавление) с указанием номеров страниц;
- Введение;
- Обзор литературы (состояние изученности вопроса);
- Основная часть (экологические условия региона исследования, объекты и методы исследования, результаты исследования и их обсуждение);
- Выводы и практические рекомендации;
- Список использованной литературы;
- Приложения (исходные данные результатов исследования).

Примерное содержание глав магистерской диссертации:

Во *введении* дается обоснование актуальности и значимости исследования, формулируется исследовательская проблема, цель и задачи, способствующие достижению поставленной цели, рабочая гипотеза. Здесь же формулируются защищаемые положения, новизна и практическая значимость полученных результатов исследования, приводятся сведения об апробации работы, структуре диссертации и личном вкладе автора (магистранта).

В главе *Обзор литературы* рассматривается состояние изученности исследуемой проблемы по опубликованным научным работам отечественных и зарубежных ученых. Здесь приводится понятийный аппарат в исследуемой области, представляется своя трактовка определенных понятий или дается критическая их оценка. Изученный по литературе материал логично выстраивается для того, чтобы, с одной стороны, автору удалось проанализировать степень и характер изученности данного вопроса, а с другой, рецензенту или тем, кто еще будет читать работу, стало ясно, насколько автор владеет современной научной информацией в исследуемой области. **Не допускается буквальное переписывание содержания публикаций.** После осмысления прочитанного формулируются важные и интересные положения и факты «своими словами» с обязательной ссылкой на источник, например [Иванов, 2005]. Если же в литературе встречаются идентичные выводы нескольких ученых, то их следует сгруппировать общей формулировкой со ссылкой на все источники, например [Иванов, 2005; Скворцова, 2007; Петров, 2010]. Нельзя ограничиваться только информацией из учебников или Интернет-ресурсов. Приоритет должен отдаваться использованию современных

монографий, научных статей и материалов конференций, опубликованных в течение последних 10-15 лет.

Экологические условия (местоположение, рельеф, климат, растительный и почвенный покров) региона исследования описываются кратко, но при этом информативно, по опубликованным материалам. Важно оценить специфику условий и влияние их на изучаемый вопрос.

Детальное и логичное описание *объектов и методов исследования* в самостоятельной главе магистерской диссертации дает представление о реализации цели данного исследования. Поэтому выбор объектов должен быть тщательно продуман, а выбранные объекты обоснованы задачами исследования и подробно охарактеризованы и представлены на картах (фрагмент), картах-схемах, рисунках (профиль, катена, трансект) и фотографиях. Особое внимание нужно уделить использованным методам исследования (стационарный, сравнительно-географический, методы полевых, вегетационных и модельных опытов, статистические методы обработки данных). Методики наблюдений и определений должны быть гостированными и рекомендованными (широко используемыми). Все показатели, предусмотренные задачами исследования, перечисляются с указанием сроков отбора образцов, повторностей и методов определения в них показателей. Источники этих методик обязательно приводятся в списке литературы.

Результаты исследования и их обсуждение рекомендуется выделить как минимум в две главы, назвав их в соответствии с полученным и сгруппированным в каждой из них материалом. В зависимости от объема экспериментальных данных и глубины их проработки можно выделить 2-3 раздела в каждой главе. **Эти главы являются основными по содержанию, занимают 2/3 всего объема диссертации и носят аналитический характер.** При написании этих глав и проведении анализа рекомендуется группировать данные в «хорошо читаемые» таблицы, графики и диаграммы. Здесь используются результаты всех видов проведенных исследований, т.е. то, что было перечислено в главе *Объекты и методы исследования*, должно быть проанализировано и обсуждено в главах *Результаты исследования и их обсуждение*. Никаких «потерь» данных не допускается. Основной цифровой материал обрабатывается статистическими методами, в том числе с использованием специальных компьютерных программ обработки информации для доказательств и обоснованности обнаруженных магистрантом закономерностей, особенностей, выводов. Анализ экспериментальных данных следует сопровождать объяснениями обнаруженного факта, подкрепляя это ссылками на известные опубликованные сведения. Хорошим признаком глубины обсуждения собственных научных материалов является проведение дискуссии, характеризующей состояние изучаемого вопроса. Материалы и стиль их изложения здесь позволяют оценить корректность, полноту и обоснованность положений, выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в диссертационной работе.

Глава *Выводы и практические рекомендации* содержит обоснованное магистрантом заключение по результатам выполненных исследований и их анализу. Выводы формулируются в виде коротких, тщательно отредактированных предложений, отражающих итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее важные и интересные рекомендации автора. Количество выводов может быть от 5 до 9. В целом представленные выводы и практические рекомендации должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (*во введении*), что позволяет оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список литературы оформляется по алфавиту авторов и в хронологическом порядке их публикаций.

