

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
агроэкологических технологий
 В.В. Келер
«14» 09 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Институт **агроэкологических технологий**
Кафедра **Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии**
Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль - **садово-парковое и ландшафтное строительство**

Красноярск 2016

Составители: Фомина Н.В., к.б.н., доцент

Н. Фомина «06» 09 2016 г.
к.е.в.н., проф. Кригер Н.В. Кригер

Эксперт: * док. сис. Мешовалов О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Мешовалов «05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС обсужден на заседании кафедры ДНБЦАЭ

протокол № 1 «05» 09 2016 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Демиденко «07» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института АЭТ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Коротченко «12» 09 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5. Фонд оценочных средств.....	6
5.1. Фонд оценочных средств для контроля учебной практики.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература.....	9
Интернет-ресурсы.....	10
Программное обеспечение	10

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель: является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы учебной практики «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

ФОС по учебной практике решает следующие **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств - используется для оперативно-го и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень подготовки кадров квалификации - бакалавриат) и программы учебной практики.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Форма контроля
Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3); готовность к выполнению работ	практико-ориентированный	промежуточный	отчет
	оценочный	промежуточный	Зачет с оценкой

<p>по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5).</p> <p>готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6).</p>			
--	--	--	--

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов практики	Шкала оценивания
<p>Пороговый уровень</p>	<p>В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать принципы и способы по проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, не вполне могут понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Способны реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p>Способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Готовы к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния и способны участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p>	<p>60-72 баллов (удовлетворительно)</p>
<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Сформированы систематические знания, но содержащие некоторые пробелы в изучении методов исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по практике.</p> <p>Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Готовы к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния и способны участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в</p>	<p>73-86 баллов (хорошо)</p>

	<p>области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>В целом подготовлены к самостоятельному выполнению работ по изучению объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
Высокий уровень	<p>Сформированы полные и систематические знания о принципах и методах исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Готовы участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>Готовы участвовать в подготовке научных обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для контроля учебной практики

Контроль используется для оперативного и регулярного прохождения учебной практики бакалаврами. Промежуточный контроль успеваемости по практике включает в себя: *составление отчета и защиту отчета (получение зачета с оценкой)*.

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Выделение на топокартах элементов ландшафта и их характеристика
2. Выделение ландшафтно-географических зон Красноярского края и их характеристика
3. Рекогносцировочное обследование природно-территориальных комплексов (ПТК) районов Академгородка и Николаевской Сопки.
4. Выделение фаций в остепненной и лесной зонах Академгородка. Их описание.
5. . Характеристика фаций района Николаевской Сопки, в.ч. ее южного склона.
6. Ознакомление с литологией окрестностей г. Красноярска.
7. . Критерии построения классификаций специфических природно-антропогенных ландшафтов.
8. Характеристика рекреационных и лесопарковых ландшафтов (парк «Гвардейский», «Центральный», дендрарий Института леса СО РАН).
9. Ознакомление и характеристика селитебных, промышленных, сельскохозяйственных ландшафтов.

10. Составление отчета по учебной практике.

По окончании практики обучающийся должен сдать отчет на ведущую кафедру. Защита отчета назначается руководителем практики от кафедры в течение недельного срока.

Оценка результатов практики, как правило, производится комиссией, состоящей из руководителя практики от университета и двух членов кафедры. Итоговая оценка ставится с учетом качества выполнения и защиты отчета о проделанной работе.

Каждым обучающимся за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его творческую и научную деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных обучающимся знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется обучающимся по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись бакалавра.

3. Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором прописываются цели и задачи практики;
- исследовательского раздела, содержащего информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания;
- проектного раздела, разрабатываемого в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключения;
- библиографического списка .

Текстовая часть отчета (10-15с.) должна сопровождаться соответствующей графической частью, которая оформляется в виде приложений.

Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева - 30 мм, справа - 20 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм.

Использовать шрифт Times New Roman кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу страницы.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ.

Подготовленный отчет представляется на кафедру в установленные сроки. Защита отчетов происходит перед комиссией в установленные кафедрой сроки. Результаты защиты отчета вносятся в экзаменационную ведомость.

