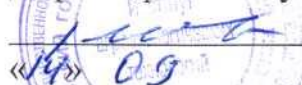


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В.В. Келер

2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков*

Институт **агроэкологических технологий**
Кафедра **Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии**
Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль - садово-парковое и ландшафтное строительство

Красноярск 2016

Составители: Фомина Н.В., к.б.н., доцент

Н. Фомина «02» 09 2016 г.

Эксперт: * к.б.н. Мешковцев О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.В. Мешковцев «05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС обсужден на заседании кафедры ЛН, БИ АЭ

протокол № 1 «05» 09 2016 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.А. Демиденко «04» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института АЭТ

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.С. Коротченко «12» 09 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Цель и задачи фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Нормативные документы | 4 |
| 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций. | 4 |
| 4. Показатели и критерии оценивания компетенций | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств..... | 6 |
| 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.. | 8 |

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель: *является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

ФОС по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств - используется для оперативно-го и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся и предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС учебной практики *по получению первичных профессиональных умений и навыков* разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень подготовки кадров квалификации - бакалавриат) и программы учебной практики.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций.

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Тип контроля | Форма контроля |
|---|-------------------------------|---------------|------------------------|
| Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность к проектированию объ- | практико-ориентированный | промежуточный | <i>отчет</i> |
| | оценочный | промежуточный | <i>Зачет с оценкой</i> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7). | | | |
|---|--|--|--|

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерии оценки результатов практики | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------------------------|
| Пороговый уровень | В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать принципы и способы по проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Показывают владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7). | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | Сформированы систематические знания, но содержащие некоторые пробелы в изучении методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Бакалавры продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по практике. Бакалавры способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Показывают владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7). | 73-86 баллов (хорошо) |

| | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| <p>Высокий уровень</p> | <p>Сформированы систематические знания о принципах и методах исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Бакалавры способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения, показывают владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7).</p> | <p>87-100 баллов (отлично)</p> |
|------------------------|---|------------------------------------|

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Промежуточный контроль успеваемости по практике включает в себя: *отчет и получение зачета с оценкой.*

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Культурные и дикорастущие жизненные формы растений, используемые в озеленении городской среды и парков.
2. Правила работы с определителем растений и методику определения цветковых растений.
3. Методика сбора растений и их гербаризации.
4. Данные о почве с позиций агрохимии и экологии почв.
5. Методика почвенного профилирования местности.
6. Морфологические признаки почв в полевых условиях.
7. Система озеленения города, объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения.
8. Принципы работы с ассортиментом древесных насаждений и методика обследования объектов озеленения.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Основные типы объектов ландшафтного проектирования.
2. Этапы и стадии проектирования.

3. Направления в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры городов и поселков, ландшафтное проектирование отдельных объектов, реконструкция и реставрация исторических садов и парков.

4. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

5. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект.

6. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки.

7. Основание для начала проведения проектных работ.

8. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними.

9. Договор на проектные работы и его содержание.

10. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику.

11. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.

12. Анализ градостроительной ситуации.

13. Данные по климату и микроклимату.

14. Топографические данные.

15. Почвенные карты.

16. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов.

17. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние.

18. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения).

19. Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта -загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.

20. Поиск композиционного решения и наметки по объемно-пространственной структуре объекта и композиции пейзажей как результат ландшафтного анализа

21. Особенности подбора ассортимента растительности и использование существующих насаждений в композиции

22. Разработка эскизного проекта и его альтернативных вариантов и фрагментов.

23. Методика разработки генерального плана и дендропроекта.

24. Проектирование с изменением форм рельефа с учетом инсолируемости участков и аэрации пространства.

25. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.

26. Скверы и бульвары.

27. Жилые улицы и магистрали.

28. Территории жилых районов и промышленных предприятий.
29. Санитарно-защитные зоны.
30. Общие требования к ландшафтному проектированию объектов: комплексный предпроектный анализ территорий, задание на проектирование, эскизный проект, техно-рабочий проект.
31. Проектирование моносадов. Сады на крышах.