5.4. Общие положения по оформлению

Диссертации оформляются в едином **формате**: шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы – 30 мм слева, 10 мм справа, 20 мм до верхнего и нижнего края бумаги: размер абзацного отступа – 12,5 мм; номера страниц – в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст диссертации. Разделы диссертации должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенные точкой. Не целесообразно выделять отдельные пункты в подразделах. Заголовок раздела или подраздела следует печатать «посередине» с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, но выделив «полужирно» или «курсивом». Расстояние между заголовком и текстом – 3 интервала, между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Таблицы и рисунки оформляются по государственным стандартам. Они нумеруются сквозными порядковыми номерами. Заголовок к таблице делается над таблицей и через 1 интервал печатается сама таблица. К рисунку делаются подрисовочные подписи. Необходимо стремиться к компоновке небольших таблиц или рисунков, которые будут занимать не более одной страницы. Разрывать иллюстрации на две страницы нельзя. Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

5.5 Подготовка к защите и защита

Работа над магистерской диссертацией ведется на протяжении всего срока обучения магистранта. **В 10-м семестре** подготавливается обзор литературы по теме исследования. **В 11-м семестре** завершается сбор экспериментальных данных, их обработка различными способами, в т.ч. и статистическими методами (дисперсионный, корреляционно-регрессионный, кластерный анализ, моделирование и др.), оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. **В 12-м семестре** ведется обсуждение данных, обязательно сопровождаемое научными объяснениями обнаруженных фактов, и завершается подготовка окончательного текста.

Полностью подготовленная диссертация сопровождается отзывом научного руководителя и передается студентом магистратуры утвержденному рецензенту не позднее, чем за **10 дней** до назначенного дня защиты на ИГА.

Отзыв руководителя (Приложение 4) пишется в произвольной форме с учетом следующих положений: актуальности и новизны выполненных исследований, глубины и оригинальности решения вопросов студентом магистратуры, его компетентности и отношения к выполняемым научным исследованиям, способности и умения магистранта обрабатывать, обдумывать, анализировать и описывать результаты собственных исследований, сочетая их с известными в науке фактами и положениями. Отзыв заканчивается указанием на степень ответственности ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры, а также на возможность продолжения исследований в аспирантуре. Научный руководитель обязан присутствовать на защите.

В рецензии (Приложение 5), представляемой за 3 дня до назначенной даты публичной защиты, делается критический анализ выполненной диссертации, подчеркивается актуальность, теоретическая и практическая значимость и научная обоснованность защищаемых положений и выводов, достоверность представленного материала и его соответствие сформулированным выводам. В заключении рецензии указывается, достоин ли соискатель степени «магистра» по соответствующей специальности, а также оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Присутствие рецензента на защите диссертации магистрантом желательно, особенно если возникли дискуссионные или спорные вопросы.

За 3 дня до назначенного срока защиты соискатель передает диссертацию с отзывом руководителя и рецензией рецензента секретарю аттестационной комиссии. Прием диссертации должен быть зарегистрирован секретарем в соответствующем документе. Соискатель не допускается к защите при несвоевременном представлении диссертации.

Защита магистерской диссертации является итогом государственной аттестации выпускников магистратуры. Она проводится публично на заседании Итоговой государственной аттестационной комиссии, назначенной приказом ректора университета. Проведение защиты возможно только при наличии в секретариате итоговой аттестации следующих документов:

- рукопись (в компьютерном наборе) диссертации;
- отзыв научного руководителя с личной подписью;
- отзыв рецензента с личной подписью, заверенной печатью учреждения, в котором он работает;
- копии опубликованных статей, программ конференций, акты внедрения.

Защита магистерской диссертации включает доклад продолжительностью 10-15 мин, иллюстрируемый мультимедийной презентацией, ответы на вопросы членов комиссии, выступление научного руководителя и рецензента, ответы на замечания рецензента и заключительное слово. В презентации отражаются актуальность темы, цели и задачи исследования, анализ результатов исследования на представленных таблицах или рисунках, обосновывая защищаемые положения и подчеркивая новизну сформулированных выводов. Если рецензент не присутствует на защите, его отзыв зачитывается секретарем ИГА. Соискателю очень важно продумать ответы на замечания рецензента до защиты, а во время защиты дать четкие и научно обоснованные ответы. Реакция соискателя на рецензию свидетельствует о глубине проработки экспериментальных данных и осмыслении полученных результатов, фактов, положений и выводов.

Научный руководитель выступает устно.