мость. Оценивается отчет по следующим критериям (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценку *«отлично»* заслуживает обучающийся, который за время прохождения практики проявил способности применения базовых знаний по профессии, овладел современными методами ландшафтно-экологических исследований, показал умение самостоятельного поиска, анализа, обработки информации из различных источников, используя соответствующие технические приемы, для решения поставленной задачи.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, который правильно применяет знания, полученные в период обучения, принимал участие в выполнении заданий, освоил технологию ландшафтно-экологических оценочных работ, проявил способность самостоятельно извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, который овладел необходимыми навыками, имеет понятия о видах работ, выполняемых на производстве, но недостаточно четко формулирует методику и технологию выполнения работ.

Обучающийся, получивший на защите неудовлетворительную оценку, допускается к повторной защите при условии устранения всех отмеченных комиссией недостатков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение [Электронный учебно-методический комплекс]/Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 410 с.
2. Карпенко, В.Д. Ландшафтоведение: метод. указ. /В.Д. Карпенко. Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 40 с.
3. Голованов, А.И. Ландшафтоведение /А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: КолосС, 2005. – 216 с.
4. Иноземцев, А.А. Использование и охрана ландшафтов /А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербаков. – М.: Госагропромиздат, 1988. – 159 с.
5. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования /Л. К. Казаков. – Москва: Academia (Академия), 2007. – 335 с.
6. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение /Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко. – Красноярск, 2005. – 96 с.
7. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение /Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко, М.Л. Махлаев. – Красноярск, 2007. – 104 с.
8. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение /Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.
9. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение /Е.Ю. Колбовский. – Москва.: Academia (Академия), 2009. – 479 с.
10. Машинский, В.Л. Зеленый фонд – составная часть природы: этапы развития декоративного садоводства, садово-паркового искусства, ландшафт-

- ной архитектуры, ландшафтного дизайна /В.Л. Машинский. – М.: Компания Спутник, 2006. – 195 с.
11. Мильков, Ф.Н. Общее землеведение /Ф.Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.
 12. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн /В. А. Николаев. – Москва.: Аспект Пресс, 2003. – 175 с.
 13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты /О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. – М. : Академия, 2007. – 224 с.
 14. Судакова, С.С. Общее землеведение /С.С. Судакова. – М.: Колос, 1987. – 325 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Авессаломова, И.А. Экологическая оценка ландшафтов /И.А. Авессаломова – М.: 1992.
2. [Голованов, А.И.](#) Ландшафтоведение /А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – Москва : КолосС, 2005. - 215 с.
3. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования /Л. К. Казаков. – Москва: Academia (Академия), 2007. – 335 с.
4. Киреев, Д.М. Лесное ландшафтоведение /Д.М. Киреев. – Санкт-Петербург, СПбГЛТА, 2002. – 240 с.
5. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура /А. Г. Лазарев, Е. В. Лазарева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 282 с.
6. Лопырев, М.И. Агрландшафты и земледелие /М.И. Лопырев, С.А. Макаренко. – Воронеж, изд-во ВГУ, 2001. – 168 с.
7. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры /Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург: Нева, 2004. – 189 с.
8. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн /В. А. Николаев. – Москва.: Аспект Пресс, 2003. – 175 с.
9. Шумаев, К.Н. Геодезия с основами землеустройства /К.Н. Шумаев, В.Д. Карпенко, А.Я. Сафонов. – Красноярск, 2006. – 84 с.
10. Южанинов, В.С. Картография с основами топографии /В.С. Южанинов. – М.: Высш. шк., 2001. – 302 с.
11. Ландшафтоведение: методические указания к проведению лабораторных работ для обучающихся специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" /Сост. В.И. Пчелинцев. - Красноярск: КГТУ, 2000. – 16 с.
12. Мирошников, А.Е. Эколого-геохимические следствия загрязнения воздуха Красноярской промышленно-городской агломерации тяжелыми металлами-токсикантами /А.Е. Мирошников, В.Н. Горбачев //Вестник Красноярского госагроуниверситета, 1999. № 4. – С. 98-100.
13. Неустроева, М.В. Оценка экологического состояния природно-территориальных комплексов (ПТК): мониторинг, оценка качества компонентов окружающей среды. – Красноярск, 2006. – 371 с.

14. Чеха, В.П. Ландшафтная характеристика и природные ресурсы Красноярского края /В.П. Чеха, Н.Я. Шапарев. – Красноярск: Рио КГПУ, 2004. – 184 с.
15. Атлас Красноярского края и республики Хакасии. – Новосибирск: Роскартография, 1994. – 84 с.

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний;
-
- вопросы для зачета с оценкой.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий, разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимооценивания.

Формы и средства промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивает проведение аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:

канд. биол. наук, директор Красноярского научно-консультационного центра



Ф.В.Милованов