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется бакалавру, если он демонстрирует комплексные знания современных проблем ландшафтной архитектуры, владение анализом сложных ситуаций при моделировании и проектировании, показывает успешное и систематическое применение принципов построения композиции ландшафтной среды.

- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ науки по ландшафтной архитектуре; отсутствие или частично освоенное представление по ландшафтной архитектуре; отсутствие или фрагментарное применение навыков исследований объектов ландшафтной архитектуры.

По учебной практике выставляется зачет в зачетной книжке и в ведомости преподавателем, ведущим практику. Отчет выполняется в соответствии с требованиями оформления студенческих работ, принятом в ВУЗе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1. Основная литература

1. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: ЭБС «Лань», 2014.
2. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. – 2010г., 368 стр.
3. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. – 2010, 272 стр.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство, Академия. – 2010, 432 стр.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство, Академия. – 2008, 432 стр.
6. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта, Академия, 2010, 208 стр.
2. Киреева, М.Ф. Цветоводство в сельской местности, Росагропромиздат. – 1989, 126 стр.
3. Рэворт, Д. Аранжировка цветов, Внешсигма. – 2000. - 126 стр

4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство - М.: Академия, 2007, 350 с.
5. Соколова, Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство - М.:Академия, 2004, 427 с.
6. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры. Учебник, серия «Специальность архитектура». Изд.-во Архитектура-С. М. 2003.
7. Агафонов, Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство - М.: Колос, 2003. - 320 с.
8. Тюльдюков, В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. - М.: «КолосС», 2002.
9. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для студентов по специальности 260500. Изд-во МГУЛ, 2003.
10. Практикум по цветоводству. М.: Колос, 1984.
11. Авадяева, Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. М.: Олма-Пресс, 2000.
12. Аксенов, Е.С., Аксенова НА. Декоративные растения. Т. 1 (Деревья и кустарники). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. —560 с.
13. Березкина, И.В. Приусадебное цветоводство. М. Изд. МСХА, 1993.
14. Боговая, И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. М.: Агропромиздат, 1988.
15. Вергунов, А.П. Горохов В.А. Русские сады и парки. М., Наука, 1988, 418 с.
16. Воронцов, В.В. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я: Иллюстрированный справочник. - М.:ЗАО «Фитон+», 2005.
17. Воронцов, В.В. Цветы в саду. М.: ЗАО «Фитон+», 2003.
18. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под ред. А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001, 120с.
19. Майдалян, Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. - М.:ООО Издательство «ДОМ. ХХ1 век», 2006.
20. Ю.Марковский, Ю.Б. Каменистые сады.- М.: ЗАО «Фитон», 2000
21. Николаенко, Н.П., Вакуленко В.В., Зайцева Е.Н. и др. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996. 12.Рычкова Ю.В.Зимний сад. - М.: «Вече»,2005.
22. Смирнова, О.Г., Семенов Д.В. Водоемы в саду. - М.:ЗАО «Фитон», 2001
23. Соколова Т.А, Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2006.
24. Титова, Н.П. Цветники в вашем саду.- М.:ОЛМА-ПРЕСС,2001.
25. Черняева, Е.В. Четыре сезона русского сада. - М.:ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.

6.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн.
2. Мой прекрасный сад.
3. Ботанический журнал.

6.4 ЭБС

1. <http://www.rucont.ru>

2. <https://e.lanbook.com>
3. http://elibrary.ru/project_orgs.asp

6.5. Электронные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
5. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
6. <http://www.aport.ru/>
7. Журналы: «Цветоводство»: <http://www.tsvetovodstvo.com>;
8. «Ландшафтный дизайн»: www.landshaft.ru;
9. «Landscape Design»: <http://www.apld.com>;
10. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteni/>;
11. «Флора»: <http://www.floraprice.ru/>
12. Программа по садоводству и планированию «Наш сад 6.0 Омега»

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленную Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний;
-
- вопросы для зачета с оценкой.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий, разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимооценивания.

Формы и средства промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивает проведение аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Эксперт :

канд. биол. наук, директор Красноярского научно-консультационного центра



О.В. Милованов