Основная задача членов ГАК заключается в обеспечении профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков выпускников студентов магистратуры на основании умения соискателя докладывать и защищать основные положения магистерской диссертации, а также на основании экспертизы содержания (отзыв и рецензия) этой диссертации. Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

- актуальность и новизна исследований;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- полнота и системность вынесенных на обсуждение научных фактов и положений;
- самостоятельность в проведении экспериментов и обработке их результатов;
- возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов аттестационной комиссии. При успешной защите, решением аттестационной комиссии магистранту **присуждается** степень (квалификация) магистра и выдается диплом (с приложением) магистра государственного образца. Если же магистрант не был допущен к защите или защита была оценена на «неудовлетворительно», он может представить и защищать переработанную диссертацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет.

5.6. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и технологиям агропромышленного комплекса. Она должна предусматривать возможность продолжения исследований в данном направлении и переход магистерской диссертации в кандидатскую. Выбор темы осуществляется обязательно в соответствии с Программой, по которой обучается студент магистратуры. Примерная тематика разрабатывается кафедрой, курирующей ту или иную Программу, и ежегодно утверждается Ученым советом ИАЭТ. Тематика магистерской диссертации может отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе теоретического направления исследования студенты магистратуры должны ориентироваться на разработку фундаментальных вопросов, используя новые научные идеи и методы. Тематика практического направления должна демонстрировать способности студента магистратуры решать конкретные и реальные задачи на основе разработки технологических приемов в исследуемых вопросах.

1. Трансформация органического вещества и режим питания в агроценозах рапса
2. Влияние минимизации обработки почвы на динамику органического вещества и элементов питания в агрочерноземе
3. Запасы и динамика легкоминерализуемого органического вещества в агроценозах однолетних кормовых культур
4. Трансформация органического вещества залежей и почв, вовлеченных в пашню
5. Структурная организация черноземов Красноярской лесостепи в условиях ресурсосберегающих технологий основной обработки
6. Действия биологического стимулятора GSN на свойства чернозема и продуктивность гороха
7. Оценка эффективности применения новых гуминовых препаратов «Берес» в Красноярской лесостепи
8. Оценка условий питания, урожайности и качества картофеля при разных способах внесения органо-минеральных удобрений
9. Зависимость урожайности и качества картофеля от условий питания при разных дозах органо-минерального удобрения
10. Влияние почвозащитных технологий на содержание органического вещества в черноземе выщелоченном
11. Структура и динамика органического вещества аллювиальных почв юга Красноярской лесостепи
12. Оценка действия гуминовых препаратов марки "Берес" на биологическую активность черноземов Красноярской лесостепи.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя).

Студент магистратуры несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы к защите. На основе анализа результа-

тов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Нечаев В.И. Организация инновационной деятельности в АПК. – М.: КолосС, 2010.
2. Кураченко Н.Л. Воспроизводство плодородия почв. – Красноярск: КрасГАУ, 2011.
3. Шарков И.Н. Воспроизводство гумуса как составная часть системы управления плодородием почвы. – Новосибирск: СибНИИСЗиМ, 2010.
4. Рудой Н.Г. Производительная способность почв Приенисейской Сибири. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2010. – 240 с.
5. Почвенные ресурсы России. Почвенно-географическая база данных /С.А. Шоба, И.О. Алябьева, В.М. Колесникова и др.. М.: ГЕОС, 2010. – 128 с.
6. Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны: мат-лы науч. конф., посвящ. 90-летию д-ра с.-х. наук, проф. П.С. Бугакова /под общ. Ред. В.В. Чупровой, Н.Г. Рудого, Н.Л. Кураченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск. 2012. – 142 с.
7. Демиденко Г.А., Фомина Н.В. Мониторинг окружающей среды. www kgau.ru 2013
8. Шугалей Л.С. Современные проблемы почвоведения: учеб. пособие / Л.С. шугалей; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 296 с.

