

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.В. Келер
2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Преддипломной практики
бакалавров

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и агроэкологии
Направление: 35.03.10 ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): садово-парковое и ландшафтное
строительство

Красноярск 2016

Составители: Фомина Н.В., к.б.н., доцент

Н. Фомина «02» 09 2016 г.

Эксперт: * к.б.н. Мешковцев О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.В. Мешковцев «05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС обсужден на заседании кафедры ЛН, БИ АЭ

протокол № 1 «05» 09 2016 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.А. Демиденко «04» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института АЭТ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.С. Коротченко «12» 09 2016 г.

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики.	5
	Формы контроля формирования компетенций.	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	9
5	Фонд оценочных средств	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	11

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель: *является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы по преддипломной практике.*

ФОС по преддипломной практике решает следующие **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств - *используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения преддипломной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.*

2 Нормативные документы

ФОС преддипломной практики разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень подготовки кадров квалификации – академический бакалавриат) и программы преддипломной практики.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики.

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Защита отчета
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	Защита отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	Защита отчета

<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7); способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).</p>				
<p>готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1); готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3); способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4); готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>Защита отчета</p>
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);</p> <p>способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);</p> <p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-8);</p> <p>способность осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9).</p>				
<p>способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);</p> <p>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);</p> <p>способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);</p> <p>готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);</p> <p>готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>Защита отчета</p>
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);</p>	<p>теоретический (информационный)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>способность разрабатывать проектную и рабочую</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16); готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17); понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18); готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).</p>	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет о с оценкой.
--	-----------	------------	---------------	--------------------

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать принципы и способы по проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, не вполне могут понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Бакалавры способны подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	55-69 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Сформированы систематические знания, но содержащие некоторые пробелы в изучении методов исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по практике.</p> <p>Готовы к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий; готовы участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p>	70-84 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Сформированы систематические знания о принципах и методах исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Обучающиеся способны осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;</p> <p>участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	85-100 баллов (отлично)

5 5. Фонд оценочных средств

5. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости бакалавров по преддипломной практике включает в себя составление и защита *отчета*.

5.2. Требования к отчету по практике и критерии его оценивания

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить на кафедру отчет о прохождении практики.

Защита отчета практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике).

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой ВКР;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Критерии оценивания зачета

- **«зачтено-отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания, полученные при прохождении практики, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- **«зачтено-хорошо»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует комплексные знания по дисциплине, владение методологией исследований, показывает успешное и систематическое применение навыков.
- **«зачтено-удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует не полные знания, полученные в процессе прохождения практики, но показывает владение методологией исследований, показывает удовлетворительное применение навыков.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который показывает отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки; отсутствие или частично освоенное умение владения методами; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований в области изучения объектов ландшафтной архитектуры.

**6 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
преддипломной практики
а) Литература основная**

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны / Л.П. Байкалова. - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2013.
2. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - СПб.: ЭБС «Лань», 2014.
3. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства / Т.М. Бурганская. – М.: Вышэйшая школа, 2012.
4. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с.
5. Коротченко И.С. Урбоэкология и мониторинг: курс лекций. - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2014.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство / Т.А. Соколова. – М.: Изд-во «Академия», 2012. – 350 С.
7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.
8. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. – 256 с.

б) Литература дополнительная

1. Аксенов Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники/ Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 500 с.
2. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений. М.: Академия, 2009. 400с.
3. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебн. пособие для вузов. М.: «Архитектура-С», 2005. – 528 с.
4. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2006. – 360 с.
5. Дьякова, Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: «Колос», 2001. – 360 с.
6. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтно проектирования. / Л.К. Казаков. – М.: Изд-во Академия, 2007.
7. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна: учеб./ Н. Д. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 204 с
8. Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород. . С.-Пб.: Лань. – 2011. 160 с
Осипова, Н. В. Современный цветочный дизайн/ Н. В. Осипова. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.
9. Определитель болезней растений. С-Пб., М., «Лань», 2003.
10. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. С.-Пб.: Лань.

– 2010. 192 с.[электронный ресурс; режим доступа]:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517

11. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: Учебник для вузов. М.: Академия, 2004. – 352 с.
12. Смоляр И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с.
13. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
14. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура : учеб.пособие для вузов / А.В. Сычева. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87 с.
15. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
16. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 336с.
17. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. / В.С. Теодороснский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - М. : Академия, 2007.- 352 с.
18. Трофименко, Ю.В. Экология и транспортное сооружение и окружающая среда . М.: Академия, 2008. – 400 с.
19. Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных мест/ В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. – М.: Изд-во КолосС, 2002.
20. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие /Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоровский. - М. : Форум, 2012. - 144 с.
21. Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 288 с.
22. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.

периодические издания:

Журналы: «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Ландшафтная архитектура. Дизайн» , [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru; «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru; «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>; «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]:

<http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>: «Цветоводство»
[электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

в) базы данных

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>.
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
3. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ Web Ирбис [Электронный ресурс] . Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

г) интернет-ресурсы

1. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.

2. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massafferri.ru>.

3. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.

4. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.

5. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.

6. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

7. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

<http://google.ru> и <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

д) программное обеспечение:

Для защиты отчетов по практике– Power Point Presentation; - для составления отчета – Microsoft Word (или другой текстовой редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Фонд оценочных средств по преддипломной практике составленный для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний;
-
- вопросы для зачета с оценкой.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по практике стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий, разного уровня сложности, компетентного подхода, формируют навыки само- и взаимооценивания.

Формы и средства промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивает проведение аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по преддипломной практике может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:
канд. биол. наук, директор Красноярского
научно-консультационного центра



О.В.Милованов