

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»



В.В. Келер
2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственной практики
по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
бакалавров

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и агроэкологии
Направление: 35.03.10 ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): садово-парковое и ландшафтное
строительство

Красноярск 2016

Составители: Фомина Н.В., к.б.н., доцент

Н. Фомина «02» 09 2016 г.

Эксперт: * к.б.н. Мешкованов О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.В. Мешкованов «05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС обсужден на заседании кафедры ЛН, БИ, АЭ

протокол № 1 «05» 09 2016 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.А. Демиденко «04» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института АЭТ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.С. Коротченко «12» 09 2016 г.

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	5
2	Нормативные документы	5
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций.	6
	организационно-управленческая деятельность:	7
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	9
5	Фонд оценочных средств.	10
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель: *является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы производственной практики.*

ФОС по производственной практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности решает следующие **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств - *используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению производственной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.*

2 Нормативные документы

ФОС производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень подготовки кадров квалификации - бакалавриат) и программы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);</p>	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
<p>владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);</p> <p>способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);</p> <p>способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);</p> <p>способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до</p>	оценочный	аттестация	промежуточный	Защита отчета

сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7); способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).				
готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1); готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3); способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4); готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5); организационно-управленческая деятельность: готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6); способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7); способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8); способность осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9); способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	Защита отчета

<p>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);</p> <p>способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);</p> <p>готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);</p> <p>готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14)</p>				
<p>способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);</p> <p>способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);</p>	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	Защита отчета
<p>готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);</p> <p>пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);</p> <p>готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	промежуточный	Защита отчета
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой.

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач; понимать роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;</p> <p>Способны решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; должны владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; способны к проведению ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способны к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p>	55-69 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях; инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; способны к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; готовы обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных</p>	70-84 баллов (хорошо)

	питомниках; готовы назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
Высокий уровень	Сформированы систематические знания о принципах и методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Готовы участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве; способны разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; способны осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения; способны организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.	85-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Промежуточный контроль успеваемости бакалавров по производственной практике включает в себя составление и защиту отчета.

5.2. Критерии оценивания производственной практики

Вопросы к защите отчета по производственной практике

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.
2. Основные результаты полевых, камеральных, проектных работ.
3. Основные предложения по совершенствованию производственной деятельности предприятия по месту прохождения производственной практики.

4. Разработанные обучающимся инновационные предложения в технологическом процессе выполнения работ по благоустройству и озеленению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА

«ОТЛИЧНО»:

- обучающийся полностью или выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней производственной практики;
- обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.
- прогнозы развития экологической ситуации даются обучающимся верно, обоснованно;
- ошибки и неточности отсутствуют.

«хорошо»:

- обучающийся по большей части выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней производственной практики;
- обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой производственной практики;
- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики с некоторыми несущественными замечаниями;

- прогнозы развития экологической ситуации даются обучающимся верно, но не всегда обоснованно;
- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение производственной практики;
- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- обучающийся способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики, однако к отчёту были замечания;
- прогнозы развития экологической ситуации даются обучающимся, как правило, не верно и не достаточно обоснованно;
- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;
- обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- обучающийся подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения производственной практик или не подготовил его;
- обучающийся не защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.
- прогнозы развития экологической ситуации даются обучающимся, как правило, верно, но не достаточно обоснованно;
- в ответе имеются грубые ошибки.

Защита отчета проводится в *устной* форме.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Литература основная

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны / Л.П. Байкалова. - . - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2013.
2. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - СПб.: ЭБС «Лань», 2014.
3. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства / Т.М. Бурганская. – М.: Высшэйшая школа, 2012.
4. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с.
5. Коротченко И.С. Урбоэкология и мониторинг: курс лекций. - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2014.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. – М.: Изд-во «Академия», 2010.
7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для обучающихся в вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.
8. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - М. : Академия, 2007.

б) Литература дополнительная

1. Аксенов Е.С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники/ Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 500 с.
2. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебн. пособие для вузов. М.: «Архитектура-С», 2005. – 528 с. Гриф.
3. Гостев В. Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. С.-Пб.: Лань. – 2012. 416 с. [электронный ресурс; режим доступа]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782

4. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2006. – 360 с.
5. Дьякова, Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: «Колос», 2001. – 360 с.
6. Елкин В. В. Инженерная графика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр.подгот."Приборостроение"/ В. В. Елкин, В. Т. Тозик. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.
7. Коропачинский И. Ю., Встовская Т. Н. Древесные растения Азиатской России. РАН СО, ЦСБС. Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал "Гео", 2002. - 707 с.
8. Новосельцева, А.И. Справочник по лесным питомникам / А.И. Новосельцева, Н.А. Смирнов. - М.: Лесная промышленность, 1983.
9. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: Учебник для вузов. М.: Академия, 2004. – 352 с.
10. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. С.-Пб.: Лань. – 2010. 192 с.[электронный ресурс; режим доступа]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517
11. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
12. Смоляр И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с.
13. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 336с.
14. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна: учеб./ Н. Д. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 204 с
15. Гервер В. А. Основы инженерной графики: учеб. пособие с алгоритм. предъявлением граф. матер. для студ. вузов, обуч. по спец. тех. профиля/ В. А. Гервер, А. А. Рывлина, А. М. Тенякшев. - Москва: КноРус, 2007. - 432 с.
16. Фазлулин Э. М. Инженерная графика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. тех. профиля/ Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2008. - 400 с.
17. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
18. Тетиор А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / А. Н. Тетиор. - М. : Академия, 2009. - 233 с.

- 19.Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие /Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоровский. - М. : Форум, 2012. - 144 с.
- 20.Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.
- 21.Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 288 с.

в) периодические издания:

Журналы: «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Ландшафтная архитектура. Дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru; «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru; «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>; «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>; «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

в) базы данных

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>.
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
3. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ Web Ирбис [Электронный ресурс] . Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

г) интернет-ресурсы

1. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
2. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massaferrri.ru>.
3. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
4. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
5. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.

6. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

7. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

<http://google.ru>

д) программное обеспечение:

Для защиты отчетов по практике – Power Point Presentation; - для составления отчета – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Фонд оценочных средств по производственной практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний;
- вопросы для зачета с оценкой.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по практике стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий, разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимооценивания.

Формы и средства промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивает проведение аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по производственной практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:

канд. биол. наук, директор Красноярского научно-консультационного центра



В.Милованов