Дополнительная литература

1. Бугаков П.С., Горбачева С.М., Чупрова В.В. Почвы Красноярского края. – Красноярск: Краснояр. кН. Изд-во, 1981. – 127 с.
2. Бугаков П.С., Чупрова В.В. Агрономическая характеристика почв земледельческой зоны Красноярского края: учеб. пособие; Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-т, 1995. – 176 с.
3. Ершов Ю.И. Почвы и земельные ресурсы Красноярского края. – Красноярск: Изд-во Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН, 2000. – 81 с.
4. Жуланова В.Н., Чупрова В.В. Агрочувствительность почв Тувы: свойства и особенности функционирования. – Тыв. Гос. ун-т. – Красноярск. 2010. – 155 с.
5. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края: монография. Красноярск: КрасГУ, 2002. – 332 с.
6. Крупкин П.И. Методы экспериментальной оценки почв и земель: учеб. пособие. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 184 с.
7. Сорокина О.А. Агрогенная трансформация серых лесных почв. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск. 2008. – 176 с.
8. Сорокина О.А. Трансформация серых почв под влиянием соснового леса. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск. 2008. – 210 с.
9. Чупрова В.В., Ерохина Н.Л. База данных по плотности сложения почв земледельческой территории Красноярского края / Вестник КрасГАУ, №5, 2000. С.18-20.
10. Чупрова В.В., Александрова С.В., Ерохина Н.Л. Информационно-статистическая модель типичного профиля почв Красноярского края1 Всероссийский конгресс женщин-математиков (к 150-летию со дня рожд. С.В.Ковалевской): тез. докл. конгресса, 15-18 января 2000 г. Красноярск. – Красноярск, 2000. – С.7-9.

11. Чупрова В.В. Черноземы Средней Сибири: оценка плодородия и особенности функционирования Черноземы Центральной России: генезис, география, эволюция: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения основателя Воронежской школы почвоведов Прокопия Гавриловича Адерихина / Воронеж: Воронежский государственный университет. 2004. – С.512-517.
12. Ульянова О.А. Нетрадиционные удобрения и технологии их применения. – Красноярск: КрасГАУ, 2009.
13. Чупрова В.В. Экологическое почвоведение. – Красноярск: КрасГАУ, 2007.
14. Лойко П.Ф. Земельный потенциал мира и России: пути глобализации его использования в XXI веке. – М.: Земля, 2000.
15. Инновационные технологии производства продуктов растениеводства: рекомендации / М-во сел. хоз-ва и продов. полит. Краснояр. края, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Краснояр. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва ; [под общ. ред. С. В. Брылева ; сост. А. Т. Авестисян и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2011.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Чупрова В.В., Шпедт А.А., Кураченко Н.Л., Белоусов А.А. Диагностика и классификация почв земледельческой части Красноярского края Краснояр. Гос. Аграрн. Ун-т. – Красноярск, 2005. – 2,5 п.л.
2. Чупрова В.В. Программное резюме курса «Почвоведение с основами геологии»: проблемная лекция; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2010. – 23 с.

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
2. Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+
3. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999
4. Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat
6. MS OpenLicense Office Access 2007
7. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации соискатель имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) либо о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания (защиты ВКР), не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию студента магистратуры, а также выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения соискателя, подавшего

апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента магистратуры, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания соискателя не подтвердились и/или не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а соискателю предоставляется возможность пройти его повторно не позднее даты истечения срока обучения студента магистратуры, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата, полученного при защите ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции студента о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты ВКР и выставления нового.

Приложение 1

Ректору ФГОУ ВО
«Красноярский государственный
агарный университет»,
профессору Пыжиковой Н.И.
студента магистратуры Иванова И.И.

Заявление

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

по образовательной программе: _____
направления _____ 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, кафедра)

Подпись студента магистратуры

Дата

Согласовано _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. научного руководителя)

Приложение 2

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Агроэкологических технологий

Кафедра - _____

Направление - ___35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Программа - _____

ЗАДАНИЕ на магистерскую диссертацию

1. Тема диссертации _____

2. Цель работы _____

3. Основные требования и исходные данные _____

4. Научная и практическая ценность ожидаемых результатов _____

5. Способ реализации работы _____

6. Перечень основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в диссертации _____

7. Перечень графического и иллюстративного материала _____

Руководитель работы

_____/_____

уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделам)

_____/_____

уч. степень, уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению магистрант _____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент кадровой и научно-технологической политики
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Агроэкологических технологий
Кафедра _____

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(название темы)

Направление ____ 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Магистерская программа _____

Студент магистратуры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы

_____ / _____
уч. степень уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Работа рассмотрена кафедрой и допущена к защите

Заведующий кафедрой _____

Красноярск 20 ____ г.

Приложение 4

ОТЗЫВ научного руководителя на магистерскую диссертацию

(Ф.И.О. студента магистратуры)

(название магистерской диссертации)

представленной к защите по направлению 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение» по программе __Почвенно-экологический мониторинг_____

Текст отзыва

_____/_____
уч. степень уч. звание (подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ на магистерскую диссертацию

(Ф.И.О. студента магистратуры)

(название магистерской диссертации)

представленной к защите по направлению 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение» по программе _____

Текст рецензии

Рецензент:

_____ / _____

уч. степень уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.